

**Рекомендации родителям по реализации непрерывно
образовательной деятельности с дошкольниками в
условиях профилактики и предотвращения распространения
новой коронавирусной инфекции по физическому развитию в МАДОУ 3**

**2-ая младшая группа
25.01.2021-понедельник
27.01.2021-среда**

Уважаемые родители! на этой неделе мы с Вами будем

Цель:

содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

Задачи:

- укреплять разные группы мышц под средством игр;
- развивать ловкость, быстроту реакции;
- приобщать детей к ценностям физической культуры;
- закрепить бросание «снежка» правой и левой рукой вдаль.

<p>25.01.2021 27.01.2021</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.</p> <p>Задачи: -укреплять разные группы мышц под средством игр; -развивать ловкость, быстроту реакции; -приобщать детей к ценностям физической культуры; -закрепить бросание «снежка» правой и левой рукой вдаль.</p>	<p>Оборудование: снежки (муляж), обруч, корзина, большая рукавичка, снежинка, ёлочка.</p>	<p>Родитель: Хочу пригласить тебя отправиться со мной в путешествие! Хочешь, вместе со мной отправится в сказочный лес зимних игр и развлечений! Готов?</p> <p>-Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. (Ходьба по кругу 10 сек.)</p> <p>По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и ничуть не устаем. (Ходьба с высоким подниманием колена 10сек.)</p> <p>Холодно в лесу зимой побежали все за мной (Бег по кругу 15 сек.)</p> <p>Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. (Ходьба на носках 10 сек.)</p> <p>Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. (Бег в рассыпную 15 сек.)</p> <p>Вот и елочка в лесу. (Обратить внимание на елочку.) Вот она какая, Елочка лесная! (На елочке лежит снежинка, под елочкой</p>	<p>У детей развит познавательный интерес. Знают о зиме.</p>
----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

			<p>снежки. Спросить ребёнка, что это? Рассматривание снежинки. Предложить ребёнку взять под елочкой по два снежка. Ходьба со снежками по кругу вокруг елочки.)</p> <p>Родитель:</p> <p>- Мы идем все со снежками, посмотрите все на нас, вот как топаем ногами, раз - два - раз, раз- два – раз.</p> <p><i>ОРУ со снежками. (вокруг елочки)</i></p> <p>1. «Подними снежки»</p> <p>(И. п. - стоя, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на снежок, опустить. (4 раза)</p> <p>- А теперь снежок поднимем выше, выше, высоко, и опустим их пониже – больше нет ни у кого.</p> <p>2. «Положи снежки»</p> <p>(И. п. – сидя на полу, снежки в руках. Наклониться, положить снежки к пяткам ног, выпрямиться, похлопать в ладоши. (4 раза)</p> <p>– А сейчас снежок положим, ближе к елочке сюда, (дети тянутся к пяткам) и теперь в ладоши можно нам похлопать без труда.</p> <p>-Осторожно поднимайтесь, не забудьте взять</p>	
--	--	--	---	--

			<p>снежки. Поднимайтесь поскорее, и вставайте все в кружок.</p> <p>3. «Покажи снежок»</p> <p>(И. п. – стоя, снежки в руках. Руки вперед – покрутить снежками, руки за спину спрятать снежки)</p> <p>– Дружно все снежки покажем - вот – вот – вот</p> <p>А теперь снежки мы спрячем, не покажем - нет, нет, нет.</p> <p>4. «Попрыгай около снежков» (И. п. – стоя, руки на поясе. Снежки на полу около ног)</p> <p>- И попляшем и поскачем, веселей ребяток нет!</p> <p>Родитель: Игра «Попади в цель» А сейчас поиграем мы в снежки. (Бросаем снежки в корзину). Самый меткий будет тот, кто в корзину попадёт. Ребёнок старается попасть снежком в цель (в корзину).</p> <p>Родитель: У нас полная корзина снежков. Высыпав, снежки все в обруч.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Дружно сядем мы в кружок. Глазки быстро все закроем «Раз, два, три. Чудо к нам приди»</p> <p>(В обруче стоит «Снеговик» (родитель в костюме Снеговика с рукавичкой в руках)</p> <p>Снеговик:</p> <p>Я, весёлый снеговик, К зиме, холоду привык. Снеговик я, непростой, Я весёлый, озорной. Очень я люблю играть- Бегать, прыгать, догонять!</p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>(После последнего слова «догонять», дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры. Игра повторяется 2-3 раза)</p> <p>Снеговик: Здорово вы бегаєте, не догнать мне вас не как! А сейчас я предлагаю поиграть в снежки! (Снеговик разбрасывает снежки по залу из обруча)</p> <p>Игра «Снежки» (ребята собирают снежки с пола и бросают в друг друга и снеговика, во время игры)</p>	
--	--	--	---	--

				<p>воспитатель прячет рукавичку снеговика)</p> <p>Родитель: Ребята хватит, хватит, забросали мы нашего снеговика! Садитесь быстро все на стульчики.</p> <p>Снеговик: и то верно, давайте лучше ребята поиграем в игру «Кто больше снежков соберёт» (По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Игра повторяется 2-3 раза.)</p> <p>Снеговик (хлопает руками, дует на руки) У меня замерзли руки. Давайте все дружно подуем на свои руки, погреем.</p> <p>Дыхательное упражнение: «Погреем руки»</p> <p>Родитель: Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока с нами играл?</p> <p>Снеговик: И, правда, потерял. Сам не знаю, где.</p> <p>Родитель: Малоподвижная игра «Найди рукавичку»</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Не расстраивайся. Мы поможем найти рукавичку снеговика? (ходят по залу, находят рукавичку большого размера)</p> <p>Снеговик: Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом. (заглядывают в рукавичку, находят конфеты)</p>	

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!