

Тема недели	День матери			
День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема НОД	Оборудование и материалы	Ход деятельности
Понедельник 23.11.20	1.Исследование живой и неживой природы. Экспериментирование	Зимние явления	Снег, ёмкости для снега	<p>Здравствуй, дружок! Посмотрит, пожалуйста, сегодня к нам в гости пришёл Снеговик. Но какой-то он очень грустный. Как вы думаешь, почему? (предположения ребёнка) Давай спросим у него. Он мне говорит, что сегодня рано утром прилетела ворона, клюнула его и сказала, что он невкусный. Вот Снеговик и расстроился. Покажи, какой он грустный. А теперь покажи радость (мимическое упражнение «Эмоции»). Давай подумаем, как поднять настроение нашему Снеговичку? (обсуждение) Сделать какой-нибудь подарок. Но сначала давай подумаем, почему ворона сказала, что Снеговик невкусный.</p> <p>Беседа о свойствах снега. экспериментирование</p> <p>Из чего мы лепим на прогулке снеговика? (ответы) А, что такое снег? (ответы) Какие снежинки бывают? (ответы) Значит, наш снеговик состоит из огромного количества снежинок, это же так красиво! Но почему-то наш Снеговик всё равно расстроен. Давай подумаем дальше, что делать. Я с улицы принесла немного снега, он ещё не растаял. Посмотри, какой он? (ответ детей) Почему снег липкий? (потому что немного начал таять) А, на улице в морозную погоду каким будет снег? (он будет рассыпаться) Что будет со снегом, если он ещё какое-то время постоит у нас в комнате? (растает)</p> <p>Опыт со снегом. Снег оставляют в помещении в ёмкости на некоторое время для наблюдения.</p> <p>Пока снег стоит, давай немного поиграем и повеселим Снеговика.</p> <p>«Снежная баба» (речь с движением)</p> <p>Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома. (Идти по кругу, катить перед собой воображаемый ком)</p>

2. Развитие речи
и освоение
культуры
общения

Стоит наша баба у самых ворот.
(«Рисовать» руками три круга, начиная с маленького)
Никто не проедет, никто не пройдёт.
(Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)
Знакома она уже всей детворе,
А Жучка весёлая лает: «Чужой во дворе!»
(Идти по кругу, держась за руки)
Посмотри, пока мы играли, снег почти растаял. Какая вода получилась из растаявшего снега? Можно ли снег есть? Почему? Определи, какого цвета вода, какая на вкус и запах. Давай теперь объясним Снеговика, почему ворона сказала, что он невкусный (объяснения детей).
Посмотри, Снеговик всё понял и начал улыбаться. Какой он был? (показ картинки с эмоцией грусти) Какой он стал? (показ картинки с эмоцией радости)
Снеговик доволен, он ещё с нами немного побудет. Чтобы он ещё больше повеселел, давай слепим ему подарки. Что можно слепить? (маленьких снеговичков) Ребёнок лепит снеговичков по замыслу из снега.
Посмотри, сколько друзей ты слепил Снеговика. Он теперь очень рад. Надеюсь, что он ещё придёт к нам в гости.
(смотри приложения)

Род: Назови пожалуйста ласково маму по имени
(Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается.)
2. Игра «Доброе утро». Для создания положительного настроения. Ребёнок с родителем (передают мяч друг другу) и желают друг другу доброго утра. «Доброе утро Миша » и т. д.
3.родит:
послушай, пожалуйста,стихотворение: (посмотреть семейные фотографии ребёнка с мамой)
Сколько звезд на ясном небе!

				<p>Сколько колосков в полях! Сколько песенок у птицы! Сколько листьев на ветвях! Только солнце - одно на свете. Только мама - одна на свете. Г. Демькина РОД: Скажи пожалуйста, кто у тебя одна на свете? Правильно, мама у всех на свете одна. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.</p> <p>вопросы родит:</p> <ul style="list-style-type: none">- Какой праздник приближается?(ответ ребёнка)- Да, День мам. Сегодня мы с тобой будем говорить о любимой маме!- Все мамам помогают?(ответ реб) <p>4. Проводится пальчиковая гимнастика. С мамой мы бельё стирали, (Кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак о другой). В речке вместе полоскали. (Водить раскрытыми ладонями вправо-влево) Выжали, повесили – (Сжимание и разжимание кулачков). То-то стало весело! (Хлопки в ладоши)</p> <p>5.РОДИТ: - Для начала , вспомним с тобой имя и отчество наших мам. Каждый ребёнок составляет предложение по образцу.(образец в приложении № 1в презентации) итак, например: Мою маму зовут Татьяна Васильевна....и т.д</p> <p>6.РОДИТ: посмотри на фотографии и скажи, какая твоя мама? (родитель кидает ребёнку мяч, и он составляет предложение). Моя мама умная, красивая и заботливая. И т. д.</p> <p>Показать сюжетные картинки с изображением действий (мама моет посуду, протирает пыль и т. д.)</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>РОДИТ:</p> <p>- Вспомни, что ваши мамы делают дома? (родитель кидает ребёнку мяч, и он составляет предложение).</p> <p>Моя мама дома готовит обед, стирает бельё. И т. д.</p> <p>РОДИТЕЛЬ:</p> <p>- Да, у мамы очень много дел и она устаёт.</p> <p>8. Проводится физ. Минутка</p> <p>Маму я свою люблю, (Сжать руки на груди) Я всегда ей помогу: Я стираю, (Тереть кулачок о кулачок). Полоскаю, (Пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону). Воду с ручек отряхаю, (Трясти кистями рук) Пол я чисто подмету (Воображая в руке веник, подметать пол). И дрова ей наколю. (Воображая в руке топор, рубить дрова). Маме надо отдыхать, (Ладшки обеих рук положить под щёку, Маме хочется поспать. (Голова слегка наклонена в сторону). Я на цыпочках хожу, и ни разу, («Ходить» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке). И ни разу ни словечка не скажу. (На последнем слове поднести указательный палец Правой руки к губам).</p> <p>9 РОДИТЕЛЬ:</p> <p>- Вот послушай пословицы и подумай, как их можно объяснить.</p> <p>Лучше нету дружка, чем родная матушка. Кто матери не слушает, тот в беду попадет. Ответ ребёнка.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>10.РОДИТЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас я тебе предлагаю составить рассказ о маме.с помощью родителей составляют описательные рассказы по плану: - Как зовут маму (имя, отчество)? - Какая твоя мама? - Как ты ей помогаешь? - Как ты относишься к маме? - Что ты хочешь пожелать маме в праздник? <p>11. Итог занятия:</p> <p>Родитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажи, о ком мы с тобой сегодня говорили? - Какой праздник приближается? - Что ты будете желать маме? - Тебе рассказ понравился?
<p>Вторник 24.11.20</p>	<p>1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>2.Изодеятельность. Конструирование</p>			<p>Родит: Настал новый день. Я улыбнусь тебе, а ты улыбнёшься в ответ. Подумай, как хорошо, что мы с тобой вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделай вдох через нос и вдохни в себя свежесть, доброту красоту. А выдохни все обиды и огорчения и пожелаем друг другу доброго утра.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: сегодня я предлагаю отправиться на экскурсию в телевизионный центр, где проходят съемки наших любимых телепередач. Готов, отправится в путь!</p> <p style="text-align: center;">Мы в автобус дружно сели</p> <p>И в окошко посмотрели, Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал!</p> <p>РОДИТЕЛЬ: вот мы и добрались до телевизионного центра. Скоро начнутся съемки...Посмотри, никого нет в студии. Ой, у меня звонит телефон... Подождите минуточку. Да, алло...Здравствуйте... Да-да... Я все поняла. Хорошо. До свидания.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: мне позвонил главный редактор программы и сказал, что они никак не могут вовремя успеть к началу выпуска, потому что они застряли в пробке и опаздывают. Что же делать?... А давай мы поможем им... Сами покажем выпуск телепередачи.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: На нашей передаче, как и всем дикторам телевидения вам</p>

			<p>придётся много говорить, и, чтобы речь была чёткой, точной и выразительной, нам необходимо провести небольшую разминку для губ и языка.</p> <p>Считалка:</p> <p>Раз – мы ротик открываем, будто кошечки зеваем. Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки. Три – на губки посмотри, улыбаемся на «три». На четыре – ротик шире. Барабаним на «четыре». Пять – откроем рот опять. Нужно губку облизать. Шесть – почистим наше нёбо, нёбо чистым стало чтобы. Семь – мы звонко будем цокать. Так стучит копытцем лошадь. Восемь – к нам приходит осень. Вырос гриб на счёте «восемь» Девять – сделай-ка гармошку, поиграй на ней немножко. Десять – можно поболтать, поболтать и не устать. (картинки с изображением мяча, автобуса, моркови, арбуза)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Посмотрите, на экран. Здесь зашифровано слово, отгадав его, узнаем кому будет посвящена передача! По первым звукам в названиях картинок попробуй прочитать его. (ребёнок отгадывает слово)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Скажи, а почему сегодня должны быть съемки телепередачи про маму? (дети отвечают, что скоро «День матери»)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Правильно, ребята, тогда начнем.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Здравствуйте, дорогие телезрители! Мы ведем наш репортаж из города Североуральск. Сегодня у нас в гостях ребята из детского сада №3 РАДУГА», которые пришли на передачу, чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. Поэтому тема телепередачи очень важна. СКАЖИ, как ты думаешь, какое слово, самое лучшее на свете? (высказывания ребёнка)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Самое лучшее слово на свете "МАМА". Слово "мама", - одно из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей. И каждый год в конце ноября мы отмечаем праздник. Какой же это праздник? А чем он отличается от 8 Марта? Что люди делают в этот день? (ответы детей)</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>РОД: Да, это день самых близких и родных людей - мам. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня.</p> <p>Например, в Эстонии в этот день вывешивают флаги. В Хельсинки в этот день многие приходят к памятнику «Мать - работница». В США мамам дарят белые или красные гвоздики. В Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день в адрес наших мам звучат множество добрых и приятных слов, они получают поздравления и подарки от своих детей. Кроме того, в городах нашей страны в этот день проводятся праздничные мероприятия: концерты, конкурсы. Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова и рассказывают о своих мамах. Давай, и мы расскажем о своей маме.</p> <p>Игра «На что похожа моя мама»</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Я предлагаю тебе подумать и сказать, на что же похожа мама.</p> <p>(Дети высказывают свое мнение: мама похожа на цветок, который растет на лугу; похожа на красивую бабочку, которая села на руку; похожа на водичку, которая течет в речке; похожа на ветерок, который обдувает в жаркую погоду и т. д.)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Молодец, я знаю, что все мамы добрые, красивые и ласковые, но все они разные. ВОТ у знакомого мною мальчика мама похожа на волшебницу, послушайте его стихотворение:</p> <p>Мама как волшебница, если улыбается – Каждое желание у меня сбывается Поцелует мама - плохое забывается Новый день, веселый день сразу начинается.</p> <p>Воспитатель: А вот Маша сравнивает свою маму с теплым солнышком.</p> <p>Как это бывает, сама не пойму Что солнышко в небе – то мама в дому. За облако спрячется солнышко вдруг Все станет пустым и печальным вокруг Уйдет ненадолго мама моя – Такой невеселой сделаюсь я.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Домой возвратится родная моя – И снова веселой сделаюсь я. Играю, смеюсь, кувыркаюсь, пою Люблю я родную мамулю свою! Скажи, а что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой? (ответы детей) РОДИТЕЛЬ: Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней. Физкультминутка «Мамины помощники» Дружно маме помогаем, Пыль повсюду вытираем. Мы белье еще стираем, Прополощем, отжимаем. Подметаем все кругом, И бегом за молоком. Маму вечером встречаем Двери настежь открываем Маму крепко обнимаем.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Мама - самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама... Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным) А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь? (Мягким, пушистым.) А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) А на каком музыкальном инструменте вы бы сыграли это слово? (На скрипке, виолончели, флейте.) Наверное, ты сейчас представил свою маму. Скажи, как ты себя чувствуешь, если рядом с тобой твоя мама? (Спокойно, уютно, тепло.) А когда мамы нет дома, что ты испытываешь? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: Я поняла, что ты очень любишь свою маму. Так уж принято, что на праздники дарят подарки. Предлагаю сделать сердечко, в котором живет любовь к маме. Сегодня мы выполним</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>оригами по схеме.</p> <p>Прежде чем начать вспомним свойства бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none">- Бумага легко рвется, поэтому все действия с бумагой выполняем только на столе;- Бумага легко мнется, поэтому стараемся не делать лишних сгибов;- Бумага хорошо складывается - чтобы поделка получилась, тщательно прогладить каждый сгиб, точно совмещаем углы и стороны.- Будь внимателен, аккуратен и твоя поделка будет самой красивой. <p>РОДИТЕЛЬ: Подготовим наши ручки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вот помощники мои"</p> <p>Вот помощники мои, их как хочешь поверни. И вот эдак и вот так, не обидятся не как! (потираем руки). Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши) Не сидится им опять (встряхиваем кистями) Постучали (постучать по столу) Повертели (круговые вращения кистью) И работать захотели (потираем руки) Поработают немножко (хлопки) Мы дадим им отдохнуть (сложить ладони вместе) Постучали, повертели И потом обратно в путь (хлопки).</p> <p>Оригами «Сердце».(ОПИСАНИЕ в приложении)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: давай мы не будем обижать мамочку, и чаще будем просить у неё прощения.</p> <p>ВРОДИТЕЛЬ: На этом, мы заканчиваем наш репортаж. Очень важно, дорогие телезрители, чтобы вы, относились внимательнее и бережнее к своим мамочкам. Чтобы мальчики поняли, что девочки тоже станут, когда то мамами и их уже сейчас нужно беречь и уважать. А теперь, представьте свою мамочку, вспомните ее улыбку и нежные руки. Положите свою ладошку на сердце, закройте глаза, послушайте, как стучит ваше сердечко. Вот в этом сердце и живет ваша любовь к маме. До свидания.</p> <p>РОДИТЕЛЬ: А мы возвращаемся в нашу комнату, и с нетерпением</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>будем ждать выхода в эфир нашей телепередачи. Отправляемся в путь! Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели, Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал!</p>
<p>Среда 25.11.20</p>	<p>1.Изодеятельнос ть. Рисование.</p>	<p>Любима я мамочк а</p>		<p>Я вижу, что настроение у тебя замечательное, как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. Давайте поприветствуем, друг друга, повернемся лицом друг к другу, улыбнемся, прикоснемся ладошками друг к другу и порадуемся прекрасному дню. РОДИТЕЛЬ: На свете добрых слов живет немало, Но всех добрее и важней одно: Из двух слогов ,простое слово МАМА</p> <p>И нет на свете слов дороже,чем оно. РОДИТЕЛЬ: Скажи ты любишь свою маму? Ребёнок: Конечно,люблю</p> <p>Родитель: Я тоже очень люблю свою маму.Мама-самый дорогой человек на свете,мамина улыбка светит нам как солнышко. Давай с тобой нарисуем солнышко,у солнышка лучики,сколько ты нарисовал лучиков? Сколько лучиков у солнца ,давай назовём столько ласковых слов для мамы РЕБЁНОК: умная,ласковая,добрая,нежная,весёлая,заботливая РОДИТЕЛЬ: КАКОй ты молодец ,Скажи ,а что нужно делать чтобы маму не огорчать? Дети: (примерные ответы детей) хорошо себя вести, слушаться, дарить</p>

				<p>цветы, обнять, поцеловать, спеть песенку, помогать. Молодец!!! Давай закроем глаза и представим, что мы художники, и нарисуем портрет мамы необычной волшебной кисточкой. Каким цветом можно нарисовать лицо? Реб: розовым цветом. РОДИТ: а как можно получить розовый цвет? РЕб: Нужно смешать белую и красную краски. РОДИТ: Набираем на кисточку сначала белую краску и вытираем кисточку о середину листа. Теперь на самый кончик кисти берем красную краску и делаем тоже самое. Берем влажную салфетку и растираем краску.(реб. выполняет работу) РОДИТ: сейчас я рисуем маме глаза. На обычную кисть, набираем белую краску и рисуем два круга в середине листа. РОДИТ: вспомни какого цвета у твоей мамы глаза(ответ реб) Родитель: я своей маме нарисую зеленые глаза. Зеленой краской рисую на белых кругах с одной стороны, чтобы глаза мамы смотрели в одну сторону. Черной краской рисуем зрачки –это маленькие точки.Что еще есть около глаз? Ребёнок: ресницы, веки. РОДИТЕЛЬ: молодец!!!!!! Сначала рисуем веки, берем на кисточку желтую краску и коричневую. Веки рисуем чуть -чуть перекрывая глаз, вверху широкой полосой, внизу тоненькой линией. Чем рисуем тоненькую линию? Ребёнок: тоненькой кисточкой.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>родитель: правильно. Теперь рисуем ресницы и брови. Какую берем краску?</p> <p>ребёнок: берем черную краску.</p> <p>родитель: глаза у нас готовы. Что рисуем дальше?</p> <p>ребёнок: рисуем нос.</p> <p>родитель: как же нам нарисовать нос? На что он похож? (ответы детей)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: нос похож на капельку. Давайте пальчиком проведем по своему носу. Берем на кисточку белую краску и рисуем нос капелькой, по краям крылышки. А ещё мамы любят красить губы помадой. Давай нарисуем маме красивую улыбку. Своей маме я нарисую улыбку красной краской. А сейчас, начинается самое интересное, нужно нарисовать маме волосы. В этом нам снова поможет волшебная кисточка. Какого цвета волосы у ваших мам? (ответ детей)</p> <p>РОДИТЕЛЬ: я нарисую маме коричневые волосы. Набираю на кисточку коричневого и чуть черного цвета и мазками рисую волосы. Если у мамы волосы волнистые их можно нарисовать так (показ рисования волнистых волос). Наш портрет почти готов. Остался один штрих, подбородок. Коричневой краской, концом кисточки прорисовываем подбородок. Вот и готовы наши портреты. Как вы считаете, красивые у вас получились ,мамы?</p> <p>РЕБ: красивые!!!</p> <p>Воспитатель: Пусть солнышко маме моей улыбнется,</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Лучи золотые протянет в ответ, А мама -тихонько она засмеется и весело скажет: «Привет!»</p>  <p>Татьяна Тилова</p>
<p>Четверг 26.11.20</p>	<p>1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>Мама – первое слово</p>	<p>Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о маме. Рассмотрение иллюстраций, фотографий, где изображены мама с ребенком; семья. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Оборудование: фотографии с изображением мам и детей; иллюстрации: кровать, посуда, мама, мама стирает белье, семья; наглядное пособие по теме «Домашние дела»; мяч; альбомные листы, восковые мелки.</p>	<p>Родитель: - Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой. Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторое время малыш подрастает и произносит слова, первое слово «Мама». Сколько тепла, ласки несет это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека. В жизни каждого человека есть слово, дороже которого нет — слово мама. Оно несет в себе тепло материнских рук, материнской души, самое чуткое и любящее сердце.</p> <p>(Дети рассматривают фотографии, на которых изображены мамы с детьми).</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. В этот день люди поздравляют своих мам. - Отгадай загадки. <p>Кто на свете всех родней? Реб: Мамочка</p> <p>Родит: Кто вас любит всех сильнее? РЕБ: Мамочка</p> <p>Родит: Кто вас в садик провожал? РЕБ: Мамочка</p>

				<p>РОДИТ: На ночь сказку кто читал?</p> <p>РЕБ: Мамочка</p> <p>РОДИТ: Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?</p> <p>РЕБ: Мамочка</p> <p>РОДИТ: Ну, конечно, это мама.</p> <p>- Что означает слово мама?</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет, вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет советом. У мамы самое верное, чуткое сердце.</p> <p>Какие чувства вы испытываете к маме?</p> <p>Какая у каждого из вас мама?</p> <p>Какие слова вы говорите маме?</p> <p>(Дети рассказывают о своих мамах)</p> <p>Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Скажи, ты же всегда готов прийти ей на помощь. Думаю, ты легко справишься со следующим заданием, нужно закончить стихотворение.(Ответы детей сопровождаются иллюстрациями).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я люблю трудиться, не люблю лениться. Сам умею ровно, гладко застилать свою ...(Кроватьку) 2. Помогать я маме буду, с ней я вымою ...(Посуду) 3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли. Мы посуду мыли сами, помогали нашей...(Маме). 4. Дружно маме помогаем в тазике белье... (Стираем) 5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем: Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей...(Мамы). 6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся Мама, папа, брат и я – вот и вся моя ...(Семья). <p>- Молодец, сразу видно, что помощник из тебя просто отличный. А ещё ты говорил, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение:</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>«Говорят у мамы руки не простые, Говорят, что у мамы руки золотые, Я смотрю внимательно, Подхожу и глажу - золото не вижу...».</p> <p>- «Руки золотые» - как ты это слово понимаешь? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т. д.). Мамы работают на фабрика, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы ты знал, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как ты помогаешь маме?</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>- Ты ещё маленький, и многие домашние дела тебе не по силам. Но многие дела ты можешь выполнять сам.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Родитель бросает ребенку мяч, он его ловит и отвечает, как он помогает маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки, поливает цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)</p> <p>Родитель:</p> <p>- Послушай стихотворение Е. Благиной « Мама спит она устала, но и я играть не стала».(смотри в приложении)</p> <p>(Ребёнок слушает стих).</p> <p>Скажи, тебе не случилось позаботиться о маме так, как рассказано в стихотворении?</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>Игра «Подбери слово».</p> <p>ребёнок подбирает слова и отвечает на вопрос « Мама какая?» (взять 7 – 10 слов).</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>Родитель:</p> <p>Мамочке сегодня нужно, Что – то подарить, Праздник мамин - самый лучший</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Математическое и сенсорное развитие</p>		<p>цифры 3,4,5 по грибочки по 6 , набор цифр-карточек от 1 до 6 и знаки +, =;<, >.</p> <p>числовой ряд над доской до 5 и цифра 6 для нового материала;</p> <p>игрушки или картинки — пчелы, комара, жука, муравья, кузнечика, бабочки;</p> <p>по листу бумаги на каждую команду с 1 нарисованной</p>	<p>Что ни говори. И решили дети сами Подарить подарок маме. Все мы дружно рисовали, Все трудились, все старались.. -Родитель предлагает сделать маме подарок и нарисовать вазу со цветами.</p> <p>Царевна шесть:Здравствуй мой дружок Я Царевна шесть. Пришла к вам из страны арифметики. Мой брат Принц пять, рассказал мне, что ты умеешь выполнять все задания. Я пришла попросить у тебя помощи. Моих друзей-насекомых заколдовал Злой волшебник. Нужно выполнить задания, которые он придумал.,и мне без тебя не справиться. Поможешь мне? Реб: Да. Основной этап Царевна пять: Молодец, Что бы справиться с заданиями Злого волшебника нужно проговорить все цифры порядковым счётом и счётом наоборот. Царевна пять: Какой ты молодец. И первое насекомое будет расколдовано, а кто это узнаешьесли , отгадаешь загадку -» Хлопотлива и смела, медоносная ...» (пчела). Царевна выставляет на поднос пчелу или картинку размещает на доске. Царевна пять: А сейчас очень трудное и сложное задание — надо</p>
--	---------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>картинкой (мяч, яблоко, огурец), цветные карандаши.</p>	<p>решить задачу.</p> <p>Реши задачку»</p> <p>Задание: под березой выросла четыре грибочка, а под осинкой вырос 1 грибочек. Сколько всего выросло грибочков? Выложите ответ на столе из грибочков и запишите решение при помощи цифр-карточек и знаков.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Царевна шесть: Верно, пять. Прошёл осенний дождик и на поляне вырос ещё один грибок. Сколько грибов стало на поляне? Добавьте к 5 грибочкам еще один.</p> <p>Дети считают и называют.</p> <p>Царевна шесть: Как получилось шесть?</p> <p>Дети: к 5 добавили 1.</p> <p>Царевна шесть: Выложите решение при помощи цифр-карточек и знаков.</p> <p>Работа детей в командах.</p> <p>Царевна шесть: Давайте проверим решение «сходив друг к другу в гости».</p> <p>Дети проверяют.</p> <p>Царевна шесть: Молодец! Ты расколдовал второе насекомое «Черен — да не ворон, рогат — да не бык, шесть ног без копыт (жук).</p> <p>Отлично!,</p> <p>Царевна шесть: Посмотри, вот числовой ряд (до 5). Как вы думаете, где нужно расположить цифру 6?</p> <p>Ответы детей: За числом 5, с правой стороны от 5.</p> <p>Царевна шесть: Правильно, я поставлю на это место цифру 6.</p> <p>Цифра 6 – дверной замочек, сверху – крюк, внизу – крючочек.</p> <p>А на что похожа цифра 6?</p> <p>Высказывание детей.</p> <p>Царевна шесть: И мы справились с еще одним заданием. Интересно. Кого мы расколдовали. «Не зверь, не птица, нос как спица, летит — кричит, сядет — молчит, кто его убьет — свою кровь прольет» Кто это? (комар). Вот и комарик.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

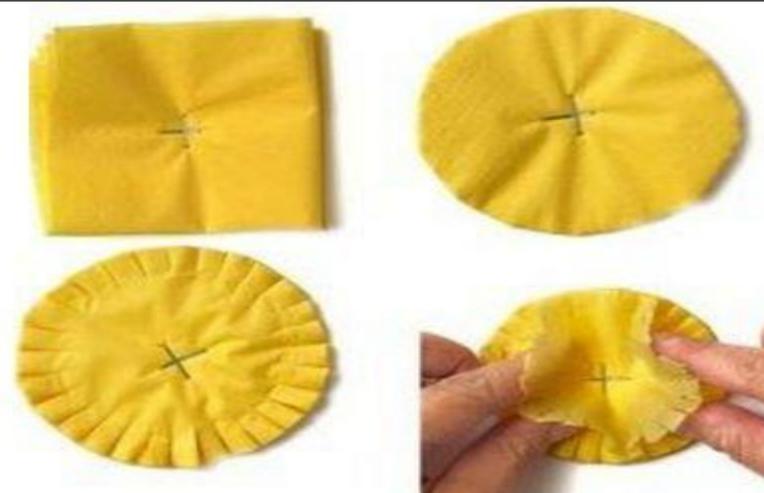
				<p>Игра с мячом «Назови последующие число»</p> <p>Царевна шесть: А в следующем задании нам поможет мяч. Я бросаю вам мяч и называю какое-нибудь число. Ты должен поймать мяч и бросить мне его назад, сказав число следующие за названным. Будьте внимательны. (1-..., 2-..., 4-... и т.д.)</p> <p>Царевна пять: Молодец Смотрите кого мы расколдовали «Над цветком она порхает, пляшет, веером узорным машет». (бабочка). Какая красивая бабочка!</p> <p>Царевна пять: А сейчас задание физкультурное.</p> <p>Дети выполняют физкультминутки:</p> <p>Физкультминутка «Бабочка»</p> <p>Утром бабочка проснулась Улыбнулась, потянулась Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.</p> <p>Физкультминутка «Кузнечик»</p> <p>Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики, Прыг – скок, прыг – скок, Стоп! Сели!</p> <p>Травушку покушали, Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко.</p> <p>Царевна пять: ты так хорошо выполнял упражнения, что смог расколдовать ещё одно насекомое — «На лугу живет скрипач, с ветки на тропинку, с травки на былинку, прыгает пружинка — зелёная спинка» (кузнечик).</p> <p>Царевна шесть: Осталось последнее задание.</p> <p>Родительдаёт листочки, где нарисованы рисунки (например: в 1 листочке нарисован 2 мяча, во 2 листке нарисован 3 огурца и т.п.).</p> <p>Царевна шесть: нужно нарисовать на листе предметов столько, чтобы их стало по 6. Даю тебе 1 минуту.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Дети рассказывают какие предметы они нарисовали и сколько их стало.</p> <p>Царевна шесть: И с этим заданием мы справились! Кого же мы расколдовали? «Больше собственного веса Тащит этот житель леса, Груз родной семье своей, Он зовется.....» (муравей).</p> <p>Царевна шесть: Ребята. Какие вы молодцы! Вы расколдовали моих друзей-насекомых. Сколько их? Дети считают.</p> <p>Заклочительный этап</p> <p>Царевна шесть: Спасибо тебе. ты мне очень сильно помог. А ты знаешь, где спят мои друзья насекомые зимой?</p> <p>Ответы детей. Если дети затрудняются ответить, родитель помогает.</p> <p>Игровое упражнение «Кто, где спит зимой холодной?» Комар как и стрекоза зимует в стадии личинки. А вот пчелы зимой не спят, они становятся очень медлительными и вялыми. В природе пчёлы селятся в дуплах деревьев. Муравьи роют себе убежище от мороза на глубине свыше метра, там, где температура держится одинаковая. Кузнечики зимуют в земле в стадии яйца, весной из яиц появятся личинки, а к лету будут настоящие кузнечики. Бабочки забиваются в укромные места в дупла деревьев, в кору деревьев, на крыши домов.</p> <p>Ответы детей. Царевна шесть прощается с ребятами.</p> <p>Рефлексия</p> <p>— С какой цифрой вы познакомились? — Какие задания вам больше понравилось выполнять.</p>
Пятница 27.11.20	1.Подготовка к грамоте/Чтение или общение по поводу прочитанного			<p style="text-align: center;">Прочтение рассказа МАМИНЫ РУКИ</p> <p>Такой это был несчастный, нехороший день! С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, читать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом.</p>

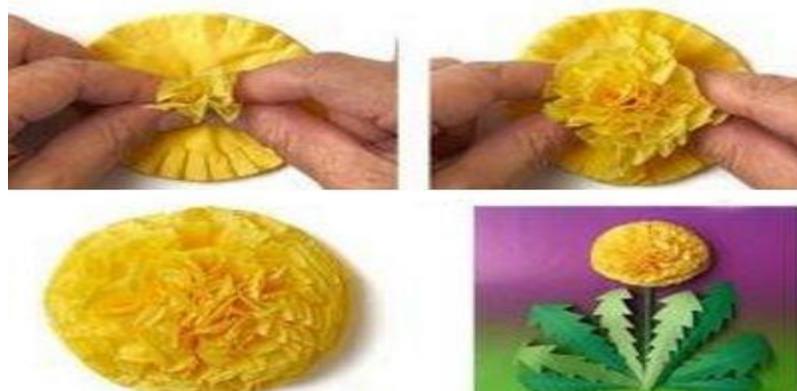
				<p>Мама пришла, и бабушка ей пожаловалась: целый, мол, день капризничает девчонка и никакого сладу с ней нет.</p> <p>Мама спросила:</p> <p>— Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли?— и положила Маше на лоб свою руку.</p> <p>Руки у мамы были удивительные; сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые.</p> <p>На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки.</p> <p>— Фу,— сказала она.— Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие.</p> <p>— Ну вот!—удивилась мама.— Сколько лет жилидружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились?</p> <p>— Жёсткие,— ответила Маша.— Царапаются.</p> <p>Мама посмотрела на свои руки. Маше показалось, грустно.</p> <p>— Руки обыкновенные, — сказала мама. — Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь.</p> <p>Встала и ушла в ванную мыться.</p> <p>Маше так вдруг стало жалко маму.</p> <p>Она уже хотела бежать за ней, бабушка не пустила.</p> <p>— Сиди!—сказала бабушка грозно.— Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материными руками добра сделано — на десять таких, как ты, хватит; полотном, которое мать наткала, полземли устлать можно. Даром что молода, а сноровиста. Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Станешь к станкам на материно место — дай тебе бог такой быть, обидчица!</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2.	Мамоч	Салфетки для создания	<p>— Я её обидеть не хотела,— сказала Маша плача.</p> <p>— Не хотела, да обидела,— сказала бабушка. — Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я бы на её месте тебе как полагается всыпала, горячих... Надрала бы уши.</p> <p>Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась в чём дело.</p> <p>— Не стыдно тебе ещё и бабушку обижать,— сказала она.— Сердце у бабки отходчивое. Я бы на её месте...</p> <p>— Знаю, знаю!—закричала Маша неожиданно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. — Знаю.</p> <p>— Ничего ты не знаешь,— сказала мама.— А если знаешь — говори.</p> <p>— Знаю,— сказала Маша.— Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши. Я ведь твои руки обидела.</p> <p>— Ну и надеру,— сказала мама.— Чтоб не обижала.</p> <p>— Бабушка тоже говорила,— сказала Маша из угла,— что если бы она была на твоём месте, то надрала бы. А на своём — вы обе не можете. Бабушка и мама переглянулись и засмеялись.</p> <p>-беседа по вопросам по поводу прочитанного -проговаривании чистоговорок со звуком М -составление с букв М, слоги из разных гласных.(а,о,у,и,е)</p> <p>Розы из салфетки, делаем своими руками</p> <p>Практически каждый видел цветок одуванчика, а многие плели из него</p>
--	----	-------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (лепка, аппликация)</p>	<p>ке букетик в вазочке</p>	<p>цветов, степлер, Ножницы, клей, стаканчики, обёрточная бумага.</p>	<p>даже венки. Мы предлагаем сделать его копию, но из бумаги. Для работы понадобится всего 3 вещи: желтые салфетки, ножницы и офисный степлер. К тому же такие поделки даже дети из младших классов или детского сада могут создать на уроках труда.</p> <p>Первоначально нужно определиться с размером конечного цветка. Салфетку разделите на квадратики, предлагаем попробовать четвертовать, если размер будет большой, их всегда можно уменьшить. А чтоб квадратiki не разлетелись, по центру скрепите их скобами степлера. Для большей надежности закрепите две скобы.</p>  <p>Полученной заготовке придайте округлой формы, достаточно срезать уголки с помощью ножниц. Когда заготовка приобрела круглую форму, сделайте надрезы по кругу, глубиной не больше трети диаметра.</p>
--	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Как и в предыдущем мастер-классе, нужно сформировать бутон. Для этого достаточно поднять каждый слой салфеток и скомкать его.



Этот метод так же подойдет для изготовления практически любого цветка, будь то роза или хризантема. Достаточно изменить форму заготовки и вырезать не круг, а контуры интересующего Вас растения, оформить в кружевную салфетку поставить в баночку заранее обёрнутую подарочную бумагу, вставить внутрь цветы на клей.



Оригами
Сердце.pptx

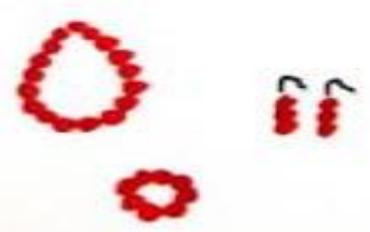
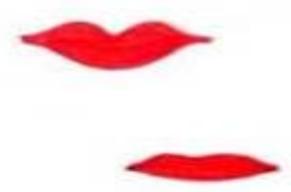
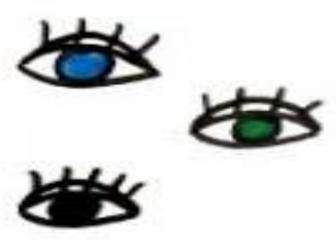
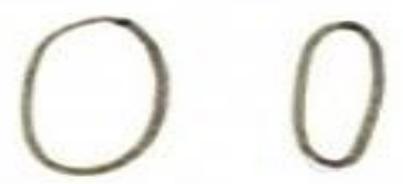
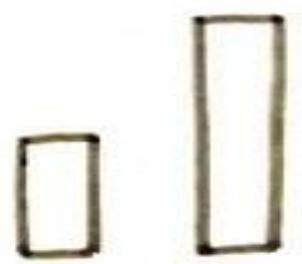


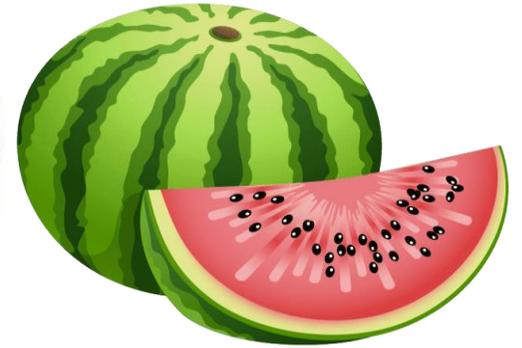
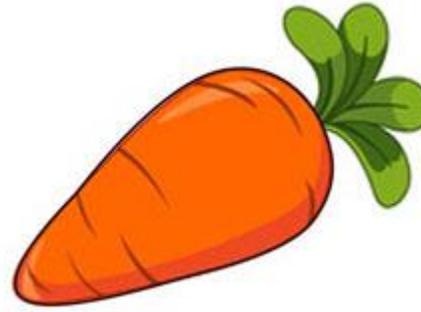
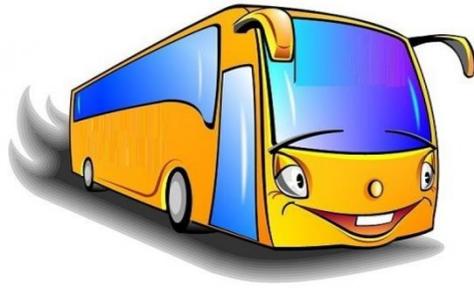






Имя





Мама спит, она устала... Е. Благинина

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла поохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто,

– Посидим и в тишине!!!