

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»



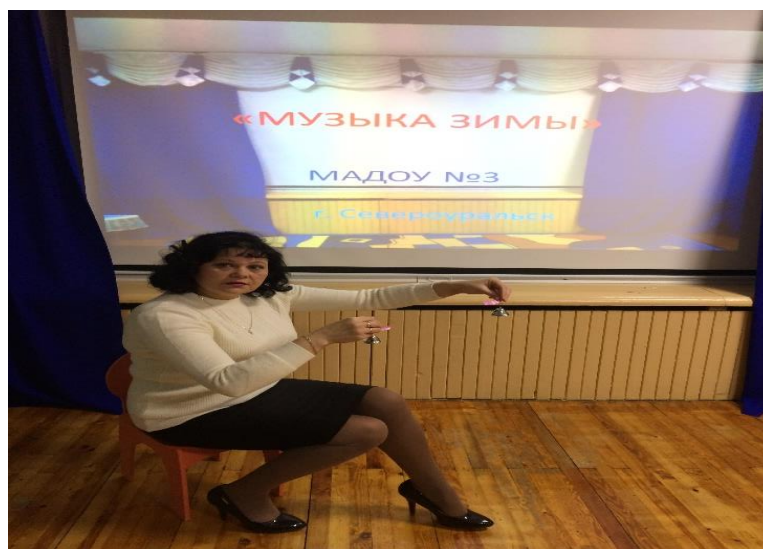
Образовательный проект с детьми



«Художественно – эстетическое развитие».

«Музыка зимы»

Старшая группа



г. Североуральск, 2021г.

**Цель проекта:** формирование представления о классических музыкальных произведениях зимней тематики.



### Задачи

1. Систематизация знаний детей по данной теме, стимулирование потребностей дошкольников в постоянном творческом поиске.
2. Приобщение детей, педагогов к восприятию музыки.
3. Развитие музыкальных способностей, мышления, памяти.
4. Воспитание эстетического вкуса.



### Актуальность

Музыка всегда должна быть близка и понятна ребёнку. Тема зимы раскрыта в творчестве различных композиторов и поэтов. Зима для ребёнка - это волшебство, таинственность, новогодний праздник. Прослушивание произведений зимней тематики вызывает положительные эмоции у детей, способствует укреплению психического здоровья дошкольников, обогащает эмоциональную сферу ребёнка различными переживаниями. Задача взрослых пробудить любознательность, активность, самостоятельность. И даже не став музыкантом, воспитанник обязательно будет разборчивым слушателем, ценителем хорошей музыки и просто добрым и отзывчивым человеком.



### Ожидаемые результаты

Для детей: формирование доступных знаний по данной теме, умение применять их на практике, воспитание эстетического вкуса, возникновение желания самостоятельно слушать музыку и исполнять песни на данную тему.

Для педагогов: получение практического опыта по работе с детьми старшей группы по данной тематике.



Вид проекта :

Информационно – творческий, краткосрочный.

Сроки реализации: 11 января 2021 года –15января 2021 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Проект «Музыка зимы» создан для ознакомления детей старшей группы с различными музыкальными произведениями зимней тематики. Он направлен на знакомство детей с музыкой о зиме, повышение интереса детей к музыкальной деятельности, воспитание эстетического вкуса через комплекс мероприятий, создание итогового мероприятия.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Материальное обеспечение проекта:  
музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1.Определение темы (проблемы проекта).

Проблема проекта – недостаточные знания у детей по данной теме.

2.Составление плана, формулирование цели, задач проекта.

3.Изучение Интернет- ресурсов по теме проекта.

4.Подбор методической литературы по данной теме, подбор музыкального репертуара, разработка конспектов занятий, подбор атрибутов к занятиям.

5.Анализ предметно - развивающей среды группы

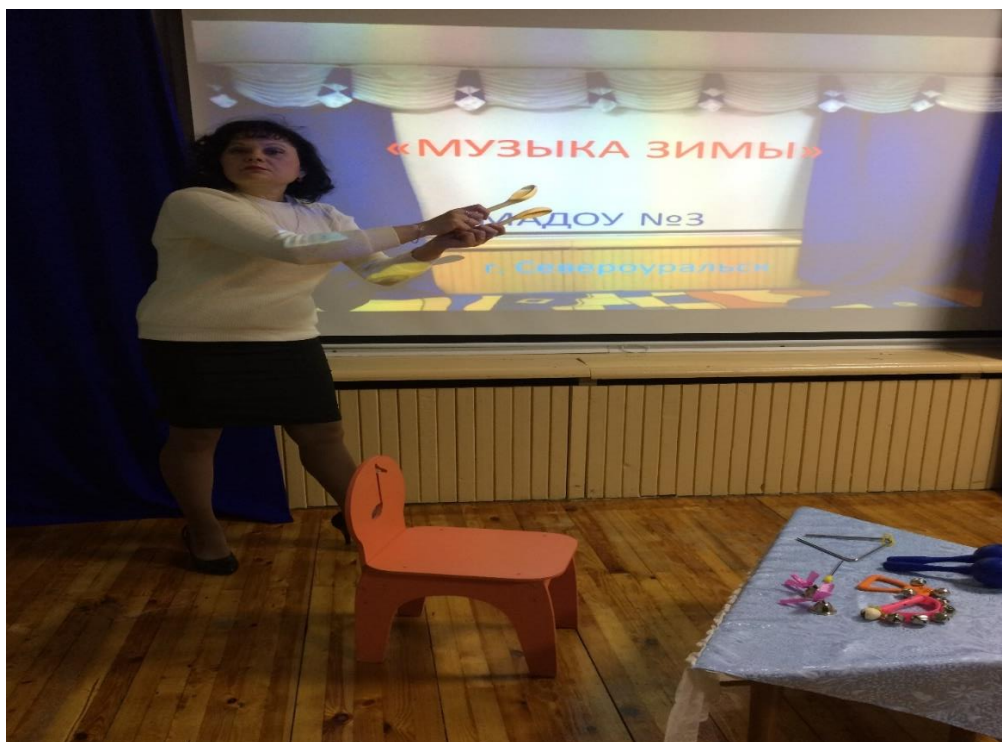


Предварительная работа:



- беседы о характерных признаках и приметах зимы; - подбор и разучивание песен и стихов о зиме;
- знакомство с творчеством композиторов и поэтов, писавших произведения о зиме;
- слушание произведений П.И. Чайковского «Зимнее утро», «Святки»
- беседы о характере прослушанной музыки, разучивание зимних песен; постановка танцевального этюда на музыку «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского;
- работа с детским музыкальным оркестром (пьеса «На тройке» П. И. Чайковского.)





Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. Встают в круг.

**Приветствие- валеологическая песня- распевка « Доброе утро » :**

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лобик, носик и щёчки.

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём!

Улыбнитесь снова, будьте все здоровы!

## Музыкальный руководитель:

- Снег, мороз, метель и ветер,

Кто же, дети, мне ответит

В какое время года

Стоит такая погода? (М.Картушина)

## Музыкально- ритмические движения:

### Музыкальный руководитель:

Мёрзнут на ветру ладошки,

Мы погреем их немножко!

«Озорная полька» Н.Вересокиной

## Слушание музыки.

### Музыкальный руководитель:

Зимой, когда вы просыпаетесь и смотрите в окно, то вас обычно ласково встречает солнышко, но бывает и по- другому: хмурые тучи обволокли небо, злится метель.

Вьюга стонет, тучи гонит.

А воробушек пташка малая,

Пташка малая, неразумная,

От метелюшки хочет спрятаться,

Хочет спрятаться да не знает как.

Всё кругом бело, снегом замело!

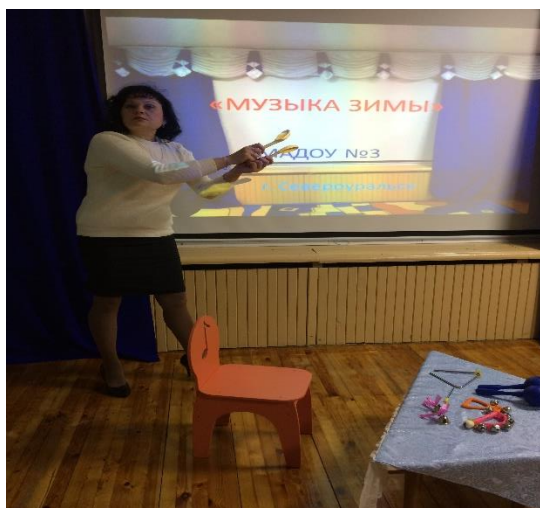
Послушайте пьесу П.И. Чайковского «Зимнее утро» и скажите, какое настроение передано в ней? Какая музыка по характеру?

Исполняется «Зимнее утро». П.И.Чайковский

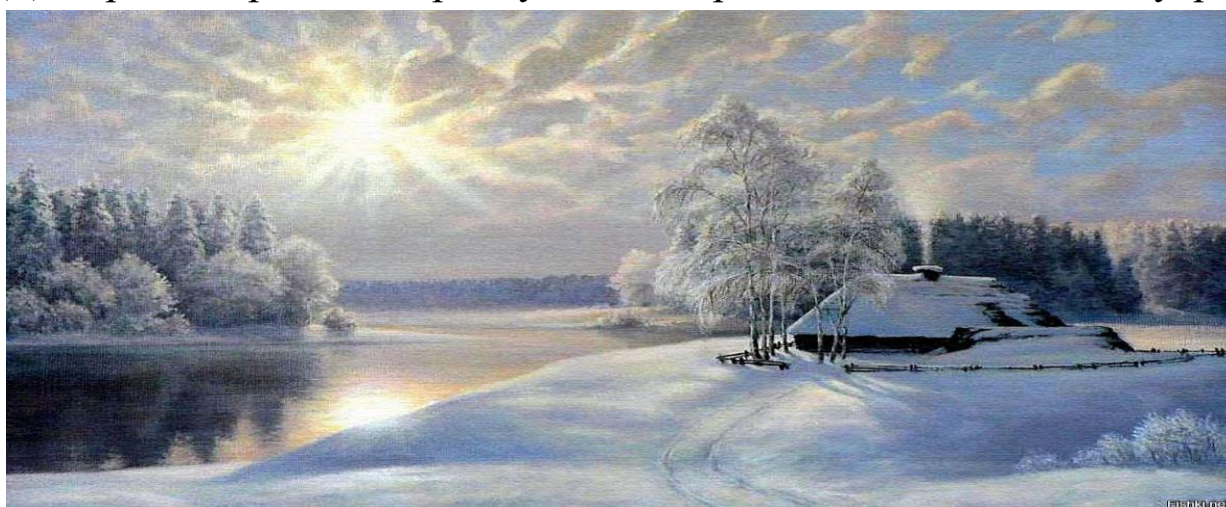




**Музыкальный руководитель:** Музыка тревожная, жалобная. Возникает картина ненастного зимнего утра тёмного, метельного, холодного и неприветливого. Музыка звучит то встревоженно, смятенно, то жалобно.



Дети рассматривают картину Владимира Княгицкого «Зимнее утро».



## Музыкальный руководитель:

Какая интонация стихотворения, картины?



Схожи ли они по интонации?



## Упражнение для развития слуха и голоса:

Распевание

Я на горку поднимусь и на саночках скачусь.

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Я на гор - ку под - ни - мусь и на са - ноч - ках ска - чусь.



## Пение

Музыкальный руководитель:

А сейчас мы споем песню о нашей зимушке.

А как мы будем петь?

Исполняется песня «Снег- снежок» муз.Д. Львова- Компанейца.



## Образовательная область «Познавательное развитие»



### Презентация «Откуда берётся снег»

**Музыкальный руководитель:** Так откуда же берётся снег?

В солнечный день вода рек и озёр испаряется, превращаясь в невидимые капельки водяного пара, которые поднимаются в воздух. Высоко в небе они сталкиваются с холодным воздухом и превращаются в капельки воды, которые собираются вместе, образуя облака. Зимой, когда очень холодно они превращаются в маленькие кристаллики льда, а пока летят вниз, сталкиваются с капельками водяного пара и превращаются в красивые снежинки. Ученые доказали, что не одна снежинка не похожа на другую.

## Музыкальный руководитель:

Летят снежиночки и поют свою волшебную песенку!

Летят, летят снежиночки: динь-динь, дан-дан, дон-дон.

Снежиночки-пушиночки: динь-динь, дан-дан, дон-дон.

Их ветерок покружит, с метелью их подружит.

Поют, поют снежиночки: динь-динь, дан-дан, дон-дон.

Им подпевают льдиночки: динь-динь, дан-дан, дон-дон.

## Игра на ДМИ «Снежный оркестр»



## Подвижная игра «Зимние забавы»

Музыкальный руководитель:

Зима, зима!

Весёлая зима!

Ты игры нам,

Придумала сама! (О.Высотская)





Снег, снег, снег- снежок,  
Белые дорожки.  
Мы наденем валенки,  
Чтоб не замерзли ножки.

(Стряхиваем кисти рук, сверху вниз.  
Руками плавно машем вперед - назад,  
а потом гладим ножки)

Снег, снег, снег- снежок,  
Снег летит из тучки.  
Мы наденем варежки,  
Чтоб не замерзли ручки.

(Раскачиваем руками над головой, «одеваем» варежки)

Снег, снег, снег- снежок,  
Белые метели,  
Чтобы не замерзнуть нам,  
Шубки мы надели.

(Моторчик, «Одеваем » шубку)

Снег, снег, снег- снежок,  
Раскраснелись лица,  
Мы попрыгаем немножко,  
Будем веселиться. (Гладим щечки, прыгаем)

## Пальчиковая игра



Белый снег пушистый в воздухе кружится, (вращение кистями рук)

И на землю тихо падает, ложится, (ладошки опускаются сверху вниз)

А потом, а потом мы из снега слепим ком. (лепят «пирожки»)

## Музыкально-дидактическая игра «Снеговик»

Снеговик, снеговик, носик твой морковкой.  
В колокольчик позвени, и ребят повесели!



Итог занятия.





Приветствие валеологическая песня-распевка «Доброе утро»



«Снежный оркестр»



## Слушание музыки П.И. Чайковский «ЗИМНЕЕ УТРО»



## Слушание произведение П.И. Чайковского «СВЯТКИ»



## Беседа «Откуда же берётся снег»



## Показ презентации «Откуда берётся снег»



## Упражнение для развития слуха и голоса.

### Распевание

«Я на горку поднимусь и на саночках скачусь».



Исполняется песня «Снег- снежок» муз.Д. Львова- Компанейца.





