

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в МАДОУ 3

Средняя группа.

Тема недели: Огонь – друг или враг?

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
01.02.2021.	Исследование объекта живой и не живой природы, экспериментирование /Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	«Огонь – друг и враг человека»	Три круга разного цвета. Спички. Стакан, зажигалка, ложка, одеяло; спичка, ведро, ранец, кукла	<p>Загадка: Шипит и злится, воды боится, С языком, а не лает, Без зубов, а кусает. (Огонь)</p> <p>Воспитатель: Во многих предметах, которыми пользуются родители и другие взрослые, живет огонь. Какой бывает огонь? Дети: Большой и маленький, полезный и опасный, горячий, легкий, воздушный, сильный.</p> <p>Воспитатель: Для чего люди разводят огонь? Дети: Чтобы греться, готовить еду, жечь мусор, жарить шашлыки.</p> <p>Воспитатель: Когда огонь помогает человеку, он является кем? Воспитатель: но бывает, что огонь перестает подчиняться и слушаться, и оборачивается настоящим бедствием – пожаром. В этом случае для человека огонь кем является? Дети: врагом. Это опасный огонь.</p> <p>Воспитатель: А что надо класть в огонь, чтобы он горел? Дети: палки, ветки, дрова, уголь, траву, листья.</p> <hr/> <p>Игра «Холодные – горячие предметы» Каждый ребенок получает по три круга разного цвета: Красный – горячий предмет; синий – холодный; желтый – теплый. Воспитатель называет различные предметы (снег, батарея, мороженое, руки, огонь, лед, грелка, печка, вода, солнышко, утюг, чай). Дети должны показать соответствующие кружки.</p>	Закрепить понятие, что огонь бывает опасный. Дать понятие о пользе огня. Формировать понятие о том, какую опасность таят все спички. Формировать исследовательские навыки.

Воспитатель: Ребята, послушайте, мне кажется, что в группе кто-то пишит. Кто это? (Появляется персонаж «Спичечный коробок со спичками)

Дети: Спички.

Воспитатель: Что такое спички?

Дети: Деревянная палочка, а головка из серы.

Воспитатель: Ребята, спички что-то говорят (все прислушиваются). Спички говорят, что они хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажигали, а они будут гореть. Всем будет тепло и весело. Хотите поиграть со спичками?

Дети: Да.

(Воспитатель зажигает спичку)

Воспитатель: Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

Ой, ребята, смотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам, хочет меня обжечь! Огонь уже жжет мои пальцы! Ребята, помогите мне, что надо делать?

Дети: Подуть, бросить на пол.

Воспитатель: Спасите меня, скорее дуйте. (Дети задувают огонь.)

Ой, спасибо вам, ребята, я так испугалась! А вы?

Дети: Мы тоже испугались.

Воспитатель: А если бы я бросила горящую спичку на пол, чтобы было?

Дети: Загорелся бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с Вами.

Воспитатель: Да, правильно! Вот оказывается какая беда от маленькой спички. Как вы думаете, играть со спичками и зажигать их можно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно, вы же у нас умные дети, а умные дети придумывают себе умные игры.

ФИЗМИНУТКА

Мы в пожарных поиграем
Быстро шланги размотаем,
А теперь насос включаем.

			<p>Воду из реки качаем: Влево – раз, вправо – два Потекла ручьем вода. Вот огонь мы погасили И на место быстро сели.</p>	
			<p>Дидактическая игра «Найди четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара» (Стакан, зажигалка, ложка, одеяло; спичка, ведро, ранец, кукла.)</p>	
			<p>Дидактическая игра «Найди четвертый лишний предмет, который не может стать причиной пожара» (Спички, свеча, зажигалка, подушка.)</p>	
			<p>Пословицы говорят дети: - Спички не тронь – в спичках огонь. - Человек без огня не живет ни дня. - Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин. - Огонь – друг и враг человека</p> <p>Воспитатель: А чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. И сейчас мы все вместе повторим эти правила. Я буду начинать строку, а заканчивать ее должен тот ребенок, которому я передам шар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спички нельзя...(брать). - Газ нельзя...(зажигать). - Утюг нельзя...(включать). - В розетку пальцы нельзя...(вставляя). <ol style="list-style-type: none"> 1. Где с огнем беспечны люди, Там взовьется в небе шар. Там всегда грозить нам будет Злой...(пожар). 2. Кто захочет пошалить, Может все кругом...(спалить) 3. Он горючий, он летучий, Для машин необходим. Но опасным он бывает, И пожары вызывает. Называется...(бензин). 4. Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...(утюг?) 	

				<p>5. Раз, два, три, четыре. У кого пожар в ... (квартире)</p> <p>6. Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (утюг).</p> <p>7. Красный отблеск побежал. Кто со спичками ... (играл).</p> <p>8. Стол и шкаф сгорели разом Кто сушил бельё над... (газом).</p> <p>9. Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег... (траву).</p> <p>10. Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри. Не жди, не стой, А залей его... (водой).</p> <p>11. Дым увидел – не зевай, И пожарных... (вызывай).</p> <p>12. При пожаре, при пожаре Знает каждый гражданин, При пожаре, при пожаре Набирают... (01).</p> <p>Правила знай и соблюдай и буклеты получай.</p>	
02. 02. 20 21.	Изобра зитель ная деяте льность (рисова ние).	«Пожар ная машина спешит на помощ ь»	- Плакаты по проти вожар ной безопасн ости, рисунок с изображ ением леса и огня (отдельн о, гуашь,	<p>Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а от чего происходят пожары? Дети: от непотушенного костра, от брошенной спички, от сжигания сухой травы и от оставленного мусора.</p> <p>Воспитатель: Огонь – наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Огонь очень сердит и непобедим.</p> <p>Воспитатель: Скажите, что нужно делать, если пожар, всё – таки случился? Дети: Сообщить в пожарную службу 01.</p> <p>Воспитатель: Если пожар небольшой, то тушить песком, землёй, водой, плотной одеждой, ветками деревьев. Если загорелась одежда, то не надо бежать, а надо лечь на землю и кататься. Прикрыть рот и нос влажной тряпкой.</p> <p>Воспитатель проводит опыт «Чего боится огонь?». (Зажигаются свечи и при помощи песка, воды, плотной ткани, стакана воспитатель тушит огонь).</p> <p>Дети по желанию участвуют в эксперименте.</p>	Воспитывать интерес у детей к рисованию пожарной машины по своему выбору. Воспитывать бережное отношение к вещам.

			<p>кисти для рисо вания, стаканч ики с водой, листы бумаги А-4, салфетк и, игрушка . Декорат ивные свечи-4 шт., песок, плотная ткань, стакан стеклян ный.</p> <p>Воспитатель: Скажите, а кто тушит пожары? За сутками сутки и ночью и днем Готовы пожарные к битве с огнем И мало отважным пожарным быть Чтоб злой и коварный огонь победить А следует много знать и уметь Чтоб четко и быстро огонь одолеть! Дети: Пожарные. Воспитатель: Правильно. Воспитатель: А какая техника помогает пожарным тушить пожары? Как устроена пожарная машина? Дети: На пожарной машине находится сигнал, есть кабина и кузов. Огнетушитель, в котором находится особая пена. Специальные шланги, которые называют «рукавами». Имеется складная лестница, которая прикреплена к машине. Так же имеется лопата. Воспитатель: Молодцы! А какого цвета пожарная машина? И как она едет на пожар медленно или быстро? Дети: Пожарная машина красного цвета. И она едет быстро. Воспитатель: Машина имеет красный цвет огня. Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы дают ей дорогу. <i>Физкультминутка.</i> Едим, едим на машине (имитируют руками руль) Нажимаем на педаль (выполняют движения с пятки на носок) Газ включаем, выключаем (правая рука согнута в локтях, дети выполняют движения вперед- назад) Смотрим пристально мы вдаль (смотрят дети из под ладони) Дворники счищают капли Вправо, влево - чистота (дети выполняют движениями рук, то вправо, то влево) Волосы взъерошил ветер (потрогать волосы руками) Мы шофёры, хоть куда! (показать большой палец) Воспитатель: А вы знаете, какие костюмы у пожарных? У них специальные костюмы, чтобы не получить ожогов. На голову надевается каска, костюм защищает от огня. На лицо надевают специальный противогаз для защиты органов дыхания - от дыма.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Воспитатель: Для чего это нужно? Дети: Огонь очень коварный и пожарные могут получить травму. Предложить детям нарисовать пожарную машину, которая спешит на пожар. Дети приступают к рисованию. <i>Воспитатель:</i> Сегодня на занятии мы с вами узнали, что такое огонь, как с ним бороться, для чего он нужен. Ребята, а почему нельзя играть с м? Что вы расскажете своим родным и друзьям о пожарной безопасности, о как предотвратить пожар и что нужно делать, если пожар, всё – таки ился. Ответы.</p>	
03. 02. 20 21.	Комму никати вная деятел ьность (развит ие речи, освоен ие культу ры общен ия).		<p>Ребята давайте с вами назовём опасности с которыми человек встречается в жизни. Дети: пожар, землетресение, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т.д. В-ль: Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни. - А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, вы постарайтесь её отгадать. «Что дотронувшись едва, Превращается в дым дрова?» «Шипит и злится, Воды боится. С языком, а не лает, Без зубов, а кусает.» - Да, это – огонь. Сегодня мы с вами будем говорить где огонь нам друг, а где враг В-ль: Ребята к нам пришёл ещё один гость (медвежонок) Он тоже хочет чтобы мы рассказали ему о пользе и вреде огня. Он присядет рядом с вами и послушает. (ставлю в центр безопасный подсвечник и зажигаю свечу). - На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником. - И сейчас я вам расскажу сказку об огне. Сказка об огне</p>	Показать детям значение огня в жизни человека: дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем; развивать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать у детей уважение к труду пожарных, расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности.

«Жил-был Огонь. Был он очень весёлый и горячий. Гулял огонь, где хотел: по лесам, по домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему он был врагом?

Дети: Он сжигал всё подряд, ничего и никого не жалел.

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь померимся силой». Огонь отвечает: Да куда тебе Человек, со мной силой меритесь! А человек настаивал на своём, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел потушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

В-ль: Как вы думаете, ребята, как и чем огонь стал помогать людям?

Дети: приготовить еду, согреться, заменяет свет-свечка, защищались от врагов и. т.д.

Как вы думаете огонь здесь является другом или врагом? (другом)

1.Знают все, человек без огня не проживет не одного дня. При огне, как при солнце, светло. При огне и зимой тепло.

2.Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь самый лучший друг. Но когда мы небрежны с огнём, он становится нашим врагом.

В-ль: Ребята а как вы думаете всегда ли огонь приносит пользу?(нет)

В-ль: Ребята, посмотрите на наше маленькое пламя. Как вы думаете если поднести руку к огню, что мы почувствуем?

Дети: Тепло.

В-ль: А если слишком близко подойти к огню, что может произойти? (можно обжечься?)

Опыт: Показать детям что есть не видимое пламя и оно тоже опасно. Поднести бумагу к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени, через несколько секунд лист задымится, появится коричневое пятно, затем пламя.

Вывод: Нельзя близко подходить к огню, можно обжечься. Нельзя близко подносить к огню предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара.

Потушить свечку

В-ль: А сейчас ребята назовите мне причины по которой может случиться пожар.

(Рассматривание картинок и плаката)

Дети: Неосторожное обращение со спичками, электроприборами, сигаретами, замыкание проводов

1. Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен,

Все запомните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

2. Где с огнем беспечны люди,

Там всегда, грозить нам будет злой пожар!

3. Но если вдруг пришла беда

Что же делать нам тогда?

Ответы детей:

- Звонить пожарным 01.

- Тушить своими силами (песком, водой, снегом, огнетушителем, тканью, землёй)

- Нельзя прятаться под кровати в шкафы, можно задохнуться от дыма

Физминутка

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем,

Раз, два, раз, два,

Потекла ручьём вода.

Дидактическая игра: «Горит, не горит»

(воспитатель раздаёт каждому ребёнку по два кружочка синий и красный)
Красный обозначает огонь, а синий вода.

В-ль: Я буду говорить вам слова а вы если этот предмет горит и быстро воспламеняется показываете красные кружочки, а если не горит показываете синие. Будьте внимательными.

Слова:

Бумага Гвоздь

Шторы Снег

Одежда Вода

Деревья Камень

Сухая трава Стекло

Книги Металл

- Как называются люди, которые тушат пожар, спасают людей?

Дети: Пожарные (открывают картинку)

В-ль: Почему работа пожарного нужна людям?

			<p>Дети: Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их дома.</p> <p>В-ль: Какая работа у пожарных?</p> <p>Дети: Трудная интересная, тяжёлая, опасная.</p> <p>В-ль: Какими должны быть пожарные?</p> <p>Дети: Сильными, добрыми, умными, смелыми, храбрыми, ловкими.</p> <p>В-ль: А почему они должны быть сильными и смелыми?</p> <p>Дети: Чтобы спасать людей, работают в огне, в дыму.</p> <p>В-ль: Зачем пожарные надевают противогазы?</p> <p>Дети: Легко дышать при задымлении.</p> <p>Посмотрите ребята во что они одеты (в специальные брезентовые костюмы, которые не горят и не промокают, А что у них на голове? (каска) Для чего она? Спасает от ушибов голову)</p> <p>Воспитатель: ребята, что бы быть таким как пожарный сильным надо заниматься спортом и делать зарядку. Я предлагаю вам тоже сделать зарядку.</p> <p>Физминутка: Что бы сильным стать и ловким Приступаем к тренировке. Выше руки, шире плечи 1-2-3-4-5 надо руки поднимать От зарядки станешь крепче, Станешь крепче и сильней.</p> <p>В-ль: Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?</p> <p>Дети: Точный домашний адрес, номер дома и квартиры, что случилось и своё имя.</p> <p>Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина, И зальёт пожар любой Смелая дружина. (О чем это стихотворение?) О пожарной машине</p> <p>В-ль: для чего нужна пожарной машине нужна сирена?</p> <p>Дети: Чтобы все слышали и уступали дорогу.</p> <p>В-ль: Почему пожарная машина красного цвета?</p> <p>Дети: Красный цвет – цвет огня, цвет опасности.</p> <p>В-ль: Зачем машине нужна лестница?</p> <p>Дети: чтобы подниматься на высокие этажи.</p> <p>В-ль: где пожарные берут воду, если она закончится в машине?</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Дети: Из реки, озера, колонки, колодца и т.д.</p> <p>В-ль: чтобы не случился пожар необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим как вы их соблюдаете. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте:</p> <p>Игра «Это я, это я, это я, это все мои друзья». Если вы не согласны - хлопайте в ладоши.</p> <p>Кто из вас заметив дым, Набирает 01? Кто забыл вчера из вас Отключить в квартире газ? Кто свечей не зажигает, и другим не разрешает? Красный отблеск пробежал, Кто со спичками играл? Дым, увидев не зевая, Кто пожарных вызывает? Дым столбом поднялся вдруг, Кто не выключил утюг? Правила, кто точно знает, И всегда их выполняет?</p> <p>В-ль: Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать?</p> <p>Дети: Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи.</p> <p>В-ль: Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности.</p> <p>Ребята наш гость тоже сегодня много узнал о пользе и вреде огня, и говорит вам большое спасибо, он будет очень осторожен с огнём соблюдать правила пожарной безопасности.</p> <p>Ребята что вы сегодня узнали на занятии? (что огонь может быть для нас другом, и врагом, правила пожарной безопасности, о сложной работе пожарных) Я очень хочу чтобы вы были осторожны с огнем внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила и беда обойдет вас стороной.</p>	
--	--	--	--	--

04. 02. 20 21.	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	«Лестница для пожарной машины».	Картинка, пожарная машина, игрушечные пожарные машины; цветная бумага, клей, кисточки, ½ альбомного листа, ножницы, салфетки	<p>-Сегодня я хочу вам рассказать одну поучительную историю про мальчика Колю. А вы мне будете помогать!</p> <p>«Колю оставили дома одного всего на час. Папа был на работе, а мама повела младшую сестренку в поликлинику. Коля уже оставался дома один, когда мама ходила в магазин, и все было хорошо. Мама включила ему мультики и напомнила, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал и ушла поликлинику. Неожиданно задымилась розетка. Затем повалил дым из телевизора.»</p> <p>- Как вы думаете, что стал делать Коля? (Ответы детей)</p> <p>«Коля не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. Пожар подкрался уже до крыши. Тогда Коля подбежал к телефону и набрал «01» и сообщил пожарным точный адрес и номер своего дома, и выбежал из дома в безопасное место, ждать пожарных.</p> <p>Мчится красная машина Всё быстрее, быстрее вперед! Командир сидит в кабине</p>	

			<p>.Две полоски черного цвета, одна разноцветная на две длинные, вторая на короткие.</p>	<p>И секундам счёт ведёт. Но вот и приехали пожарные машины. » (Воспитатель выставляет пожарную машину). - Но что такое? - Что случилось? - Почему они не приступают к тушению пожара? - Ох, беда, у них не хватает длинной лестницы! - Что же делать? (Ответы детей) - Как помочь пожарным? (Ответы детей) -Сделать лестницу. - Правильно. Предложить детям, из одной из полосок разрезать её на две части, вторую на короткие полоски. - Ну вот наша машина и готова ,пожарные могут спасти Колю.</p>	
05.02.2021.	Математическое и сенсорное развитие.	<u>Порядковый счёт до четырёх</u> , геометрические фигуры,	Геометрические фигуры, мешочек ,цифры от 1 до4.	<p>Ребята, послушайте стихотворение о цифре 4:</p> <p>Четыре в комнате угла Четыре ножки у стола И по четыре ножки У мышки и у кошки.</p> <p>2. Счёт до 4.</p> <p>Воспитатель показывает цифры (не по порядку), а дети их называют. По заданию воспитателя дети раскладывают цифры на столах по порядку. Под каждой цифрой воспитатель просит положить соответствующее количество кружочков.</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>Мы устали, засиделись, Нам размяться захотелось. То на стену посмотрели, То в окошко поглядели. Вправо, влево поворот, А потом наоборот. Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем.</p> <p>Одна рука вверх, другая вниз Рывками менять руки. Повороты головы вправо-влево</p> <p>Повороты корпусом.</p> <p>Приседания.</p>	Закрепить умение вести счёт в пределах 4.

			<p>Вверх и вниз, вверх и вниз, Приседать не торопись! И в последний раз присели, А теперь на место сели.</p> <p style="text-align: right;">Дети садятся на стульчики.</p> <p>4. Порядковый счёт до 4.</p> <p>1). Воспитатель прикрепляет на доску четыре разноцветных предмета разного вида (например: мяч, чашка, кошка, апельсин). Сначала воспитатель, потом дети считают предметы по порядку. Вопросы: - Какой первый предмет? Второй? - Какого цвета второй предмет? - Какой по счёту оранжевый предмет?</p> <p>2). Воспитатель раздаёт каждому ребёнку изображения одинаковых предметов (круглые воздушные шары) и просит раскрасить второй по счёту шарик зелёным цветом, четвёртый – красным, первый – желтым, а третий – синим цветом.</p> <p>5. Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>В мешочке у воспитателя лежат различные геометрические фигуры (треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, круг). Воспитатель поочерёдно подходит к каждому ребёнку и просит, не глядя в мешочек, на ощупь, взять любой предмет и определить его форму, затем достать и показать всем. Остальные проверяют правильно ли назван предмет.</p> <p>6. Итог.</p> <p>- Чем мы сегодня занимались? - Что вам понравилось больше всего?</p>	
--	--	--	---	--

