

РАННИЙ ВОЗРАСТ

С 14 по 18 сентября (3 неделя)

Вид деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения: (упражнения, танцы, игры)	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Побуждать детей передавать простые игровые действия.	«Марш» Тиличеевой « Где же наши ручки?» Ломовой Где же, где же наши ручки наши ручки, наши ручки? (2 раза) (Прячут руки за спиной) Вот ручки, наши ручки, (Выполняют движение "фонарики") пляшут, пляшут наши ручки, Пляшут, пляшут наши ручки. Сжимают и разжимают кулачки. Поплясали, стоп! Где же, где же наши ножки, (приседая, закрывают ножки) наши ножки, наши ножки? (2 раза) руками Вот ножки, наши ножки, Выставляют ножки на каблучок пляшут, пляшут наши ножки! Пляшут, пляшут наши ножки, поплясали, стоп!

		<p>Где же, где же наши детки... Закрывают лицо ладонями Вот детки, наши детки... Раскидывают руки в стороны Пляшут, пляшут наши детки... Качаются на месте (пружинка) Поплясали, стоп</p> <p>«Киска». Костраба (пальчиковая игра)</p> <p>«Есть у киски глазки <i>показывают свои глазки</i> Есть у киски ушки <i>показывают ушки и шевелят</i> Есть у киски лапки, <i>сжимают и разжимают кулачки</i> Мягкие подушки. Киска, киска, не сердись <i>грозят пальчиком</i> Не царапай деток, Брысь! <i>хлопок в ладоши</i></p>
<p>Восприятие музыкальных произведений:</p>	<p>Учить детей слушать мелодию подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.</p> <p>Учить различать по тембру детские музыкальные инструменты</p>	<p>«Ладушки-ладошки» Иорданского video/2556695808748</p> <p>«На чем играю?» Тиличевой</p> <p><i>Дидактическая игра "На чем играю?"</i></p> <p>Цель игры: Развивать музыкальный слух, музыкальную память младших дошкольников, развивать интерес к имитационным движениям.</p>

		<p>Заиграла дудочка- Я плясать пойду. - В пляс за мной, ребята,- Ду-ду-ду!</p> <p>Барабан грохочет, Будто сильный гром: -В лес за мной, ребята,- Бом-бом-бом!</p>
Пение:	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	