

Рекомендации родителям детей (5-6 лет) логопедического пункта МАДОУ «Детский сад № 3» по реализации коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Учитель-логопед:
Краснова Л. В.

Тема: «Профессии в детском саду».

ЦЕЛЬ. Уточнение и расширение словаря по лексической теме у воспитанников с общим недоразвитием речи.

Задачи.

Коррекционные.

Упражнять воспитанников в умении:

- включаться в диалог по предложенной теме
- наблюдать, сравнивать, анализировать;
- рассматривать иллюстрации и составить предложения о людях, работающих в детском саду.
- делить слова на слоги
- составлять рассказ по серии картинок «День в детском саду»..

Развивающие.

Развивать:

- лексический состав и лексико-грамматический строй;
- фонематический слух;
- слуховое внимание и зрительную память;
- связную речь.

Воспитательные.

Воспитывать:

- познавательный интерес в доверительной беседе;
- желание поделиться наблюдениями, впечатлениями, имеющимися в жизненном багаже ребенка и полученными в ходе игровой ситуации.

Ваша совместная деятельность заключается в следующем:

- заинтересовываете ребенка увлекательной беседой, стимулируете речь с помощью вопросов;
- рассматриваете вместе иллюстрацию, уточняете и расширяете словарь ребенка по данной теме;
- предлагаете ребенку разделить на слоги названия профессий;
- составляете рассказ по серии картинок «День в детском саду».

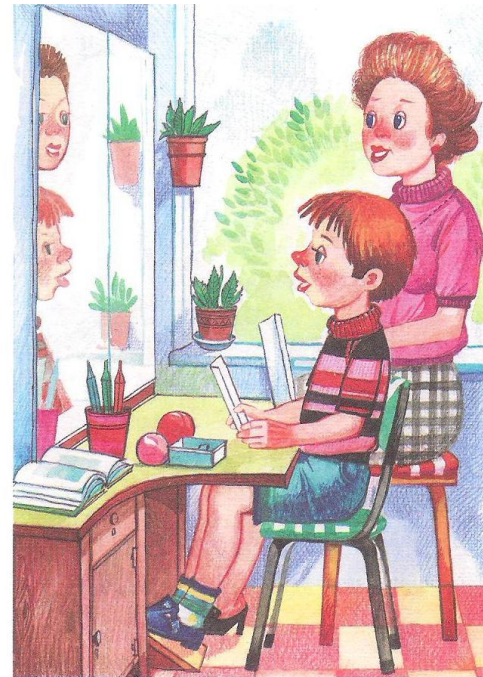
Коррекционно-развивающая деятельность

Тема недели.	Оборудование и материалы.	Ход деятельности	Результат деятельности
«Профессии в детском саду»	Иллюстрация	<p>1. Это занятие рассчитано на детей, посещающих детский сад. Но, может быть, оно будет интересно и ребенку, который только собирается пойти в детское дошкольное учреждение. Возможно, поближе познакомившись с теми, кто там работает, малыш пойдет туда без страха и с желанием. Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в детском саду, — это заведующая детским садом, воспитатели, логопед, врач, повар, прачка, музыкальный руководитель, преподаватель физвоспитания. Расскажите, чем эти люди занимаются (см. следующее задание).</p> <p>2. Рассмотрите с ребенком рисунок 31 а, б. Покажите и назовите людей, изображенных на картинках, или предложите сделать это ребенку и при необходимости помогите ему. Попросите сына или дочку составить предложения о людях, работающих в детском саду.</p> <p>3. Помогите ребенку разделить названия профессий на слоги: вос-пи-та-тель, ло-го-пед, врач, по-вар, прач-ка, пси-хо-лог.</p> <p>4. Рассмотрите с ребенком рисунки 32, 33 и составьте рассказ по серии картинок «День в детском саду». Если ребенку нужна помощь, используйте вопросы: . Куда мама привела Катю утром?</p>	<p>Слушает</p> <p>Рассматривает иллюстрации.</p> <p>Составляет предложения.</p> <p><i>-Заведующая руководит детским садом. Воспитатели учат и воспитывают детей. Логопед учит детей правильно и красиво говорить. Врач следит за здоровьем детей. Медсестра помогает врачу. Повар готовит детям вкусную еду. Прачка стирает белье. Музыкальный руководитель учит детей петь и танцевать. Преподаватель физвоспитания занимается с детьми прыжками, бегом, играет в спортивные игры.</i></p> <p>Делит названия профессий на слоги: вос-пи-та-тель, ло-го-пед, врач, по-вар, прач-ка, пси-хо-лог.</p> <p>Составляет рассказ по серии картинок «День в детском саду».</p> <p>Принимает помощь в виде вопросов. (Мама привела Катю в детский сад.)</p>

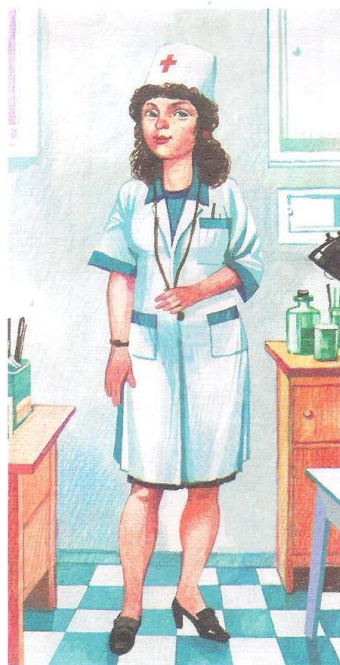
		<p>.. Кто встретил Катю?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куда они пошли? • Кто приготовил им завтрак? • Чем Катя и ее новые друзья занимались потом? • Куда после рисования пошла Катя с группой? • Что они делали после прогулки? • Попробуй придумать конец рассказа без картинок, сам 	<p>(Катю встретила воспитатель [пусть ребенок сам придумает или вспомнит имя] и ребята.) (Они пошли мыть руки, а потом — завтракать.) (Повар [пусть ребенок опять сам назовет имя] приготовила им вкусный завтрак.) (Потом дети пели, танцевали, рисовали, гуляли.) (Катя со своими новыми друзьями пошла на прогулку.) (После прогулки они умывались и обедали.) . (После обеда дети легли спать. Когда ребята проснулись, они сделали зарядку, выпили сок с булочками, поиграли и пошли гулять. На прогулку за Катей и ее друзьями пришли мамы и папы. Дома Катя рассказала, как прошел ее день в детском саду.)</p>
--	--	---	--



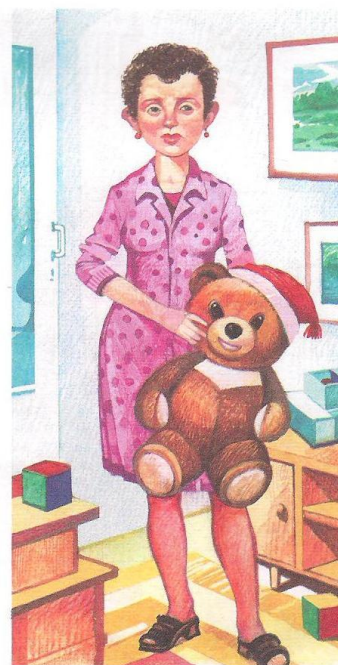
заведующая детским садом



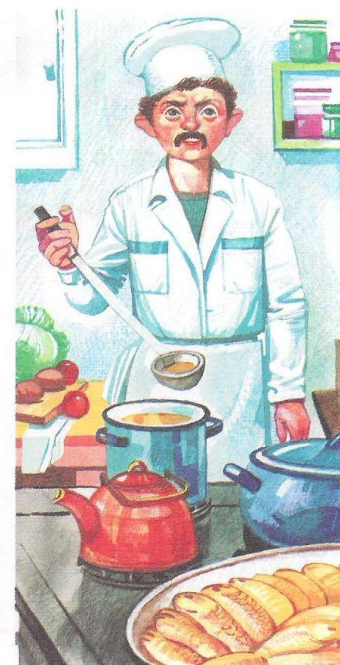
логопед



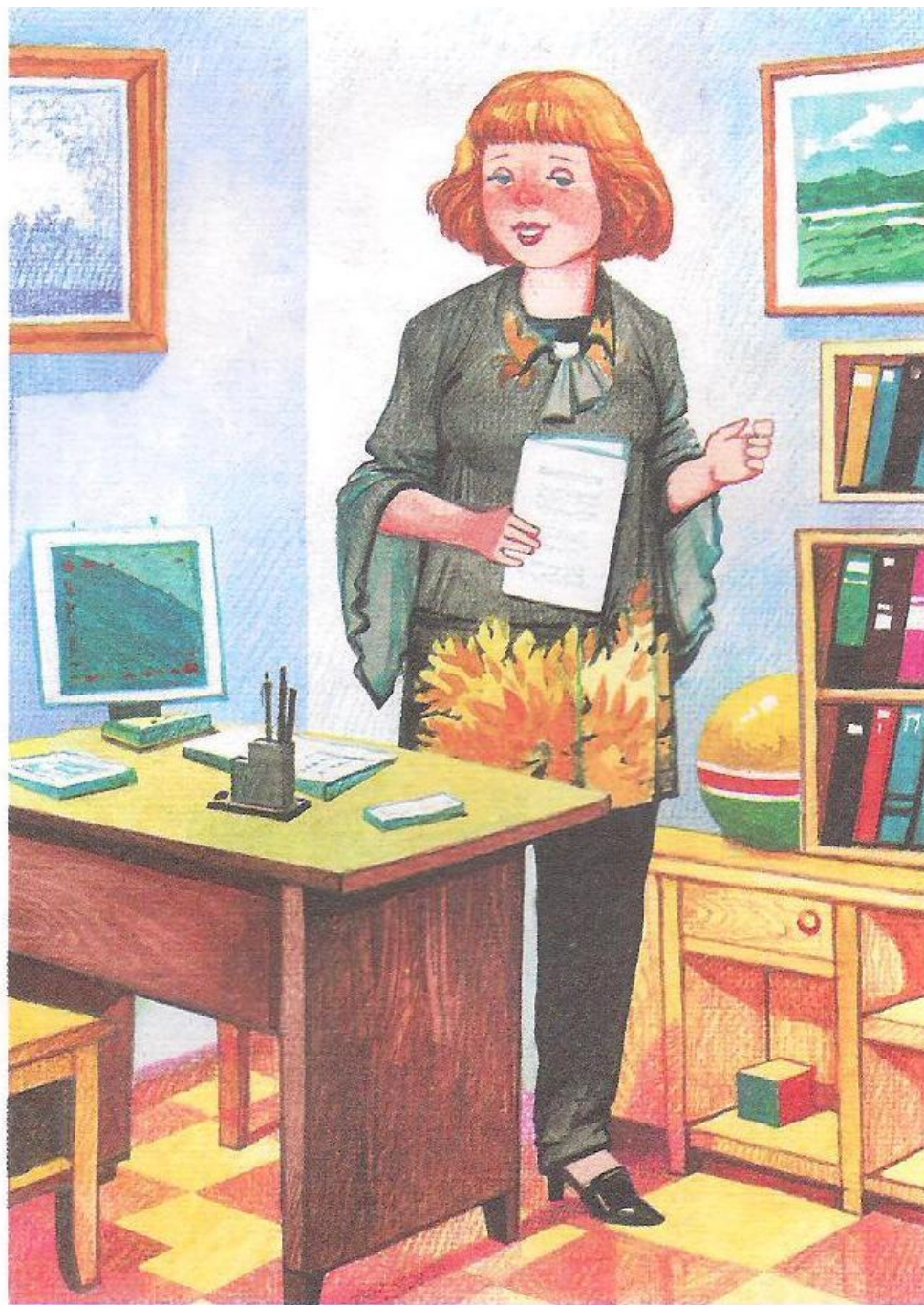
врач



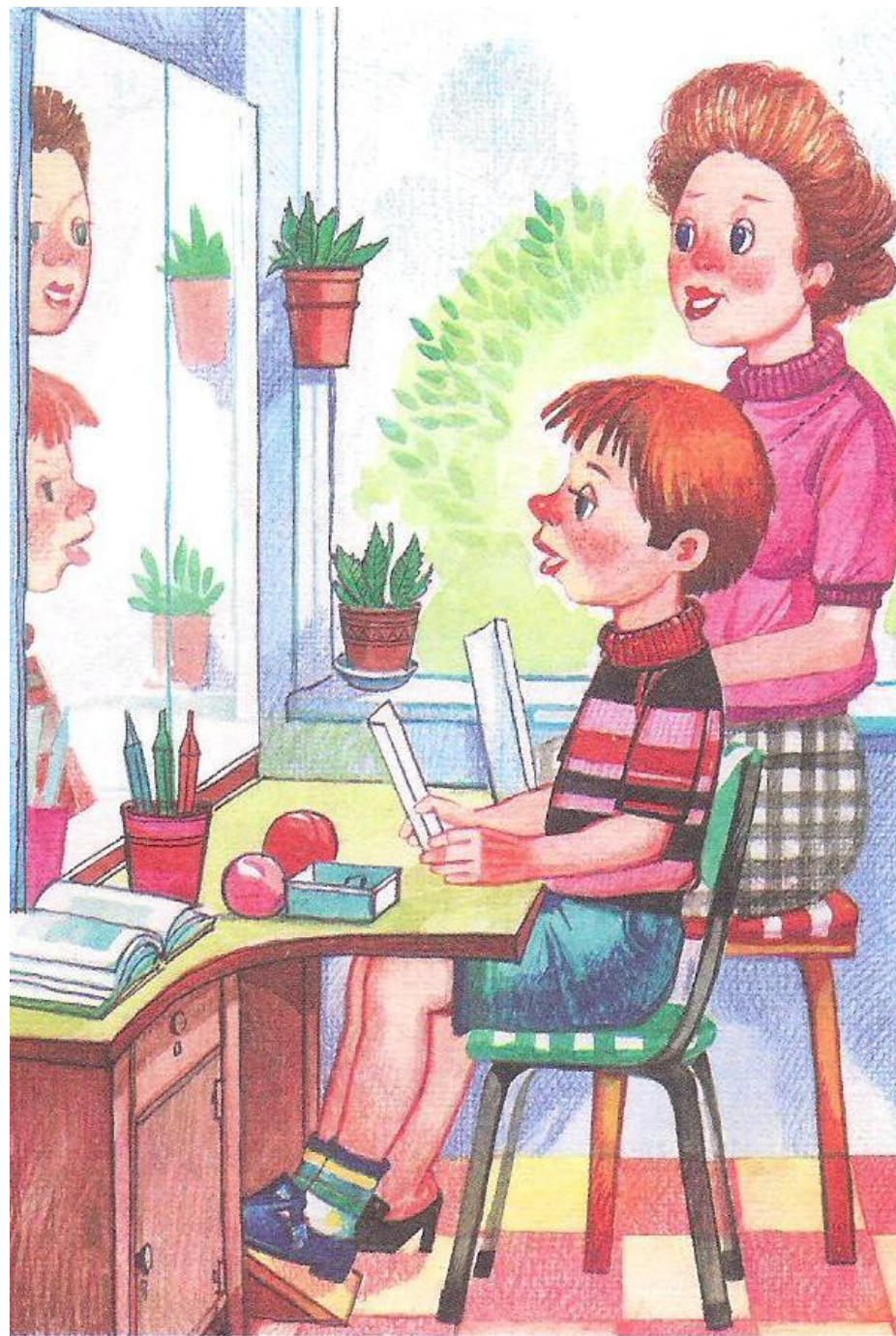
воспитатель



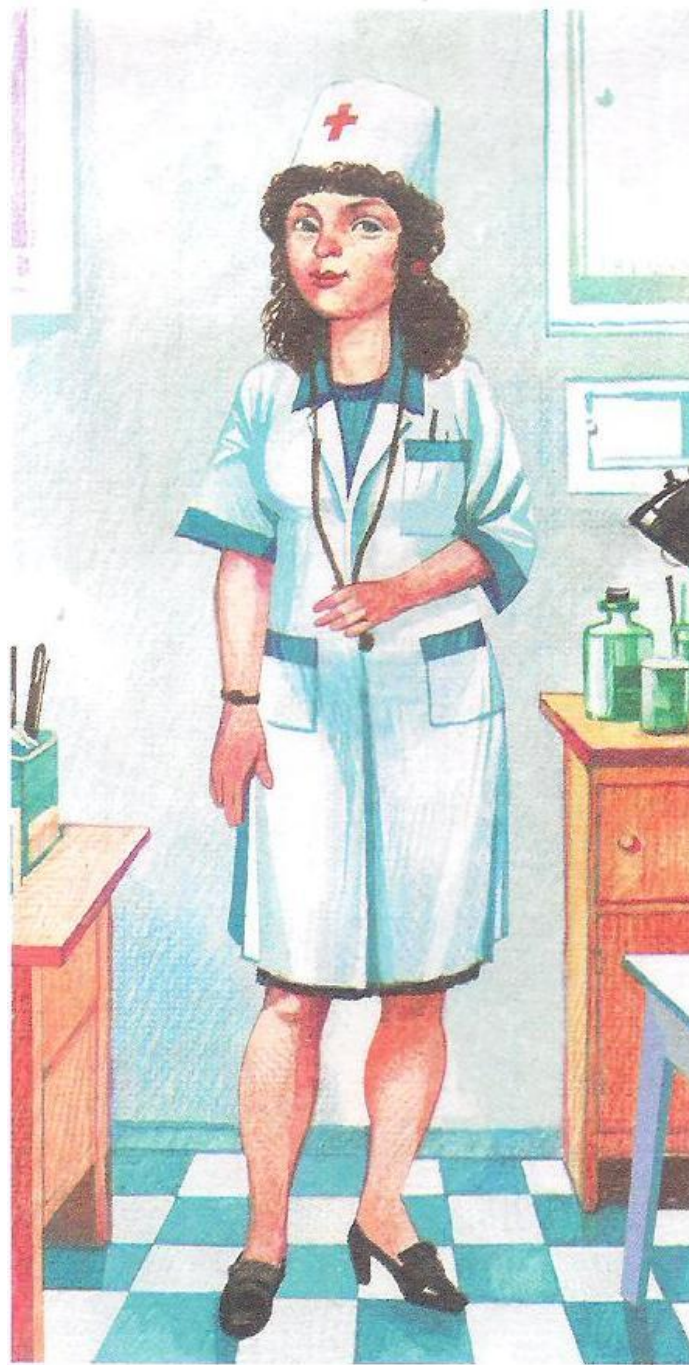
повар



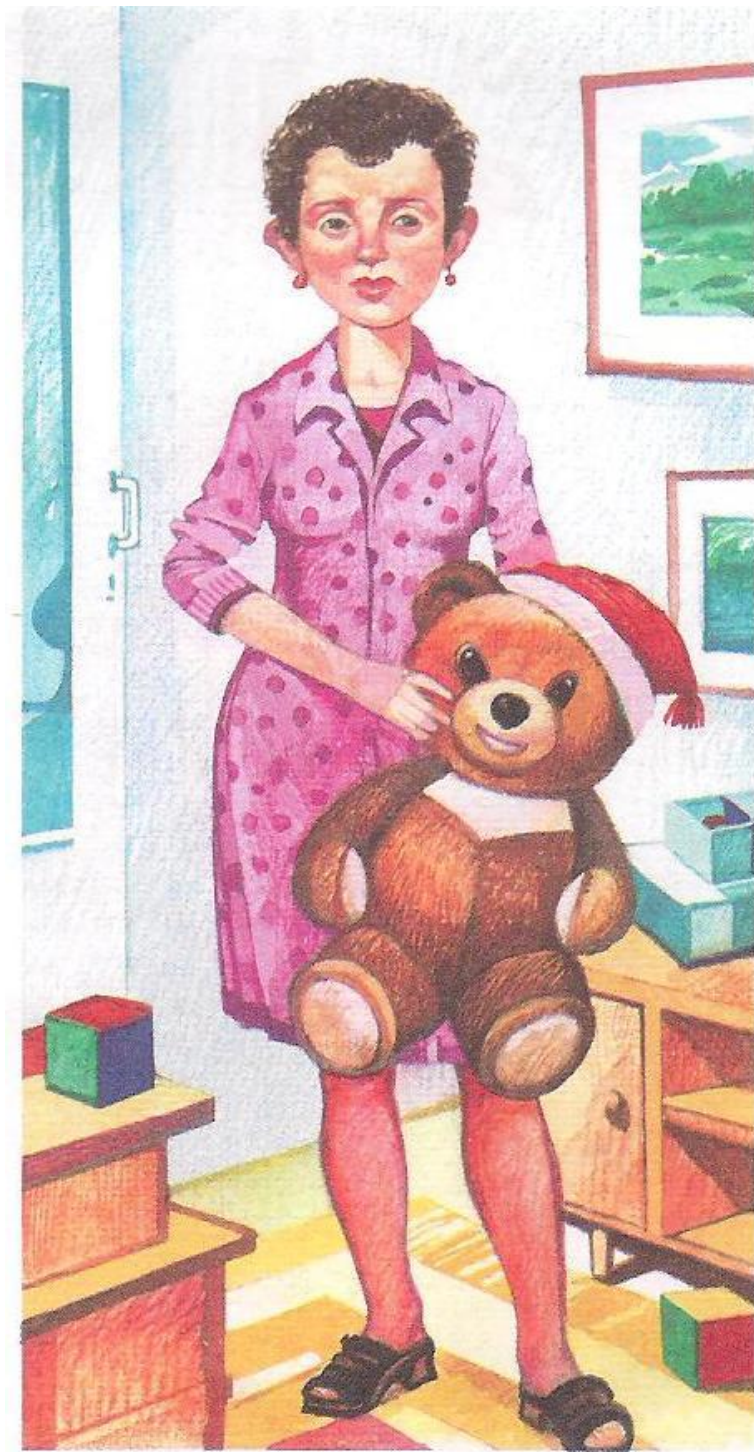
заведующая детским садом

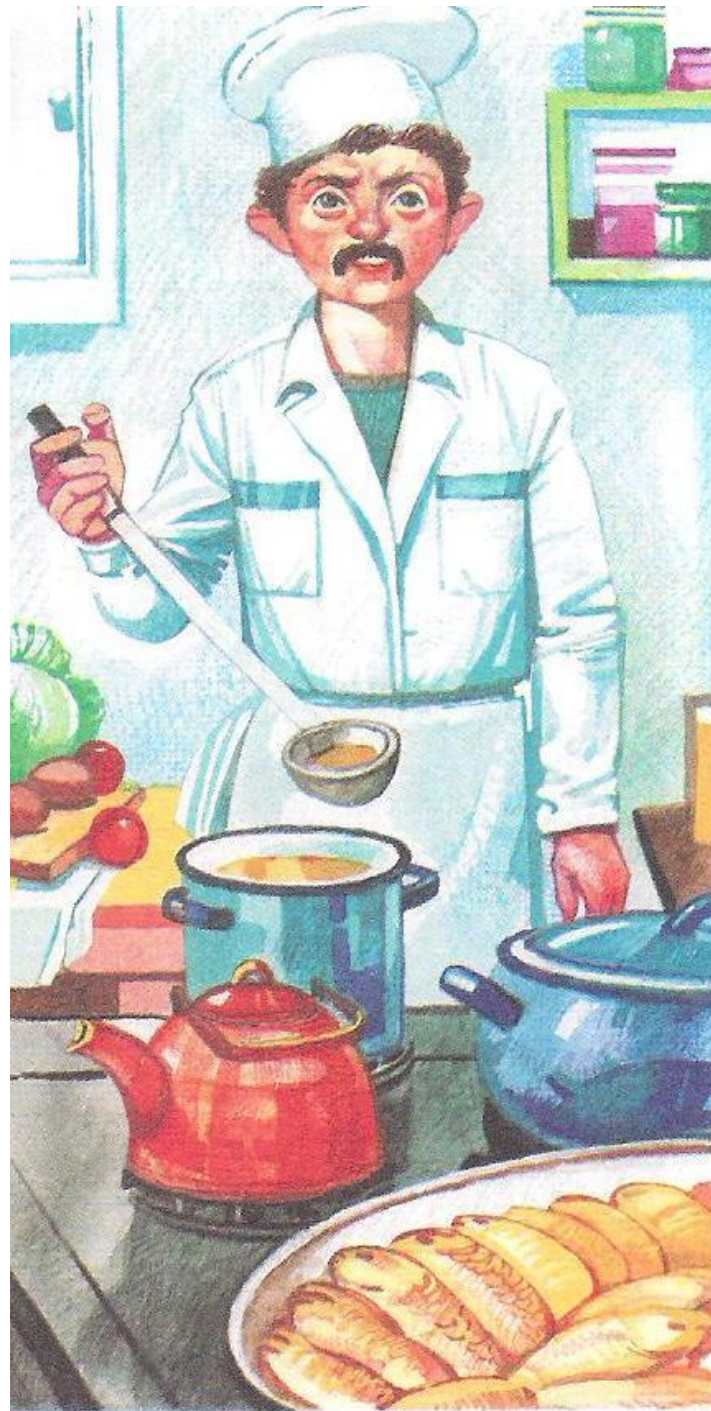


логопед



врач

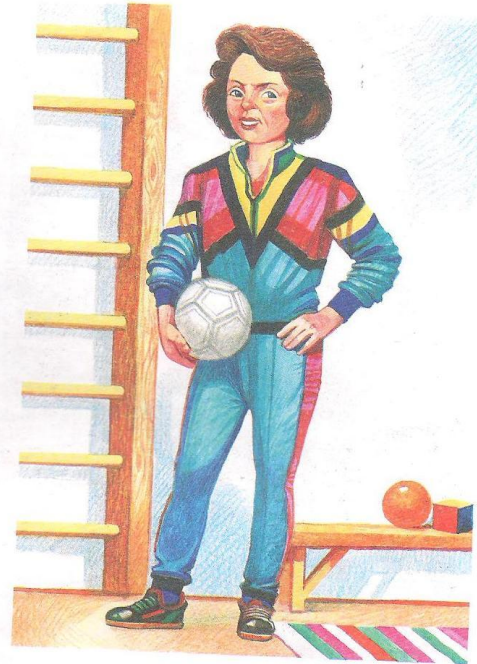




noran



музыкальный руководитель



преподаватель физкультуры



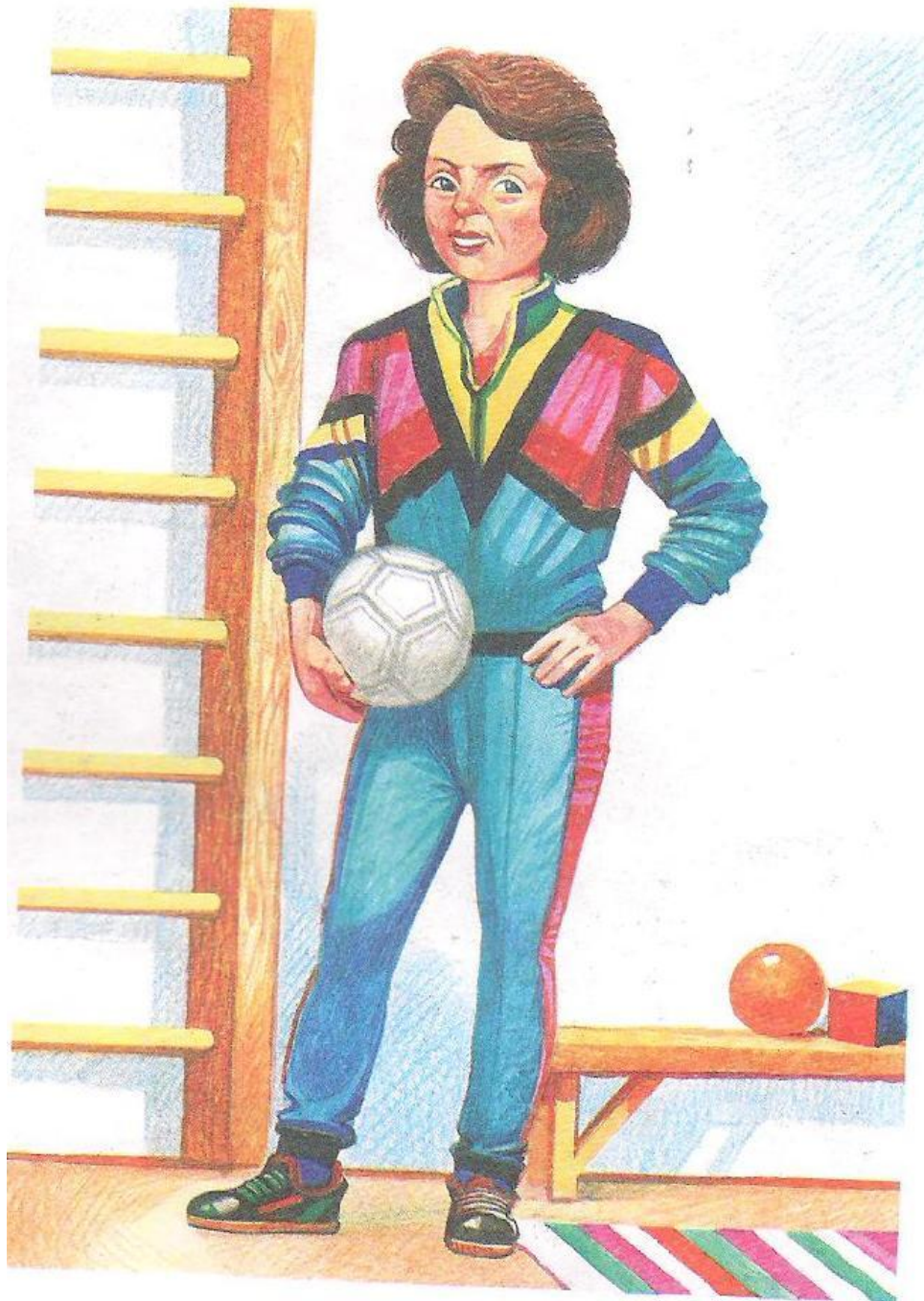
медсестра



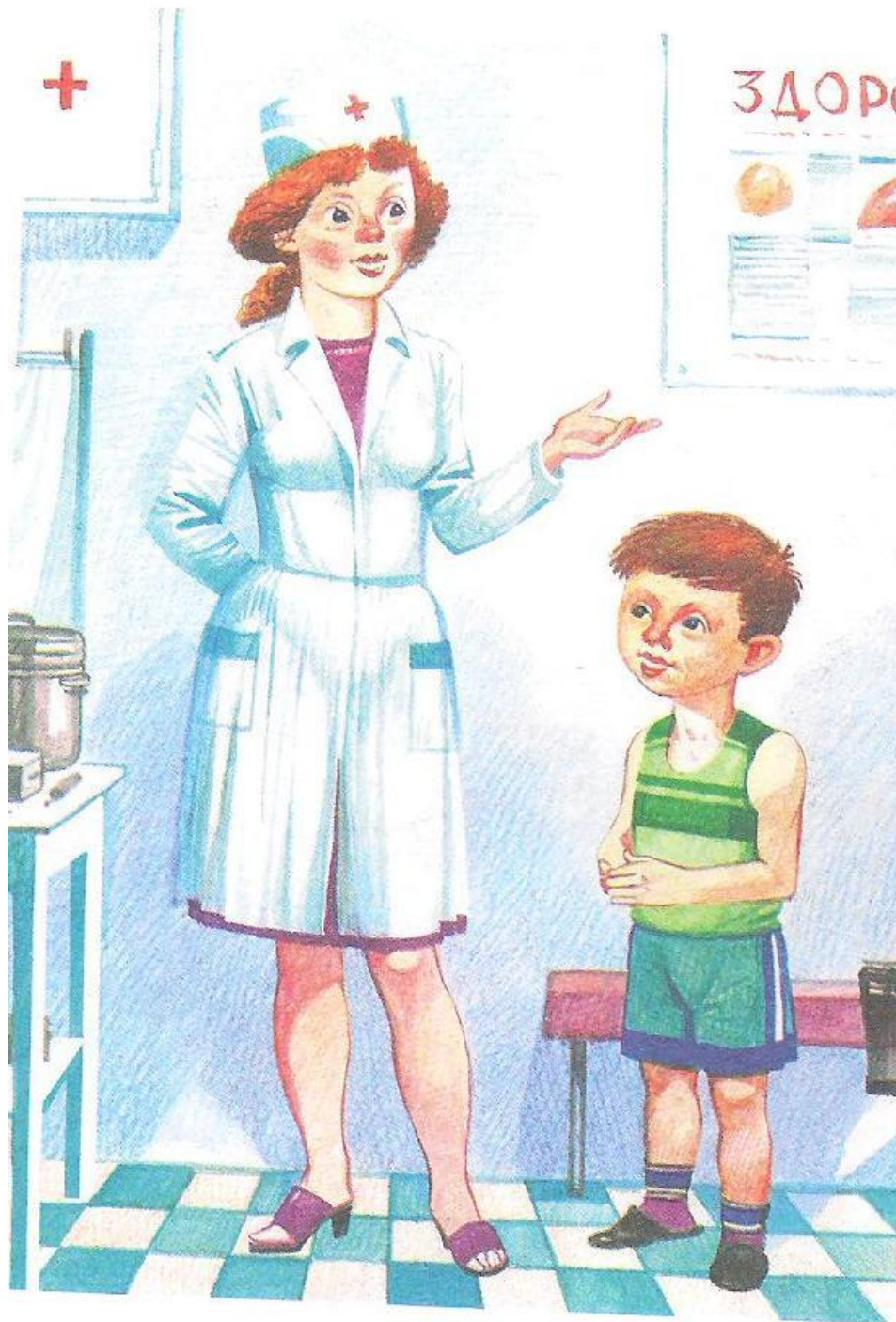
прачка



музыкальный руководитель



преподаватель физкультуры



медсестра

