

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками  
в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3**

Общая тема недели: «**Лето красное пропело.....**»

Разновозрастная группа

День недели	НОД	Тема	Оборудование, материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
понедельник			<p>Активизация словаря: активизировать в речи детей глаголы в неопределенной форме: бегать, плавать, кататься.</p> <p>-Развивать: интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать: умение наблюдать за окружающим миром, любовь и уважение к родной природе.</p> <p>Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций на тему «<i>Лето</i>»,» <i>Осень</i>» чтение художественной литературы: Э.Шим: Рассказы и сказки о Ф.Хитрук: Каникулы Бонифация, В. И.Даль: «<i>Старик — годовик</i>»,</p>	<p><u>Загадки:</u></p> <p>1. Тёплый длинный-длинный день, В полдень – крохотная тень. Зацветает в поле колос, Подаёт кузнечик голос, Дозревает земляника. Что за месяц? Подскажи-ка... (<i>Июнь</i>)</p> <p>2. Очень жаркий месяц этот, Гроз не меньше в нём при этом, Ливни, тёплые дожди, Солнце палит, нет уж сил! (<i>Июль</i>)</p> <p>3. День становится короче, То жара, о гром грохочет. Спеют яблоки и груши, Люди их на солнце сушат, Заготавливают впрок – Скоро лету выйдет срок! Что за месяц? Угадай, А потом сентябрь встречай! (<i>Август</i>)</p> <p>Молодцы! правильно отгадали загадки. Мы с вами знаем игру «<i>Продолжи предложение</i>», вспомнили? Я прочту скороговорку, внимательно слушайте, а потом повторите</p>	<p>Продолжить учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.</p> <p>-Закрепить умение в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>-Развивать монологическую речь, связную речь, творческое воображение, произвольное внимание, развивать логическое мышление.</p> <p>-Упражнять в образовании прилагательных от существительных: грибы — грибное лето. --Ягоды - ягодное, спорт -спортивное, дождь — дождливое.</p>

				<p>Поле-то не полото, поле-то не полито, Просит полюшко попить -Нужно полюшко полить. Молодцы, кому не удалось повторить, повторяй дома с сестрой или братом. Вы любите лето? Вот и расскажите. За что вы любите лето.</p> <p><i>«Я люблю лето, потому, что.»</i></p> <p><u>Ответы детей:</u></p> <p>Я люблю лето, потому что летом можно кататься на велосипеде.</p> <p>Я люблю лето, потому что можно загорать и купаться в море.</p> <p>Я люблю лето, потому что можно ходить босиком.</p> <p>Я люблю лето, потому что мама и папа в отпуске.</p> <p>Вот лето, как любят тебя наши дети. <i>(дети читают стихи о лете)</i></p> <p><i>«Лето»</i></p> <p>1. Вот и лето подоспело Земляника покраснела Повернется к солнцу боком Вся нальется алым соком. В поле красная гвоздика, Красный клевер, погляди-ка, И лесной шиповник летом Весь осыпан красным цветом Видно люди не напрасно называют лето красным. Л. Некрасова.</p> <p><i>«Что такое лето?»</i></p> <p>2. Что такое лето? Это много света,</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Это поле. Это лес. Это тысячи чудес.  
Это в небе облака. Это быстрая река.  
Это яркие цветы. Это синь высоты.  
Это в мире сто дорог. Для ребячьих ног.  
М. Ивенсен

Поиграем в игру «*Какое лето*», мы с вами  
будем передавать

друг другу мяч и говорить — какое же  
наше лето.

Дети встают в круг, передают друг другу  
мяч.

Лето красное, потому, что цветы красивые,  
Лето ягодное, потому что много ягод,  
Лето дождливое, потому, что часто идет дождь,  
Лето грибное, много в лесу грибов выросло.  
Лето спортивное, потому, что летом можно  
заниматься спортом.

Молодцы! Правильно все сказали о лете,  
садитесь.

Какие явления мы еще можем  
наблюдать летом?

1. Крошечное коромысло через реку  
повисло. (*Радуга*)

2. Утром бусы засверкали  
Всю траву с собой заткали

А пошли искать их днем

Ищем, ищем - не найдем! (*Роса*)

3. Говорю я брату

- Ох, с неба сыплется горох!

Вот чудак – смеется брат –

Твой горох, ведь это. (*Град*)

Дидактическая игра: «Растение, лист,  
плод»

				<p>Подвижная игра «Трава. Дерево. Кустарник. Цветок.</p> <p>- Вот и вспомнили мы наше прошедшее лето. <u>В народе говорят</u>: “Август-лето-закат” или “В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит”. Да, действительно наше лето пробежало, наступила осень. Остались у нас воспоминания (о дне рождения, об отдыхе на дачах, на курортах, о походах в лес, о купании в реках, озерах, морях). Ребятки давайте мы с вами нарисуем наши картины и назовем их “Как я провел лето.</p> <p>А нашей красавице осени... Здравствуй!</p>	
вторник			<p>Материалы и оборудование: картинки для счета, счетные палочки.</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Геометрические фигуры, магнитная доска.</p> <p>Иллюстрации с заданиями «геометрические деревья».</p>	<p>Игра-приветствие «Наши умные головки»</p> <p>Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся, Занятие начинается.</p> <p>«Разминка » .(с мячом на ковре)</p> <p>- Сколько всего дней в неделе? (семь).</p> <p>- Какой день недели сегодня? (вторник).</p> <p>- Какой день недели был вчера? (понедельник).</p> <p>- Какой день недели будет завтра? (среда).</p> <p>- Какой по счету день недели вторник</p> <p>- Сколько всего времен года? (четыре).</p> <p>- Сколько месяцев у каждого времени года? (три).</p> <p>- Какое время года сейчас? (осень).</p>	<p>Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;</p> <p>Совершенствование навыка порядкового счета в пределах пяти.</p> <p>Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.</p> <p>-развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики.</p>



				<p>Молодцы дети! Справились с заданием.  2.Основная часть.  у нас сегодня занятие по математике.  Кто скажет, что такое математика?( Ответы детей.)  - Правильно – это наука о счете, о времени, о пространстве и еще о других многих понятиях, которых вы в жизни еще будете изучать.  - И по этому  я предлагаю вам внимательно посмотреть кто сидит с вами рядом, кто сидит сзади, а кто сидит спереди. (Ребенок определяет свое место за столами по отношению к другому.)  - Правильно молодцы.  Дидактическая игра: «Путаница».  Дети, если я буду говорить предложения правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.  Утром мы ложимся спать.  Ночью мы идем гулять.  Вечером родители нас забирают из детского сада.  Днем мы завтракаем.  А ночью мы обедаем.  Утром мы идем в детский сад  - Ребята , а теперь я буду загадывать загадки о геометрических фигурах, а вы должны отгадать.  1) На тарелке, как венок,  Как веселый колобок,  И на мяч похож наш друг,  Угадайте, это ...(круг)  2) Все четыре стороны</p>	<p>-воспитание активности, инициативности</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

				<p>Одинаковой длины. Вам его представить рад, А зовут его ... (квадрат)</p> <p>3) Три вершины тут видны, Три угла, три стороны. Ну, пожалуй, и довольно. Что ты видишь? (треугольник)</p> <p>4) Если б взял бы я кружок, С двух сторон немного сжал, Отвечай скорее точно, Получился бы... (овал)</p> <p>5) Похож на книжку, на тетрадку, На большую шоколадку. Аккуратный, словно школьник, Как окно... (прямоугольник)</p> <p>(На доске изображение дома из геометрических фигур.) посмотри у тебя на столе лежат счетные палочки. - Из каких геометрических фигур состоит наш дом ? (квадрат, прямоугольник, треугольник (крыша треугольник, сам дом прямоугольной, а окно - квадратное) - А теперь достань счетные палочки, и строй домик из счетных палочек на столе. Преступай к работе. Упражнение «Геометрические деревья» Перед тобой рисунок, на котором изображены деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры. - Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (Пять деревьев). - Покажите дерево, с кроной похожей на круг</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				(овал, треугольник, прямоугольник, квадрат). -Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?	
среда			<p>Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, чтение стихов про лето.</p> <p>Оборудование и материалы: Картины на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии, гуашь, ватман, кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей, магнитофон.</p>	<p>Солнце печёт, Липа цветёт. Рожь поспевает, Когда это бывает? <i>(Лето)</i> Лето!</p> <p>Правильно, лето, а какие приметы лета вы знаете? Светит солнце, цветут цветы, летают бабочки, пчелы. А вам нравится лето? Что вы делаете летом? Плаваем, загораем, играем. Правильно ребята. А кто-нибудь из вас был в лесу летом? А что вы видели в лесу? Разнообразные деревья, кустарники, цветы, бабочки. Ребята, лето пора особенная - поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем с вами «Картину про лето». А я буду самым главным художником и буду вам помогать.</p> <p><i>сначала надо нарисовать травку, потом листья на березке, солнышко, бабочку, затем подрисуем кистью цветочки и облачка. Печать ладошкой делаем аккуратно, и прижимаем ладошку полностью, чтобы получился красивый отпечаток.</i></p> <p>Но сначала мы сделаем пальчиковую</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).</p> <p>1. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (печать ладошками).</p> <p>3. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания.</p> <p>4. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику рук</p> <p>5. Воспитывать</p>

				<p>гимнастику. Теперь приступаем. Самостоятельная работа детей. <i>Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года»</i> Детки макают в зеленую краску ладошки - рисуют травку, листики на березке, затем окунают ладошки в желтую краску - рисуют солнышко, затем окунают в красную краску - рисуют бабочку. Потом кисточкой подрисовывают цветочки и облачка. Молодцы, ребята, вот какая красивая картина у вас получилась. Вы устали, и давайте отдохнем. Здесь так красиво и хорошо, Но краски сегодня очень устали Прекрасное лето они рисовали Долго трудились над деревцем краски. Картина вышла красивой, как в сказке. Вся разноцветная - вот красота! Ты полюбуйся какие цвета!</p>	<p>интерес к рисованию, воспитывать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.</p>
				<p>Солнце печёт, Липа цветёт, Рожь поспекает Когда это бывает (<i>лето</i>) А теперь ответьте на вопросы Сколько месяцев длится лето? Назовите летние месяцы. Какие особенности июня вы запомнили? Что особенного в июле Чем отличается август от июня и июля? Какие насекомые живут в травке</p>	<p>Учить детей отражать в работе впечатления о лете, на полянке, на лугу. Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры. Воспитывать интерес к лепке.</p>



			 	<p>С какими насекомыми вы встречались в реальной жизни: в живой природе?  Как сберечь красоту леса, назовите правила поведения в лесу.  Игра «<i>Какое бывает лето?</i>»:  <u>Ответы:</u> жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.  Вспомним, что должно быть в лесу на полянке. (<i>Трава, тропинка, цветы, земляника, грибы, насекомые, птички, улитки</i>)  Сначала покроем всю площадь нашей поляны зелёным пластилином, как будто травой. Затем каждый выберет себе, что он будет изготавливать и выполнит работу. И в заключение все предметы закрепим на нашей зелёной поляне. Но для начала выполним массаж ручкам.  В лесу  Раз, два, три, четыре, пять  Вышли пальчики гулять (<i>загибаем пальчики синхронно на обеих руках</i>).  Этот пальчик в лес пошел (<i>Разгибаем пальцы поочередно</i>,  Этот пальчик гриб нашел,  Этот резал,  Этот ел, Ну а этот лишь глядел.  Выполняем работу.</p>	<p>Воспитывать эстетическое восприятие.</p>
<p>четверг</p>			<p>Материал: предметные картинки луговых цветов, насекомых, птиц, животных.</p>	<p>Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет вам узнать, о чем мы поговорим:  Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.</p>	<p>развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний</p>

				<p>И любите за это вы все меня, я ... (лето) Вот, наконец, и наступило лето красное! Мы так долго ждали его с вами! Скажите, какие же приметы лета вы знаете? (Ответы детей.) Очень много существует пословиц и поговорок про лето. Как вы думаете, как можно объяснить такие поговорки и пословицы: «Летом заря с зарёй встречаются». (Большой световой день.) «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко». Почему говорят: летом каждый кустик ночевать пустит? (Потому что летом очень тёплые ночи) (Ответы детей) Ребята, а вы слышали когда-нибудь, как месяц июнь называют — «хлеборост». Как вы объясните это название? (Ответы детей.) Ещё одно название июня — «изок», по-древнерусски — «кузнечик». А это потому, что одной из примет июня является громкое стрекотание кузнечиков. Видите, сколько интересного можно узнать про летние месяца! А теперь отгадайте загадку: Летом снег! Просто смех. Снег по городу летает, Почему же он не тает? Ребята, что это за снег? (Ответы детей) Правильно. Этот снег — тополиный пух. Так тополь распространяет свои семена. Летом цветёт очень много растений, поэтому июнь в народном календаре называют «разноцвет». А как вы думаете, чем полезны</p>	<p>период; - развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; - воспитывать культуру поведения в природе в летний период; - научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца;</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>цветы? (Ответы детей) А кто-нибудь из вас ходил на луг? Много ли цветов вы там видели? Можно ли собирать букеты на лугах? Почему? Какие вы знаете лекарственные растения? (Ответы детей.) Послушайте, как в народе называли месяц июль. Июль — «липец» — цветение липы и время пчёл. А где живут пчёлы? (Ответы детей) Полезные ли это насекомые? А что необходимо знать и помнить при общении с пчёлами? Опасен ли укус пчелы для человека или животного? (Ответы детей) А вспомните, кто из сказочных героев пострадал от незнания правил поведения при встрече с пчёлами? (Винни-Пух.) Июль — время птенцов выводить, на крыло ставить. А что это значит? Расскажите, какие птицы вывели птенцов? Как называются птенцы этих птиц (вывешиваются предметные картинки? Чем же кормят своих птенцов разные птицы и как учат их летать? (Ответы детей) В июле еще заготавливают сено. А для чего люди это делают? Как же называется место, где косят траву? (Ответы детей) Как называются люди, которые косят траву? (Ответы детей) <i>Слова цветов:</i> Зелен, зелен луг, всё цветёт вокруг,</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>И роса блестит, и коса звенит. Одуванчик, василёк и ромашка здесь растут. <i>Слова косарей:</i> Я косою траву скошу и букетик наберу. Раз, два, три... На слова: «Раз, два, три...» - цветы разбегаются, стараясь добежать до условленного места. Косари срывают с убегающих ленточки только своего цвета, так как по договору каждый косарь собирает или только одуванчики, или ромашки, или васильки. Побеждает тот, кто больше сорвал ленточек, соответствующих заданному цветку. Поиграли, а теперь продолжаем наш разговор. Вы знали, что Август называют — «жнивень», «густарь», «разносол», «серпень». Август поднимает птицу на крыло: стаи скворцов первыми с шумом проделывают крутые взлёты и виражи. По утрам и вечерам стайки грачей кричат на гнёздах, а днём — на добыче. В августе лето бежит навстречу осени. Август очень щедрый месяц: на весь год люди запасают хлеб, добывают корма для животных. «У зимы рот велик, августу спать не велит». Что именно заготавливают люди в августе? Какие заготовки делают ваши родители из ягод, фруктов и овощей, грибов? Что надо знать и помнить при сборе ягод и грибов в лесу? (Ответы детей.) Ну вот наш разговор подходит к концу. Надеюсь, что вам было интересно, и вы узнали много нового и вспомнили забытое старое. Отличного летнего настроения вам!</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		а.	на каждого ребенка (в группе)		воздуха (движение)

**Физ. минутка:**

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания-руки в стороны)*

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот-правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания-руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели *(дети садятся)*

**Физминутка:**

*«Дождик»*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп шлепаем по лужам.

*(дети идут по кругу друг за другом)*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп зонтик нам не нужен.

*(поворачиваются лицом друг к другу, смыкают руки над головой)*

Нам не страшен сильный дождь!

*(прыжки на двух ногах, руки на пояс)*

Лето наступила!

*(тянут руки вверх)*

Ну, промокли мы. И что ж?

*(пожимают плечами)*

Будем мыться с мылом! Улыбаются

*(показываю как намыливают мыло)*

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Свети, свети, солнышко! *(скрестить руки)*

На зеленое полюшко *(загибают пальцы по одному)*

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек,

На аленький цветочек.