

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Группа раннего возраста № 2

Воспитатель: Пермикина Наталья Ивановна

Тема недели Золотая осень.

Цель: Знакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с предметами одежды и с явлениями природы.

Задачи: Обучающие: - способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы,

Развивающие: - появлению любознательности, связанных с красотой природы. Любовь к животным, интерес.

Воспитательные: - развивать словарный запас, умение видеть красоту природы, воспитывать любовь к животным.

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
14.09.2020 понедельник	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим.	Осень. Одежда.	1.Сумка 2. Предметы одежды: куртка, сапоги (большие, маленькие), перчатки (большие, маленькие), шапка 3. Осенние листья 4. Музыкальный фрагмент	В руках у воспитателя сумка - посмотрите, что у меня в руках? - Что у меня в сумке лежит? Посмотрим...(обращается к ребенку), -помоги открыть замок (воспитатель достает куртку). - Это что? Платье? (куртка) Куртка мягкая, теплая, потрогайте – шуршит (глядят материал). (Обращается к ребенку) повтори - куртка (обращается к ребенку), скажи - куртка. Ещё что- то есть? Достань (обращается к ребенку). -Что это? (перчатки) Большие перчатки. (Обращается к ребенку), дай мне маленькие перчатки. Маленькие перчатки, теплые, мягкие, пушистые (погладить, приложить	1. Ребенок научится называть предметы одежды. 2. Запомнит «пальчиковую игру».

				<p>ручки). На что мы надеваем перчатки? (на руки, на пальчики) (Пальчиковая игра) -В прятки пальчики играли, -И головки убирали. -Вот так, вот так, -И головки убирали. (обращается к ребенку), помоги мне достать, что это? (шапка). Посмотрите, ребята, красивая шапка. Её надевают на голову. -Что у меня ещё в сумке лежит? (достаёт) Сапожки! -Вот они сапожки, -Этот – с левой ножки, -Этот – с правой ножки, -Если дождик вдруг пойдет, -Надевай сапожки -Этот – с левой ножки, -Этот – с правой ножки. -На что мы одеваем маленькие сапожки? На ножки. -Посмотрите, что там стоит! Сапоги. Большие сапоги. (обращается к ребенку), -принеси маленький сапожок. (обращается к ребенку), -дай мне большой сапог. -Это тёплые вещи. Зачем нам теплые вещи? Наступила осень: падают листья, идет дождь, стало холодно. Все надевают теплые вещи. Звенит колокольчик. Что-то в сумке ещё осталось (достаёт листочки). Осень нам листочки подарила. Звучит музыкальный фрагмент, дети танцуют с листочками по показу взрослого. Где у нас вещи лежат? Пойдем, на место уберем. Шапку наверх, курточку повесим на крючок, сапожки поставим на полочку. Мы знаем, как надо одеваться на прогулку осенью!</p>	
15.09.2020 вторник	Познавательное развитие, ознакомление с окружающим.	Кошка с котятами. Игра «Покорми кошку и котенка»	Сюжетная картинка «Кошка с котятами» Три картинки – серый, белый, черный. Игрушечный кошка и котенок. Миски разной величины.	<ul style="list-style-type: none"> - Деи отгадайте кто это? - Молоко пьет - Песенки поет - Чисто умывается - А с водой не знается (кошка) <p>Показывает картинки и говорит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Три котенка – черный, серый, белый увидели мыш и 	Обогащение словарного запаса «ласковый, пушистый» Звукоподражание.

бросились за ней!



- Мышь бросилась в банку с мукой.

- Котята – за ней!



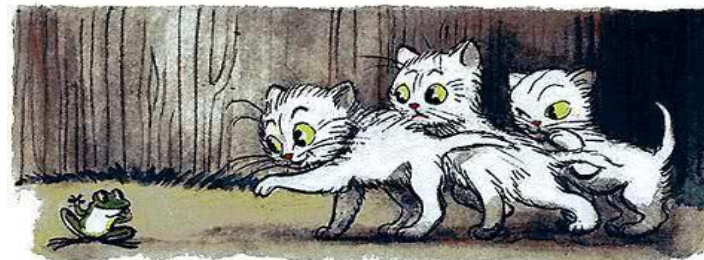
- Мышь убежала



-А из банки вылезли три белых котенка



- Три белых котенка увидели во дворе лягушку и бросились за ней!



Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу.



Котята — за ней!



Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка.



Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу...



и бросились за ней!



Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.



Три мокрых котёнка пошли домой. По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.



Физкультминутка

				<p>Котенок возится с клубком, котенок царапается То подползет к нему тайком (прыжок на месте) Толкнет его, отпрыгнет в бок Никак не может догадаться (руки в стороны) Что здесь не мышка, а клубок Игра «Накормить кошку с котенком» Посмотрите, какая же миска для котенка и кошки, давайте посмотрим на котенка. Котенок какой? (маленький), котенок будет пить из маленькой миски. А кошка какая? Большая или маленькая? (большая) Где такая миска? (дети находят большую миску) Молодцы ребята, теперь вы знаете какие бывают котят – мягкие пушистые, ласковые, как они мяукают и лакают молоко, а теперь наша кошка с котенком отправляются спать.</p>	
16.09.2020 среда	Конструирование	«Дом из кубиков одного цвета и размера»	4 кубика одного цвета и размера (длина ребра 8-10 см), игрушка- кошка на каждого ребенка.	<p>Дети сидят на полу. Воспитатель показывает, как делать постройку. Возьму кубик, еще кубик... Затем читаем стишок: Тили-бом! Тили-бом! «Вот построили мы дом!» Затем ставим наверх кошку и говорим: Киска на домике сидит, И на нас с тобой глядит. Мяу-мяу — говорит». А теперь Танечка построит для киски домик. Возьми кубик, еще кубик... Что построили? домик. Кто в домике живет? Киска. Как киска говорит? Мяу-мяу.</p>	накладывать кубик на кубик, закрепить цвет – желтый, развитие желание строить из кубиков.
17.09.2020 четверг	Рисование	«Листопад»	Картина «Осень», жёлтые и красные бумажные листья, альбомные листы с нарисованными деревьями без листьев, жёлтая и красная гуашь, ватные палочки, ведёрки жёлтого и красного цвета.	<p>Воспитатель читает стихотворение: Вновь невидимую кистью Осень выкрасила листья. Всё нарядным сразу стало: Ярко – жёлтым, рыжим, алым. Воспитатель: «Ребята, посмотрите в окно, там осень, красивая, она покрасила листочки, которые летом были зелеными, в красный и желтый цвета». Воспитатель обращает внимание, когда дует ветер, они срываются с веток и летят вниз. Воспитатель: «Посмотрите, как много их лежит на земле. Жёлтые и красные, такие красивые! Давайте полюбуемся</p>	Умение слушать воспитателя, закрепить название цвета – желтый и красный. Упражнять в рисовании способом примакивания

				<p>ими».</p> <p>Сюрпризный момент: Воспитатель показывает красивую коробку: «Посмотрите, что нам осень подарила!». (Открывает коробку, достаёт разноцветные листочки. Предлагает обвести их пальчиком, акцентирует внимание на цвете листьев жёлтые, красные, красивые листочки осень подарила.</p> <p>Подвижная игра «Осенние листочки». (Дети стоят врассыпную, руки с листочками подняты вверх – раскачивают ими). Мы – листочки, мы – листочки, Мы – осенние листочки. Мы на веточке сидели, Ветер дунул – полетели. (Дети бегут в разные стороны, помахивая листочками) Мы летали, мы летали, А потом летать устали. Перестал дуть ветерок – Мы присели все в кружок. (Дети приседают, поднимая листочки над головой). Ветер снова вдруг подул И листочки быстро сдул. Все листочки полетели И на землю тихо сели. (Вновь разбегаются, помахивая листочками, подбрасывают их вверх, изображая листопад).</p> <p>Рисование листьев.</p> <p>Воспитатель обращает внимание на картину «Осень», какая красивая осень нарисована на картине, красные и жёлтые листья на деревьях. Переводит внимание детей на листы бумаги с нарисованными деревьями без листьев. Воспитатель: «Посмотрите, дети, какая у нас осень грустная, нет ярких, красивых листиков. Давайте развеселим нашу осень. Сделаем её нарядной, красивой, яркой. Нарисуем на деревьях и дорожках жёлтые и красные листья».</p> <p>Показ приёма рисования. Ватную палочку макаем в краску, лишнюю уберём о край баночки, примакиваем к бумаге – к дереву, дорожке. Воспитатель показывает прием рисования индивидуально. Дети самостоятельно выбирают</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>цвет краски.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>По окончании выполнения работы, дети любуются своими рисунками, воспитатель читает стихотворение: Опадают листья жёлтым покрывалом, Оголив деревья, осень, лес прибрав, Красок разноцветных всюду разбросала, Нас своей красою вновь очаровала.</p>	
18.09.2020 пятница	Развитие речи	Осень в группе	Картина «Осень», листья из бумаги желтого и красного цвета, разноцветные листы бумаги.	<p>1.Рассказ воспитателя по картине « Осень». Воспитатель показывает детям картину, рассказывает о том, что на ней изображено: «Наступила осень, стало холодно. Мы надеваем теплые кофты, брюки, шапки. На улице идет дождик. Как дождик капает? «Кап-кап-кап». Деревья готовятся к зиме. Листочки на деревьях становятся желтыми, красными и падают на землю. Это называется листопад»</p> <p>Листопад, листопад, Листья по ветру летят.</p> <p>2.Игровое упражнение «Собери букет из листьев» Воспитатель. Посмотрите, у нас тоже листопад. Посмотрите как много листиков напало. Листочки разные желтые и красные. Давайте соберем букеты из желтых и красных листьев.</p> <p>3.Упражнение на развитие речевого дыхания. Воспитатель. Осенью часто дует ветер. Давайте подуем, как сильный осенний ветер. А теперь-как слабый ветерок. Давайте подуем на ладошку и почувствуем ветер.</p> <p>4.Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>5.Игра по развитию мелкой моторики рук «Осенние листья» Воспитатель раздает детям разноцветные листы бумаги и предлагает сделать осенние листья, разорвав бумагу на кусочки. Затем показывает детям как листья падают с деревьев и кружатся по ветру. По окончании игры можно попросить детей помочь вам убрать листочки.</p>	Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение видеть прекрасное в «Золотой осени»

