

МЛАДШАЯ ГРУППА Период: 14сентября - 18сентября

<p>«В ГОСТЯХ У КУЛЫ КАТИ» (художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их. Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые (держаться парами «лодичкой», кружиться на шаге) движения.</p>	<p>Содержание занятия: 1. Упражнение «Марш» Е. Тиличеевой 2. Слушание, подпевание «Наша осень» 3. Пение «Ладушки» р.н.п. 4. Музыкально - дидактическая игра «Катя высок стоит, Катя стоит внизу» 5. Игра на шумовых игрушках: погремушки. 6. Пляска с куклой Катей «Погуляй. покружись» р. н. м</p>	<p>Материал: Иллюстрация, кукла, погремушки.</p>	<p>Тексты: Наша осень. Наша осень хороша, Осень золотая. Мы гуляем не спеша, Листики считаем Раз –листок. Два –листок. Где же вы, Ребята? Раз –листок. Два –листок. Спрятались Куда-то. Наши листики Шуршат Кружатся, летают. Мы гуляем не спеша, Листики считаем. Ладушки. Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили? Бражку. Попили, поели, На головку сели, Сели, посидели, Опять полетели. Кыш!</p>
--	--	---	---



Осень. Прогулка в лесу

СРЕДНЯЯ ГРУППА Период: 14сентября - 18сентября

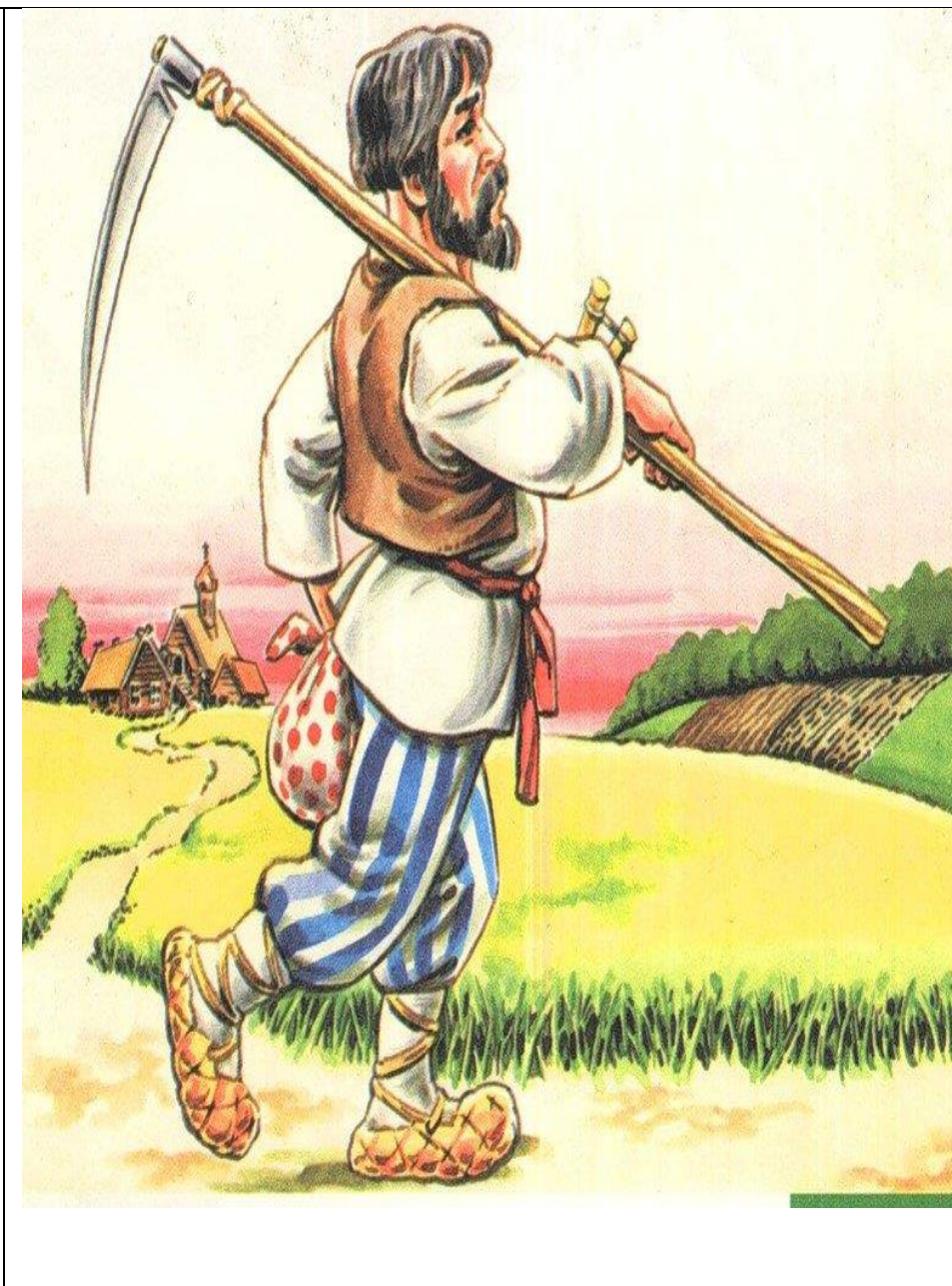
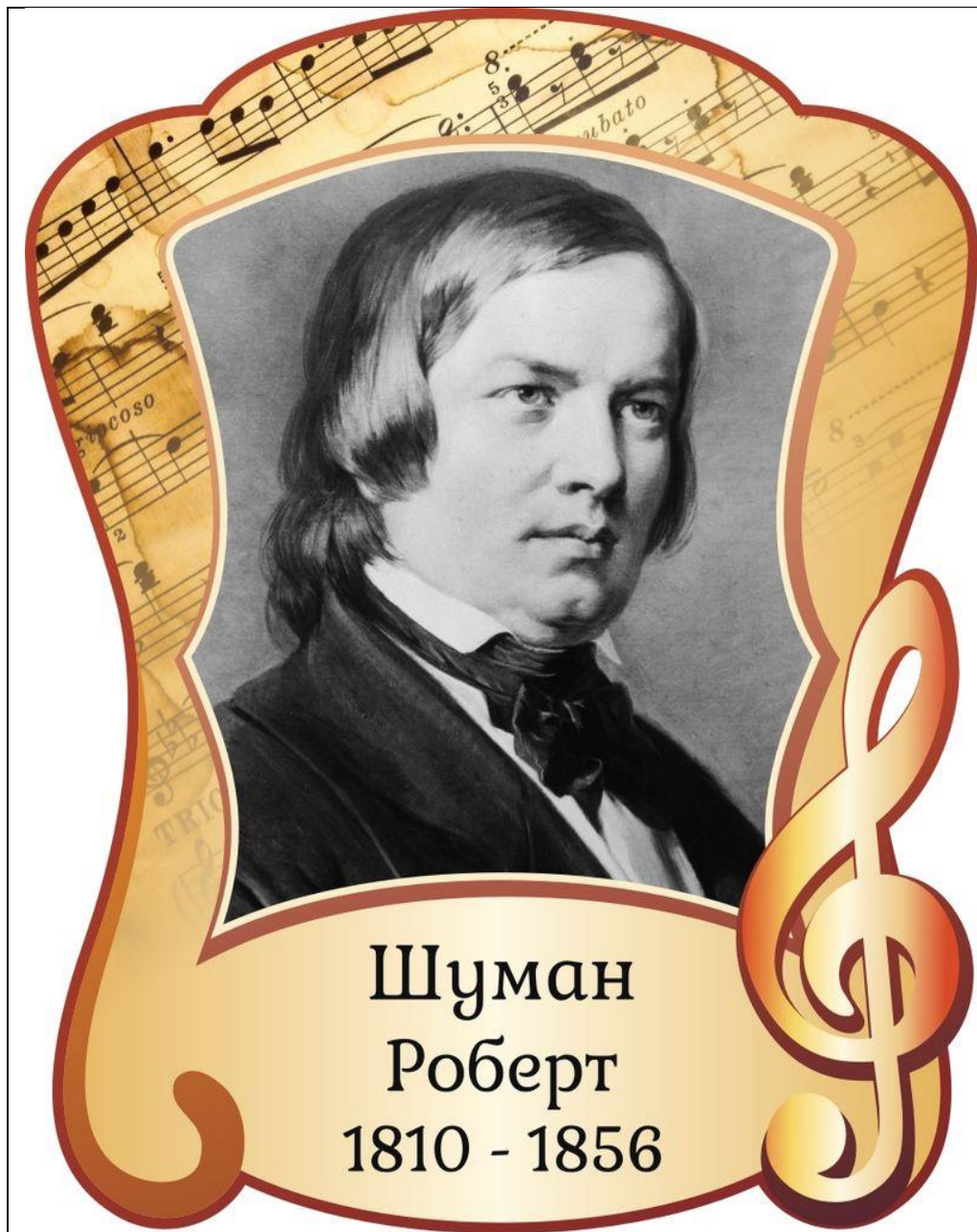
<p>«Прогулка по городу» (художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут.2. Закреплять знания детей с ближайшим кругом общения: бабушкой и дедушкой., обращая внимание на добрые отношения. Любовь и уважение к старшим.3. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.4. Учить детей ритмично двигаться под музыку, держать ровнение в кругу за руки и без.5. Углубить знания о высотном положении звука.6. Узнать знакомую пьесу, внимательно, заинтересованно слушать, чувствовать ее характер7. Учить протягивать ударные слоги в начале каждого такта, брать дыхание в конце фраз.8. Продолжать учить детей правильным приемам звукоизвлечения.	<p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Упражнение «Прогулка» р.н.м2. Слушание: «Марш» «Колыбельная», «Плясовая»р.н.п.3. Пение: «Лады-лады» , «Осень в золотой косынке» Олифиновой.4. Музыкально-дидактическая игра: «Скворцы и вороны»5. Игра на музыкальных инструментах «Дождь»6. Коллективная аппликация «Новостройка»7. Танец «Плясовая по кругу» лит. н. м.	<p>Материал: Иллюстрация об осени, город (или презентация –см. в интернете).</p>	<p>Тексты: ЛАДЫ-ЛАДЫ Лады-лады-ладушки, Очень любим бабушку. Дедушку тоже, Хлопаем в ладоши. Мы им песенку поем, Поздравляем с праздником. Баба-баба-бабушка, Испеки оладушки. Деда, с нами поиграй, На машине покатай.</p> <p>ОСЕНЬ В ЗОЛОТОЙ КОСЫНКЕ Осень в золотой косынке Приглашает нас гулять. Шлепать весело по лужам И листочки собирать. Прыг-скок, прыг-скок, Перепрыгни лужицу. А вокруг, а вокруг Листики закружатся. Погоуляем по дорожкам, Много листьев наберем. И красивые букеты Нашим мамам наберем.</p>
---	--	---	--





ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА Период: 14сентября - 18сентября

<p>"Путешествие в осенний лес" (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных и ритмо-речевых игр. 2. Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление). 3. Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве). 4. Активизировать речь детей через разные виды музыкальной деятельности. 5. Развивать ладотональный слух. Правильно передавать мелодию песен. Начинать петь сразу после вступления. Правильно брать дыхание между муз. фразами, выполнять логические ударения. Мягко заканчивать концы музыкальных фраз. Петь плавно, напевно, с любовью. 6. Учить детей импровизировать отдельные элементы народной пляски. 	<p>Содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «хороводный шаг» р. ню м., «Легкий бег», «Прямой галоп», «Поскоки» - полька Майкапара 2. Ритмо-речевое упражнение «Качели» 3. Музыкально-дидактическая игра «Качели» 4. Видео презентация «Сентябрь -охота» П.И. Чайковского(см. интернет) 5. Слушание «Веселый крестьянин» Р. Шумана 6. Видео презентация «Волшебный лес» на стихи Бунина (см. интернет) 7. Пение «Осень,шурши» З.Роот, «Сентябрь » Петрова 8. Игра «Веселый зонт» 9. Танцевальное творчество: «Полянка» р. н. м. 10. Игра «Собери букет» 	<p>Материал: Иллюстрация об осени, композиторах (или презентация–см.в интернете)., зонт</p>	<p>Тексты: ОСЕНЬ МИЛАЯ, ШУРШИ. Осень очень хороша, Хороша, хороша. Осень ходит не спеша, Ходит не спеша. Осень, милая, шурши, Листьями вокруг. Провожать не спеша Журавлей на юг. Есть у осени наряд Золотой, золотой. Удивляет всех подряд Осень красотой.</p> <p>СЕНТЯБРЬ Сентябрь, сентябрь на улице, Цветы еще цветут. Арбузы ярко-красные Повсюду продают. А небо – то нахмурится, То нова – синева. И желтая, и красная На улице листва. Уроки начинаются, Звонки зовут ребят. А кто-то собирается В любимый детский сад.</p>
---	---	---	---





Чайковский
Петр Ильич
1840 - 1898

П.И.Чайковский «Времена года.
Охота.»



[Увеличить](#)



©2016 Sergey Boldenkov / vk.com/kindmagic

