

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях карантина в МАДОУ 3

Младшая группа

Воспитатель: Бартули Эльвира Николаевна

Общая тема недели: День Матери

Цель: Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.

Задачи для детей:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Предполагаемый результат:

- Милосердие и забота о маме.
- Развитие познавательной активности, любознательности.

Ваша совместная деятельность заключается в следующем:

- **Трудовая деятельность.** Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.
- **Познавательно – речевое развитие.** Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Работа моей мамы». Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Как я помогаю маме».
- **Чтение художественной литературы.** Загадки на тему: «Семья». Чтение стихов: «Разговор о маме» Н. Саконская; «Я маму люблю» А. Димова. Заучивание стихотворения: Я.Акима «Мама». (Приложение 1)
- **Игровая деятельность.** Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?» «Ласковый ребенок», «Покажу, как я люблю». Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Я помогаю маме».
- **Музыкальная деятельность.** Слушание песен о маме: <https://zvukipro.com/pesni/1593-detskie-pesni-pro-mamu.html>
- **Утренняя гимнастика «Если весело живётся».** Видео здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c>

Коммуникативная деятельность.
Речевое развитие.

«Моя любимая мама».

Задачи:

- 1) продолжать учить четко, громко произносить слова;
- 2) закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя;
- 3) закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы;
- 4) закреплять умение называть домашних животных (коза, свинья, корова, кошка, собака) и их детенышей (козленок, теленок, котенок, щенок).

Инвентарь:

1. Кукла Маша
2. Коробочка и вырезанные сердечки
3. Картинки-анаграммы с изображением веселых и грустных личиков
4. Картинки с изображением домашних животных (коза, свинья, корова, кошка, собака) и их детенышей (козленок, теленок, котенок, щенок).

Длительность занятия-15 минут.

В комнате раздаётся смех.

Взрослый: Малыш, кто это смеётся? Это ты?

Ребенок: Нет, это не я.

(Открывается ширма за которой стоит кукла Маша)

Родитель: Вот кто это смеётся! Это Маша. А почему ты такая веселая?

Кукла Маша: Мы с мамой играли в веселую игру, она у меня такая добрая и замечательная. Самая лучшая! Малыш, как зовут твою маму? (ребёнок рассказывает) А ты любишь свою маму? (да)

Кукла Маша: А хочешь сделать маме подарок? (Да).

Игра «Волшебная коробочка».

Кукла Маша: Посмотри, какую волшебную коробочку и



сердечки я принесла. Давай подберем для твоей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в эту коробочку (ребёнок подбирает слова, взрослый помогает ему наводящими вопросами).

- Когда мама обнимает вас, целует. Она какая (Ласковая)

- Когда мама в нарядном платье. Она, какая? (Красивая)

- Когда мама улыбается, смеется. Она, какая? (Веселая)

- Когда мама не сердиться, что вы шалите. Она, какая? (Добрая)

- А если вы маму любите, она, какая? (Любимая)

Кукла Маша: Молодец, вот сколько чудесных слов мы собрали в нашу волшебную коробочку для мамы. А пока мы её закроем, чтоб наши слова не растерялись и не забылись. (убираем коробочку в сторону).

Кукла Маша предлагает поиграть ещё в одну игру:

Ди «Веселые и грустные личики». (ребёнок подходит к столу, на котором лежат анаграммы с нарисованными личиками. Взрослый задает ребёнку вопросы, он отвечает и показывает картинку).

Весёлые и грустные лица



Ребёнок научится:

- отвечать на вопросы взрослого;

- правильно подбирать прилагательные и глаголы;

- называть домашних животных (коза, свинья, корова, кошка, собака) и их детенышей (козленок, теленок, котенок, щенок).

Если дети съели всю кашу на завтрак, мама какая будет?
(Веселая, ребёнок показывает нужную картинку).
- Если дети баловались и шумели, мама какая будет? (грустная, ребёнок показывает нужную картинку).
- Если дети раскидали все игрушки, мама какая будет?
(грустная, ребёнок показывает нужную картинку).
- Если дети помогли маме убратсья дома, мама какая будет?
(Веселая, ребёнок показывает нужную картинку).

Физминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу,
Маму я не разбужу.
(Дети идут на цыпочках)
Я на пяточках хожу,
Маму я не разбужу.
(Дети идут на пятках, спина ровная)
Моих пяток слышен стук:
Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,
Мои пяточки идут,
Меня к мамочке ведут!

Взрослый предлагает ребёнку сесть за стол и говорит:

- Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А ты знаешь, какие мамы бывают у зверей?

Дигра с иллюстрациями «Кто чья мама?»

Взрослый показывает ребёнку иллюстрации, на которых изображены детеныши домашних животных (козленок, теленок, котенок, щенок). Просит назвать их мам (коза, свинья, корова, кошка, собака).

- У теленка мама ... (Корова)
- У козленка мама ... (коза)
- У поросенка мама ... (свинья)
- У котенка мама ... (кошка)
- У щенка мама ... (собака)



				<p>- А если ты встретишь на улице бродячую кошку или собаку, можно их трогать? (нет). Почему? (Они могут покусать и поцарапать).</p> <p>Кукла Маша: Мама животных так же любят своих детей, как и твоя мама. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм. А чему тебя научила твоя мама?</p> <p>Физкультурная минутка «Чему нас научили мамы».</p> <p>Взрослый предлагает ребёнку встать на коврик. Ребёнок, взрослый и Кукла Маша показывают движения, повторяют глаголы.</p> <p>-Моя мама научила нас ... (ходить, прыгать, ножки выставлять, хлопать в ладоши, руки поднимать, приседать).</p> <p>Кукла Маша: Давай громко скажем маме за то, чему она тебя научила: «Мамочка, спасибо!» и расцелуем её.</p>	
<p>Пятница, 27.11.2020</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>«Для мамы расческу я нарисую»</p> <p><u>Цель:</u> Учить наносить штрихи и проводить прямые линии.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитывать любовь к маме и желание порадовать ее; 2. формировать у детей навыки самообслуживания; 3. учить детей составлять описание предмета; 4. побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями. 	<p>Игрушечные и настоящие расчёски, лист бумаги с нарисованной ручкой, карандаши</p> <p>цветные </p>	<p>Взрослый: Малыш, сегодня я предлагаю нам поговорить о самом близком и родном человеке. Как ты думаешь, кто это? (<i>это мама</i>). А как зовут твою маму? Назовите ее ласково... Расскажи, пожалуйста, какая твоя мама (ответ ребёнка)</p> <p>Отвечая на мои вопросы, ты сможешь ответить какая же твоя мама?</p> <p>Когда мама улыбается, смеется. Она какая? (<i>веселая</i>)</p> <p>Когда мама модно одевается. Она какая? (<i>красивая, модная</i>)</p> <p>Когда обнимает тебя, гладит по голове. Она Какая? (<i>ласковая, нежная, спокойная</i>).</p> <p>Когда тебя чему-то учит? (<i>умная</i>)</p> <p>Когда никого не боится? (<i>смелая</i>)</p> <p>Когда везет тебя на саночках? (<i>сильная</i>)</p> <p>Когда заботится о тебе? (<i>заботливая</i>)</p> <p>Когда не ругает тебя, если ты шалишь? (<i>добрая</i>)</p> <p>А если ты маму любишь? (<i>любимая</i>)</p> <p>Взрослый: А ты хочешь порадовать свою маму? (<i>да</i>). Вспомни какие волосы у твоей мамы? Когда все просыпаются, как лежат волосы? (<i>лохматые, спутавшиеся</i>). Чем мама расчесывает волосы? (<i>расческой</i>)</p> <p>Взрослый: Давай ты порадуешь маму и подаришь ей красивую расческу. Посмотри, какая замечательная ручка для расчески. Вот только зубчиков нет! Давай дорисуем.</p> <p>Рассматривание расчесок игрушечных и настоящих. У всех есть ручка, основание расчески и зубчики, зубчики ровные, чтобы было удобно расчесываться, расчески бывают разными и частыми и редкими, зубцы могут быть и длинными и короткими.</p>	<p>Ребёнок научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять описание предмета; - изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями.

			<p>Показ способа рисования.</p> <p>Взрослый: Посмотри, <u>как я провожу прямые зубчики</u>: «Сверху –вниз, рядышком, края зубчиков у расчески ровные и приятно будет маме расчесываться и вспоминать о тебе. Я одинаково нажимаю на карандаш, чтобы зубчики были ровными и одинаковыми».</p> <p>Физминутка «Мамины помощники»</p> <p>Мы платочки стираем, (Пальцы сжаты в кулачки, тереть кулачком по кулачку)</p> <p>Крепко, крепко их потрем,.</p> <p>А потом повыжимаем, (Выполнять движение «<i>выжимаем белье</i>»)</p> <p>Крепко крепко отожмем.(Движения «Выжимания»)</p> <p>А теперь мы все платочки (Пальцы свободные, выполнять легкие движения)</p> <p>Так встряхнем, так встряхнем. (Движения кистями вверх-вниз).</p> <p>А теперь платки погладим (Выполнять движение «<i>гладим белье</i>»),</p> <p>Мы горячим утюгом. (Кулачком одной руки по ладони другой).</p> <p>А теперь платочки сложим (Хлопки одной ладошкой по другой).</p> <p>И в шкафчик их запрем. (Положить руки на колени)</p> <p>Взрослый помогает ребёнку определиться с выбором цвета зубчиков, если необходимо еще раз показывает способ рисования прямых линий «сверху – вниз», «рядышком» - на своем образце; обращает внимание на осанку ребёнка, на умение держать карандаш, регулировать силу нажима.</p> <p>Итог занятия: Рассматривание расчёски, анализ работы.</p> <p>Взрослый: Какой ты молодец, как ты постарался, как обрадуется мама твоему подарку!</p>	
--	--	--	--	--

Загадки на тему: «Мама»

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... (маму)

«Разговор о маме» Н. Саконская;

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.

Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза,
Но стоит с повинной
Прийти головою —
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она — наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

«Я маму люблю» А. Димова.
Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.

Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.

Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Мама спит, она устала... Е.Благинина

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
— Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
— Ничего, — шепнул он будто,
— Посидим и в тишине!..

«Мама» Я. Акима

(выучить с детьми)

«Маму крепко поцелую,
Обниму мою родную.
Очень я люблю её,
Мама – солнышко моё!»

Или

Маму нежно обниму, крепко поцелую
Потому, что я люблю мамочку родную.