

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях
непосещения МАДОУ № 3
с 15.02.2021 по 19.02.2021гг**

Возраст: средняя группа (дети 4 – 5 лет)

Воспитатель: Л.В. Кезик

Тема недели: «**Дни недели**»

Уважаемые родители! На этой неделе мы с Вами поможем нашим детям расширить их представления на тему «**Дни недели**». Наиболее проблематичным разделом в формировании элементарных математических представлений, является ориентировка детей во времени, в частности формирование представлений о днях недели. У детей сформированы отрывочные знания о днях недели: кто – то знает только выходные дни, кто – то несколько дней недели, а кто – то не усвоил совсем. Понятие времени довольно сложно усваивается маленькими детьми. Дошкольники часто путают понятие вчера, сегодня, завтра, забывают дни **недели**, особенно порядок следования дней **недели друг за другом**. В связи с этой проблемой была выбрана тема недели «**Дни недели**», которая позволит не только познакомиться с названиями дней недели, но и ориентироваться в их последовательности, называть дни недели одним словом «**неделя**», определять предыдущий и последующий дни недели.

Цели: научить детей в игровой форме дням недели.

Задачи:

- Познакомить детей с историей появления дней недели.
- Познакомить детей с названиями, последовательностью дней недели.
- Закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.
- Учить детей наглядно в определенной последовательности раскладывать дни недели.
- Закреплять у детей последовательность дней недели с учетом на цвет.
- Развивать внимание, память, мышление.

В достижении поставленных целей Вам помогут следующие **задания и упражнения:**

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
<p>Понедельник: 15.02.2021г</p>	<p>Познание (ФЦКМ)</p>	<p>Тема: «Подготовка к Дню рождения»</p> <p>Конспект занятия по ознакомлению с понятием «Неделя» и днями недели в средней группе</p> <p>Цель: *познакомить детей с днями недели; *закреплять знания о последовательности дней недели; *воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>Материал: Наглядная модель «Неделя до Дня рождения»; карточки к дидактическим играм «Поможем Нюше навести порядок», «Соберем букет для Нюши», «Подбери наряд».</p>	<p>Проснувшись, как-то утром хрюшка Нюша, перевернула лист календаря и поняла, что через неделю у неё День рождения! Она, бедняжка, ждала его целый год и вот до долгожданного праздника осталась всего неделя. А может еще целая неделя! По правде сказать, Нюша не знала много это или мало. Но глубоко в душе чувствовала, что надо срочно готовиться к празднику, чтобы за неделю успеть сделать всё! День рождения уже в Воскресенье, а оно не за горами!</p> <p>- Ребята, а вы знаете, что такое неделя? И из чего она состоит?</p> <p>- Правильно, в неделе 7 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Первые пять дней - это рабочие дни, в эти дни взрослые работают, дети ходят в детский сад или учатся в школе. Последние два дня: суббота и воскресенье - это выходные дни, в эти дни все люди отдыхают.</p> <p>Итак...Понедельник – первый день. В понедельник Нюша решила навести порядок в квартире, чтобы гости, которые придут на день рождения, увидели какая она аккуратная и чистоплотная хрюшка.</p> <p style="text-align: center;"><i>Д/и «Поможем Нюше навести порядок»</i></p> <p>- Ребята, что решила сделать Нюша в понедельник? Понедельник, это какой день недели по счету. Почему она решила убраться в квартире?</p> <p>Вторник - день второй. Проснувшись, Нюша решила развести всем друзьям приглашения на свой День рождения, чтобы все заранее позаботились о подарках для неё. Она села на свой велосипед и поехала.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка.</p> <p>- А сейчас представьте себе, что ваши стулья превратились в велосипеды. “Выкатите” их на середину, поднимите ноги и покрутите педали. Теперь поворачиваем руль. Получилось?</p>

- Что же сделала Нюша **во вторник**? За каким днем **недели** следует всегда вторник? Сколько дней уже Нюша готовится к Дню рождения?

Среда – день третий. Чтобы на свой День рождения выглядеть свежей и неотразимой, Нюша решила, что надо хорошенько выспаться и проспала весь день. Теперь уж ей свежести хватит!

Какой день **недели** следует за вторником? Когда же это Нюша проспала весь день? Правильно в **среду**. **Среда – это середина недели.**

Четверг – день четвертый. Этот день Нюша посвятила собиранию ромашкового букета. Ромашки - её любимые цветы, поэтому она решила, что на праздничном столе должна стоять ваза, именно с ромашками!

Д/и «Соберем букет для Нюши»

Какой же день **недели** Нюша посвятила собиранию ромашкового букета? Какой он по счету в **неделе**? А почему Нюша решила собрать именно ромашки?

Пятница – день пятый. «Танцы! О Боже, как же она могла про них забыть! **День рождение** на носу, а Нюша еще не выучила не одного нового ПА. А вдруг, да не вдруг, а точно, кто-нибудь пригласит её на танец». И Нюша, прибавив громкость на своем радиоприемнике, приступила к разучиванию новых движений.

Танцы под ритмическую музыку.

Какой день **недели** был, когда Нюша решила разучить новый танец? За каким днем **недели** следует **пятница**? Какая она по счету?

Суббота – шестой день. Самый важный и ответственный. В этот день Нюша решила подобрать себе наряд, который поразит всех её друзей и в котором она будет самой очаровательной хрюшкой!

Д/и «Подбери наряд»

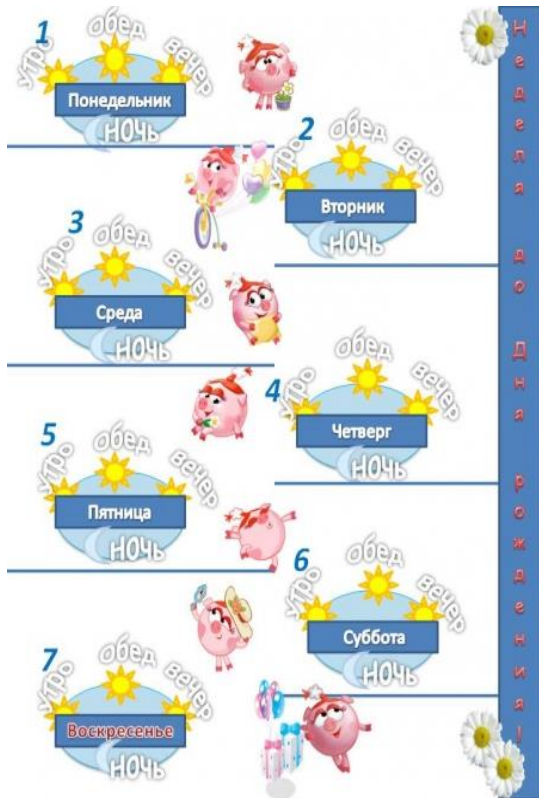
Какой день недели следует за пятницей? Когда Нюша танцевала? А когда Нюша выбирала платье? Правильно. Суббота, какой день по счету в неделе?

Воскресенье – седьмой день недели. Вот он, наконец-то **День рождения!** Неделя пролетела незаметно. Семь дней Нюша усердно готовилась и наконец, приготовилась! Время встречать гостей и принимать подарки!

Какой же последний день в неделе? Какой он по счету? А почему он выделен красным цветом? какой день недели у Нюши **День рождения?** Сколько дней Нюша готовилась к его празднованию?

Мы хорошо потрудились, помогая Нюше подготовиться к Дню рождения и конечно не останемся без угощения!

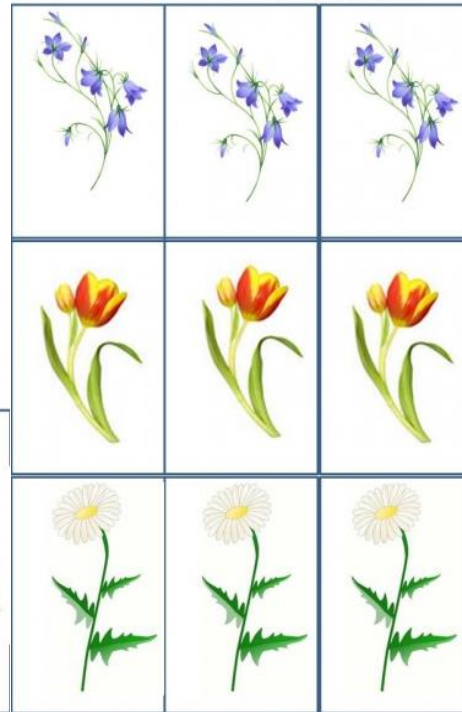
(Дети получают конфеты)



Д/и «Поможем Нюше навести порядок». Разрезать картинки. Определить что нужно отнести в спальню, а что должно быть на кухне.



Д/и «Соберем букет для Нюши»



(Разрезать картинки. Определить названия. Выбрать какие цветы подойдут в букет для Нюши.)



Также рекомендую провести с детьми:

❖ Посмотреть презентации «Дни недели» (см. приложение)

❖ Беседа «Понедельник – не бездельник».

Цель: сформировать представления детей о днях недели и их последовательности; о том, что семь дней составляют неделю, и каждый день имеет свое название (см. приложение Цикл бесед «Дни недели»)

❖ Утренняя гимнастика **Понедельник:**

- В понедельник в детский сад,

Прискакали зайчики. (*Прыжки на двух ногах*)

Полюбили крепко их

Девочки и мальчики. (*Обхватить себя руками*)

Пригласили их плясать

Дружно ножки выставляют (*По очереди выставляют вперед ножки*)

Присядь вправо, (*Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад*)

Присядь влево, (*Поворот влево с приседанием, посмотреть взглядом назад*)

А затем кружись ты смело. (*Покружиться*)

И ладошки у ребят,

Словно листики шуршат. (*Ладошки рук потереть друг об дружку*).

❖ Дидактическая игра «Будь внимательным». **Цель:** развивать слуховое внимание, мышление, реакцию детей.

Вы называете разные слова, в том числе и дни недели. Если малыш, слышит название дней недели, то он должен, хлопнуть в ладоши: лиса, хлеб, вторник, среда, книга, воскресенье, шорты, велосипед и т.д.

❖ Гимнастика для глаз «Весёлая неделька – Понедельник»

Цель: улучшение и сохранение зрения детей, снятие глазного напряжения.

Всю неделю по — порядку,

Поднять глаза вверх; опустить их

Глазки делают зарядку,

книзу, голова неподвижна;

В понедельник, как проснутся

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву, и обратно в высоту.

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
<p>Вторник: 16.02.2021г</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: «Путешествие в страну математики». Состав числа 5. Дни недели. Времена года</p> <p>Цель: Повышение у детей среднего дошкольного возраста интереса к математическим представлениям посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур, цифр и линий во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.</p> <p>Задачи: *формирование умения решать творческие задания. *формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве. *закреплять знания о составе чисел в пределах 5 их двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времен года, месяцев.</p>	<p>Материал: игрушечные тарелочки 5 шт.; игрушечные ложки 5 шт.; разные по длине веревки 2 шт.; матрёшки 2 шт.; магнитная доска; звезды 5 шт.; облака 5 шт.; картонные квадраты, треугольники, прямоугольники и круги; цветные карандаши; картинка Царя и Вороны.</p>	<p>Взрослый: В одном государстве жил-был царь со своей царицей и дочкой – принцессой Циферкой. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал... Вернулся домой, царица спрашивает –«<i>Ну что? Все пересчитал?</i>» Не помнит царь. Рассердилась царица, а царь расстроился... Тогда мудрая Фея говорит ему: «Чтобы не забыть, сколько всего звезд, облачков, птиц и др., надо было записать полученные при счете числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначать цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».</p> <p>Видно царь и цифр не знает! Ребята, Царь очень просит ему помочь научиться считать. Поможем царю?</p> <p>Дети: - Конечно поможем.</p> <p>Взрослый: - Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в наших помощников, и мы отправляемся в волшебную Математическую страну. «<i>Крибле – крабле - бумс</i>». Теперь Вы наши юные помощники. Но для этого мне нужны ваши ушки и глазки, чтобы слушать меня внимательно и смотреть. Вы готовы!</p> <p>Дети: - Готовы.</p> <p>Взрослый: - Начинаем. Но для того, чтоб помочь царю, нам надо пройти волшебные испытания.</p> <p>Испытание первое: - Посмотрите на стол. Что это у нас на нем? Дети: - Тарелочки и ложечки. - Правильно ребята. Сколько на столе тарелочек и ложек? Дети: - 4 тарелочки и 3 ложки. - Тарелочек больше или ложек? Дети: - Тарелочек больше, а ложек меньше. - Что надо сделать, чтобы было поровну? Дети: - Надо убрать одну тарелочку или добавить одну ложку. - Добавим одну ложечку. Сколько стало ложечек? Дети: - Четыре.</p>

*обогащать и активизировать словарный запас по теме НОД.

- Ах, вот еще у меня одна тарелочка. Сколько стало тарелочек? И как можно сказать и назвать **числа по - другому?**

Дети: - Стало 5 тарелочек и ложек. Поровну.

Царь: - Спасибо, ребята, помогли старому человеку тарелки разложить. И теперь я пойду птичек пересчитаю.

Взрослый: - **Препятствие второе.** Впереди новое испытание - но чтоб его пройти, надо всем нам, подлезть под ворота замка царя и их ровно четыре, но там вас ждет задание (*подлезание под дугами, можно од стульчиком*). Все дошли, Вы как настоящие богатыри и дюймовочки! Вам надо из большого сундука выбрать самую длинную и самую короткую веревки, а еще самую большую и самую маленькую матрешку (*дети находят и сравнивают веревки и матрешки*). Теперь наш царь, может пересчитать все реки и моря. Молодцы!

ФИЗМИНУТКА «КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»

Месяц по небу плывет. Кто на месяце живет (*ходьба*)

Там гуляет хитрый лис. Он на землю смотрит вниз (*наклониться вперед*)

Машет лис своим хвостом.

Серебрится мех густой (*машут руками за спиной*).

А, вокруг летают звезды (*машут руками вверху*)

Залетают к лису в гости (*приседают*).

Взрослый: - (*Открывает магнитную доску*) Ребята, смотрите, что я нашла! Как Вы думаете, что это?

Дети: - Это звезды и облака.

- Может, сосчитаем, сколько звезд и сколько облачков?

Дети: - Давайте. Звезд 5, а облаков 4.

- Чего больше? На сколько больше?

Дети: - Звёзд больше на 1, чем облаков.

- Положим каждую звезду спать на облачко. Всем звездам хватит облаков?

Дети: - Нет.

- Почему? Что нужно сделать?

Дети: - Добавить еще одно облачко.

- Отлично. Теперь звезды отдыхают каждый на своем облачке.

Наверно, им снятся очень красивые цветные сны. А наш царь – государь сможет полететь и посчитать звезды.

- Смотрите, кто прилетел к нам в гости?

Дети: - К нам ворона прилетела.

- Ребята, учёная ворона прилетела к нам со своей игрой. Она просит вас аккуратно закрасить геометрические фигуры, сделать их цветными. Если мы всё сделаем правильно, то сказочные жители будут очень довольны.

- Работа с карточками (детям раздаются цветные карандаши и карточки из белого картона в форме треугольника, прямоугольника, квадрата и круга).

Задание: закрасить квадраты красным цветом, треугольники - синим, прямоугольники – зелёным, круг – жёлтым.

Дети: - закрашивают карточки цветными карандашами.

- Ребята, какие вы все молодцы, учёная ворона, говорит Вам спасибо! А царь гордится вами и **благодаря вам**, посчитает всех лесных животных!

- А сейчас, у нас очень сложное препятствие. Вы умеете разгадывать загадки?

Дети: - Да. Мы умеем и очень любим загадки.

Взрослый: - Ну, тогда слушайте **внимательно:**

*Как его нам не вертеть

Равных граней ровно шесть.

С ним в лото сыграть мы сможем,

Только будем осторожны:

Он не ласков и не груб

Потому что это... (*куб*).

*Вновь беремся мы за дело, Изучаем снова тело: Может мячиком он стать. И немного полетать. Очень круглый, не овал.

Догадались? Это... (*шар*).

* Присмотрись, стоит ведро - Сверху крышка, снизу дно. Два кружка соединили. И фигуру получили. Как же тело называть? Надо быстро отгадать. (*Цилиндр*).

- Какие Вы догадливые! А Вы, сможете найти эти

				<p>геометрические фигуры на столе (на столе разложены шары, цилиндры, кубы разные по цвету, размеру, форме)?</p> <p>Дети: - Да.</p> <p>- Посмотрите, сколько много у меня геометрических фигур! Злой волшебник их все перепутал. Попробуйте разложить их по корзинкам – цилиндры, шары, кубы.</p> <p>Дети: - раскладывают геометрические фигуры.</p> <p>- Попробуем найти похожие и отличительные признаки куба, цилиндра, шара.</p> <p>Дети: - Цилиндр и шар могут катиться, цилиндр и куб можно поставить на ровную поверхность.</p> <p>- Вы настоящие волшебники! Вы справились со всеми заданиями и царь очень доволен, и благодарен Вам! Он очень будет стараться, не забыть все ваши уроки. И сейчас он может пересчитать все в своем государстве. А сейчас я взмахну своей волшебной палочкой и мы полетим обратно в садик «Крибле – крабле - бумс».</p> <p>Ну, вот мы и в садике! Ребята, вспомните, где мы сегодня с вами были? Все ли у нас получилось? Помогли мы Царю научиться считать? Большое Вам всем спасибо, мои дорогие помощники!</p>
МУЗЫКА	По плану музыкального руководителя.			

❖ **Утренняя гимнастика «Вторник»**

- К нам во вторник прилетал,

Аист длинноногий, *(Взмахи руками вверх, вниз)*

По болоту он шагал *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*

Рыб, лягушек доставал,

Наклонялся, выпрямлялся, *(Наклоны вперед, руки отвести назад)*

Вдаль смотрел на край болота *(Посмотреть вдаль, приставив руку к голове, как козырёк)*

И на нос. Ой, где он? Вот он! *(Посмотреть на выставленный вперед палец, подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)*

Аист полетел домой, *(Взмахи руками вверх, вниз)*

Машем мы ему рукой. *(Машут рукой или одновременно двумя)*

❖ **Беседа «Братец – вторник»** (см. приложение **Цикл бесед «Дни недели»**).

Цель: закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.

❖ **Математическая игра «Выходные – будни».** Если вы называете будний день недели, то ребенок делает вид, что он что-то делает: играет в игрушки, пишет, рисует. Если выходной – хлопает в ладоши или делает вид, будто спит, или что-то другое на ваше усмотрение.

❖

❖ **Загадки «Дни недели стройтесь»**

Цель: закреплять названия и порядковый номер дней недели.

Материал: карточки, на которых нарисованы от 1 до 7 кругов.

Педагог загадывает загадки о днях недели и предлагает детям найти карточки с таким количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели:

Первый день большой недели,

Трудовой день, не бездельник,

Как зовется... (**понедельник**).

Прокричал усатый дворник:

«День второй в неделе (**вторник**).

Третий день не ерунда,

Как зовется он ...(**среда**).

День четвертый день отверг,

Как зовется он ...(**четверг**).

Пятый день опрятница,

Как зовется (**пятница**).

День шестой – конец работы,

Как зовется он ...(**суббота**).

А седьмой день – всем веселье

Как зовется ... (**воскресенье**).



❖ **Подвижная игра «Лови, бросай дни недели называй!»**

Количество игроков: любое

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка (см. приложение).

❖ **Физминутка «Дни недели»**

Рассказывайте **ребенку стихотворение** и вместе с ним изображайте движения, соответствующие тексту:

В **понедельник** мы стирали,

Пол во **вторник** подметали.

В **среду** – мы пекли калач.

Весь **четверг** играли в мяч.

В **пятницу** мы чашки мыли,

А в **субботу** – торт купили.

И, конечно, в **воскресенье**

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,

Дни недели – посчитали».

❖ Прочитайте стихотворение А. Усачева **«Емеля», «Мишка и дни недели»**

Цель: продолжать знакомить детей с жанрами художественной литературы, развивать слуховое внимание, память.

(Текст см. приложение).

❖ **Зарядка для язычка «Ох, устал наш Язычок»**

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность **(см. приложение).**

❖ **Гимнастика для глаз «Веселая неделька - Вторник»**

Во вторник часики глаза,

Повернуть глаза в правую сторону,

Водят взгляд туда – сюда,

а затем в левую, голова неподвижна;

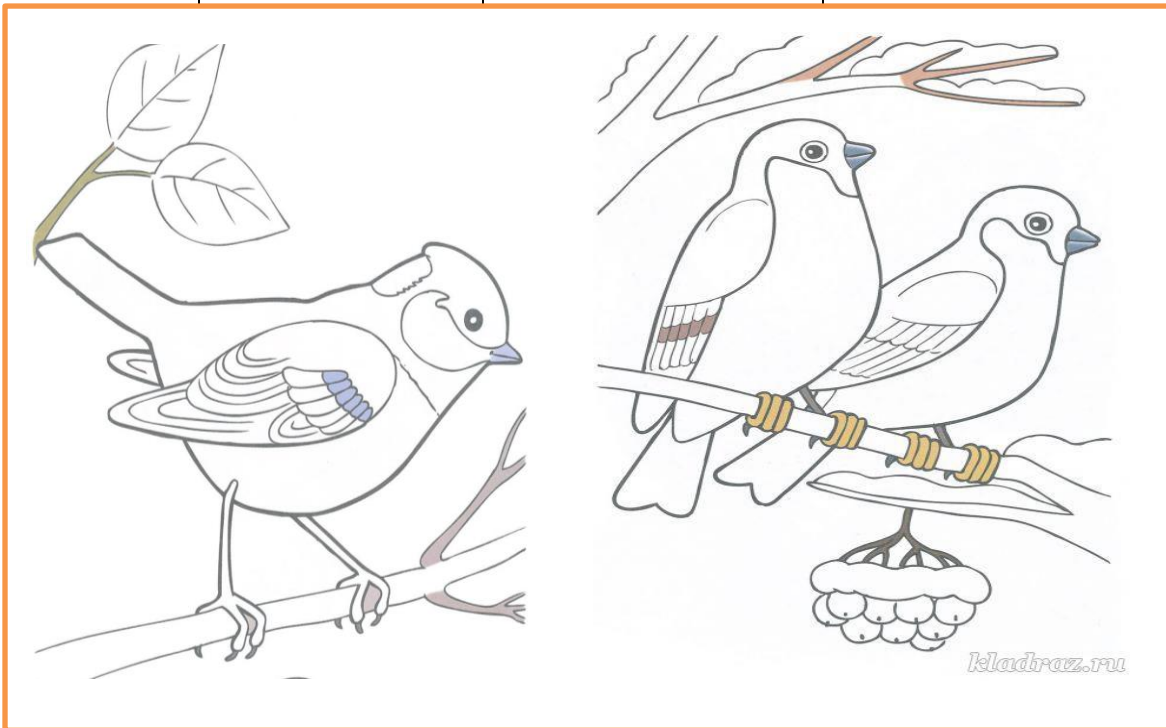
Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Цель: улучшение и сохранение зрения детей, снятие глазного напряжения.

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
<p>Среда 17.02.2021г</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Нетрадиционное рисование ватными палочками</p>	<p>«Птички – снегири, синички на ветке»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками; *развивать видение художественного образа; * формировать чувство композиции; *закреплять знание цветов; *расширять знания детей о природе, *учить детей рассуждать. *развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге; *развивать мелкую моторику рук; *развивать внимание и мышление; 	<p>Предварительная работа: разгадывание загадок, рассматривание иллюстрацию с изображением птиц на ветках.</p> <p>Материалы и оборудование: акварель, кисточки, баночки с водой, ватные палочки, салфетки, иллюстрации и трафареты с изображением птиц.</p>	<p>- Сегодня мы поговорим о птицах, зимующих у нас на севере. Отгадайте загадки и узнаете, о каких птицах мы будем говорить.</p> <p>- Пусть я птичка невеличка, У меня, друзья, привычка, Как начнутся холода, Прямо с севера – сюда. (<i>Снегирь</i>)</p> <p>- Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка, И полоска шарфика. (<i>Синичка</i>)</p> <p>Взрослый: (<i>Раздаётся стук в дверь, приносят письмо.</i>)</p> <p>- Ребята, пришло письмо из Африки: «Дорогие ребята! Вы нам уже много рассказывали о зиме, Дедушке Морозе. А недавно мы услышали, что есть такие птицы, как снегири и синицы. Живут они только там, где холодно, а у нас даже зимой холодов не бывает. Мы хотели бы увидеть этих птиц и узнать немного о них. Пришлите, пожалуйста, рисунки».</p> <p>В: - Поможем нашим друзьям из Африки?</p> <p>- Ребята, кто расскажет про снегиря? Как выглядит? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нём? Почему снегирь прилетает к нам зимовать? (<i>Рассказ педагога о снегирях.</i>)</p> <p>- Ещё наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом. Снегирь – красногрудая птичка с чёрной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка. Снегири изредка передвигаются, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время.</p> <p>И так целый день. Толстым клювом снегирь разгрызает семена</p>

*воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.



ягод или небольшие орешки. Питается он почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых выбирает семена.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы. Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием. Когда наступает лето, снегири улетают от нас на север, потому что любят холод.

Взрослый: - Ребята, кто расскажет про синичек? Как выглядят? Чем питаются? Где зимуют? Как человек заботится о них? Почему синички прилетают к нам зимовать? (*Рассказ о синичках.*)

- Синичка — очень красивая птичка. Кажется, будто бы она нарядилась в жёлтую блузку с чёрным галстуком, а на голову надела шапочку. Зимой синички сбиваются в смешанные стайки с другими птицами и кочуют в поисках корма. Они охотно посещают кормушки, где кормятся семечками подсолнуха, они очень любят сало, зёрна, крошки хлеба и кусочки мяса. Синички любят петь зимой. Цвиньз-цвинь-цвинь! Синица — птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать.

Физминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (*Руками хлопают себя по бокам.*)
В красных майках снегири. (*Показывают грудки.*)
Распустили пёрышки, (*Руки слегка в стороны.*)
Греются на солнышке. (*Шевелят пальчиками.*)
Головой вертят, вертят, (*Поворачивают головой вправо, влево.*)
Улететь они хотят. (*Бегут по кругу, взмахивая руками.*)
Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью! (*Разбегаются по группе, машут руками.*)

- Ребята, давайте украсим грудки снегирям и синичкам. (*Воспитатель раздаёт силуэты птичек*). Возьмём красную краску, подскажите, для кого? (*Ответы детей.*) А, жёлтую для кого? Давайте возьмем ватные палочки и нарисуем птичек.

Взрослый: - Молодцы, ребята! Какие красивые снегири и синички у нас получились! Я сфотографирую наше дерево с

				птицами, запишу ваши рассказы о птицах, и мы отправим письмо в Африку. (В конце занятия дети рассказывают о птицах то, что еще не было озвучено, из собственного опыта.)
	Физическое развитие	По рекомендациям инструктора по ФИЗО		

❖ **Проведите с детками:**

❖ **Утренняя гимнастика «Среда»**

В среду слон к нам приходил,
 Топать ножками учил, (*Ходьба на месте*)
 И наклоны выполнять, (*Наклоны вперед*)
 И на цыпочках стоять. (*Поднимаемся на носочки*)
 Мы покрутим головой
 Словно хоботом с тобой. (*Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно*)
 В прятки поиграем
 Глазки закрываем.
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Мы идём слона искать.
 Пять, четыре, три, два, один,
 Слон уходит в магазин. (*Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки*)

❖ **Беседа «Серединочка - Среда» (см. приложение Цикл бесед «Дни недели»)**

Цель: закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.

❖ **Логоритмическое упражнение: «Дни недели» М. Гоголевой**

Цель: формирование четких движений и координации, взаимосвязанных с речью детей (см. приложение).

❖ **Дидактические игры:**

✚ **«В среду мы не хлопаем»**

Цель: закрепление изучаемых понятий.

Ход игры: Вы называете любые дни недели, ребенок хлопает в ладоши (1 раз). Но в среду в ладоши хлопать нельзя!

«Что сначала, что потом?»

Ребенок раскладывает последовательность дней недели по цветам радуги.

❖ Подвижная игра «День и ночь».

Цель: повышение двигательной активности детей, закрепление временных понятий в активном словаре ребенка (см. приложение).

❖ Пальчиковая гимнастика «Дни недели»

Цель: формирование у дошкольников представлений о днях недели и их последовательности, т. к. временные представления формируются с трудом и без повторений и интересной подачи материала здесь не обойтись.

ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ

ИХ ИЗВЕСТНО РОВНО СЕМЬ

ПЯТЬ РАБОЧИХ, ДВА ДРУГИХ

НАЧИНАЕМ НАЗЫВАТЬ,

СТАНЕМ ПАЛЬЦЫ РАЗГИБАТЬ:

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ

ДНИ ЖДЯ ОТДЫХА, ВЕСЕЛЬЯ

- хлопаем в ладоши

- демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой

- 5 пальцев одной руки сжимаем - разжимаем, затем 2 пальца другой руки

- пальцы обеих рук разгибаются и загибаются

- пальчики обеих рук в кулачках

- на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки

- разгибаем 2 пальца другой руки

❖ Прочитайте детям сказку «Утка с утятами» (см. приложение)

❖ Гимнастика для глаз «Среда».

В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Цель: упражнение для снятия глазного напряжения.

Плотно закрыть глаза,

досчитать до пяти и широко

открыть глазки;

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
<p>Четверг: 18.02.21021г</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Аппликация</p> <p>из ватных дисков</p>	<p>«Снеговик»</p> <p>из ватных дисков</p> <p>Цель:</p> <p>*учить работать с различными доступными материалами;</p> <p>*развивать творческое воображение, фантазию;</p> <p>*воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Материал: ватные диски, картон, ножницы, разноцветные прямоугольники: маленький оранжевый треугольник для носа - морковки, кисти для клея, клей, подставки под кисти, тряпочки.</p>	<p>- Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Меня не растили Из снега слепили Вместо носа ловко Вставили морковку. Глаза - угольки, Губы - сучки, Холодный, большой Кто я такой? (Снеговик)</p> <p>- Правильно, ребята, это снеговик.</p> <p>- Мы с вами недавно лепили снеговика из пластилина. А сегодня я познакомлю вас с еще одним способом как можно сделать снеговика, из обычных ватных дисков – кругов.</p> <p>- Сначала надо разложить детали на цветном картоне, чтобы получился снеговик, затем поднимать каждую деталь, намазывать её клеем и наклеивать на прежнее место, прижимая тряпочкой.</p> <p><i>Дети выполняют задание.</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p> <p>Мы слепили снежный ком <i>Лепят двумя руками комок,</i> Шляпу сделали на нем <i>Соединяют пальцы двух рук и кладут на голову,</i> Нос приделали и вмиг <i>Приставляют кулачки к носу,</i> Получился снеговик <i>Обрисовывают двумя руками фигуру снеговика.</i></p> <p>- Вот и готов наш снеговик. А чего ему не хватает? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>- Теперь из цветной бумаги вырезаем для нашего снеговика ведро, обрезая углы у прямоугольника.</p>



				Приклеиваем ведро и нос - морковку. - Глазки и рот рисуем фломастерами. <i>Дети выполняют задание.</i> Ребята, давайте посмотрим на наших снеговиков, какие они красивые, белые, улыбаются нам. Давайте мы на прогулке, когда выпадет снег, слепим таких же красивых снеговиков.
Музыка		По плану музыкального руководителя.		

❖ **Проведите с детьми:**

❖ Посмотрите **презентацию** и познакомьте детей со стихотворением А. Усачева **«Семь дней недели»**

❖ **Утренняя гимнастика «Четверг»**

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, *(Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)*

Показала хвостик рыжий *(Повороты туловища вправо и влево,*

Такой мягкий и пушистый, *взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад)*

Посидели, постояли, Притаились как лиса, *(Приседания)*

Мышку в норке поискали *(Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)*

Вот такие чудеса! *(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).*

❖ **Беседа «Четверг - мечтатель» (см. приложение Цикл бесед «Дни недели»)**

Цель: закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.

❖ **Подвижная игра «Совушка-сова» (см. приложение)**

Цель: формирование внимания, воспитание выдержки.

❖ **Дидактические игры.**

✚ **«Цветик – семицветик».** Такой цветок можно сделать из картона или флиса. Желательно, чтобы лепестки снимались и прикреплялись обратно (на липучках, кнопках, молниях, скрепках и т.д.). Ребенку нужно каждый день прикреплять по лепестку, а на следующей неделе наоборот «открывать». При этом проговариваются дни недели и такие понятия, как вчера, сегодня, завтра **(см. приложение).**

✚ **«Круг со стрелкой».** Вырезанный из картона круг, делится на 7 частей. Каждую часть нумеруем (или рисуем 1 - 7 точек), подписываем, можно нарисовать какое-то особое дело, которое вы обычно делаете в этот день (понедельник – ходим в магазин - рисуем магазин, во вторник – посещаем бассейн и т.д.). Посередине круга делаем вращающуюся стрелочку, чтобы можно было передвигать её по дням недели (**см. приложение**).

❖ Пальчиковая гимнастика

Среди дней любой недели
Первым будет понедельник.
День второй за ним пошел,
Это вторник к нам пришел.
Нам не деться никуда...
Третий день всегда среда.
Он четвертый там и тут,
Этот день четверг зовут.
В череде рабочих дней
Пятый пятница теперь.
Вся закончена работа
День шестой всегда суббота.
День седьмой?
Его мы знаем:
Воскресенье, – отдыхаем!

Показать первый палец, проследить за движением ладони слева направо.

Показать первый и второй пальцы, проследить за движением ладони слева направо.

*Показать три пальца, показать четыре пальца, показать пять пальцев, показать шесть пальцев (пять на одной руку и один на другой), показать семь пальцев, хлопать в ладоши.
Повторять названия дней недели.*

❖ Гимнастика для глаз **«Четверг».**

По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.

Цель: укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации.

***Смотреть прямо перед собой,
поставить палец на расстояние 25-30 см.
от глаз, перевести взор на кончик пальца
И смотреть на него, опустить руку***

Дата	НОД	Тема	Материал и оборудование	Ход деятельности
<p>Пятница 19.02.2021г</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Сказки – Дни недели»</p> <p>Цель: через использование сказок и игр помочь в доступной и интересной форме познакомить детей с днями недели, их последовательностью, развивать связную речь, память, воображение, умение слушать взрослого и сверстника.</p>	<p>Материал: человечки – дни недели, картинка теремка, картинки – время года, цифры от 1 до 7.</p>	<p>В сказке дни недели — человечки, каждый с особым характером, оригинальной манерой одеваться, у каждого свое стихотворение, своя песенка. А еще у каждого есть своя цифра. Все человечки живут в веселом теремке под названием «Неделя». Они приходят в гости каждый день, но по очереди (ставятся в специальное окошечко внизу теремка). Рядом с человечком находится картинка, изображающая время года. Дети любят сами помещать человечка в нужное место. После ознакомления со сказкой мы каждый день с того, что подходим к теремку и беседуем о том, какой сегодня человек к нам пришел, как его зовут и как он одет. Играем в игры «Найди день недели по цифре», «Найди день недели по цвету его рубашки», «Найди свое место и расскажи о себе». Дети становятся по порядку дней недели — в руках у них изображения человечков-дней — и рассказывают о своем дне. Например: «Я понедельник, первый день недели, на моей синей рубашке цифра один, я живу в синем домике теремка».</p>
				<p>Ход НОД:</p> <p>Взрослый: (вносит сказочный теремок). Хотите узнать, что это такое? Тогда садитесь на коврик и слушайте сказку.</p> <p>Чтение стихотворения «Дни недели». Есть интересный теремочек — Дни недели там живут, Ровно семь их, знаем точно! Как же их, друзья, зовут? Вот шагает номер первый. С цифрой первой на груди. Понедельник — это верно! На него ты посмотри! Синий домик и рубашка, Тоже синяя на нем, Задание: Путешествие с днями недели Материал. Теремок «Неделя», человечки — дни недели по порядку, картинки, соответствующие сезону года, месяцу. - Погостит у нас немножко, И уйдет — придет потом! Кто второй? Конечно, вторник, Человечек номер два. У него зеленый домик, Как зеленая трава, И зеленая рубашка, Он у нас такой милашка!</p>

Погостит, придет потом, Вот, смотрите, желтый дом!
Третий день приходит в гости. Кто же проживает в нем?
Проходите в домик, просим — Мы к среде, друзья, идем!
Посмотри, на рубашке цифра три, Желтый дом, рубашка тоже
Так на солнышко похожа! Третий день ушел, и вот
К нам четвертый день идет. Четвергом его зовут
И его, конечно, ждут! Он в коричневой рубашке,
дом коричневым покрашен. На него ты посмотри вот
Четверка на груди! День прошел, ну вот опять
день идет под цифрой пять! Это пятница, ребята.
Дом оранжевый, приятный, Словно апельсин, рубашка.
Ну и пятница! Милашка! На рубашке цифра пять.
Надо эту цифру знать! Дни рабочие прошли.
Выходные к нам пришли! Вот суббота - день шестой,
Он, ребята, выходной! Ведь полным-полно работы!
Надо в доме все прибрать, И помыть, и постирать.
Цифра шесть, черна рубашка. День шестой - он тоже важен!
Все, окончена работа, И домой ушла суббота.
день последний к нам идет, Без труда и без забот.
Он седьмой — конец недели! Отдыхать все захотели.
Воскресенье красное — Красное-прекрасное!
И рубашечка красна. Пламенем горит она!
Цифра семь на ней блестит. Ах, какой чудесный вид!
Вечер. Все денечки спят, Завтра к нам придут опять.
Все они порядок знают — Никого не обгоняют!

- Вы уже поняли, что есть на свете **сказочный теремок**
«Неделя». Вот он! (Показывает.) В нем живут веселые
человечки. Они не простые. Это дни недели — всего их семь!
В первом, синем домике живет понедельник. С него начинается
неделя. У человечка синяя рубашечка, и на ней цифра один. Ведь
он самый-самый первый. Вот его песенка.
Понедельник (здесь и далее за дни недели говорит взрослый).
Я неделю открываю, Первый я, я это знаю!
В синем домике живу, В гости первым прихожу!
Я, ребята, не бездельник Я рабочий, понедельник!
Взрослый: - Вот такой он трудолюбивый, серьезный человечек.
Запомним его? Как его зовут? Молодцы! Понедельник.

- Рядом с ним живет веселый **вторник**. У него зеленый, как травка, домик. Зеленая рубашка, а на ней красивая цифра два! Ведь он второй день. Вторник любит все зеленое, яркое. Он приходит к нам в гости сразу за понедельником. Вот как он рассказывает о себе.

Вторник.

Я — веселый вторник, Вот зеленый домик!
В теремочке я второй. Черный домик у субботы,
Я веселый, озорной! Всё зеленое люблю! Я второй в ряду стою!
- Вторник любит зеленую траву и цветы. Этот день приходит к нам в гости каждую неделю. Кончился этот день, и вторник ушел в свой домик.

А что же за домик рядом? Желтый, красивый, яркий! Да это же среда!

- **Среда** — третий день недели. У нее желтая рубашка, а на ней цифра три. Она приходит к нам в гости сразу после вторника. Среда - это середина недели. Она любит желтый цвет, солнышко, одуванчики. Вот ее песенка.

Среда. Я — среда, серединка, Недели половинка!

Я со всеми дружу, Цифру три всегда ношу!
Желтый домик у меня, Желтый цвет люблю так я!

Взрослый: Вот какая среда красавица! Любит все желтое, солнечное! Побывали мы в гостях у нее. Пора дальше шагать! Вот четвертый домик. **Здесь живет четверг**. У него все коричневое: и домик, и рубашка, и мебель. Четверг любит играть у воды. На его коричневой рубашке цифра четыре. Недавно он выучил стихотворение, где много слов со звуком Ч. Вот оно!

Четверг. Ручеек, ручеек, Дай водички на чаек!

Мы чаек горячий Будем пить на даче,
Пить с печеньем, с калачом, И пирог испечем!

Взрослый: - Целый день трудится четверг, работает во дворе, чистит ручеек, чтобы быстрее бежала водичка, поливает дорожки. Пора ему отдыхать. А мы идем дальше. К пятому домику. Он оранжевый, как апельсин! Живет в нем пятница, пятый день недели. У нее оранжевая рубашечка, и на ней замечательная цифра пять! **Пятница** веселая и добрая. Она всех угощает апельсинами и мандаринами — ведь они оранжевые. У пятницы даже дорожки у дома из оранжевого кирпича.

И забор-чик, и скамеечки. Пятница любит песенку Оранжевый мир. Послушаем ее!

Пятница. Светит мне в оконце Оранжевое солнце.

Пять оранжевых котят Молочка попить хотят!

А в саду моем красивом Вырастают апельсины,

Мандарины сладкие, Сочные, приятные!

Взрослый: - **Пятница - сладкоежка!** Но вот и она уходит в свой оранжевый домик.

Идем дальше. Это чей же черный домик? Субботы! **Суббота — шестой день недели.** Хоть это выходной день, но дома столько работы! Поэтому суббота носит черную рубашку, чтобы не запачкаться. Ведь надо в домике убрать, постирать, баню истопить, в огороде грядки прополоть, полить. Да, у субботы полным-полно работы. На рубашке у нее цифра шесть. Суббота — шестой день недели. Такая трудолюбивая, работающая! Устала — пусть идет отдыхать!

А мы в гостях у последнего, седьмого дня недели. **Это воскресенье.** Домик у него красный, рубашка тоже красная. А на ней, смотрите, цифра семь.

Воскресенье всех зовет в гости, или в театр, или на природу, на дачу, в парк. С ним весело и интересно. В воскресенье все отдыхают, радуются.

Воскресенье. Воскресенье, воскресенье!

Отдых, гости, и веселье, И походы, смех, и песни!

С воскресеньем интересно! Воскресенье красное - Красное-прекрасное!

Взрослый:

День прошел - садится солнце, Месяц светит нам в оконце.

Вот и кончилась неделя. Тихо! Все денечки спят.

Завтра к нам придут опять! Мы их встретим, угадаем -

Мы теперь их все узнаем! В теремочке дни живут,

Завтра к нам опять придут.

- Вот и кончилась наша сказка. Но дни недели приходят к нам каждый день. Мы будем их встречать и узнавать дальше.

**Физическое
развитие**

По плану инструктора по ФИЗО.

❖ Проведите с детьми

❖ Утренняя гимнастика «Пятница»

Мишка в пятницу пришёл, *(Ходьба на месте имитирует шаги медведя)*

Он в лесу медок нашёл, *(Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево)*

На высокой ёлке, где колкие иголки. *(Взгляд поднять вверх, вниз .Пальцы рук раздвинуты, как иголки)*

Мы у пчёл медку попросим *(Встряхнуть кисти рук)*

На дворе настала осень, *(Потянуться)*

Скоро мишка ляжет спать, *(Медленно приседают)*

Будет лапу он сосать. *(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)*

Пчёлы дали мёду, целую колоду. *(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах).*

❖ Беседа «Сестрица – Пятница» (см. приложение Цикл бесед «Дни недели»)

Цель: закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели.

❖ Игра «Отгадай загадку – найди отгадку»

Цель: закрепить названия дней недели.

- Говорят, что он тяжёлый, И не дружит с ним бездельник.
На работу, в садик, в школу отправляет **(понедельник)**.

- Весь в заботах спозаранку, нас напоит и накормит.
Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это **(вторник)**.

- В поездах, в цехах, в машинах, этот день всегда в трудах.
Он – недели середина, ну, а попросту, **(среда)**.

- Этот – труженик умелый. Лень и праздность он отверг.
Всё спешит успеть доделать день по имени **(четверг)**.

Притомившийся с полудня, День под горку катится.
"Ох, устала! Отдохнуть бы!" Размечталась **(пятница)**.

В этот день нас ожидает, лишь домашняя работа.
Моет, чистит, прибирает, день по имени **(суббота)**.

Всех оставит дома утром, день-волшебник. Вот везенье!
Но проходит почему-то, очень быстро **(воскресенье)**.

❖ Прочитайте сказку Г.Х. Андерсена «Дни недели».

Цель: продолжать знакомить с книжной культурой, развивать слуховое внимание, память. Познакомить с творчеством Г.Х. Андерсена. **(Текст см. приложение).**

Также прочитайте: Я. Бжехва «Муха – чистюля», «Куда девался понедельник», С. Михалков «Неделя», «Паровоз» и др. **(см. приложение).**

Отгадайте загадки (см. приложение).

❖ Гимнастика для глаз **«Пятница»**. **Цель:** совершенствует сложные движения глаз.

В пятницу мы не зевали	<i>поднять глаза вверх, вправо, вниз,</i>
Глаза по кругу побежали.	<i>влево и вверх; и обратно: влево, вниз,</i>
Остановка, и опять	<i>вправо и снова вверх;</i>
В другую сторону бежать.	

❖ Просмотр мультфильма **«Паровозик Чух – Чух и дни недели»**.

ВНИМАНИЕ! Развивающий материал **на выходные дни** (утренняя гимнастика, Цикл бесед «Дни недели», гимнастика для глаз, зарядка для язычка и т.д.) **см. приложение.**

ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ и ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!!!

1. «Понедельник – не бездельник»

Педагог читает сказку «Дни недели»

«Жила - была дружная семья. И было в этой семье семеро братьев и сестер. Ведь семья – это семь „я“, семеро дружных родственников. Называлась эта семья – **Неделя**. Самого старшего брата звали **Понедельник**. Он родился самым первым, был самым взрослым и серьезным, начинал все важные для семьи дела и присматривал за остальными братьями и сестрами. **Вторник** был чуть помладше брата Понедельника, но всегда во всем помогал ему. Среднюю сестричку звали **Среда**. Она во всем слушалась старших братьев и заботилась о младших братьях и сестрах. Младшего брата звали **Четверг**, он появился на свет четвертым и был веселым и послушным, за все брался с охотой и все успевал в срок. Младшую сестру, пятую по счету в семье, звали **Пятница**, она была лучшей подругой и помощницей всем членам большой семьи. И были еще в семье маленькая сестричка **Суббота** и совсем маленький братик **Воскресенье**. Поскольку они были совсем крошками, они ничего особенного не делали, а только отдыхали, а все остальные братья и сестры баловали и развлекали их. Эта дружная семья здоровствует, и по сей день, а мы каждое утро встречаемся с ее знаменитыми братьями и сестрами». Братья и сестры очень трудолюбивы, у каждого из них есть свои обязанности, своя работа. Они сменяют друг друга по очереди и никогда ей не путают, потому что у них есть волшебные часы. Эти часы цветные и разделены на семь частей.

Педагог демонстрирует детям часы.

Старший братец **Понедельник** - Работяга, не бездельник.

Он неделю открывает, Всех трудиться зазывает.

Понедельник – первый день недели, между воскресеньем и вторником. Его называли так потому, что он наступал первым после выходного дня. А так как в выходной день ничего не делают, а только отдыхают. Понедельник называли так по – (после) недельник (ничего не делания). Понедельник открывает рабочую неделю. Взрослые идут на работу дети в детский сад и школу.

На часах время для **Понедельника красного цвета**.

Переводят стрелку часов на красное поле

Давайте вспомним, что мы делаем в детском саду в понедельник? (Ответы детей)

Вопросы к детям

1. Как в сказке называется дружная семья?
2. Как зовут самого старшего брата?
3. Каким, по счету старший брат начинает свою работу?
4. Какой день недели приходит первым?
5. Почему так называли первый день недели?
6. После, какого дня недели он наступает?

2. «Братец вторник»

После понедельника наступает **вторник**.

Вторник следует за братом - У него идей богато,
Он за все берется смело, И работа закипела.

Вторник — день недели между понедельником и средой. Вторник – второй день недели. Для взрослых это рабочий день, а для нас с вами еще один интересный день в детском саду. По вторникам у нас занятия по музыке, читаем художественную литературу.

А на волшебных часах время вторника окрашено **оранжевым цветом**. *Переводят часы.*

Вопросы к детям

1. Как называется сказочная дружная семья?
2. Как зовут второго брата?
3. Почему его так назвали?
4. Как называется второй день недели?
5. После, какого дня недели он наступает?

3. «Серединочка - Среда»

После вторника – наступает **среда**.

Вот и средняя сестрица, Не пристало ей лениться,
А зовут ее **Среда**, Мастерица хоть куда.

Среда от слова середина – это третий день недели, между вторником и четвергом. Среда это тоже рабочий день. У нас в этот день аппликация и физкультура, и ещё много интересного.

На волшебных часах время сестрицы – Среды окрашено **жёлтым цветом**. *Переводят часы в желтый сектор.*

Вопросы к детям

1. Как зовут третью сестрицу?
2. Почему её так назвали?
3. Как называют третий день недели?
4. После, какого дня недели наступает среда?

4. «Четверг - мечтатель»

После среды – наступает **четверг**.

Брат **Четверг** и так и сяк, Он мечтательный чудак,
Повернул к концу недели, И тянулся еле-еле.

Четверг – произошло от слова четыре, это четвертый день недели, между средой и пятницей. Четверг – это тоже рабочий день, но уже близко выходные. А мы с вами каждый четверг отправляемся в путешествие в Математическое королевство.

А на волшебных часах время Четверга окрашено в **зеленый цвет**. *Переводят часы в зеленый сектор.*

Вопросы к детям

1. Как зовут четвертого братца?
2. Почему его так назвали?
3. Как называют четвертый день недели?
4. После, какого дня недели он наступает?

5. «Сестрица – Пятница»

Пятница наступает после четверга.

Пятница - сестра сумела, Побыстрее закончить дело.

Если делаешь успехи, Время есть и для потехи.

Пятница – происходит от числа «пять». Пятница это пятый день недели, между четвергом и субботой. Пятница – это последний рабочий день, после которого наступают выходные. В пятницу мы занимаемся лепкой и физкультурой – столько интересного перед выходными.

На часах время Пятницы окрашено в **голубой цвет**. *Переводят часы.* Как зовут пятую сестрицу?

1. Почему её так назвали?
2. Как называется пятый день недели?
3. После, какого дня недели он наступает?

6. «Ура! Выходные»

После пятницы наступает **суббота**.

Предпоследний брат **Суббота**, Не выходит на работу.

Шалопай и озорник, Он работать не привык.

У него другой талант - Он поэт и музыкант,

Да не столяр и не плотник, Путешественник, охотник.

Суббота - это шестой день недели, между пятницей и воскресеньем. Суббота это выходной день. Можно подольше поспать, поиграть, посмотреть мультфильмы. Помочь родителям с домашними делами.

На часах время субботы окрашено в **синий цвет**. *Переводят часы.*

В гости ходит **Воскресенье**, Очень любит угощение.

Это самый младший брат, К вам зайти он будет рад.

Семь их ровно, посмотри. Всех запомнил? Повтори.

Воскресенье – это седьмой, последний день недели, между субботой и понедельником. Воскресенье это тоже выходной день. Можно гулять с родителями, сходить в гости. Взрослые готовятся к новой рабочей неделе.

На часах время воскресенья окрашено в **фиолетовый цвет**.

Вопросы к детям.

1. Назовите самых младших сестрицу и брата?
2. Назовите выходные дни?
3. После какого дня наступает суббота?
4. Какой по счету день недели суббота?
5. После какого дня наступает воскресенье?
6. Какой по счету день недели воскресенье?

Вот неделя. В ней семь дней. Поскорей знакомься с ней.

Первый день по всем неделькам, Носит имя понедельник.

Вторник - это день второй, Он стоит перед средой.

Серединочка - среда- Третьим днем была всегда.

А четверг - четвертый день, носит шапку набекрень.

Пятый - пятница- сестрица, Очень модная девица.
А в субботу - день шестой, Отдыхаем всей гурьбой.
И последний – воскресенье - Назначаем днем веселья.
Завтра снова детский сад, Очень ждет своих ребят.

❖ **Утренняя гимнастика на выходные дни.**

❖ **Суббота.**

Мы в субботу пригласили *(Взмахи руками к себе)*

Шустрых белок на обед. *(Повороты туловища вправо, влево с приседанием)*

Щей капустных наварили, *(Обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)*

Наготовили котлет. *(Ладони лежащие одна на другой, меняются местами)*

Белки в гости прискакали, *(Прыжки на месте)*

Посмотрели на столы ...*(Глаза широко открыть и крепко их зажмурить)*

В лес обратно убежали *(Бег на месте)*

За орешками они. *(Постукивание кулаками друг об друга)*

❖ **Воскресенье.**

В воскресенье выходной, Мы идём гулять с тобой. *(Ходьба на месте)*

Смотрим вправо *(Поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад)*

Смотрим влево, *(Поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад)*

Ничего не узнаём. *(Развести руки в стороны и удивиться)*

Вот забор, а за забором, *(Руки вытянуты перед собой, кисти рук повернуты вертикально, пальцы раздвинуты как иголки).*

Ходит лая грозный пёс, *(обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками)*

Вот корова замычала, “Му-у-у”, *(Наклоны туловища вперед)*

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”, *(Имитация движущегося поезда на месте)*

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. *(Руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки)*

Мы на этой карусели прокатиться захотели. *(Произвольные круговые движения руками).*

❖ Гимнастика для глаз «Веселая неделька»

Суббота. Цель: совершенствует сложные движения глаз

Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.

*Посмотреть взглядом в верхний правый угол,
затем нижний левый; перевести
взгляд в верхний левый угол и нижний правый*

Воскресенье. Цель: расслабляет мышцы и улучшает кровообращение

В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.
Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

*Закрывать веки, массировать их с помощью круговых
движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному
краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем
наоборот.
Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз,
Повторить 2 раза.*

❖ Подвижные игры.

✚ «Лови, бросай, дни недели называй!»

Количество игроков: любое

Дополнительно: мяч

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка.

Дети становятся в круг. Ведущий, бросая мяч кому-нибудь из детей, может начать с любого дня недели:

- Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда...

Дети по очереди перебрасывают мяч друг другу и последовательно называют дни недели. Усложнение. Дети и логопед встают в круг. Логопед называет дни недели, на каждое слово хлопая мячом об пол:

- Понедельник. Вторник...

Вместо следующего дня недели педагог называет имя ребенка:

- Саша!

Ребенок подхватывает мяч и продолжает, бросая мяч об пол. Можно называть дни недели и в обратном порядке.

+ «День и ночь»

Количество игроков от 5 и более. Для игры требуется ровная площадка размером примерно 30x10 метров.

Ход игры: две команды становятся спиной друг к другу на расстоянии 1,5 — 2 м посередине площадки. Перед каждой командой в 10—15 м за линией находится ее Дом. Одна команда — «**День**», другая — «**Ночь**». Если ведущий произносит слово «день», команда с этим названием убегает в свой дом, а другая ее догоняет. При слове «ночь» команды меняются ролями. Выигрывает команда, игроки которой осалят большее число соперников. Для соблюдения равных условий важно, чтобы обе команды участвовали в ловле игроков одинаковое число раз.

+ «Совушка-сова»

Цель: формирование внимания, воспитание выдержки.

Возраст: дети дошкольного и школьного возраста

Материалы: заранее обозначенный круг - «гнездо», шапочка или маска совы.

Условия игры: в соответствии с командами взрослого дети должны или двигаться, или замирать. Игрока, не выполнившего вовремя команды, удаляют из игры (сова забирает в «гнездо»).

Ход игры: «Сейчас мы поиграем в интересную игру. Кого мы выберем совушкой-совой, тот будет жить в «гнезде» — в кругу. Остальные будут называться жучками, лягушками, бабочками и летать или прыгать, как они. По моему сигналу «Ночь наступает!» все останавливаются и замирают. В это время сова вылетает на охоту. Заметив пошевелившегося игрока, совушка берет его за руку и уводит в «гнездо». Когда вы услышите сигнал «День!», то снова начинайте двигаться. В этой игре есть правила, которые необходимо соблюдать:

- 1) совушка не имеет права долго наблюдать за одним и тем же игроком;
- 2) вырваться от совушки нельзя;
- 3) если совушка не замечает пошевелившихся игроков, а звучит сигнал «День!», то она улетает в гнездо без добычи».

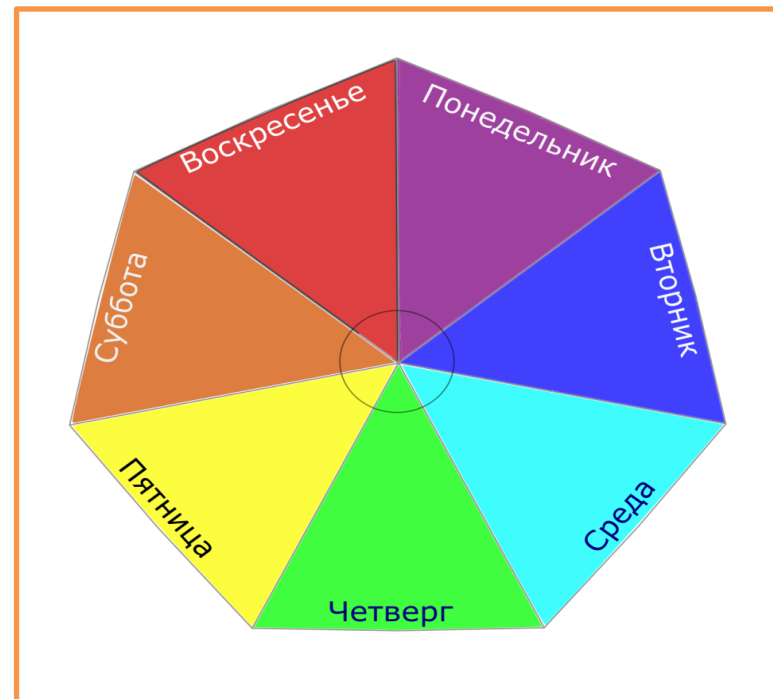
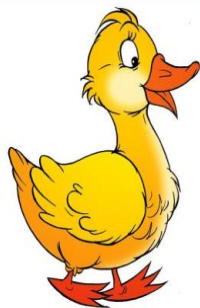
Примечание. Роль «совушки» в начале игры может взять на себя взрослый. Для повышения интереса к игре можно использовать маску и костюм совы.

Сказка «Утка с утятами»

Жила-была мама-утка. Было у нее семеро детей: три уточки и четыре селезня. Дети были очень непослушные. Когда шли они к роднику - напиться воды, они толкали друг друга, мутили чистую воду. Когда им давали есть, они набрасывались на еду все разом. Точно так же все происходило когда они купались в речке. Те, кто посильнее, отталкивали тех, кто послабее. Утята били крылышками, иногда доходило до драки.

"Надо будет навести порядок - подумала мама-утка - но как?" Ей пришла в голову вот такая мысль и она дала утятам имена. Назывались они так же, как и дни недели: Среда, Пятница и Суббота - три уточки, а селезни назывались: Понедельник, Вторник, Четверг и Воскресенье. Утка ставила своих ребятишек от Понедельника до Воскресенья, и велела им ходить друг за другом. Теперь у родника, у речки и за едой все было тихо и спокойно. Уточка Пятница никогда не лезла вперед своей сестрички Среды. Она всегда шла послушно за Четвергом. Вторник не опережал Понедельник...

Хвалит мама своих детишек, радуется,
что ей в голову пришла такая удачная мысль и что
теперь у нее нет никаких хлопот. Шествует она впереди семейства,
а за ней следом вышагивает ее старший сын Понедельник.
Кто идет дальше и в каком порядке, скажите теперь сами.





ДНИ НЕДЕЛИ



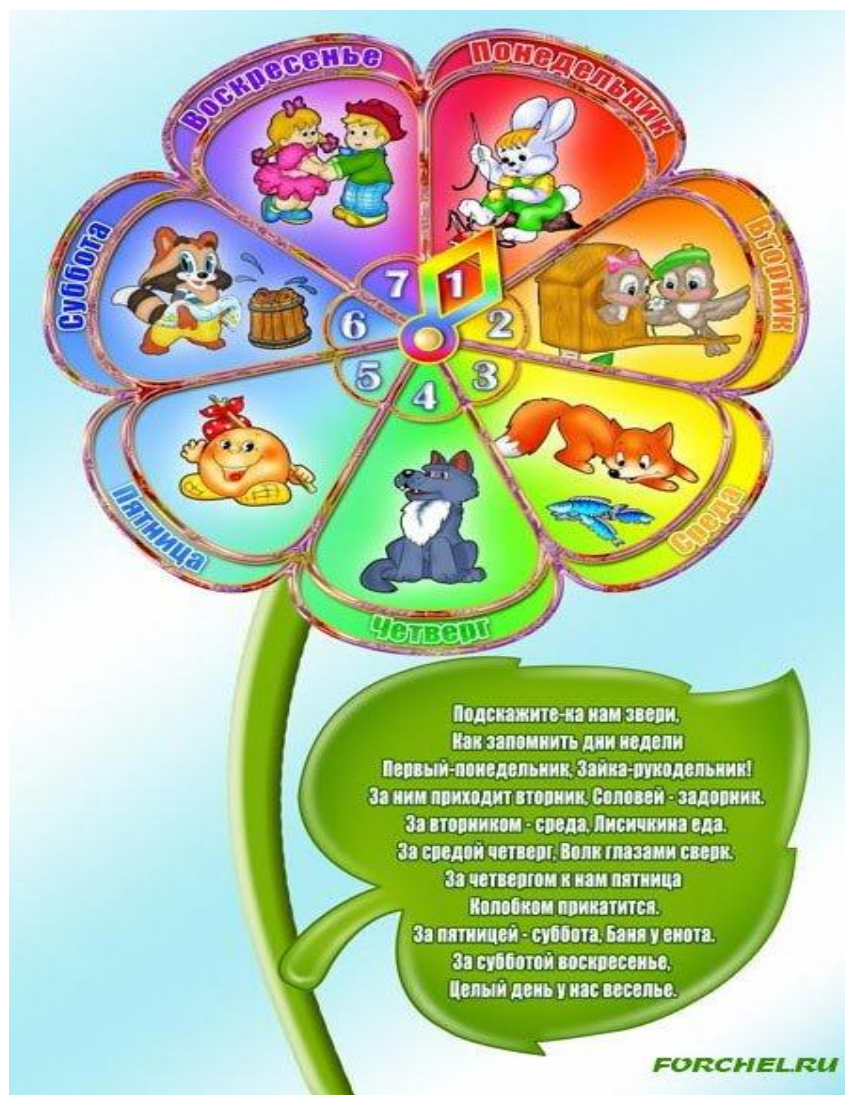
ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
<p>День, который наступил - называется сегодня. День, который уже закончился - вчера. А день, который еще только будет - завтра.</p>		



1		Старший братец - ПОНЕДЕЛЬНИК . Работяга, не бездельник. Он неделю открывает, Всех трудиться зазывает.
2		ВТОРНИК следует за братом. У него идей богато, Он за все берется смело, И работа закипела.
3		Вот и средняя сестрица, Не пристало ей лениться, А зовут ее - СРЕДА , Мастерица хоть куда.
4		Брат ЧЕТВЕРГ и так, и сяк, Он мечтательный чудак, Повернул к концу недели И тянулся еле-еле.
5		ПЯТНИЦА - сестра сумела Побыстрее окончить дело Если делаешь успехи, Время есть и для потехи.
6		Предпоследний брат - СУББОТА . Не выходит на работу, Шалопай и озорник. Он работать не привык.
7		В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ . Очень любит угощение. Это самый младший брат К вам зайти он будет рад.

❖ «Цветик – семицветик»

«Круг со стрелкой»



❖ Зарядка для язычка:

	1	Окошко (БЕГЕМОТ) <ul style="list-style-type: none">• широко открыть рот – «жарко»• закрыть рот – «холодно»	
	2	Чистим зубки <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться, открыть рот• кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы	
	3	Месим тесто <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»• покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)	
	4	Чашечка <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• широко открыть рот• высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)	
	5	Дудочка <ul style="list-style-type: none">• с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)	
	6	Заборчик (ЛЯГУШКА) <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы	

✚ Ох, устал наш Язычок,

Лёг в кроватку на бочок;

Пя – пя – пя – пя – пя – пя

Отдыхаем все, друзья!

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: "пя – пя – пя". Выполнять упражнение в течение 10 сек.

❖ Стихотворения:

Быстрее запомнить названия дней недели помогут **веселые стихи**. Есть много простых стихов, которые помогут выучить дни недели. Регулярное повторение этих рифм в конечном итоге установят порядок дней в детских умах. Не беспокойтесь, если дети путают дни недели. Понятие времени - абстрактное понятие для маленьких детей, и требует времени, чтобы это запомнить и выучить.

<p>«Муха – чистюха» Жила-была муха - чистюха. Все время купалась муха. Купалась она в ВОСКРЕСЕНЬЕ В отличном клубничном варенье. В ПОНЕДЕЛЬНИК - в вишневой наливке, Во ВТОРНИК - в томатной подливке, В СРЕДУ - в лимонном желе, В ЧЕТВЕРГ - в киселе и смоле. В ПЯТНИЦУ - в простокваше, в компоте и в манной каше... В СУББОТУ, помывшись в чернилах, Сказала : - Я больше не в силах! Ужжжасно, ужжжасно устала, Но, кажется, чище не стала. <i>(Ян Бжсхва)</i></p>	<p>Вот неделька, в ней семь дней. Поскорей знакомься с ней. Первый день по всем неделькам Назвется ПОНЕДЕЛЬНИК. ВТОРНИК - это день второй, Он стоит перед средой. Серединочка - СРЕДА Третьим днем всегда была. А ЧЕТВЕРГ, четвертый день, Шапку носит набекрень. Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица, Очень модная девица. А в СУББОТУ, день шестой Отдыхаем всей гурьбой И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ, Назначаем днем веселья. <i>А. Усачев «Дни недели»</i></p>
<p>Подскажите-ка нам звери, как запомнить дни недели! Первый - понедельник, зайка – рукодельник а за ним и вторник, соловей - задорник а за вторником среда - лисичкина еда за средой четверг – волк глазами сверк за четвергом пятница коlobком прокатится а за пятницей суббота - будет баня у енота. за субботой воскресенье – целый день у нас веселье!...</p>	<p>«Куда девался понедельник?» - Где бездельник Понедельник?- Спрашивает Вторник. - Понедельник - не бездельник, Никакой он не бездельник, Он отличный дворник. Он для повара Среды, Притащил бадью воды. Кочегару Четвергу, Смастерил он кочергу. Но приходила Пятница Скромница, опрятница.</p>

	<p>Он оставил всю работу, И поехал с ней в Субботу. К Воскресенью на обед. Передал тебе привет.</p>
<p style="text-align: center;">«Семь дней недели»</p> <p>Жаль, всего семь дней в неделе – Дел навалом у Емели: В ПОНЕДЕЛЬНИК на печи Протирает кирпичи. Не скучает и во ВТОРНИК – Он плетёт слону намордник. Языком молотит в СРЕДУ И баклуши бьёт соседу. После дождичка в ЧЕТВЕРГ Он пускает фейерверк. ПЯТНИЦА – тяжёлый день: Тень наводит на плетень. И СУББОТА не суббота: У него на мух охота. Но седьмой настанет день – Сдвинет шапку набекрень... Потому что ВОСКРЕСЕНЬЕ – Это праздник и веселье: И, улёгшись на печи, Ест Емеля калачи! В общем, трудно жить Емеле... Было б восемь дней в неделе – Вот тогда бы он успел Сделать много важных дел! (А. Усачёв)</p>	<p style="text-align: center;">«Емеля»</p> <p>Мы спросили у Емели: -Назови нам дни недели! Стал Емеля вспоминать. Стал Емеля называть. Дядька крикнул мне: Бездельник! Это было в ПОНЕДЕЛЬНИК. На чердак я влез, и дворник гнал метлой меня во ВТОРНИК. В СРЕДУ я ловил жука И свалился с чердака. Воевал в ЧЕТВЕРГ с котами и застрял под воротами. В ПЯТНИЦУ дразнил собаку, Разорвал себе рубаху. А в СУББОТУ – вот потеха — На свинье верхом поехал. В ВОСКРЕСЕНЬЕ отдыхал, на мосту лежал, скучал, Да с моста свалился в реку — Не везет же человеку! (А. Усачёв)</p>
<p style="text-align: center;">«Мишка и дни недели»</p> <p>Мишка утром в понедельник Заглянул в душистый ельник. Муравьишке этим днем он помог построить дом.</p> <p>А во вторник дождик лил Мишка к волку заходил С ним не виделись давно и сыграли в домино.</p>	<p style="text-align: center;">«Неделя»</p> <p>Старший братец ПОНЕДЕЛЬНИК - Работяга, не бездельник. Он неделю открывает, Всех трудиться заставляет.</p> <p>ВТОРНИК следует за братом, У него идей богато, Он за все берется смело И работа закипела.</p>

В **среду** Мишка к рыжей белке
Заглянул на посиделки.
Вместе книжку почитали
и орехи пощелкали.

А в **четверг** проснулся мишка
и к бобру пошел на стрижку,
сделал модную прическу
и купил себе расческу.

В **пятницу** с прической новой
мишка в бор пошел сосновый,
вместе с зайцем был он рад
там собрать ведро маслят.

А в погожую **субботу**
Мишка наш пошел к болоту,
повстречался с лягушонком
угостил его масленком.

В день последний – **воскресенье**
мишка наварил варенья.
всех друзей позвал на пир
даже птичек не забыл

Друг за другом пролетели
семь веселых дней недели
мишка все успел
всем друзьям помочь сумел

Вот и средняя сестрица,
Не пристало ей лениться,
А зовут её **СРЕДА**,
Мастерица хоть куда.

Брат **ЧЕТВЕРГ** и так и сяк,
Он мечтательный чудака,
Повернул к концу недели,
И тянулся еле еле.

ПЯТНИЦА - сестра сумела
Побыстрей закончить дело.
Если делаешь успехи,
Время есть и для потехи.

Предпоследний брат **СУББОТА**,
Не выходит на работу.
Шалопай и озорник
Он работать не привык.

У него другой талант -
Он поэт и музыкант,
Да не столяр и не плотник,
Путешественник, охотник.

В гости ходит **ВОСКРЕСЕНЬЕ**,
Очень любит угощение.
Это самый младший брат,
К Вам зайти он будет рад.
Семь их ровно посмотри.
Всех запомнил? Повтори.
С. Михалков

«Паровоз»

Паровоз и шесть вагонов:
Дней в неделе ровно семь...
По полям, подъемам, склонам
Ехать поезду не лень.

Понедельник — паровозик,
Он — начало, как всегда,
Дни недели гордо возит!
После — **вторник и среда.**

А за ними мчит **четверг**
С пятницей, конечно...
Время не замедлит бег:
Едет поезд спешно.

То-то радость и веселье:
Вот **суббота с воскресеньем!**
Вам секрет открыть хотим:
Дети рады выходным!

Утром можно дольше спать,
Целый день гулять, играть.
Только без толку скакать
Любит лишь бездельник.
После выходных опять
Будет понедельник.

Поезд наш веселый движется вперед, -
Новая неделя вот уж настает.
Стук часов — как стук колес:
Вновь шары — на паровоз!
Паровозик и вагоны
В неизвестность нас везут,
Мчится поезд неуклонно —
В будущее наш маршрут.

«Королевство минуток»

Раз - секунда пролетела,
Оглянуться не успела.
Шестьдесят секунд промчались -
И минуткой оказались.
Ну а шестьдесят минут
Целый час с собой ведут.
Час за часом двадцать раз,
И четыре про запас -
Сутки полные проходят,
День и ночь с собой уводят.
Вот неделя. В ней семь дней,
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделькам,
Носит имя понедельник.
Вторник - это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка - среда -
Третьим днём была всегда.
А четверг - четвертый день -
Шапку носит набекрень.
Пятый - пятница-сестрица -
Очень модная девица.
А в субботу - день шестой -
Отдыхаем всей гурьбой.
И последний - воскресенье -
Назначаем днём веселья.
Завтра снова детский сад
Ждёт-пождёт своих ребят.
Четыре недели, четыре недели,
Они целым месяцем стать захотели.
Но месяц сказал им: "Чуть-чуть
подождите,
От пятой хотя бы немного возьмите!".
Двенадцать месяцев в году
В свою играют чехарду.
Январь очень любит на санках кататься.

«Неделя»

В **ПОНЕДЕЛЬНИК** Черепаха
Ткань купила на рубаху.
ВТОРНИК - резала, кроила.
В **СРЕДУ** шила, шила, шила...
К **ЧЕТВЕРГУ** она устала,
Так что в **ПЯТНИЦУ** дремала.
Пробудилась лишь в **СУББОТУ**.
Осмотрев свою работу,
День утюжила творенье.
Примеряла в **ВОСКРЕСЕНЬЕ**.

Т. Маршалова

«Дни недели»

В понедельник, вторник, среду
Повар борщ варил к обеду,
А в четверг и в пятницу –
Суп из каракатицы,
За субботу с воскресеньем
Наварил он таз варенья,
Постоял над тазом
Да и съел всё сразу.
В зоопарке крокодил
В гости каждый день ходил:
В понедельник к мишке,
А во вторник к мышке,
В среду к льву, в четверг к бобру,
В пятницу к двум кенгуру,
К буйволу ходил в субботу,
В воскресенье – к бегемоту.
А пришел к нему сосед –
Крокодила дома нет.
В понедельник, вторник, в среду и в четверг.
В морозилке гномик делал лед и снег.
В пятницу с субботой рядышком с прудом.

Февраль очень любит снежками кидаться.
А март очень любит пускать корабли.
Апрель весь снежок убирает с земли.
А май деревца одевает листвой.
Июнь - тот клубничку приносит с собой.
Июль очень любит детишек купать.
А август любитель грибы собирать.
Сентябрь разным цветом покрасит
листочки.
Октябрь льёт дождиком, словно из бочки.
Ноябрь ледком покрывает озёра.
Декабрь на окнах рисует узоры.
И вот с декабрем завершается год,
Он ёлку ребятам в подарок несёт.
Сто лет пробежит - и закончится век.
И время не может замедлить свой бег.

М. Погарский

С ледяною печкой он построил дом.
Затопил печь в воскресенье.
Дом растаял, к сожаленью.
Чтоб запомнить дни недели,
Дятел лбом стучал по ели,
И бубнил себе под нос:
Пон-втор-сред-чет-пят-суб-вос!

О. Емельянова

❖ Загадки

Братьев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом Ходят братья друг за другом. Попрощается последний — Появляется передний. (Дни недели)	Этот – труженик умелый. Лень и праздность он отверг. Всё спешит успеть доделать День по имени (четверг) .
Говорят, что он тяжёлый, И не дружит с ним бездельник. На работу, в садик, в школу, Отправляет (понедельник) .	Притомившийся с полудня, День под горку катится. "Ох, устала! Отдохнуть бы!" – Размечталась (пятница) .
Весь в заботах спозаранку, Нас напоит и накормит. Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это (вторник) .	В этот день нас ожидает, Лишь домашняя работа. Моет, чистит, прибирает День по имени (суббота) .
В поездах, в цехах, в машинах, Этот день всегда в трудах. Он – недели середина, Ну, а попросту, (среда) .	Всех оставит дома утром День-волшебник. Вот везенье! Но проходит почему-то, Очень быстро (воскресенье) .

❖ Г. Х. Андерсен Сказка «Дни недели»

Дням недели тоже хотелось хоть разок собраться вместе и попить. Но каждый из них был на счету, они были так заняты круглый год, что это им никак не удавалось. Им нужно было выждать лишний день, а такой выдается только раз в четыре года – в феврале високосного года; его прикидывают для уравнивания счетов.

Так вот, в этот-то день они и порешили собраться и попить, а так как в феврале празднуется масленица, то они решили, кстати, явиться ряжеными, сообразно вкусу и значению каждого. Решено было плотно поесть, здорово выпить, говорить речи и без церемонии высказывать друг другу приятные и неприятные истины, как оно и подобает в дружеском кружке. Герои древности перебрасывались за столом обглоданными костями, а дни недели готовились перебрасываться плохими каламбурами да разными ехидными остротами, какие только могут прийти в голову во время невинных масленичных забав. Итак, день настал, и они собрались.

Господин Воскресенье, глава дней недели, явился в черном шелковом плаще. Благочестивые люди подумали бы, что он надел пасторское облачение и собирается в церковь, дети же мирской суеты увидели бы, что он просто-напросто накинул на себя домино и собирается веселиться, а яркая гвоздика, красующаяся у него в петличке, означает красный фонарик, который выставляется у театральных касс и гласит: «Все билеты проданы, веселитесь же на славу!»

Понедельник, молодой человек, близкий родственник Воскресенья, большой любитель удовольствий, следовал за первым. Он бросал – как рассказывал сам – мастерскую всякий раз, как у дворца происходила смена караула, сопровождающаяся музыкой.

– Я люблю освежиться, послушать музыку – особенно оффенбаховскую! Она не отягощает мозга, не затрагивает сердца, а только слегка щекочет под коленками – так и подмывает пуститься в пляс, кутнуть, подраться и осветить себе дорогу домой фонарем под глазом, а потом всхрапнуть хорошенько! Вот на другой день – с Богом и за работу, пожалуй, я же первенец недели!

Вторник, как известно, был посвящен у древних северян Тюрю, богу силы.

– Да, это ко мне и подходит! – сказал он. – Я ретивый работник, привязываю к сапогам купцов крылья Меркурия, осматриваю, хорошо ли смазаны и вертятся ли как следует колеса на фабриках, слежу за тем, чтобы портной сидел на верстаке, а каменщик на мостовой, чтобы каждый занимался своим делом! Я смотрю за порядком, вот почему я в полицейском мундире! Коли это неостроумно придумано, так попробуйте вы придумать что-нибудь поострее!

– А вот и я! – сказала Среда. – Я стою в середине недели, меня так и зовут: серединою. Я, как приказчик среди магазина, как цветок в середине букета, стою, окруженная другими почтенными днями недели. Если мы идем все в ряд, друг за другом, то у меня три дня в авангарде и три в арьергарде. Смею думать, что я самая первая персона в неделе!

Четверг – день, посвященный богу грома и молнии Тору, был одет кузнецом и держал в руках атрибуты этого бога: молот и медный котел.

– Я самого знатного происхождения! – сказал он. – Я из языческого божественного рода! В северных странах меня посвятили Тору, в южных – Юпитеру, а они оба мастера греметь и сверкать молнией. Это уж наша фамильная черта!

И он ударил молотом по котлу, чтобы доказать свое высокое происхождение.

Пятница была одета, как и подобает молодой девушке, жрице Фрейи – в северных странах и Венеры – в южных. Она, по ее собственным словам, отличалась тихим, мягким нравом и только сегодня развернулась: сегодня ведь было 29 февраля, а этот день, согласно обычаям, являлся в старину днем свободы для женщин: они могли свататься сами, не дожидаясь, когда к ним присватаются!

Суббота явилась старой ключницей, с метлой и прочими атрибутами чистки. Любимым блюдом ее был черствый хлеб, сваренный в пиве, но она все-таки не требовала, чтобы это блюдо было подано при сем торжественном случае всем: она готова была съесть его одна и съела.

И затем дни расселись по местам.

Так вот они и обрисованы здесь все, и могут послужить образцами для живых картин в домашних спектаклях! Там могут изобразить их в таком смешном виде, в каком только сумеют. Мы же, изображая их, имели в виду только карнавальную шутку – февраль единственный месяц в году, имеющий лишний день, – месяц карнавала!

