

## Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

**Тема недели:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

- Развитие интереса детей к людям разных профессий.
- Установление связей между трудом людей разных профессий.
- Воспитание уважения к трудящемуся человеку.

### Подготовительная группа

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 08.02.2021	Познавательное развитие	<p>Все профессии важны, все профессии нужны. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о видах труда, о различных профессиях</li> <li>- Формировать представление о профессиях : учителя, врача, летчика, строителя, парикмахера, повара и т д</li> <li>- Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи и загадки.</li> <li>- Развивать память, внимание, мышление.</li> <li>- Активизировать словарь по теме «Профессии».</li> <li>Ввести в активный словарь детей пословицы о труде, хлебе.</li> <li>- Формировать потребность трудиться, стремление</li> </ul>	Интернет ресурс.	<p>Дети встали в круг. Мы живем с вами в большой и красивой стране. Как она называется (<i>Россия</i>) Кто делает нашу страну большой и красивой? (<i>Люди</i>) Правильно, люди. Именно от их труда зависит какой будет наша страна. Труд людей заслуживает внимания и уважения. Вспомним пословицы о труде: Труд кормит, а лень портит. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Сделал дело, гуляй смело. Хочешь есть калачи не сиди на печи. Терпенье и труд все перетрут. Умелые руки не знают скуки. Кто не работает, тот не ест. Кто трудиться не готов, нет тому и пирогов. По труду и награда. Сейчас вы ходите в детский садик, потом пойдете в школу, закончите школу и будете трудиться как все взрослые. Как ваши мамы и папы. У каждого из них есть своя профессия. Что такое профессия? <b>Профессия – это труд</b>, которым человек занимается всю жизнь. <b>Профессия – это работа</b>, которую человек делает для других людей. <b>Профессия – это труд человека</b>, который имеет знания и умения. Как возникли профессии? Первобытные люди жили давным – давно. Они занимались разными делами. Мужчины изготавливали ружья для охоты и приносили домой еду. Женщины воспитывали детей, готовили еду, изготавливали одежду из шкур животных. Научились люди шить, появилась <b>профессия швеи</b>. Научились люди делать мебель, появилась <b>профессия плотника</b>. Научились люди делать посуду из глины, появилась <b>профессия гончара</b>. <b>Игра «Угадай профессию по словам».</b> Каска, шланг, огнетушитель, вода.</p>	

быть полезным для общества.  
Воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность.  
Учить относиться к труду взрослых с уважением и добротой.

Плита, кастрюля, вкусное блюдо.  
Топор, пила рубанок.  
Пипетка, фонендоскоп, градусник.  
Розетка, выключатель, электропроводка.

**Игра «Что лишнее»**

Фен, расческа, весы, ножницы.  
Выключатель, букварь, указка, тетрадь.  
Молоток, пила, кастрюля, рубанок.  
Швейная машинка, сантиметр, расческа, иглолка  
Сковорода, нож, мастерок, половник.

**Скажите, что делают этими предметами:**

нож, фен, дрель, фонендоскоп и т. д.

**Игра «Скажи быстро, что делают люди этими предметами»**

Ножом.... Расческой .... Метлой.... Топором.... Иглой.... Градусником....  
Кистью.... Половником...

**Игра «Кому принадлежит фраза?»**

Попробуйте решить эту задачу. Я произнесу фразу, а вы должны определить человеку какой **профессии она принадлежит:**

Я нарисую ваш портрет...

Дети, сегодня мы с вами будем учить стихи к утреннику....

Вы нарушили правила дорожного движения.

Откройте ротик и скажите : «А....

Умело я вожу машину, ведь за рулем не первый год...

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете. На носки поднимись, а потом руки вниз. Раз, два, три, четыре, вот летит ракета ввысь.

**Игра «Путаница»**

Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги.

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

Учитель лечит больных, а врач учит детей.

Скрипач играет в футбол, а футболист играет на скрипке.

**Игра «Озорная буква»**

Повар приготовил вкусный дуб.

К больному пришел грач.

Водитель сидит за кулем.

Портной сшил плач.

Игра «Кто быстрее?»

Кто работает в библиотеке?.

К какому врачу пойдете, если заболит зуб?

				<p>Кто делает красивые прически?          Людей какой профессии называют «огнеборцами»?          Какая техника нужна для строительства дома?          Какая техника нужна для выращивания и уборки пшеницы?          Кто выращивает пшеницу?          Как называются хлебные поля</p> <p><u>Итог занятия:</u>          Мы с вами сегодня вспомнили множество <b>профессий</b>, одна другой интересней. Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять свою работу добросовестно. Ведь любая работа приносит пользу. И мы с вами знаем: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	
<p>Вторник 09.02.2021</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Профессии «мужские» и «женские».  <b>Цель:</b> становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.  <b>Задачи:</b>          уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представление о коллективном характере труда мужчины и женщины; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>	<p>Интернет ресурс.</p>	<p><b>Вз:</b> Ребята, почему мужчины чаще бывают военными, пожарными, моряками, спасателями?          - Они сильные, смелые, решительные.  <b>Вз:</b> Да, мужчины выполняют работу, которая требует силы, выдержки, решительности. Они чаще работают руководителями, потому что эта работа требует высокой ответственности, твердости характера. Ребята, почему женщины чаще бывают ткачихами, доярками, медсестрами, нянями, воспитательницами?          - потому что они добрые, заботливые.          Правильно, женщины занимаются деятельностью, требующей заботы, терпения, усердия, аккуратности, доброты, кропотливости.</p> <p><b>Физкультминутка «Назови мамину и папину профессию».</b></p> <p><i>Вз. бросает мяч ребенку, он ловит его, кидает обратно и называет мамину или папину профессию.</i></p> <p><b>Игра «кто где работает».</b>  <i>Нужно выбрать по желанию представителя «мужской» и «женской» профессии и ответить на вопрос: «Где может работать человек этой профессии?»</i>  <i>Например на вопрос, воспитатель может работать в детском саду; учитель – в школе; врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе; повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.</i></p> <p><b>Игра «Что лишнее?».</b></p> <p><i>Вз. раскладывает четыре картинки с изображением предметов-помощников (например, иголки, ваты, йода и бинокля). Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор. Дети должны угадать, о какой профессии идет речь, и назвать действия, выполняемые человеком этой профессии, и какими качествами он должен обладать. Например: «Это медсестра. Медсестра лечит людей. Она добрая, заботливая. Внимательная».</i></p>	

**Вз:** Трудиться можно по-разному. Люди, добросовестно и хорошо относящиеся к своему делу, радуют других. О них говорят: «мастер своего дела», «у него золотые руки». Вспомните, какие пословицы о труде вы знаете.  
- «Без труда не вытащить рыбку без труда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Долог день до вечера, коли делать нечего», «Всякое дело мастера боится».

**Вз:** Как вы понимаете смысл пословицы «Терпение и труд все перетрут»?

- Что бы сделать любое дело, нужно хорошо потрудиться.

**Вз:** Да, ребята, чтобы добиться успеха в каком-либо деле, нужно проявлять настойчивость и терпение. Представьте, что никто не будет работать, что тогда случится?

- Всем будет плохо: некому будет учить детей, лечить их, если заболеют и т.д.

**Вз:** мужчины и женщины дополняют друг друга в работе, вместе они создают то, что необходимо людям для удобства, здоровья, правильного питания, счастливой жизни. В труде проявляется красота человека-творца. Все, что сделано руками людей, вызывает восхищение, требует бережного отношения. Послушайте стихотворение *Л. Луниной «Сами и само»*.

Ничто никогда не выходит само  
Не приходит само к нам на дом письмо.  
Само не способно собраться зерно.  
Само стать костюмом не может сукно.  
Само не умеет свариться варенье.  
Само не напишется стихотворение.  
Мы делать все это обязаны сами –  
Своей головой и своими руками!

**Вз:** Ребята, предлагаю вам рассказать о том, кем вы будете работать, когда вырастете. Как можно это сделать?

- Можно придумать рассказ, показать при помощи движений, можно нарисовать.

### **Игра «Изобрази человека любой профессии».**

*Дети встают в круг. Выбирается водящий, он становится в центр круга. Остальные дети, взявшись за руки, произносятся слова.*

Мы в профессии играем,  
По душе их выбираем  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать взрослее.  
Чтоб не просто так мечтать,

			<p>Кем ты, .... (имя ребенка) Хочешь стать?</p> <p><i>Водящий изображает действия – дети должны угадать профессию. Если они затрудняются ответить, водящего просят назвать свои действия.</i></p> <p><b>Вз:</b> А сейчас придумайте рассказы о том, кем вы будете работать, когда вырастете. Ваши рассказы вы можете запечатлеть на бумаги, и мы отправим их писателю.</p> <p><i>Дети придумывают свои рассказы и отражают их на листе бумаги.</i></p>	
--	--	--	--	--

Среда 10.02.2021	Речевое развитие	<p>Мир профессий Цель: систематизировать знания о профессиях. задачи: — Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; — учить образовывать сущ. во мн.ч.; —Закреплять навыки согласования прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. — формировать навыки словообразования и словоизменения; —закреплять умение соотносить своё описание с рассматриваемым объектом. — Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей; —Расширение и активизация словаря по теме «Профессии». — развивать связную речь; — развивать речевой слух; — развивать речевую активность,</p>	Интернет ресурс	<p>Вз.: Дети, сегодня пришло письмо от одной учительницы. Зовут её Татьяна Александровна. Послушайте, о чём она пишет. «Я дала своим первоклашкам такое задание — рассказать о профессии мамы или папы. И вот что получилось.....» <b>Варя, 7 лет:</b> Мою маму зовут Ирина Сергеевна. Она работает врачом на стройке. Она готовит очень вкусные щи и печёт торты. Моя мама очень любит свою работу. Я горжусь своей мамой. Когда я вырасту, я тоже буду врачом и буду как мама управлять кораблём..... <b>Дима, 7 лет:</b> Мой папа работает строителем. Строитель работает в школе, он учит детей грамотно писать. У него очень важная работа. Для работы папе обязательно нужны: белый халат, шприц и ножницы. Когда я вырасту, я тоже буду строителем. Я тоже как папа хочу лечить людей..... <b>Вз.:</b> Ребята, вы всё поняли, что рассказали Варя и Дима о профессиях своих родителей??? (Ответы детей). Вы тоже скоро пойдёте в первый класс. Чтобы с вами такого не произошло — мы сегодня с вами поговорим о профессиях. Я надеюсь, что ваши рассказы будут более чёткие и понятные. <b>Вз.:</b> Дети, как вы думаете, что такое профессия? <b>Вз.:</b> Многие люди умеют шить, выращивать овощи и фрукты, сделать из доски скамеечку. Но когда человек делает это для себя или своих близких, не считается, что это его профессия. <b>Вз.:</b> Профессией называют только ту работу, которую человек делает для людей. Чтобы освоить какую - нибудь профессию, надо много знать, уметь. А для этого надо учиться, изучать специальную литературу. Человек имеет право выбирать ту профессию, которая ему нравится, которая доставляет радость. А когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.</p>	Закрепление ранее изученной информации
---------------------	------------------	---	-----------------	---	--

диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога)  
—зрительного восприятия и внимания;  
—тонкой, общей моторики;  
— воспитывать уважение к труду взрослых;  
— воспитывать самоконтроль за речью;  
—формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности;  
—развивать внимание, память, мышление.

Вз.: Ребята, как вы уже поняли, беседовать мы с вами будем о профессиях.

**Игра «Закончи предложение»:**

Дети, давайте поиграем с вами, я буду начинать предложение, а вы заканчивайте.

Строит здания ... строитель.

Поезд водит ... машинист.

На тракторе пашет ... тракторист.

Самолётом правит ... лётчик.

Пишет красками ... художник.

В машине возит груз ... шофёр.

Доит коров только ... доярка.

В шахте трудится ... шахтёр.

От болезней лечит ... врач.

Красит стены нам ... маляр.

В школе учит нас ... учитель.

Песни нам поёт ... певец.

Кто всех знает ... МОЛОДЕЦ!!!

**Вз.:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно хорошо выполнять любимую работу.

**Вз.:** Профессий очень много, некоторые вы знаете, а про многие даже и не слышали.

- Подумайте, что делает человек, который работает оленеводом? Хлеборобом? Змееловом? Пчеловодом? Конструктором? Чертежником? Крановщиком? Охранником? Экономистом? (ответы детей)

**Вз.:** Легко догадаться, так как в самом слове уже есть подсказка, и легко отгадать, что делает человек. Но есть профессии, которые надо знать, а отгадать по названию, что человек делает, невозможно. Попробуйте отгадать, какую работу выполняют дизайнер? Юрист? Менеджер? Прораб? (ответы детей)

**Вз.:** Названия профессий мы вспомнили. А сейчас давайте вспомним кому, что нужно для работы.

**Игра «Кому что надо для работы» (работа с карточками):**  
машина, корабль, градусник, указка и книги, строительная каска и мастерок, кастрюли, газеты и письма, ножницы и иголки.

**Вз:** Ребята, каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете музыканта, шофера, художника, парикмахера, врача, строителя, пожарника, учителя, доярку, летчика, полицейского, певца и т.д.

**Вз.:** Дети, а сейчас вы мне расскажите каким должен быть человек той или иной профессии.

**Игра «Подбери признак»:**

строитель (какой?) .....,

врач, доярка, учитель, художник, продавец, повар, полицейский, пожарный, спортсмен, воспитатель и т.д.

**Вз.:** Ребята, каким должен быть человек той или иной профессии вы мне сказали. А сейчас скажите, что должен уметь делать человек той или иной профессии.

**Игра «Кто что делает?»:**

строитель, врач, доярка, дворник, шофёр, учитель, пожарный, продавец, повар, воспитатель, музыкант, художник и т. д.

**Физкультминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

**Вз:** Профессий очень много. Ту или иную профессию может выбрать как мужчина, так и женщина.

**Игра «Женская и мужская профессии»:**

учитель — учительница

художник — художница

певец — певица

портной — швея

повар — повариха

продавец — продавщица

спортсмен — спортсменка

пианист — пианистка

ткач — ткачиха

**Вз.:** Дети, нет только мужской или только женской профессии.

Наши мамы разные важны,

Мамы разные нужны.

Папы – тоже разных профессий мастера,

И вы ими станете, придет пора.

**Вз.:** Любую профессию может выбрать как мужчина, так и женщина. Поэтому специалистов разных профессий может

быть очень много.....

**Игра «Один — много»**

водитель — водители  
лётчик — лётчики  
машинист — машинисты  
капитан — капитаны  
врач — врачи  
учитель — учителя  
строитель — строители  
почтальон — почтальоны  
швея — швеи  
пекарь — пекари  
продавец — продавцы  
художник — художники

**Вз.:** А сейчас мы с вами исправим ошибки ребят, которые они допустили при составлении своих рассказов...

**Игра «Исправь ошибку»:**

Строитель управляет самолётом.

Пожарный лечит людей.

Швея красит дом.

Почтальон разносит почту.

Дворник варит обед.

Водитель управляет поездом.

Машинист строит дома.

Строитель шьёт одежду.

Повар учит детей грамотно писать.

**Вз:** А сейчас “Кто лучше расскажет о своей профессии”

Дидактическая игра

По схеме нужно рассказать о профессии.

Что это за профессия	Где работает .....
Что делает человек данной профессии	Что необходимо для работы .....

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.  
Это врач. Он работает в больнице. Врач осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.  
Это учитель. Он работает в школе. Учитель учит детей. Для работы ему нужны доска, мел, учебники, рабочие тетради.

				<p>Это строитель. Он работает на стройке. Строитель строит здания. Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска.</p> <p>(Рассказы детей)</p> <p>Итог занятия:</p> <p>Вз.: Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?</p> <p>Я надеюсь, что вы не допустите ошибок, когда будете в школе составлять рассказы о профессиях своих родителей.</p> <p>Строитель нам построит дом, И мы в нем дружно заживем. Костюм нарядный, выходной Искусно нам сошьет портной. Даст книги нам библиотекарь, Хлеб испечет в пекарне пекарь, Учитель выучит всему – Научит грамоте, письму. Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон. Я думаю, ты подрастешь И дело по душе найдешь!</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Четверг 11.02.2021</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Математические игры</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»</b></p> <p><b>Цель:</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p><b>Оборудование:</b> 10 карточек с изображением на них кружков от 1 до 10 (на каждой карточке кружки другого цвета)</p> <p><b>Содержание:</b> В. расставляет на фланелеграфе карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а В. убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.</p> <p><b>«Угадайте, какое число пропущено?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания и последовательности чисел.</p> <p><b>Содержание:</b> В. предлагает детям поиграть в игру «Угадайте, какое число я пропустила?», объясняет ее содержание: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а вы угадывать, какое число я пропустила. Посмотрим, какой ряд детей выиграет». Называет числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 8 и 10 и т. п.</p>	<p>Закрепление ранее изученной информации</p>
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------	--	---

**«Учимся рисовать круги»**

**Цель:** учить рисовать круги в квадратах.

**Содержание:** В. напоминает, какие фигуры они рисовали по клеткам и сообщает: «Сегодня мы будем учиться рисовать круги. Для того чтобы круг получился ровным, его удобнее рисовать в квадрате. Посмотрите, я наложу круг на квадрат. Видите, круг касается всех сторон квадрата, а углы остаются свободными». Затем дети рисуют квадраты, воспитатель показывает на доске, как надо рисовать круги (рисуют красным карандашом круги в квадратах.).

**«Сложи из палочек»**

**Цель:** упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.

**Оборудование:** счетные палочки

**Содержание:** Ребенок по образцу выкладывает из счетных палочек какое - либо изображение или фигуру.

**«Назови пропущенное слово»**

**Цель:** закрепить знания о днях недели. Материал. Мяч.

**Содержание.** Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

**«Поставь столько, сколько услышишь»**

**Цель:** упражнять в счете на слух.

**Содержание.** В. объясняет задание: «Я буду стучать молоточком, а вы сосчитаете, сколько раз ударил молоточек, и поставьте в ряд на 1 игрушку меньше, чем ударов». Когда дети выполняют задание, педагог спрашивает: «Сколько игрушек вы поставили и почему?». Задание повторяется несколько раз.

<p>Пятница 12.02.2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Все профессии важны.</b>  <b>Цель:</b> учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.  <b>Задачи:</b>          Продолжать учить рисовать людей в движении.          Учить создавать композицию.          Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.          Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).</p>	<p><b>Материалы:</b>          Гуашевые краски;          Кисточки 2-3 размеров;          Листы бумаги;          Баночки с водой;          Салфетки бумажные и матерчатые;          Палитры;          Иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий</p>	<p>Взрослый читает детям стихотворение «<i>Профессии</i> »:          Может знаний маловато,          Но ведь можно пометчать!          Я врачом, наверно, буду          Стану я лечить людей!          Буду ездить я повсюду          И спасти больных детей!          Скоро буду я военным,          Или просто лётчик – ас!          Как герой обыкновенный          Защищать я буду вас!          Балериной и певицей          Я всегда мечтала стать!          Чтоб красиво нарядиться,          Спеть для вас и станцевать!          Я художником известным          Стану обязательно.          Рисовать мне интересно,          Очень увлекательно!          Я – учительницей школьной,          Детям знанья подарю!          Дети будут мной довольны,          Я Вам точно говорю!          Ну а вернусь сюда!          Ласковым, внимательным          И отзывчивым всегда          Стану воспитателем!          Ребята, а давайте мы с вами поиграем!          Давайте вспомним какие ещё <b>профессии вы знаете</b>,          кроме тех, которые звучали в стихотворении, расскажите          кем работают ваши мамы и папы.  <b>Игра : «Назови профессию »</b>  <i>«Стихи – загадки о профессиях » .</i>          Мне мигает светофор,          Знает он, что я. (<i>Шофёр.</i>)          Победит огонь коварный          Тот, кого зовут...(<i>Пожарный</i>)          До работы он охотник,          День-деньской с рубанком. (<i>Плотник.</i>)          Мебель, хлеб и огурцы          Продают нам ... (<i>Продавцы</i>)          Не решит больной задач,          Всех больных полечит. (<i>Врач.</i>)          Знает точно детвора:</p>
-------------------------------	--	---	--	--

				<p>Кормят вкусно ... <i>(Повара)</i>  Натянутый холст, краски, треножник-  Пишет с натуры картину ... <i>(Художник)</i>  Мне поставила вчера  Пять уколов. <i>(Медсестра.)</i>  С сумкой тяжёлой обходит район,  Письма к нам в ящик кладёт ... <i>(Почтальон)</i>  Знает каждый в доме житель -  Этот дом возвёл. <i>(Строитель.)</i>  Молодцы! Вы назвали так много профессий. А теперь давайте мы с вами нарисуем людей этих профессий.  - Рисовать мы будем красками <i>(гуашью)</i>. Но сначала давайте посмотрим, какие можно нарисовать картины, какие атрибуты необходимы людям той или иной профессии.  Обращаем внимание детей на внешний вид, положение тела, положение рук – в стороны, согнуты, подняты в верх, какая одежда одета на людях в зависимости от их <b>профессии</b> ).  Не забывайте о палитре, какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.  Дети приступают к работе. По мере необходимости взрослый помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.</p>
--	--	--	--	--

А также рекомендую для чтения:

Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?»

Я Аким «Неумейка».

А. Шибарев «Почтовый ящик».

В. В. Маяковский «Кем быть»

С. Михалков «А что у вас?»

К Чуковский «Доктор Айболит»

Р. н. с. Семь Семеонов- семь работников»

Ш. Пьерро «Золушка»

Г. Х. Андерсон «Свинопас»

Г. Скребицкий «Четыре художника»

Из прочитанных произведений можно выбрать самые яркие моменты и изобразить их на бумаге ( карандаши, краски, восковые мелки)

И не забывайте присылать фото вашего творчества! Желаю удачи!