

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Тема недели: « Защитники Отечества»

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 15.02.21	1.Исследование живой и неживой природы. Экспериментирование	Лёд-твёрдая вода	разные по размеру емкости, кораблики; таз с водой, глобус, картинки с изображением айсбергами, куски льда различного размера, ванна с водой, бумажные салфетки, одноразовые тарелки	<p>Послушай и угадай о чём эта загадка: Рыбам зиму жить тепло, Крыша - толстое стекло. Давай разберём загадку, как ты понимаешь «крыша - толстое стекло»-это лед на реке Разобрать с ребёнком свойства льда , где на Земле больше всего льда?- Правильно на Северном полюсе, в Арктике. А в Антарктиде находится самый большой ледник в мире (показать на глобусе). Предлагаю нам отправиться в путешествие. Мы поплывем в Антарктиду на льдине. Как можно получить лед в домашних условиях?- Заморозить в холодильнике. Какой лед твердый или мягкий? - Твердый. А еще какие свойства льда вы знаете? - Лед прозрачный. Почему лед сравнивают со стеклом? - Прозрачный, похож на стекло. А почему его нельзя вставить в окно?- Лед может растаять.</p>	<p>Уметь слышать взрослого и точно работать по инструкции, выполняя опыт и правильно проговаривая выводы</p>

				<p>Как можно растопить лед? -погреть в руках, положить на батарею, в теплую воду.</p> <p>А когда растает лед, что получится? - Вода.</p> <p>Процесс превращения твердого льда в жидкость (воду) называется таянием.</p> <p>Вот мы и приплыли в Антарктиду, здесь есть полярная лаборатория, давай проведем несколько опытов</p> <p>опыт 1</p> <p>имеет ли лед форму? – да</p> <p>А вода имеет форму? -нет</p> <p>Давай это проверим.</p> <p>перед тобой два стаканчика и кусочки льда. Возьми в руки по одному кусочку льда.</p> <p>Какой лед? -холодный, скользкий</p> <p>Постучит им об стол, какой лед? – твердый</p> <p>Давай посмотрим сквозь льдинку друг на друга. Видишь меня? Почему? -Лед прозрачный</p> <p>Почему лед сравнивают со стеклом? - Прозрачный, похож на стекло.</p> <p>А почему его нельзя вставить в окно?- Лед может растаять.</p> <p>Меняет ли лед свою форму? -Нет</p> <p>Давай проверим, положи каждый свой кусочек льда в стаканчик.</p> <p>Принял лед форму стаканчика? -нет</p> <p>А вода меняет форму? -да</p> <p>Давай проверим, сейчас я в стаканчик налью воды. Посмотри, вода приняла</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>форму стаканчика? -Да Итак, что мы увидели? - Лед не меняет своей формы, куда бы мы его не положили. А вода принимает форму сосуда, в который ее наливают. Физкультминутка «Ах, замерзли наши ручки» Наши руки замерзли, давайте их разогреем: Вверх ладошки! Хлоп – хлоп по коленкам – шлеп –шлеп по плечам теперь похлопай по бокам себя похлопай Можем хлопнуть за спиной хлопаем перед собой! Вправо можем! Влево можем! и крест – накрест руки сложим.</p> <p>Опыт 2 как ты думаешь, сколько нужно времени, чтобы лед растаял и превратился в воду? Давай поставим стаканчики на стол и в конце занятия посмотрим, растает ли лед . Слышал ли ты что –нибудь об айсбергах? - Айсберги –это огромные горы льда, которые откололись от ледников и течением их унесло в море. Как ты думаешь, что происходит с этими кусками льда –они плавают или тонут? Давай проверим. Большая часть айсбергов скрыта под водой. Они плавают в море по 10-12 лет,</p>	
--	--	--	--	--

				<p>постепенно тают, дробясь на мелкие части. (показ слайдов)</p> <p>Как ты думаешь, опасны айсберги? Для кого? Айсберги представляют большую опасность для кораблей. Столкнувшись с айсбергом корабль может затонуть; как затонул теплоход «Титаник», тогда погибло много людей. С тех пор за движением айсбергов следит Международный ледниковый патруль и предупреждает корабли об опасности.</p> <p>Опыт 3</p> <p>Перед тобой океан. Возьми кусочек льда и по моей команде опустить лед в воду. то происходит? -Лед не тонет. Лед не тонет, потому что он легче воды, а воды в океане больше чем айсбергов (показ картинок)</p> <p>А ты хотел бы отправиться в морское арктическое путешествие? Ты будешь капитаном на своём корабле.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Арктическое путешествие»</p> <p>Взять самодельный кораблик и соломинку,положить кубики льда и через соломинку управлять корабликом мимо льдинок. А теперь давай посмотрим, что произошло со льдом. который мы поставили на стол. - Лед растаял. Давайте пока мы плывем домой, вспомним: Какими свойствами</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>2. Развитие речи и освоение культуры общения</p>		<p>Изображение герба и флага России.</p> <p>Иллюстрации, фотографии и репродукции об армии.</p> <p>Книги о защитниках Родины.</p>	<p>обладает лед?Что такое айсберг? Опасны ли айсберги для кораблей? Как называется процесс реращенияльда в жидкость?</p> <p>давай представим себе, что мы оказались в Армии.</p> <p>2. Актуализация имеющихся знаний. Сейчас проверим, что ты знаешь о нашей Армии и защитниках Отечества? Итак, Российская Армия – это... Дети. Российская Армия – это вооружённые силы нашей Родины, которые защищают её независимость и свободу,хорошо Какие войска входят в вооружённые силы Российской Федерации Дети. В вооружённые силы Российской Федерации входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны. Молодцы. Ты правильно назвал(а) различные рода войск. А кто же такие защитники Отечества? Дети. Защитники Отечества- это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов.</p> <p>3. Затруднение в ситуации А теперь , назови какую боевую технику ты знаешь? Дети. Боевой танк, самолет, вертолет, ракета, корабль. Молодцы!</p>	<p>Расширить запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, проводить работу над синонимами и антонимами; Учить правильно согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы, пересказывать тексты. Систематизировать знания детей об Армии, родах войск, о защитниках отечества, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять).</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>4. Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка. А теперь подсказки мне, летчики защищают что... Дети. Небо. моряки и подводники Дети. Море. Кто служит на границе? Дети. Пограничник. А кто служит на танке? Дети. Танкист. Кто летает на вертолете? Дети. Вертолетчик. Кто такой ракетчик? Дети. Тот, кто служит в ракетных войсках. Как называется человек, прыгающий с парашютом? Дети. Парашютист. Как называется солдат, у которых нет военной техники? Дети. Пехотинец. Правильно! Молодцы. А теперь, закрепим все это, отгадав загадки. 1)Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учишься! Будешь ты отличником – Станешь ... Дети: пограничником. 2) Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять. И служить не на земле А на военном... Дети: корабле.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>3) Самолёт парит, как птица, Там – воздушная граница. На посту и днём, и ночью Наш солдат – военный... Дети: лётчик.</p> <p>4) Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется... Дети: танкистом.</p> <p>5) Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота – Ждёт тебя, солдат... Дети: пехота.</p> <p>6) Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою... Дети: страну.</p> <p>Солдаты защищают нашу Родину! Наши мальчики скоро вырастут и тоже пойдут служить в Армии. А чтобы быть сильными ловкими и здоровыми надо заниматься физкультурой. Делать по утрам зарядку и много тренироваться! Разминка. Выполнять движения в соответствии с текстом. «Стойкий оловянный солдатик» Наклонитесь все вперед А потом наоборот. Влево, вправо наклонись, не ленись Наклоняясь – на одной ноге постой-ка Будто ты солдатик стойкий</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Руки ты прижми к груди. Да смотри не упади. Руки вверх, руки вбок, И на месте скок, скок Носом вдох, а выдох ртом Дышим глубже, а потом Марш на месте – не спеша Эх, зарядка хороша! Давай Поиграем в игру. Игра «Кто лишний?» Десантник, танкист, ракетчик, тракторист. Дети: тракторист. Рядовой, лейтенант, лётчик, майор. Дети: лётчик. Танк, самолёт, трамвай, вертолёт. Дети: трамвай. Храбрый, мужественный, смелый, сьедобный. Дети: съедобный. Следующее задание, а какие виды оружия вы знаете? Дети. Винтовка. Автомат. Гранаты. Пистолеты. И т. д. А теперь покажем, какие мы умные и смелые.</p>	
<p>Вторник 16.02.21</p>	<p>1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>Что за праздник папин день?</p>	<p>Фотографии пап и дедушек служивших в рядах СА, иллюстраци и с изображением</p>	<p>Ребята отгадайте загадку. Хоть он стоек был и смел, Но в огне он уцелел. Младший сын столовой ложки, Он стоял на крепкой ножке. Не железный, не стеклянный, Был солдатик (оловянный).</p>	<p>Расширить знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск. Воспитывать уважение,интерес к людям военных</p>

			<p>военных. Игрушка солдатик</p>	<p>_ У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем. наша огромная страна отмечает праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Беседа по вопросам.</p> <p>-Кто знает кто такие защитники Отечества?</p> <p>-Кого поздравляют в этот день?</p> <p>--Что такое армия?</p> <p>-Какие рода войск существуют в армии?</p> <p>-Почему каждой стране необходима армия?</p> <p>-Какая военная техника нужна в армии? (Ответы детей).</p> <p>Беседа с детьми о празднике Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников</p>	<p>специальностей, чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них. Обогащать словарный запас детей по теме.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>нашей Родины</p> <p>Но нам не надо дожидаться этого времени, давайте прямо сейчас, прямо сегодня представим, что мы стали солдатами. Хотите стать солдатами, военными? Посмотрите на оловянного солдатика.</p> <p>Хорош, правда, ребята.</p> <p>Воспитатель: -Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей)</p> <p>.Прежде всего, любой солдат должен знать о военных войсках и военной технике.</p> <p>На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны.</p> <p>Поэтому у каждой страны есть армия, вооруженные силы Но чтобы стать защитником, надо быть не только сильным, ловким, но еще и овладеть профессией, Какие профессии вы знаете (ответы детей)</p> <p>. В армии служат солдаты, матросы офицеры, генералы. Все они-защитники Отечества!</p> <p>В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие, чтобы защищать нашу мирную страну от врагов.</p> <p>Показ картин или слайдов.</p> <p>Игра «Назови военную профессию» (с мячом)</p> <p>Воспитатель: ребята, давайте встанем в круг.</p> <p>Отр-я-я-д, слушай боевую задачу! Я</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом.</p> <p>танк — танкист; артиллерия – артиллерист; корабль – матрос, капитан, боцман, штурман; самолет – летчик, пилот; пехота – пехотинец; разведка – разведчик; парашют – парашютист; рация – радист; ракета – ракетчик; граница – пограничник; мина – минер, пулемет — пулеметчик</p> <p>молодцы, ребята, а в честь праздника устраивают салют. И самый главный салют будет на Красной площади, в столице нашей Родине - городе Москва.</p> <p>-Видели вы когда-нибудь военный парад? Давайте примем участие в военном параде.</p> <p>Мы играем, .Мы играем, Мы-пехота, Моряки.</p> <p>Мы ракеты запускаем, Любим звонкие клинки. Мы мечтаем. Мы мечтаем, Что, когда мы подрастем, Пехотинцами мы станем И во флот служить пойдем, На границу и саперы,</p>	
--	--	--	--	---	--

**2.Изоделятельность
Конструирование**

понадобится 1
спичечный
коробок, цветной
картон, ножницы
и клей.

**В летчики,
В подводный флот.**

предлагаю сделать в подарок папе на 23
февраля самолетик из спичечного
коробка



Мы продолжаем конструирование в
технике «оригами» и сегодня мы будем
с вами конструировать самолеты.
Давайте подумаем, каким одним словом
можно обобщить все самолеты,
имеющиеся на земле? Правильно,
авиация. На какие классы авиация
подразделяется? (военная,
гражданская, спортивная, пожарная,
учебная). Демонстрация моделей.
- Расскажите, ребята, для чего нужны
самолеты? (ответы детей)
- Да, самолет является самым быстрым
видом транспорта. Посмотрите, какие
красивые современные самолёты
перевозят пассажиров на дальние

Сформировать
первичные понятия об
авиамоделлизме,
развивать творческое
мышление,
воображение, кругозор.
Воспитывать
самостоятельность,
аккуратность,
безопасность работы с
инструментами.

				расстояния. Они называются авиалайнерами	
Среда 17.02.21	Изодеятельность. Рисование.	Защитники Отечества	демонстрационны е картинки с изображением защитников Отечества ; - альбомные листы, - простой карандаш, цветные карандаши и восковые мелки, фломастеры	<p>Наша Родина богата, Мы чужого не хотим, Но своей страны, ребята, Никому не отдадим.</p> <p>Воспитатель: Скоро вся наша страна будет отмечать замечательный праздник. Кому посвящён этот праздник? (ответы детей: папам, дедушкам, мальчикам)</p> <p>Воспитатель: Как он называется? (ответы детей: День защитников Отечества)</p> <p>2. Беседа.</p> <p>Воспитатель: Кого они защищают и почему их называют защитниками? (ответы детей: потому что они защищают нас, свою семью, Родину)</p> <p>Воспитатель: Как называется наша Родина? (ответы детей: Россия)</p>	<p>дать детям знание об армии и родах войск, формировать у них представление, что в армии служат не только мужчины, но и женщины;</p> <p>- упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза);</p> <p>- закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков, используя разные технические средства: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки;</p> <p>- воспитывать любовь к Родине, гордость за армию, желание стать защитниками Отечества.</p>

				<p>Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою страну, свою Родину.</p> <p>Чтобы мирно всем жилось,</p> <p>Чтобы мирно всем спалось,</p> <p>Каждый день и каждый час</p> <p>Зорко охраняет нас -</p> <p>Армия родная -</p> <p>Армия могучая-</p> <p>Армия родная -</p> <p>Самая лучшая.</p> <p>Когда-то нашу армию называли Красной Армией, потом стала Советской Армией, а сейчас называется Российская армия. Российская армия - это вооруженные силы нашей Родины. На суше охраняют сухопутные войска, в воздухе - военно-воздушные силы, а на воде- военно-морской флот.</p> <p>23 февраля считается мужским праздником. Но мы в этот день поздравляем не только тех кто служит в армии, дедушек, пап и наших будущих защитников- мальчиков. Поздравляют и женщин тоже, которые защищали и защищают свою Отчизну, совершали много подвигов, побед и отстаивали свободу нашей Родины.</p> <p>А вы хотите служить в армии? Давайте, нарисуйте, в каких войсках хотите служить.</p>	
Четверг 18.02.21	1.Познание предметного и социального			Мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия – это наша Родина, наше Отечество. Отечеством	Формировать у мальчиков стремление быть сильными,

	<p>мира, освоение безопасного поведения</p>			<p>мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши, Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. 23 февраля – мы отмечаем «День защитника Отечества».</p> <p>Вопрос к детям: А кто такие защитники Отечества? (ответы детей).</p> <p>На земле много разных стран. Но не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооружённые силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества. В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолёты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие: пистолеты, пушки, миномёты, ракетные установки. (показ иллюстраций). Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Ещё защитники Отечества изучают военную историю. В современной армии сейчас действуют три главные группы Вооружённых Сил : сухопутные (или наземные) войска, военно-воздушные и военно-морские силы.</p> <p>Поговорим о сухопутных войсках.</p>	<p>смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p> <p>Словарная работа: погоны, честь, танк – танкист - броня, граница - пограничник, артиллерия - артиллерист, авиация - самолет – экипаж - летчик, десантник, корабль – матрос - корабельный повар - кок</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>К сухопутным войскам относятся: пограничники, танкисты, а так же артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры, мотострелковые войска, вооружённые автоматами, пулемётами и гранатомётами и т. д.. оматами, пулемётами и гранатомётами. Они передвигаются на боевых машинах. (показ иллюстраций).</p> <p>Танковые войска воюют на танках, защищённых толстой бронёй. Танки - это специальные самоходные машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего? Кто знает? Правильно, это гусеницы. А для чего они нужны? (ответы детей)</p> <p>С помощью гусениц танк может проехать и по плохим дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами. Танком управляют военные. Как они называются? (ответы детей)</p> <p>Да, это танкисты.</p> <p>К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и сапёры, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты.</p> <p>У каждого государства есть границы.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- А кто их охраняет? (ответы детей).</p> <p>- Пограничники (показ иллюстраций).</p> <p>Взросл читает стихотворение:</p> <p>Пограничник на границе Нашу землю стережёт, Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ.</p> <p>Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооружённые вражеские группировки; людей, перевозящих наркотики.</p> <p>- Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу? (Специально обученные собаки - овчарки).</p> <p>Проводится физкультминутка «Солдаты».</p> <p>Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идём.(дети маршируют)</p> <p>В нашу армию, ребята, Просто так не попадёшь (наклон вперёд, спина прямая, колени не сгибать, качая указательным пальцем).</p> <p>Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми (руки параллельно полу, сгибать в локтях к плечу).</p> <p>Я хочу загадать вам загадки:</p> <p>1. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять, И служить не на земле,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>А на военном (корабле).</p> <p>2. Самолёт парит как птица, Там воздушная граница. На посту и днём и ночью Наш солдат - военный (лётчик).</p> <p>- В нашей Армии есть авиация - это боевые самолёты и вертолёты. Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.</p> <p>- Кто управляет самолётом? (ответы детей).</p> <p>Самолётом управляет экипаж лётчиков: первый и второй пилоты; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. Профессия лётчика одна из самых технически сложных и опасных. Лётчики носят красивую голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные шлемы.</p> <p>- Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать лётчик? (ответы детей).</p> <p>- Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью (показ иллюстраций).</p> <p>- В особую группу выделяются десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>много тренируются, физически сильные, знают боевые приёмы, спускаются на землю с парашютом.</p> <p>Я предлагаю стать на минутку лётчиками и провести физкультминутку.</p> <p>Физкультминутка " Самолёт".</p> <p>Руки ставим все вразлёт</p> <p>Появился самолёт</p> <p>Мах крылом туда – сюда</p> <p>Делай раз и делай два</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>Руки в стороны держите,</p> <p>Друг на друга посмотрите,</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>Опустили руки вниз,</p> <p>И на место все садись!</p> <p>- Россия – великая морская держава.</p> <p>Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот, а военные- моряки.</p> <p>- Кто в ответе за весь корабль? (Капитан).</p> <p>У каждого на корабле свои обязанности:</p> <p>боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй.</p> <p>- А кто готовит на корабле еду? (Корабельный повар - кок).</p> <p>Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.</p> <p>- Что изображено на этой картине? (Подводная лодка). Есть у России и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>подводный флот – атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.</p> <p>Ребята, а какие вы запомнили профессии военных? (ответы детей).</p> <p>- Сейчас мы это проверим. Я называю, а вы выбирайте правильные ответы:</p> <p>1. 23 февраля мы празднуем:</p> <ul style="list-style-type: none">- День рождение Красной Армии?- День Советской Армии?- День Защитника Отечества? <p>2. Что "отдаёт" солдат - офицеру:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ружьё?- Честь?- Шоколадку? <p>3. Что на плечах у военных:</p> <ul style="list-style-type: none">- Погоны?- Наклейки?- Украшения? <p>4. Чем награждают военных за отвагу:</p> <ul style="list-style-type: none">- Бантиками?- Медалями?- Цветами? <p>5. Десантники прыгают с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Зонтиком?- Рюкзаком?- Парашютом? <p>6. У лётчиков голубая форма под цвет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Глаз?- Неба?- Васильков?- Каждая из военных профессий	
--	--	--	--	---	--

	<p>2. Математическое и сенсорное развитие</p>			<p>почётная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики – все военные готовы в любой момент защитить мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная.</p> <p>Ребята, а каким должен быть военный? Какими качествами должен обладать? (Ответы детей)</p> <p>- А что нужно делать, чтобы стать сильным, умным, выносливым? (Много учиться, заниматься спортом, быть сильным и выносливым). - Где смелость – там победа.</p> <p>Витамины помогут вам стать здоровее, сильнее, умнее и кто знает, может кто-то из вас и выберет себе профессию военный.</p> <p>Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно! На занятие торопит нас, Математика сейчас!</p>	<p>Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до 8.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Пожелаем всем удачи, За работу в добрый час! - Кто с родителями ходит в магазин? Кто работает в магазине? А кем вы становитесь, приходя в магазин? Как называется магазин, в котором продается мебель? Овощи? Продукты? Обувь? Игрушки? А я приглашаю вас в спортивный магазин. Как вы думаете, что продают в спортивном магазине? Нас попросили пересчитать полученный товар. Вы готовы? Давайте повторим счет (прямой и обратный). Загадки про числа с использованием понятий: «за», «между», «перед». Разложить числа от 1 до 7. Работа с фишками. В спортивный магазин завезли вот столько красных мячей (показываем цифру 7) и еще один синий мяч. Сколько синих мячей? Сколько красных? Как образовалось число 8? Семь и один, а вместе восемь. За какой цифрой будет стоять цифра 8? А перед ней какая стоит? Физминутка: Все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали, До носочков дотянулись, Вправо, влево повернулись Тихо все на место сели.</p>	<p>2. Учить соотносить цифру 8 с количеством предметов. 3. Учить делить геометрические фигуры (шаблоны) на равные части, путем сложения листа бумаги пополам. 4. Закрепить представления о геометрических фигурах. 5. Упражнять в количественном счете в пределах 8. 6. называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, 7. Умение отвечать на вопрос полным ответом.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Глазки крепко закрываем Дружно до 7 считаем</p> <p>Открываем, поморгаем И работать продолжаем. Игра: «убираем числа по заданию».</p> <p>На что похожа цифра У восьмерки два кольца Без начала и конца. Цифра 8 так вкусна: Из двух бубликов она! Цифра 8, плюс крючки, Получаются очки! У природы вместе спросим, У кого чего есть восемь? Восемь ног у паука, Ножка тоньше волоска. Восемь ног у осьминога, На ногах присосков много. Продавцы из магазина «Детский мир» передали для вас раскраски тех игрушек, которые связаны с числом и цифрой 8.</p> <p>ИТОГИ: Как образовывается число 8? На что она похожа? С кем она дружит? Математика.</p> <p>Тема: «Число и цифра 8».</p> <p>- Кто с родителями ходит в магазин? Кто работает в магазине? А кем вы становитесь, приходя в магазин?</p> <p>Как называется магазин, в котором продается мебель? Овощи? Продукты? Обувь? Игрушки?</p> <p>А я приглашаю вас в спортивный магазин. Как вы думаете, что продают в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>спортивном магазине? Нас попросили пересчитать полученный товар. Вы готовы?</p> <p>Давайте повторим счет (прямой и обратный).</p> <p>Загадки про числа с использованием понятий: «за», «между», «перед».</p> <p>Разложить числа от 1 до 7.</p> <p>Работа с фишками. В спортивный магазин завезли вот столько красных мячей (показываем цифру 7) и еще один синий мяч.</p> <p>Сколько синих мячей? Сколько красных? Как образовалось число 8? Семь и один, а вместе восемь.</p> <p>За какой цифрой будет стоять цифра 8? А перед ней какая стоит?</p> <p>Игра: «Убираем числа по заданию».</p> <p>На что похожа цифра У восьмерки два кольца, Без начала и конца. Цифра 8 так вкусна: Из двух бубликов она! Цифра 8, плюс крючки, Получаются очки! У природы вместе спросим, У кого чего есть восемь? Восемь ног у паука, Ножка тоньше волоска. Восемь ног у осьминога, На ногах присосков много.</p> <p>Продавцы из магазина «Детский мир» передали для вас раскраски тех игрушек, которые связаны с числом и цифрой 8.</p>	
--	--	--	--	--	--

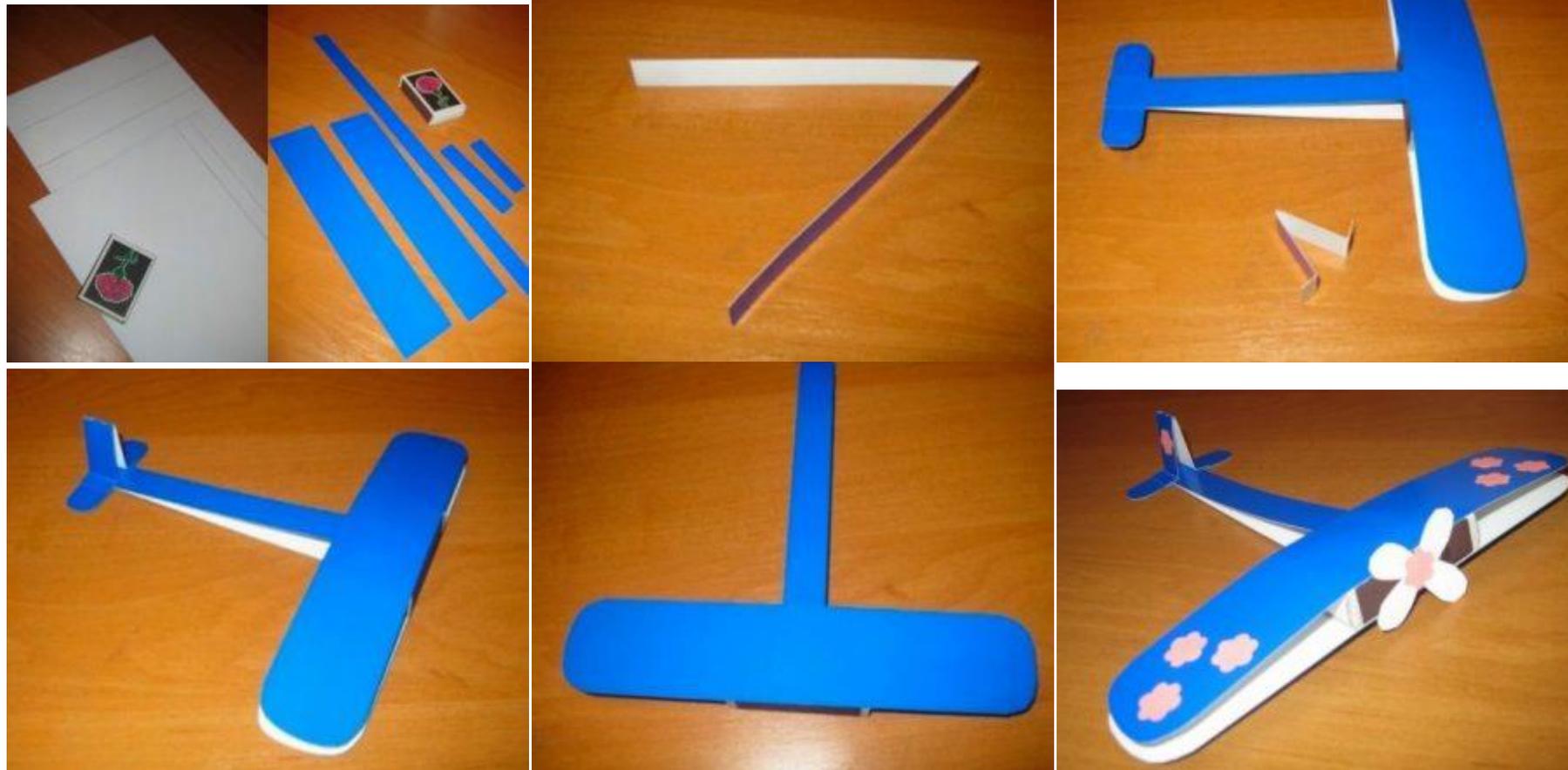
				<p>ИТОГИ: Как образовывается число 8? На что она похожа?</p>	
<p>Пятница 19.02.21</p>	<p>1.Подготовка к грамоте/Чтение или общение по поводу прочитанного</p>			<p>Лев Кассиль «Сестра»</p> <p>Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударил Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперёд ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно — пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.</p> <p>Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, — медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно, чтобы не больно.</p> <p>«Кругом бой, а она приползла», — подумал Иван и спросил: — Умру? — Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу. — Спасибо, сестрица! — говорит Иван Котлов. — Дозвольте узнать, как вас зовут. — Надя зовут, — отвечает, — Надя Балашова. Перевязала она раненого, взяла его</p>	<p>словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.</p> <p>Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.</p>

	<p>2. Изодеятельность (лепка, аппликаци я</p>	<p>Погранични к</p>	<p>Пластилин, стеки, салфетка, доска для лепки, готовый образец.</p>	<p>винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова.</p> <p>Кто, ребята, на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? (Пограничник) Ответы детей. Показываю картинку с пограничником и собакой. Правильно, мы сегодня будем говорить о профессии пограничник. Давайте, все вместе вспомним, кто такой пограничник и в чем его служба заключается? (Ответы детей). Пограничники охраняют границы нашей страны. Эта служба очень важна для страны и ее жителей. Пограничники ни на минуту не</p>	
--	---	-------------------------	--	--	--

				<p>оставляют своего поста и не пропустят врага. У пограничников еще есть верные друзья и помощники –это собаки. Собаки – замечательные сторожа, охотники, спасатели и помощники пограничников</p> <p>И сегодня я вам на занятие предлагаю слепить пограничника с собакой. Давайте рассмотрим портрет пограничника.</p> <p>Скажите ребята, из каких частей состоит человек? собака? (ответы детей).</p> <p>С какой части тела нужно начинать лепить человека?(Ответы детей).</p> <p>Правильно. С туловища, а после голову и конечности, руки и ноги. Собаку тоже начинаем с туловища.</p> <p>Какого цвета нужно взять пластилин? Зеленого, так как форма у них зеленая и темно-зеленая. Беру пластилин и раскатываю между ладонями, Из одного куска раскатываю колбаску между ладонями и делаю из него туловище, с одной стороны делаем стекой разрез это будут руки, беру пластилин черного цвета, катаю длинный не тонкий столбик, сгибаю пополам это ноги. Прикрепляю снизу ноги. Скажите, мне ребята чего еще не хватает? Правильно головы, сапог.</p> <p>Начну с головы, для этого беру розовый пластилин и раскатываю между ладонями шар- это будет голова.</p> <p>Прикрепляю к туловищу, чего не</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>хватает глаз, носа и рта. Их можно сделать стеклом или с пластилином другого цвета. Остается долепить фуражку, сапоги. Обувь лепим из черного пластилина, фуражку из зеленого, как и форма. Вот и готов наш пограничник.</p> <p>Остается слепить собаку, Давайте, вспомним как это сделать. Кто хочет мне показать? (вызываю ребенка).</p> <p>Показ лепки ребенком.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой – раз, правой – раз! Посмотрите вы на нас! Приседаем быстро, ловко. Пограничникам нужна сноровка Чтобы мышцы укреплять И чтоб доблестно служить! Приседания, руки вперед (осанка) Дети приступают к лепке. (В ходе лепки воспитатель проводит индивидуальную работу).</p>	
--	--	--	--	---	--

Приложения к занятию Самолёт



Пошаговое изготовление бумажного самолета

- 1.Первым делом нужно заготовить нужные куски картона для будущей поделки – самолетик. Крылья будут соразмерны ширине большой стороны спичечного коробка, а по длине 20-21 сантиметр. Постарайтесь сделать полоски максимально ровными, для этого используйте линейку и начертите с ее помощью точные линии, по которым вырезать.
- 2.Для фюзеляжа понадобятся полосочки толщиной равной толщине меньшей стороны коробки из-под спичек, а длина этих полосок – 30 см.
3. Возьмите тонкую полосочку и согните ее пополам. Края ее смажьте клеем и прикрепите к середине коробка. Так же по длине, все того же коробка, приклейте две полоски что шире. Как именно это сделать хорошо видно на фото.
- 4.Вы, наверное, заметили, что осталась еще одна тонкая полоска картона. Поделите ее на четыре равные части. Первый получившийся кусочек

нужно закруглить, а потом приклеить к концу хвоста. Второй кусок понадобится для руля управления – деталь в виде крыши домика.

5.Вернитесь к крыльям, их нужно сделать закругленными, как и хвостовые. После чего края нужно склеить и сделать одним целым.

6.Можно сказать, что самолет готов, но для полной схожести нужен еще пропеллер. Его предстоит вырезать из белого квадрата картона. Если у Вас есть старые игрушки, то подойдет пластмассовый.

7. Последний шаг – декорирование. В зависимости кто делает самолетик, девочка или мальчик, можно украсить его по-разному. В нашем случае мы использовали маленькие цветочки, но вместо них могут быть звездочки. Хорошим украшением станет и рисунок, сделанный от руки с помощью фломастера.

к занятию по речевом развитию

Лев КассильСестра



Военные профессии

Лётчик



Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!



ПОГРАНИЧНИК

Десантник



Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.



Сапер

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел.



Подводник



Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кругом
Границу берегут!

MyShared

nanonitore.ru

Моряк



На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

Танкист



Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Повар на корабле



• КОК





Артиллерист



АРТИЛЛЕРИСТ

Артиллеристы — славные ребята,
Им не нужны — ни ружья, ни гранаты,
Им, в ратном деле, равных не найти:
Сметают все преграды на пути!
Их достижения — каждому видны.
Надежная опора — для страны!



