Рекомендации родителям МАДОУ «Детский сад № 3» по реализации коррекционноразвивающей деятельности с дошкольниками логопедического пункта (6-7 лет) в условиях профилактики и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции.

> Учитель-логопед: Краснова Л. В.

Тема: «Трул на селе зимой».

ЦЕЛЬ. Уточнение и расширение словаря по лексической теме у воспитанников с общим недоразвитием речи (7лет), в соответствии с планом.

Задачи.

Коррекционные.

Упражнять воспитанников в умении:

- включаться в диалог по предложенной теме
- наблюдать, сравнивать, анализировать;
- рассматривать иллюстрации и описывать, как трудятся на ферме зимой, отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
- делить слова на слоги
- подбирать названия сельских профессий, содержащих звуки [т], [к].
- -составлять предложение.

Развивающие.

Развивать:

- лексический состав и лексико-грамматический строй;
- фонематический слух;
- слуховое внимание и зрительную память;
- связную речь.

Воспитательные.

Воспитывать:

- познавательный интерес в доверительной беседе;
- желание поделиться наблюдениями, впечатлениями, имеющимися в жизненном багаже ребенка и полученными в ходе игровой ситуации.

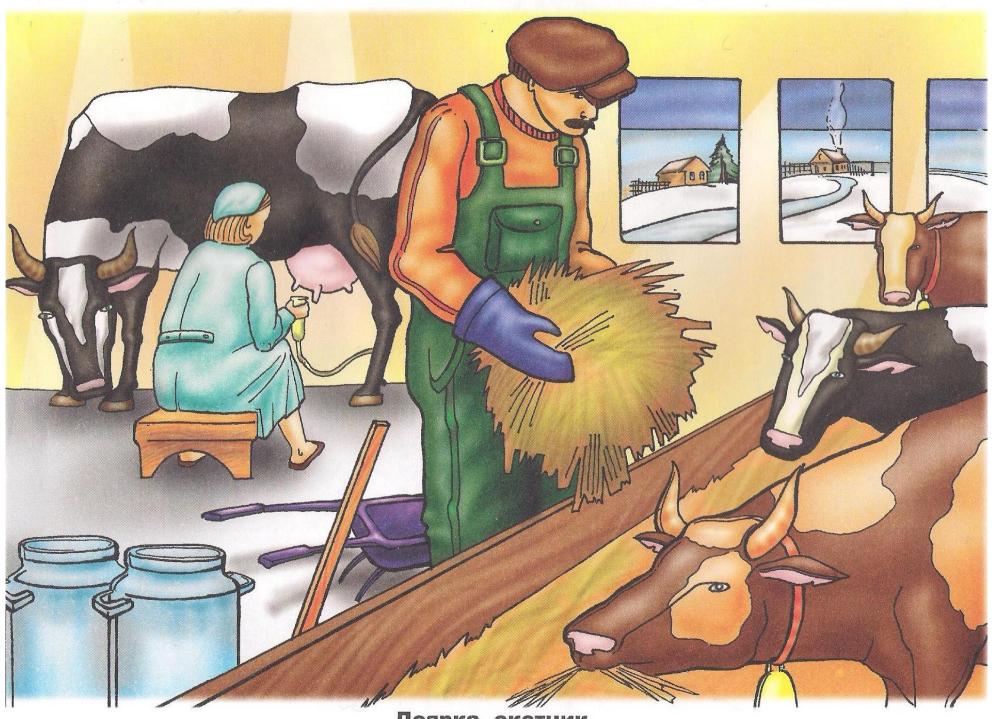
Ваша совместная деятельность заключается в следующем:

- заинтересовываете ребенка увлекательной беседой, стимулируете речь с помощью вопросов;
- рассматриваете вместе иллюстрацию, уточняете и расширяете словарь ребенка по данной теме;
 предлагаете ребенку разделить на слоги названия сельских профессий; подобрать названия сельских профессий, содержащих заданные звуки; составить предложения по картинкам и подсчитать количество слов в нем;
- загадываете загадки.

T	Коррекционно-развивающая деятельность				
Тема недели.	Оборудование и материалы.	Ход деятельности	Результат деятельности		
«Труд на селе зимой»	Иллюстрация	 Побеседуйте с ребенком о том, как трудятся на ферме зимой. Помогите ему ответить на вопросы: Где зимуют коровы? Кто ухаживает за ними? Что делает доярка? Что делает телятница? Что делает конюх? Рассмотрите с ребенком иллюстрацию (рис. 1). Пусть прочитает то, что написано над рисунком и под ним, а затем обътвения в коро он выпите на картинка. Что делают. 	Слушает. Отвечает на вопросы На ферме Скотник, доярка, телятница Доярка доит коров. Телятница ухаживает за телятами Конюх ухаживает за лошадьми. Рссматривает иллюстрацию		
		объяснит, кого он видит на картинке. Что делают представители этих профессий? 3. Предложите сыну или дочери разделить на слоги перечисленные выше названия профессий 4. Расскажите ребенку о труде сельских механизаторов зимой. Выясните, знает ли он, что зимой тракторист ремонтирует свой трактор и готовит его к пахоте. Еще тракторист привозит на ферму корма и увозит на поля навоз. Комбайнер готовит свой комбайн к уборке урожая. 5. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию (рис. 2). Пусть он прочитает надписи, а затем составит предложения о			
		механизаторах и определит количество слов в каждом предложении. Если последнее задание покажется ребенку сложным, покажите ему, как это делается, на примере любого предложения из задания 1 данного занятия. 6. Предложите ребенку задание на развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Пусть он вспомнит названия сельских профессий, содержащие звуки [т] и [к]	три слова. Комбайнер готовит комбайнер готовит комбайн к уборке урожая.—В предложении шесть слов. тракторист, скотник доярка, тракторист,		
		7. Проверьте, сможет ли ваш сын или ваша дочь отгадать загадки:	комбайнер, скотник, конюх		
		Он коню нальет водицы. Сразу сможет конь напиться. Он расчешет хвост и гриву. Сразу станет конь красивым. Угостит овсом	Отгадывает загадки		

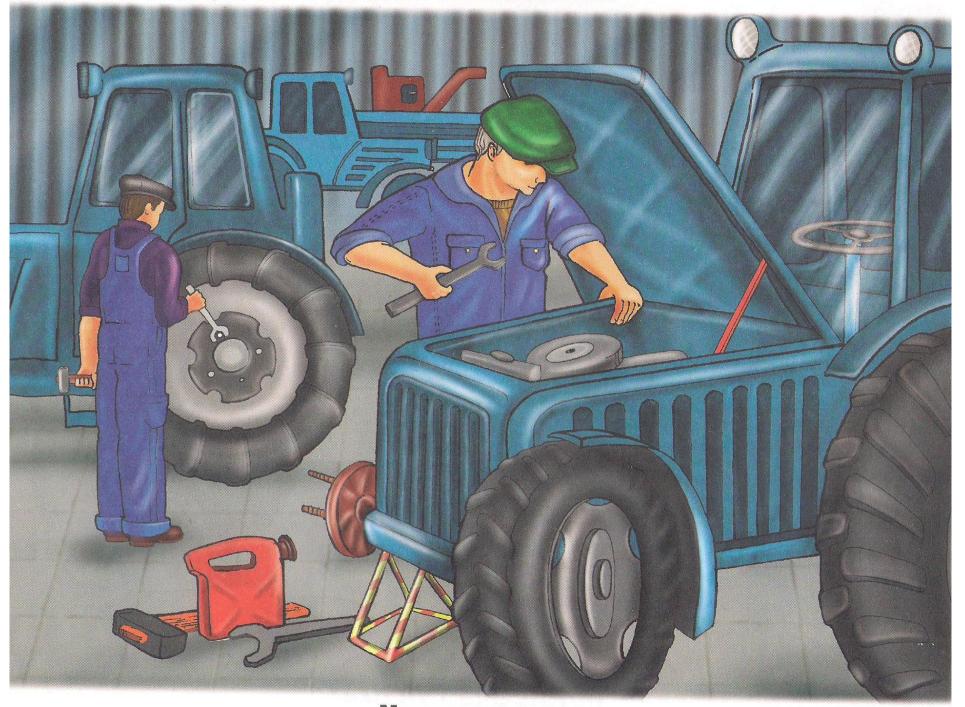
и сеном И соломки даст на смену.	Конюх
Кто к телятам так спешит? Кто их чистит, сторожит, Кто из соски кормит их— И малышек, и больших?	
	Телятница

ТРУД НА СЕЛЕ ЗИМОЙ



Доярка, скотник

ТРУД НА СЕЛЕ ЗИМОЙ



Механизаторы