

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками
в условиях карантина в МАДОУ № 3**

с 25.11.2020 по 27.11.2020гг

Тема: «День Матери»

Группа: средняя группа № 1

Воспитатель: Л.В. Кезик

Цель: Формировать представление о празднике «День матери».

Задачи: знакомить с новыми профессиями; закреплять представление детей о труде мамы дома и на работе;

*уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении;

*формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям;

*проявлять любознательность, самостоятельность, способность принять собственное решение, опираясь на свои знания и умения.

*учить детей активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

развивать логическое мышление, воображению, творчеству, любознательность, положительное отношение к себе и другим.

*продолжать развивать речь у детей; учить рассказывать полными предложениями, употребляя глаголы и прилагательные.

*воспитывать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.

Актуальность: Мама – почти всегда самое первое и самое дорогое слово для каждого человека. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. **Образ матери** – символ родного дома, бескорыстной любви. Праздник «День матери» появился в 1998 году и празднуется последнее воскресенье ноября.

Тематическая неделя направлена на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Её реализация осуществляется через интеграцию образовательных областей.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга. Задача воспитателей: воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Сре да:	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
------------	-----	------	-----------------------------	------------------	------------------------

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ИЗО «Букет для мамы» Нетрадиционная техника рисование (ладошками)</p> <p>Цель: познакомить с техникой печатания ладошками. *Учить правильно, делать отпечаток ладошкой; *упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; *развивать интерес к нетрадиционной технике рисования; *развивать моторику рук; *воспитывать бережное отношение к маме.</p>	<p>Материал: Лист бумаги А4, желтая, зеленая, синяя, фиолетовая, оранжевая и красная пальчиковая гуашь, иллюстрации цветов, кисти, салфетки, баночки с водой.</p> <p>Предварительная работа: *чтение стихов, рассказов о маме; *беседа «Мама лучшая моя!»; *просмотр презентаций «Мама - это все!», «Я – Мама!»</p>	<p>1 часть. Организационная. Родитель: Скоро наступит праздник – День матери. В этот день поздравляют всех женщин. В каждой семье есть женщины – это мама, бабушка. Все папы и дети поздравляют своих любимых мам и бабушек, дарят им цветы и подарки. А мы с тобой, давай будем маму и бабушку поздравлять!</p> <p>Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять – будем маму поздравлять» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом.) Раз, два, три, четыре, пять – будем маму поздравлять! <i>Шагаем на месте.</i> Милую, любимую. Самую красивую. <i>Хлопаем в ладоши.</i> И подарки, <i>Протягиваем ладони вперед.</i> И цветы <i>поднимаем ладони вверх и складываем их вместе в виде цветка</i> Дарим мамам я и ты. <i>Показываем ладонью на себя и на стоящего напротив.</i></p> <p>2 часть. Основная (совместная деятельность). - А как ты думаешь, что можно подарить маме и бабушке на праздник? (<i>Рассматривание иллюстраций с изображением цветов</i>). - Ты знаешь, как называются эти цветы? (<i>Помочь ребенку, если затрудняются</i>). - Посмотрит на них, какие они красивые. Какого они цвета? У каждого цветка есть ножка, на которой цветок стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (<i>зеленые</i>).</p>	<p>*В результате НОД ребенок обогатит свои представления о строении цветка, накопит опыт тактильных ощущений, обогатит сенсорный опыт, обогатит словарный запас, разовьет творческие навыки.</p>
--	---	--	---	--



- Мы сегодня с тобой будем волшебниками. Кисточка нам сегодня не понадобится, мы будем рисовать ладошками. А рисовать мы будем яркое весеннее солнце с теплыми добрыми лучами, которые согревают землю и на ней прорастают разноцветные цветы! Этот рисунок мы подарим маме и бабушкам.

- Закатай рукава, и внимательно смотри, сначала мы попробуем нарисовать солнышко. Как мы будем его рисовать. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу - это солнышко без лучей. И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотри ладонь грязная, что нужно сделать? (Ответ).

- Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

- Давайте с тобой потренируемся, как будто краска стоит возле нас.

- Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

- Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

- Наши красные цветочки (Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки.)

- Распускают лепесточки. (Потом раскрываются в виде чаши, перед лицом.)

- Ветерок немножко дышит, (Затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке.)

- Лепестки колышет. (Кисти рук наклоняются влево и вправо.)

- Наши красные цветочки (Прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки.)

- Закрывают лепесточки, (Показать пальчиками, как лепестки закрываются.)



- Они тихо засыпают. И головкою кивают.
- Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирай на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.
- А какого цвета у нас краска? (желтая).
Молодец! (*Помощь в процессе работы.*)
- Когда заканчиваешь, вытирай ладошки салфетками.
- Ой, какое веселое солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им! Греет-согревает землю солнышко и вот сейчас появятся на полянке разноцветные цветочки, такие яркие и веселые – будут они смотреть на солнышко и радоваться вместе с ним празднику!

Родитель: рисовать цветок я буду тоже ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку салфеткой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я возьму кисточку, обмакну ее в зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – **стебель**. Вот и получился цветок. А теперь и ты попробуй по очереди нарисовать под нашим солнышком цветочки.

*Самостоятельная работа ребенка.
Помощь в выполнении рисунка цветов.*

3 часть. Итог занятия

Родитель: Смотрит солнышко с небес.

Вот такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали, мы б его расцеловали.

Молодец! Хорошо постарался. Красивый подарок получился у нас! Сегодня придет к нам бабушка, и очень обрадуется такому необычному, веселому, красивому подарку. А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

Также рекомендую провести с детьми:

❖ **Посмотреть презентации «Мама – это все!», «Я – Мама!» (см. приложение)**

❖ **Пословицы и поговорки о маме:**

- *Нет такого дружка, как родимая матушка.
- *Нет друга нежнее матери.
- *При солнце тепло, а при матери добро.
- *Родная мать и высоко замахивается, да не больно бьет.
- *Мать всякому делу голова.
- *Кто матери не послушает — в беду попадет.
- *Птица радуется весне, а младенец матери.

❖ **Беседа «Как я помогаю маме».**

Цель: Развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым.

❖ **Ситуативный разговор «Мама пришла уставшая с работы».**

Цель: побуждать детей, на посильную помощь дома.

❖ **Артикуляционная гимнастика «Как язычок ходил в гости к Белочке».**

Цель: учить растягивать губы в улыбке; присасывать язык к небу; удерживать язык в течение 3-5 с. в статичном положении.

❖ **Поиграем с детками:**

✚ **Игра: «Чистота и порядок».**

Цель: продолжать учить детей убирать игрушки на место, побуждать к самостоятельному выполнению трудовых поручений. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

❖ **ЗОЖ. Игровая ситуация «Я один дома».**

Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме: открытые окна, балкон, электроприборы, стеклянные предметы спички и т. д.

	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
--	------------	-------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация «Подарок мамочке моей!». Цель: изготовление композиции из готовых форм, *учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу; развивать умение работать самостоятельно, повторять определенную последовательность в узоре; *развивать глазомер, мелкую моторику рук; *воспитывать аккуратность, усидчивость во время работы; *воспитывать любовь к маме, желание дарить подарки.</p>	<p>Материал: Картон, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы</p> <p>Предварительная работа: *чтение стихов, рассказов о маме; *беседа «Мама лучшая моя!» *просмотр презентаций «Мама - это все!», «Я – Мама!»</p>	<p>Родитель: Как ты уже знаешь, скоро у нас праздник - День Матери.</p> <p><i>На свете добрых слов живёт немало, Но всех добрее и нежней одно- из двух слогов Простое слово "МА-МА", И нету слов, Роднее, чем оно!</i></p> <p>Родитель: Это самый важный и трогательный праздник. Ведь для каждого из нас: МАМА - самый любимый, главный человек, который всегда всё простит и поймёт, поругает и пожалеет, всегда позаботится о нас. На праздники всегда принято дарить подарки. Их можно купить в магазине, или сделать своими руками. И, конечно же, подарок сделанный своими руками очень приятен и мамам и бабушкам. - Сегодня, я предлагаю тебе сделать аппликацию из бумаги. Ты согласен?</p> <p>Ответ ребенка.</p> <p>Родитель: Сегодня ты должен постараться и сделать подарок, чтобы потом подарить маме или бабушке.</p> <p><i>Из цветной бумаги Вырежу кусочек. Из него я сделаю Маленький цветочек. Мамочке подарок Приготовлю я. Самая красивая Мама у меня!</i></p> <p>Родитель: Давай приступим скорее к работе, и сделаем сначала заготовки. <i>(Показать образец работы).</i></p> <p>Родитель: Сначала мы вырезаем вазу, потом стебли, листья и цветы.</p>	<p>*В результате НОД ребенок обогатит свои представления о строении цветка, накопит опыт тактильных ощущений, обогатит сенсорный опыт, обогатит словарный запас, разовьет творческие навыки.</p>
--	---	--	--	---	--



Ребенок берет ножницы, вырезает и подготавливает необходимые детали.

Родитель: Ты, наверное, устал. И я тебе предлагаю немного отдохнуть, сделав пальчиковую гимнастику.

Наши милые цветы распускают лепестки.

(Плавно разжимают кулаки)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Машут перед собой руками)

Наши милые цветки, закрывают лепестки

(Плавно сжимают руки в кулаки)

Тихо засыпают. Головой качают.

(Кладут руки под щеку, качают головой)

Родитель: Мы немного отдохнули, садимся и приступаем дальше к работе.

- Мы всё вырезали, теперь давай на нашем основном листе выложим вазу с цветами. Только потом, посмотрев, и увидев, что всё нормально, берём клей и приклеиваем.

Самостоятельная деятельность ребенка

Родитель: Молодец! Какая сегодня красивая у тебя получилась ваза с цветами. Ты старался, аккуратно всё приклеивал. Я думаю, что тебе очень понравилось делать подарки своими руками.

Также рекомендую провести с детьми:

❖ **Беседа на тему: «Моя мама, какая она?»**

Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных. «Ваша мама, какая? Добрая, красивая, умная, ласковая, справедливая...»

❖ **ТРИЗ. «Раньше-позже»**

Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий. Закрепить понятия «сегодня», «завтра», «вчера». Продолжать развивать речь, память.

❖ **Выучить стихотворение по мнемотаблице.**



*Мама — это небо!
Мама — это свет!
Мама — это счастье!
Мамы лучше нет!
Мама — это сказка!
Мама — это смех!
Мама — это ласка!
Мамы любят всех!*



Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат
<p>Пятница: 27.11.2020г</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p>Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка; *воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме; *расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания; *развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.</p>	<p>Материал: «Портрет моей мамы» – рисунки, фотографии «Ребенок и мама», «Чудесный сундучок» (с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий).</p>	<p>Родитель: Я тебе загадаю загадку, а ты разгадай ее. Кто ставит на пятку заплатку? Кто гладит и чинит белье? Кто дом поутру прибирает, Разводит большой самовар, Кто с младшей сестренкой гуляет, И водит ее на бульвар? Кто сказки нам на ночь читает? Загадочку, кто отгадает? Р: Мама. Родитель: Я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давай мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках. <i>Ребенок называет слова о маме.</i></p> <p>Родитель: Как много добрых и ласковых слов ты сказал о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в комнате стало светлее и теплее от таких красивых слов. - А кому нужна мама? Ребенок: Всем на свете. Родитель: Оказывается, всем нужна мама! И мамонтенку, и мышонку и котенку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. - Как ты считаешь, чья мама самая лучшая? - Правильно, для каждого ребенка его мама самая красивая. А какие профессии могут</p>	<p>*знает некоторые профессии мам, имеет представление о труде мамы дома и на работе; *сформированы ценностные отношения и проявление заботы к родным людям; *проявляет любознательность, самостоятельность, способность принять собственное решение, опираясь на свои знания и умения. *старается рассказывать полными предложениями, употребляя глаголы и прилагательные. *испытывает чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботится о ней.</p>

быть у мам? И каждая профессия важна по-своему.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!» (ребенок называет, кому нужен этот предмет для работы).

Физминутка:

Решили маме мы помочь,
И воду в таз налили,
Насыпали вниз порошка,
Белье все замочили,
Стирали долго мы его,
О доску даже терли,
Не разорвали ничего,
А полоскали сколько –
Туда-сюда, туда-сюда –
Вода в тазу вскипела,
Но только, братцы,
Вот беда – на пол упала пена!
Давай ее мы собирать,
И отжимать в ведерко,
Чтобы как наши мамы стать,
Трудиться надо столько.

Родитель: Давай прочитаем стихотворение М. Родиной «*Мамины руки*».

Говорят, у мамы
Руки не простые,
Говорят, у мамы
Руки золотые.
Погляжу внимательно,
Погляжу поближе,
Маме руки глажу,
Золота не вижу.

- Почему в стихотворении говорится, что мамини руки золотые? Может быть они

покрыты золотом?

Ребенок: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

- Мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Мамы – рукодельницы, действительно у мам руки трудовые, руки золотые. Когда, мама приходит с работы, как же ты даешь ей отдохнуть?

Ответы.

Стихотворение Е. Благиной «*Посидим в тишине*»

Мама спит, она устала...

Но и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы много хотела!

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б смогла поохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу,

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне,

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине.

Ребенок: Я сегодня обещаю,

Мамочку не огорчать,

И во всём я милой маме,

				Буду дома помогать. Пусть звучат повсюду песни, Про любимых наших мам, Мы за все, за все родные Говорим « <i>Спасибо Вам</i> ».	
	Физическое развитие	По рекомендациям инструктора по ФИЗО			

Также рекомендую провести с детьми:

❖ **Беседа «Мамы есть у всех».**

Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.

❖ **Дидактическая игра «Мамы и малыши»**

Цель: развивать умение правильно называть животное в единственном и множественном числе, его детёныша, развивать связную речь.

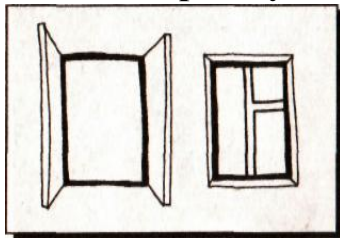
❖ **Беседа «Где надо переходить улицу?»**

Цель: повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «**светофор**», «**зебра**», «**подземный переход**», «**островок безопасности**».

❖ ***Просмотр мультфильмом: «Умка», «Мама для Мамонтенка», «Желтик» и др.**

Цель: воспитать у дошкольников интерес к мультфильмам; побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу; формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм.

❖ Артикуляционная гимнастика:



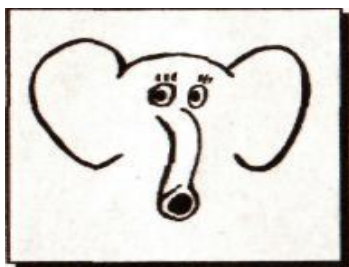
«Окошко»

На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто),
на счет «два» закрыть рот
(окошко закрыто).



«Лягушка». Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

Вот понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану
И нисколько не устану.



«Хоботок». Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.

Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

Подражаю я слону. Губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю. И на место возвращаю.

❖ Читстоговорки:

- * Ать-ать-ать — мы идём гулять.
- Ба-ба-ба — звонкая труба.
- Бы-бы-бы — на дворе стоят столбы.
- Гу-гу-гу — гуси на лугу.

Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи — здесь живут ежи.
За-за-за — зелёные глаза.
Ко-ко-ко — у коровы молоко.
Ло-ло-ло — на улице тепло.
Лю-лю-лю — маму с папой я люблю.
Но-но-но — выгляни в окно.
Ор-ор-ор — подмели мы двор.
Ра-ра-ра — мне спать пора.
Со-со-со — нам сменили колесо.
Ул-ул-ул — у меня сломался стул.
Усь-усь-усь — на лугу пасётся гусь.
Ца-ца-ца — лужа у крыльца.
Ша-ша-ша — мама моет малыша.
Яй-яй-яй — неужели ты лентяй?

❖ Логоритмические упражнения:

✚ «Три медведя»

Три медведя шли домой (*дети шагают на месте вперевалочку*)
Папа был большой - большой (*поднимают руки над головой*)
Мама с ним - поменьше ростом (*руки на уровне груди*)
А сынок - малютка просто, маленький он был (*приседают*)
С погремушками ходил. Дзинь- дзинь, дзинь – дзинь. (*дети имитируют игру с погремушками*).

✚ «Хомка, хомка, хомячок»

Хомка, хомка, хомячок, (*дети раздувают щёки*)
Полосатенький бочок (*поглаживают себя по бокам*)
Хомка раненько встает, (*движения на растяжку*)
Щеки моет, шею трет, (*потирание лица и шеи*)
Подметает хомка хатку (*движения имитируют подметание*)
И выходит на зарядку (*марширование на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (3-4 движения, имитирующих зарядку)
Хомка хочет сильным стать (напряжение мышц рук)

✚ «На болоте две лягушки»

На болоте две лягушки, две зеленые подружки,
Утром рано умывались, полотенцем растирались,
Ручками хлопали, ножками топали,
Вправо влево наклонялись и обратно возвращались,
Вот здоровья в чем секрет.

❖ Массаж шестигранным карандашом.



*Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерменно каждый пальчик,
Быть послушным научу.*

«Рисуем на песке»



(Рисовать можно на манной крупе)

❖ **Предлагаю выполнить гимнастику для глаз.**

На меня вы все смотрите,

И движенья повторите.

Лучик солнца.

Лучик, лучик озорной,

Поиграй – ка ты со мной

Ну – ка, лучик повернись,

На глаза мне покажись,

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду,

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

- *Моргают глазами.*

- *Делают круговые движения глазами.*

- *Отводят взгляд влево.*

- *Отводят взгляд вправо.*

❖ **Игра «Подбрось до солнышка»**

Цель: Создать условия для совершенствования умения бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость, внимание

❖ **Пальчиковые игры:**

 **«Вот помощники мои»**

Их как хочешь, поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

(Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев)

✚ «Пальчик - мальчик»

Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему:

от указательного до мизинца

"Пальчик-мальчик, где ты был?"

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем песни пел.

С этим - в дудочку дудел.

✚ «Мы платочки постираем».

Мы платочки постираем. Крепко-крепко их потрем. *(Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак)*

А потом их выжимаем, очень сильно отожмем. *(Выжимаем белье)*

А теперь мы все платочки,

Так встряхнем, так встряхнем! *(Встряхиваем кистями рук)*

А теперь платки погладим на дощечке утюжком *(водят кулачком по ладони другой руки)*

И платочками помашем, с ними весело попляшем «Фонарики»

❖ Речевые упражнения «Подстригаем ногти»

✚ Пальчик, пальчик! Где ты был?

Милый мальчик, где бродил?

Покажи – ка ноготок.

Подстрижём его: цок – цок!

Стриг да стриг, цок да цок!

Аккуратный ноготок!

✚ «Водичка»

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки розовели,
Чтоб смеялся роток,
И кусался зубок! (П. Иванова)

«Считалка»

Раз, два, три, четыре,
Мы считалочку учили:
Бабушка и мамочка,
Дедушка и папочка,
Вот братишка и сестрёнка,
Он – Антон, она Алёнка.
Вот и вся моя семья,
Рассказал считалку я!