

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 3

Тема недели: «День защитников отечества»

Цель: расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Итоговое мероприятие: Спортивно-музыкальный праздник «Солдатом быть, Родине служить»

Подготовительная группа

| День недели | Непрерывная образовательная деятельность | Тема | Оборудование и материалы | Ход деятельности | Результат деятельности |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Понедельник | Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения) | Тема: «День Защитника Отечества» | Материал и оборудование: - Поздравительный плакат-выставка с фотографиями отцов и дедов, - Подбор иллюстраций с военной техникой, - Подбор книг о Защитниках Отечества, - Разучивание песен об армии на музыкальных занятиях. | Ход занятия: Беседа: - А какое сейчас время года? (зима) - Правильно, назовите зимние месяцы? - Вы знаете, что каждый месяц богат праздниками. Например, январь. Какие праздники в январе? (Новый год, Рождество) - А какой праздник самый важный в феврале? - Правильно. Это праздник пап, дедушек, мальчиков – День Защитника Отечества. Послушайте стихотворение. Чтение стихотворения На защиту Родины В дождь и снегопад Каждый день выходит Доблестный солдат Вопросы: - Кто такие защитники? - У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия) | Умение ребенка излагать свои мысли четко, понятно для окружающих, используя распространенные предложения. Пополнение словарного запаса. Знают о военных профессиях. Владеют конкретными речевыми ситуациями, нормами речи. Умеют образовывать слова множественного числа. |

- А еще как мы её называем? Почему?
(Мы её называем Родина, Отечество, потому что мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки.)

- Как раньше называли защитников?
(Богатыри)

- Как они одевались? (Кольчуга, шлем)

- Какое оружие у них было? (Щит, меч)

- Какие современные военные профессии вы знаете? (танкисты, моряки, подводники, летчики, пилоты, десантники, пограничники, пехотинцы, связисты, ракетчики)

Рассказ:
В давние-давние времена другие страны, другие государства хотели завоевать нашу страну Россию, хотели установить свои порядки и законы на нашей земле. В далекие времена не было такого оружия как сейчас, а были щиты, копья и мечи. Люди брали в руки это оружие и шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали – старики, женщины и дети оказались за их щитами за их спинами. Поэтому воинов стали называть **ЗАЩИТНИКИ** (повторите это слово), то есть те, у кого в руках **ЩИТЫ**, за которыми можно спрятаться. Так же как и в давние времена, Российская армия защищает нашу Родину. Она мощна, вооружена новейшей техникой. А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники) Правильно

- К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на кого не нападала. Наша армия состоит из большого количества различных войск:

- Танковые войска, кто служит в танковых войсках? (танкисты)

- Морские войска, кто в них служит, как их называют? (моряки, подводники)
 - Воздушные войска, кто служит в них? (летчики, пилоты, десантники)
 - Пограничные войска? (пограничники)
 - Пехотные войска? (пехотинцы)
 - Войска связи? (связисты)
 - Ракетные войска? (ракетчики)
Игра: «Продолжи предложение»
 «Танком управляет.» танкист
 «Из пушки стреляет» артиллерист
 «За штурвалом самолета сидит.» пилот
 «Из пулемета строчит.» пулеметчик
 «В разведку ходит.» разведчик
 «Границу охраняет.» пограничник
 «На подводной лодке несет службу.» моряк подводник
 «С парашютом прыгает.» парашютист
 десантник
 «На кораблях служат.» моряки
 - Ребята давайте выйдем на ковер и встанем в круг. Мы поиграем в игру
Игра: «Один - много».
 Солдат – солдаты
 Летчик – летчики
 Вертолет – вертолеты
 Танк – танки
 Истребитель – истребители
 Граница – границы
 Пограничник – пограничники
 Звезда – звезды
 Орден – ордена
 Моряк – моряки
 Медаль – медали
 Танкист – танкисты
 -Молодцы, ребята! С заданием вы справились.
 - Мы вместе с вами и вашими родителями подготовили фотовыставку. Давайте ещё раз рассмотрим её. Кто изображен на этих фотографиях?

Физминутка «Наши воины».

Наши воины идут :1-2, 1-2 (ходьба на месте,

В барабаны громко бьют :тра-та-та -2р.
(игра на барабане,

В море наши корабли :нынче- здесь-
завтра- там (качалочка,

Долго плавали вдали по морям, по
волнам (круг. движ. руками,

Пограничник на посту : кто идет? -2р (в
бинокль смотрят,

Едут танки по мосту : тр-вперед-2р.
(моторчик,

Над землею самолет : у-у-2р. (крылья
самолета,

Разрешен ракетам взлет : ух-2р
(приседают, встают,

Наши пушки точно бьют : бух- бах -2р
(бокс,

Нашей Армии салют Ура! -3р
(подпрыгивают, руки вверх) .

Итог:

23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом
балуют.

Шлют они от всей страны благодарность
воинам,

Что живём мы без войны, мирно и
спокойно.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах
громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая
позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов
звенья —

Это празднует февраль армии рождение.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)

Тема: «Научная экспедиция по изучению объектов неживой природы»
Цель: Формировать познавательно-исследовательскую деятельность, путём проведения опытов – экспериментов.

Материал: Звуковое письмо, схема самолёта по точкам. Картинки (радуга, море, вулканы).
Оборудование для опытов: ёмкость с водой, фонарь, зеркало, лист белой бумаги. Макет вулкана, смесь (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкость для мытья посуды -1ст.л., вода-150мл.). Два прозрачных стакана, соль, вода, яйца, ложка.

Пожелают все ребята
Никогда не знать войны.
Пословицы про армию:
- Русский солдат воюет ни числом, а умением.
- Русского солдата, смелого да умелого, и страх не возьмет, и враг не побьет.
- Русский солдат – умелый боец, везде молодец.
- Русский солдат хорош в строю и силен в бою.
- Закон бойца – стойкость до конца.

Ход:
Ребята, мне кто то звонит.
Аудио звонок с телефона от учёных (они приглашают смелых и отважных детей принять участие в экспедиции по изучению тайн и чудес природы).
Вы готовы отправиться в такое путешествие? А на каком виде транспорта можно отправиться в экспедицию? (ответы детей).
Посмотрите у меня на доске какое - то задание?
Задание: Соединив точки в обратном порядке от 13 до 1, вы узнаете вид транспорта, на котором предстоит совершить путешествие.

Молодцы с заданием справились.
Самолёт готов к полёту. Предлагаю взять самое необходимое. Чтобы не пропустить что-нибудь интересное, не забывайте смотреть в бинокли, фотографировать и запоминать.
Экипаж готов к полету? (ответы детей).
Тогда поспешим отправиться в путь (сядут в самолёт).
Аудио запись взлёт самолёта.
Ребята самолёт идёт на посадку. Вижу реку.

Имеют представление о неживой природе.
Развита познавательная активность, любознательность, воображение, игровые умения детей.
Развита логическое мышление, умение делать выводы.
Развита связную речь, умение свободно общаться с взрослыми и детьми.
Умеют подбирать определения, вести обратный счёт.
Активизация словаря: пресная, питьевая, кратер, жерло, лава, магма.

Загадка:

Через реку – прыг, да скок, Перекинулся мосток, Подружила берега Семицветная дуга.... (радуга)

Правильно, это - радуга.

Удивительное явление в природе. Знаете ли вы, отчего в небе бывает радуга? В какое время года? При какой погоде? (ответы детей).

Рассказ: Обычно радуга появляется, когда во время дождя светит солнце. В воздухе много водяных капелек. Около 300 лет назад учёный Исаак Ньютон пропустил солнечные лучи через призму. Он открыл, что белый цвет – это «чудесная смесь цветов» Все мы знаем цвета радуги. Назовите их (ответы детей). Какое стихотворение помогает нам запомнить цвета радуги? (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан). Когда-то давным-давно человек стал задумываться, почему же на небе появляется радуга. Объяснить это явление люди в те времена не могли, потому придумывали мифы и легенды. Некоторые суеверные люди думали, что это мост в потусторонний мир, но учёные нашли ответ этому явлению.

Вывод: Итак, радуга - это явление природы, которое возникает, когда идёт дождь и светит солнце.

Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проведем опыт «Радуга из воды». Для этого нам потребуется ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.

Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.

Вывод: как мы получили радугу? (ответы детей) Появляется она, когда

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>солнечный свет отражается в капельках воды. Одну тайну природы мы с вами разгадали, молодцы!</p> <p>Поспешим отправиться в путь (сядутся в самолёт). <u>Аудио запись взлёт самолёта. Приземляемся! Аудиозапись шум моря.</u></p> <p>Загадка: Обманывать не стану, — Я меньше океана, Но я большое, всё же, На океан похоже. Могу спокойным быть, Могу и заштормить. Есть у меня всегда Солёная вода... (море)</p> <p><i>Правильно – это море. В море вода морская, а какая вода бывает ещё (дети подбирают определения к сущ. вода)</i></p> <p>Скажите друзья, а какую воду мы пьём – пресную (не солёную) Главное свойство морской воды - солёность. А хотите, мы с вами проведём опыт и узнаем ещё одно свойство морской воды. Проведем опыт «Тонет или нет» Для этого нам потребуются два прозрачных стакана, вода, соль, ложка, два яйца.</p> <p>Ход опыта: наливаем обычную воду в стаканы, уточняем, что это питьевая вода, в ней яйца опускаются на дно. В один стакан добавляем 2 столовые ложки соли, перемешиваем и опускаем яйцо (оно не тонет). Можно проделать такой же эксперимент с картошкой.</p> <p>Вывод: в солёной и пресной воде разные предметы тонут или плавают. Некоторые предметы, которые тонут в пресной воде, не тонут в солёной (морской) воде. Чем выше солёность воды, тем больше её плотность.</p> <p>Итог: Мы с вами научились из пресной воды делать солёную и разгадали ещё одну тайну природы. Вот почему нам в море легче плыть, чем в реке. Ребята,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------|------------------|---|--|---|--|
| | | | | хотите немного отдохнуть на морском берегу? Проводится физкультурная минутка под музыку (Море Галилей) | |
| Вторник | Обучение грамоте | <p>Тема: «Защитники Отечества России»</p> <p>Цель: Формировать навык звуковой культуры речи и развивать речевую активность.</p> | <p>Оборудование: Графические схемы для заданий, карточки для звукового анализа слов, сюжетные картинки для составления рассказа, схема предложения.</p> | <p>Беседа Перед детьми висит карта России. -Посмотрите на доску, что же вы на ней видите? (Карта нашей Родины) -Где мы с вами живем? (В России, Свердловской области, в городе Североуральске) - Как называется столица нашей Родины? (Москва) Мы с вами живем сейчас в мирное время, но и сейчас нас с вами, нашу страну охраняет Российская Армия.</p> <p>Вопросы: -Кто знает, какие войска у нас есть? -Десантники, пограничники, танкисты ,летчики ,артиллеристы. -Спасибо, много знаете разных войск. -А где нас охраняют летчики? -В воздухе. -А где моряки? -На море, в океане. -Пограничники где? -На земле, и на море, и в воздухе есть пограничники. Давайте отметим на карте: -самолетик в воздухе -кораблик в море -пограничник с собакой на земле</p> <p>Чтение стихотворения: Родная армия сильна В боях непобедима На страже Родины она Стоит несокрушимо. -Хотите сегодня быть солдатами ? Тогда сегодня мы будем «Летчики На какую букву начинается «Летчик»? Задание №1. - «Летчики» -На букву «Л» и звук «Л» -Посмотрите, что за схема у меня в руках, что она обозначает и какое задание нужно выполнить? -Правильно определить, где находится звук в</p> | <p>Развито логическое мышление и зрительная память. Воспитанно чувство отзывчивости, и дружелюбия, товарищества.</p> |

словах - в начале, середине и в конце.

Схема к заданию № 1



Определить место звука в словах

Задание №2.

- Составить небольшой рассказ по сюжетной картинке. «Летчики»
- Какой интересный получился рассказ.

Физкультурная минутка:

Как солдаты на параде
Мы шагаем ряд за рядом
Левой раз!
Правой раз!
Посмотрите все на нас.
Мы захлопаем в ладоши дружно,
веселей.
Застучали наши ножки громче и
быстрей.
По коленкам мы ударим
Тише, тише, тише.
Руки выше поднимаем
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились
Мы на месте покружились и
остановились.

Задание №3.

- Будет на внимание и сообразительность.
- Перед вами 3 предмета:
-шарик, капсула (контейнер от киндера),
конверт с сургучовой печатью
- В этих предметах секретная информация, но
сначала, надо подумать и отгадать,
Каким войскам будет принадлежать предмет.
- Летчики летают и шарик летает, значит
летчикам.
- Моряки плавают и капсула плавает, значит
морьякам.
- Пограничникам приходит важная

информация по почте письмом, значит им

Задание №4.
-Задание «зашифровка». Нарисована табличка из 9 квадратов, в них написаны буквы вразброс надо в этих буквах увидеть и зачеркнуть слово НЕБО – это слово для летчиков.

Задание №5.
Я вам прочитаю пословицу, а вы мне скажите, что она обозначает?
-*Пословица:*
«Когда мы едины, мы непобедимы»
-Почему так говорят? В каком случае она будет уместна?
-Одному человеку плохо и скучно, а когда всех много и все дружные им хорошо и они сильные.
-Молодцы! Правильно поняли эту пословицу.

Задание №6.
Рефлексия.
А сейчас мы сделаем салют, нашим летчикам, морякам и пограничникам, за их труд и нелегкую службу, которая нужна нам и нашему народу, чтоб было мирное небо над нами. Поблагодарим их нашим салютом.
-Что же такое салют и когда он бывает?
-Когда праздник или день рождения тогда и бывает салют. Бывает разный и звездочками и шариками и крупинками.
Моряки, артиллеристы,
Пограничники, танкисты
Защищают мирный труд
Нашей Армии салют!
-Давайте из цветных звездочек выложим наш салют.
Пусть у нас будет хорошее настроение как в праздник.

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Художественно – Эстетическое развитие аппликация</p> | <p>Тема: «23 Февраля день Защитника Отечества». Цели: воспитывать любовь к Родине, формировать представления о празднике, воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, желание помогать другим); расширять словарный запас.</p> | <p>Оборудование и материалы: фотографии с изображением жизни солдата, альбомные листы, карандаши по количеству детей.</p> | <p>Рассказ о празднике. Воспитатель: 23 февраля – праздник мужества, храбрости, смелости и отваги! Наши защитники Отечества преодолевают свой страх - прыгая на парашютах, участвуя в боевых действиях. Также они помогают своим сослуживцам в трудных ситуациях. Но даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных - это важное дело. Помочь маме и папе в домашних делах, перевести пожилого человека через дорогу, защитить слабых – задача не для слабого, а для настоящего мужчины. У этого праздника было несколько названий: - День Советской Армии; - День рождения Красной армии; - День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем Защитников Отечества. В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, мальчишек с этим доблестным праздником. Тем не менее, по праву отмечают этот праздник и женщины, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество – дело каждого!</p> <p>Физминутка: 1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет. 1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет. 1,2,3,4- руки выше, плечи шире. 1, 2, 3,4 — и на месте походили. Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом. Левой — раз, правой — два, Посмотрите все на нас!</p> <p>Рисование рисунка к празднику. Сегодня мы с вами поговорили о</p> | <p>Имеют представление о Российской армии. Отвечают на вопросы; Эмоционально отзывчивы; Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисовании рисунка к празднику).</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>празднике, который как называется? (<i>Ответы детей</i>). Правильно, «День защитника Отечества». А теперь я хочу предложить нарисовать рисунок, на котором вы изобразите, то, что вы поняли о празднике. (<i>Берем карандаши и альбомные листы. Приступаем к рисованию, помогаем ребенку по необходимости. По окончании рисования, попросите детей рассказать о своих рисунках</i>).</p> <p>Рефлексия. Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше всего? На этом наше занятие окончено.</p> | |
| Среда | Математическое развитие | <p>Тема: «День Защитника Отечества» Цель: Создание условий для развития познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.</p> | <p>Материалы и оборудование: пилотка для, карточки с цифрами от 1 до 10, геометрические фигуры схема танка, клей – карандаш, вырезанная из бумаги военная техника, влажные салфетки. Ноутбук, проектор, презентация к занятию.</p> | <p>Ход: <u>Беседа на тему «Российская армия»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? Дети: День защитника Отечества - Как понять слово Отечество? (ответы детей). Есть ли близкое по значению слово к слову «Отечество»? Дети: Родина - У слова «Родина» есть более широкое значение: страна, в которой родился человек. В какой стране вы родились? Дети: В России - Кто такие защитники Отечества? Дети: Это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности. - Кто защищает нашу Родину на суше? (Сухопутные войска) Кто защищает нашу Родину на море? (Военно-морской флот) Кто защищает нашу Родину в воздухе? (Военно-воздушный флот) - Служба в армии является почетной обязанностью россиян. Каждый молодой солдат приносит присягу на верность | <p>Умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Определяют время по часам с точностью до получаса. Ориентируются на листе бумаги в клетку. Определяют объем сыпучих тел с помощью условной меры. Развито мышление, графические навыки, мелкая моторика Имеют представление о том, что результат измерения зависит от величины условной меры. Воспитанно чувство любви к Родине, желание ее защищать.</p> |

Родине. Он обязуется охранять границы своей страны, защищать ее. Для того, чтобы выполнить свой долг, молодому солдату нужно многому научиться.

- Как вы думаете, каким должен быть солдат?

Дети: Солдат должен быть смелым, сильным, отважным, бесстрашным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, настойчивым и добрым. наблюдательным, внимательным.

- Сегодня, я предлагаю вам пройти школу молодого бойца, где вас ждут интересные и увлекательные задания, но сначала надо сделать разминку.

Физкультминутка «Разминка для будущих воинов»

Наши воины идут:

Раз-два, раз-два. *(Маршируют)*

В барабаны громко бьют:

Тра-та-та! Тра-та-та! *(Имитируют игру на барабане)*

В море наши корабли

Нынче – здесь, завтра –

там! *(Повороты)*

Долго плавают в дали

По морям, по волнам. *(Руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*

Пограничник на посту:

Кто идет, кто идет? *(“Держат автомат”, поворачиваясь вправо-влево)*

Едут танки по мосту:

Трр-вперед, трр-вперед! *(Делают движения согнутыми руками, вперед-назад)*

Над землю самолет:

У-у, у-у! *(“Моторчик” - круговые движения кистями)*

Разрешен ракетам взлет:

У-у-х, у-у-х! *(Руки вверх, наклоны)*

Наши пушки точно бьют:

Бух, бах! *(Приседают на корточки, ладошки сложены перед)*

Нашей Армии – салют!

Крикнем “ура”! Крикнем

“ура”! (Поднимают руки в стороны-вверх)

Дидактическая игра «Который час?»

Перед началом учений предложите сверить часы и выставить время. Солдаты должны уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Мы научились определять время по часам. Назовите время начала, а дети выставляют его на своих часах.

1. девять часов.
2. половина десятого.
3. половина одиннадцатого.

Дети выставляют время на часах.

Составление и решение

арифметических задач

Сегодня мы будем составлять и решать арифметические задачи. Вспомните, из каких частей состоит задача.

Дети: Условие, вопрос, решение, ответ. Какие арифметические действия вы знаете?

Дети: Сложение, вычитание: Я предлагаю составить свою задачу и выложить ее решение.

Дети составляют задачу, ребенок из выкладывает ее решение с помощью цифр и математических знаков.

Примеры задач На базе находилось шесть вертолетов. Два улетели. Сколько вертолетов осталось на базе?

По улице шли четыре солдата. К ним присоединись еще пять. Сколько стало солдат?

Графический диктант В армии большое внимание уделяется работе с картой. У солдата будет свой маршрут. Диктуем задание: количество клеток, обозначающих длину линии, и направление движения. Перед выполнением этого ответственного задания надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальцы наши все бойцы»

Пальцы наши все бойцы, (Повороты кистей рук)

Удалые молодцы. (*Соединить ладони обеих рук*)
Два больших и крепких малых,
И солдат в боях бывалых. (*Разводить и соединять большие пальцы*)
Два – гвардейца – храбреца, (*Разводить и соединять указательные пальцы*)
Два – сметливых молодца, (*Разводить и соединять средние пальцы*)
Два – героя безымянных,
Но в работе очень рьяных. (*Разводить и соединять безымянные пальцы*)
Два – мизинца-коротышки.
Очень славные мальчишки. (*Разводить и соединять мизинцы*)
1, 2, 3, 4, 5. 6, 7. 8. 9, 10 (*Сгибать пальцы по порядку*)
Встали пальцы дружно в ряд –
Десять крепких солдат. (*Повороты кистей рук*)

Маршрут № 1. Открывают конверт, достают листы с маршрутами и диктуют детям - Из точки начала работы проведите вниз линию в 3 клетки, 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо.

Измерение «Сварим кашу»
Вы успешно потренировались. Настало время обеда. В армии солдат кормят 3 раза в день. Представьте, что вы работаете поварами и вам нужно приготовить кашу.
Обратите внимание детей на стол, на которых стоят мисочки с крупой, пустые емкости, мерные ложки разного объема.
- Чтобы сварить кашу для 1 солдата нужно отмерить 1 ложку крупы. Как узнать, сколько человек можно накормить, сварив крупу из мисочек?
Дети: Измерить
Посмотрите, одинаковое ли у вас с ребенком количество крупы?
Дети сравнивают и делают вывод, что крупы одинаковое количество.
Предложите детям измерить крупу с

помощью разных условных мер (ложек) и сравнить результат.
Перед работой повторите правила измерения сыпучих тел:
Наполнить целую условную меру, аккуратно пересыпать в другую миску, не просыпая на стол, каждый раз отмечать количество пересыпанных ложек единицей из математического набора. Затем сосчитать, сколько единиц получилось. Сколько единиц, столько ложек крупы в миске.
Дети проводят измерение.

Вопрос: сколько солдат они смогут накормить. Выясняет, что разное количество.
Подумайте, какой можно сделать вывод. Почему результаты измерения получились разные?

Дети: Чем больше условная мера, тем меньше число измерений, чем меньше условная мера, тем больше число измерений.

Хвалим, благодарим детей за активность, инициативность, самостоятельность в выполнении заданий, подводит итог образовательной деятельности.

Рефлексия Сегодня мы много успели сделать. Поделитесь своими впечатлениями: что понравилось, что было легко, сложно, что нового узнали? Понравилось вам играть в командах и почему?

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> | <p>Тема: 23 февраля «День Защитников Отечества» Цель: ознакомление детей с понятием «Защитники Отечества»; развитие патриотических чувств.</p> | <p>Материалы: Комплект карточек «Защитники Отечества»; иллюстрации (военные, солдаты нашей армии); игрушки (военная техника); аудиозапись военных песен.</p> | <p>Беседа: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто - то из вас знает какой? Дети: 23 февраля, День защитника Отечества. - Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «защитники»? Дети: Защитники — это те, кто защищает других людей. - Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества это праздник всех военных. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? Дети: Слово «отечество» происходит от слова « отец». Отечеством называют Родину. - Что же ещё защищают наши военные? Дети: Нашу Родину. Как она называется? Дети: Россия - Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Посмотрите, ребята, что это? Дети: Флаг. - Это флаг нашей страны, России, значит это российский флаг. Какого цвета полосы на флаге России? Дети: Белого, синего, красного. - Кто изображён на гербе России? Дети: Двуглавый орёл. - Сильная гордая птица охраняет наше государство. Гимн, что обозначает это слово? Дети: Это торжественная песня про нашу Родину. - А сейчас мы с вами отправимся на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего Отечества. Посмотрите ребята на эти картины. Кто на них изображён? Дети: Военные, солдаты нашей армии.</p> | <p>- поддерживают познавательный интерес к истории своей страны. - сформировано уважительное отношение к представителям Вооружённых сил. - обогащён словарь за счёт употребления в речи названия видов войск и их представителей. - воспитано чувство гордости за свою армию, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.</p> |
|--|---|--|--|--|

- Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск. У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море. А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях «Стрижах», «Чижах». Может быть, кто - то знает, какие ещё военные носят шлемы?

Дети: Танкисты.

- Правильно, а ещё танкисты ездят на танках. Вот они.

Военные, изображённые на этой картине

- пограничники. Они так называются

потому, что охраняют границу. Граница

- это черта отделяющая территорию

одного государства от территории

другого государства. Кто помогает

пограничникам охранять границу?

Дети: Специально обученные, натренированные собаки.

- Границу охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше

вооружены и подготовлены

пограничники, тем выше

обороноспособность нашей страны.

Ребята, а сейчас мы выполним несколько упражнений.

Физкультминутка

Раз-два-а-ты-баты,

Три-четыре-мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два-повороты.

В кабину сели самолёта

Три-четыре-мы пилоты.

Вниз-вверх — вниз-вверх

Наши крылья лучше всех.
А теперь на кораблях,
Мы качаемся в волнах.
Сквозь бинокль вдаль посмотрим -
Нелегко служить на флоте.
Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь
перейдём к нашей беседе. Давайте
посмотрим, запомнили ли вы как
называют солдат из разных родов войск
и названия военной техники.

Загадки:

1) Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре
Охраняет он страну
От беды и горя.
Друг - собака у него,
Он в стрельбе отличник.
С автоматом на плече
Это (пограничник).

2) В небесах стальная птица-
Она быстрее звука мчится,
В кабине штурман и наводчик
Ведёт её военный (лётчик).

3) Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходи! (танкист).

4) Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном (корабле).

5) Кто там вырулил на взлёт?
Реактивный (самолёт).

- Какой головной убор бойцы одевают
во время боя, чтобы защитить голову от
ранения? (каска).

- Как называется головной убор
танкиста? (шлем).

- Как называется головной убор моряка?
(бескозырка).

- Есть ли в армии акулы и аллигаторы?

Дети: Есть «чёрная акула» и «Аллигатор» - это названия боевых вертолётов.

- Это и имя девочек, и название грозного оружия?

Дети: Катюша.

- Как называется руль корабля и самолёта?

Дети: Штурвал.

- А ещё ребята, с давних времён люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки. А вы знаете какие ни будь пословицы и поговорки об армии?

Дети: Поговорки:

- Жить — Родине служить.
- Смелого, враг не возьмёт.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.

Пословицы:

- Кто честно служит, с тем слава дружит.
- Русский солдат не знает преград.
- Дружно за мир стоять - войне не бывать.

- А сейчас мы поиграем в игру «Продолжи фразу».

- Герой -(за Родину горой).
- Если армия сильна -(непобедима и страна).
- Тяжело в учении -(легко в бою).
- Где смелость -(там и победа).

Дидактическая игра «Узнай военную технику».

Рассмотреть игрушки, изображающие военную технику (танки, самолёты, вертолёты и т.д.). Обратит внимание на оснащение военной техники и рассказать кто ею управляет. Все они моряки, лётчики и т.д. - это военнослужащие Российской армии.

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Прослушивание аудиозапись военных песен. «Папури» (по одному куплету из песен) «Бравые солдаты», «На границе тучи ходят хмуро», «Смуглянка», «Солнечный круг» Итог занятия. - Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает и российских военных называют защитниками. В армии служат самые достойные сильные, смелые и мужественные. Служба в армии почётная обязанность каждого российского мужчины. Давайте повторим, что нового вы узнали сегодня на занятии? Дети: ответы детей. - Как называется праздник, который отмечают 23 февраля? Дети: День защитника Отечества. - Кто защищает нашу Родину на суше? А кто на море? А в воздухе? Дети: сухопутные войска и морской флот, воздушный флот. - Кто охраняет границы нашей Родины на земле? Дети: Пограничники.</p> | |
| Четверг | Социально – коммуникативное развитие. | Тема: "Твои защитники, Россия" | <p>Материал, оборудование: Картина В.Васнецова “Три богатыря” Иллюстрации родов войск Авторские игры: “Что в военном пакете?”, “Защитники древней Руси и России”</p> | <p>Включаем аудиозапись песни “Славься”. Беседа: Уж и есть за что, Русь могучая, Полюбить тебя, Назвать матерью. - Русь. Родина. Россия. Какие красивые, широкие и загадочные слова. Русь! Короткое – в один слог всего! – оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. У слова Русь, Родина не одно значение, а много.</p> | <p>Знают кто такие защитники Отечества. Воспитано патриотическое чувство, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Имеют представление о лучших мужских качествах.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>- Ребята, а что означает для вас слова Родина?</p> <p>Дети:- Родина – это дом и улица, на которой мы живём. Это наш любимый город Тихвин. Родина – это наша столица Москва; это мама и друзья; это наш детский сад и наши воспитатели.</p> <p>- Ребята, скоро наша Родина отметит День защитника Отечества.</p> <p>- А как вы думаете, кто такие “защитники Отечества?”</p> <p>Дети:- Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники.</p> <p>- Молодцы, ребята. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они разоряли села и деревни, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей Родины вставали русские богатыри – защитники земли русской.</p> <p>- А каких русских богатырей вы знаете?</p> <p>Дети: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.</p> <p>- А каких защитников Отечества вы ещё знаете?</p> <p>Дети:- Русские полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Александр Невский, Георгий Жуков.</p> <p>- Наши земляки: Михаил Кузьмин, Кирилл Мерецков, Василий Зайцев.</p> <p>- Молодцы, ребята. Вот как много защитников вы знаете.</p> <p>- А сейчас мы с вами поиграем. Перед вами разложены картинки, на которых</p> | <p>Обогащен словарь детей: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, спортивность;</p> <p>Сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники;</p> <p>Булава, палица, кольчуга, шлем, латы, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д.</p> <p>Воспитана любовь к родной стране, Родине; желание быть защитниками Отечества, служить в Армии.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

изображены оружие и одежда. Вам надо выбрать то, что относится к оружию и одежде русских богатырей, а что к современным защитникам, назвать и разложить рядом с карточками с изображением древнерусского и российского воинов. А в конце игры мы проверим, правильно ли вы выполнили задание

(Русские богатыри: лук, стрелы, меч, палица, булава, шлем, кольчуга, копьё, латы и плащ

.Современные воины: граната, пулемёт, автомат, ракеты, пистолет, форма ОМОН, фуражка и китель, сапоги, бескозырка)

- Молодцы, ребята, справились с заданием правильно.

- Крепко любили свою Родину русские люди и выразили свои чувства к ней в пословицах.

- Давайте вместе с вами вспомним некоторые из них.

Дети:- Тот герой, кто за Родину стоит горой.

- Как русский за штык берётся, так враг трясётся.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

- Сражайся смело за правое дело.

- Жить – Родине служить.

- Родина-мать, умей за неё постоять.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не **жалей**.

- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

- Как много пословиц вы вспомнили,

молодцы!

- Ребята, с древних времён и до наших дней существует такая почётная, но трудная и опасная профессия – Родину защищать. Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют российские воины. Они днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу.

- А как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники?

Дети:- Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.

- Наши мальчики, а может быть, даже и некоторые девочки, когда вырастут, тоже будут служить в Армии. Это большая честь. И к этому нужно готовиться уже сейчас.

- Ребята, а как вы можете уже сейчас готовиться к службе в Армии, к защите Отечества?

Дети:- Мы должны делать зарядку, чистить зубы, закаляться, хорошо учиться, много заниматься, хорошо кушать.

“Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть”

Физкультурная минутка

Каждый день по утрам
Делаем зарядку, (ходьба на месте)
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать, (ходьба)

Руки поднимать, (руки вверх)
Руки опускать, (руки вниз)
Приседать и вставать, (4-6 раз)
Прыгать и скакать. (5-7 прыжков)
- В Российской армии есть различные
рода войск: Сухопутные войска, которые
действуют на суше.
- А кто служит в этих войсках?
Дети: - танкисты, артиллеристы,
пограничники, ракетчики
- Военно-воздушные силы – они
защищают нашу родину в воздухе.
- Кто служит в этих войсках?
Дети: - Десантники, лётчики.
- Военно-морской флот, несущий
дежурство в морях и океанах.
Скажите, пожалуйста, кто служит в этих
войсках?
Дети: - подводники, моряки.
- А какую боевую технику вы знаете?
Дети: - Танки, военные корабли,
пулемёты, ракетные установки
“Катюша”, подводные лодки, вертолёт
ы, миноносцы, боевые самолёты.
- Ребята, конечно, мы очень хотим,
чтобы вы, когда станете взрослыми,
любили, охраняли и защищали свою
Родину, своё Отечество.
В заключение занятия прочитаем
стихотворение С.Маршак
“Наша Армия”
На высоких горах.
На степных просторах
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|---|
| | <p>Художественно – эстетическое развитие. Лепка</p> | <p>Тема: «Танк».</p> | <p>Материал, оборудование: Иллюстрации и картинки с изображением танка, пластилин черного и зеленого цветов; игрушка Танк.</p> | <p>Не страшны защитнику Дождь и снегопад. Шелестят берёзы, Распевают птицы, Подрастают дети У родной страны. Скоро я в дозоре Встану у границы, Чтобы только мирные Снились людям сны.</p> <p>Ход занятия. <i>Прослушивание стихотворения:</i> Я узнал, что у меня Есть огромная семья – И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок! Речка, небо голубое – Это все мое, родное! Всех люблю на свете я! Это Родина моя!</p> <p>Беседа: Ребята, что автор описывает в этом стихотворении? Ребята, а что такое Родина? Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. А как называется наша Родина? (<i>Россия</i>) А кто защищает нашу Родину? (<i>Солдаты</i>) Ребята а как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? Совершенно верно, не зря сказано «<i>Один, в поле не воин</i>». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто сможет правильно сказать его название? (День Защитника</p> | <p>Дети имеют представление о военной технике.</p> <p>Развита сообразительность, смекалка, логическое мышление, память, внимание;</p> <p>Проявляется речевая активность детей.</p> <p>Воспитанно чувство гордости за свою армию;</p> <p>Проявляется желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> |
|--|---|-----------------------------|--|--|---|

Отечества) А на чем могут передвигаться солдаты в армии? (танк, самолет, подводная лодка, корабль) Как назвать одним словом? (транспорт, военная техника). Сегодня я предлагаю вам слепить военную технику. А какую вы узнаете, отгадав загадку.

Нагоняет страха
Стальная черепаха:
Бензином питается,
Огнём кусается.
Правильно, это танк. А как зовут человека, который ездит на танке? Танкист.

И/у «Собери танк из частей» (разрезная картинка).
Чтобы запомнить, как выглядит танк, предлагаю собрать его из отдельных частей.

Составление рассказа по схеме о танке.

Практическая часть (за столом):
Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»
Аты-баты, аты-баты,. (дети шагают пальчиками по столу)
На парад идут солдаты.
Вот идут танкисты, (соединяют пальчики правой и левой руки)
Потом артиллеристы,
А потом - пехота,
Рота за ротой
Рота за ротой.
Какого цвета мы можем сделать **танк**? (*коричневый, зеленый*).

Инструкция по лепке танка:
Сначала мы слепим части для **танка**, а потом соединим в целое. Корпус в форме приплюснутого шара, кабину из шарика, колеса из маленьких шариков. 3 гусеницы из длинных раскатанных колбасок, пушку из столбика. Кто думает, что он справится с заданием самостоятельно - может смотреть на схему на доске. Согреть пластилин

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>дыханием. Части отщипываем или отрезаем стежкой.</p> <p>Самостоятельная работа 5 мин (<i>инд. помощь</i>) муз. сопровождение марша.</p> <p>Физкультминутка «Летает, плавает, шагает»(на внимание)</p> <p>Голубая карточка – моряки (<i>плавают</i>); белая – летчики летают, красная – пехотинцы –маршируют. Все движения делаются под музыку «<i>Марш</i>».</p> <p>Вспоминают цвета флага. (<i>на магниты</i>).</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Название повторяем.</p> <p>Танк на войне боевая машина, Сильная, смелая, несокрушимая.</p> <p>Чему научились новому? Было сложно или легко лепить танк?</p> <p>Похвала «Я – молодец!» (тихо, по громче, громко)</p> | |
| Пятница | Социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. | <p>Тема: Твои защитники.</p> <p>Чтение и пересказ рассказа Л. Кассиля «Воздух»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с защитниками Российской армии. Развивать интерес к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля «Воздух» из книги «Твои защитники»</p> | <p>Материал: альбомы, иллюстрации, на <u>которых</u> изображены род войск, боевая техника; - <u>картины</u> - <u>В.Васнецова</u> «Три богатыря»;</p> | <p>Ход:</p> <p>Перед вами картинки с изображением людей в военной форме, догадайтесь, о ком мы будем сегодня с вами говорить? (<i>О военных, о защитниках нашей Родины</i>)</p> <p>Беседа:</p> <p>В давние - давние времена, в Древней Руси, стояли на страже нашей Родины, очень сильные люди – богатыри. О них народ складывал песни, сказки, былины. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как и раньше, нашу Родину, защищают сильные, смелые мужчины. Наши воины отличаются находчивостью и выдержкой.</p> <p>- Ребята, какой праздник будет отмечать наша страна 23 февраля? (<i>День защитников Отечества</i>)</p> <p>- А как вы думаете, кто такие - защитники Отечества?</p> | <p>Отвечают на вопросы, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Умеют пересказывать рассказ с опорой на схемы, выслушивать товарищей, не перебивать, не повторяться.</p> <p>Воспитаны патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.</p> |

Ответы детей. (Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники)

- Какими качествами должны обладать защитники ? (Они должны быть храбрыми, смелыми, мужественными, сильными, терпеливыми, ловкими, мужественными. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом, хорошо стрелять, быстро бегать.)

Отгадайте загадки и назовите профессию защитника.

Д/и: «Угадай профессию»

Мчится крепость вся в броне.

Тащит пушку на себе

(Танк, профессия - танкист)

4.Что за птица смелая,

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась.

(Самолет, профессия – летчик)

2.Есть такой большущий дом,

Не стоит на месте он.

Не зайти в него никак,

Ведь бежит он по волнам.

(Корабль, профессия – моряк)

5. Ракеты в воздух запускают,

И пушки громко их палят,

В бою всегда они готовы

Пустить в противника снаряд!

(Артиллеристы)

3.Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту,

Днём и ночью на посту
(Подводная лодка - подводник)
6. Он границу охраняет,
Все умеет он и знает.
Во всех делах солдат отличник
А зовется? **(Пограничник)**
- Ребята, о ком были загадки. *(О военных, охраняющих нашу Родину)*

Чтение стихотворения:

Пограничники

На ветвях заснули птицы,
Звезды в небе не горят.
Притаился у границы пограничников
отряд.
Пограничники не дремлют у родного
рубежа:
Наше море, нашу землю, наше небо
сторожат. С. Маршак

Лев Кассиль «ВОЗДУХ!» *(поэтическое чтение с использованием схем)*

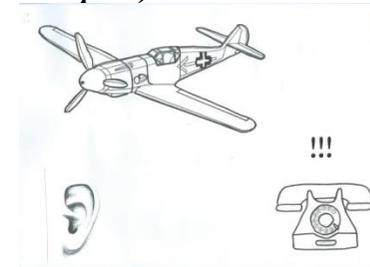
1. Бывало так. Ночь. Спят люди. Тихо
кругом. Но враг не спит.
Высоко в чёрном небе летят фашистские
самолёты. Они хотят бросить бомбы на
наши дома. Но вокруг города, в лесу и в
поле, притаились наши защитники.
День и ночь они на страже. Птица
пролетит — и ту услышат. Звезда упадёт
— и её заметят.

*- Ребята, о чем говорится в тексте?
(ответы детей)*

**(Враг не спит, но наши защитники
стоят на страже Родины)**



2. Припали защитники города к слуховым трубам. Слышат — урчат в вышине моторы. Не наши моторы. Фашистские. И сразу звонок начальнику противовоздушной защиты города: — Враг летит! Будьте готовы!
- Ребята, какие самолеты летят и хотят напасть на нашу Родину?
(ответы)
- Что сделали наши защитники?
(Услышали защитники урчание фашистских самолетов и предупредили об опасности начальника противовоздушной защиты города)



3. Сейчас же на всех улицах города и во всех домах громко заговорило радио: «Граждане, воздушная тревога!»
В ту же минуту раздаётся команда: — Воздух!
- Ребята, о чем оповестило радио жителей города!
(Правильно, об опасности, о воздушной тревоге)



4. И заводят моторы своих самолётов лётчики-истребители.

— Воздух!

И зажигаются дальнорюкие прожектора.
Враг хотел незаметно пробраться.
Не вышло. Его уже ждут. Защитники
города на местах.

— Дай луч!

И по всему небу загуляли лучи
прожекторов.

— По фашистским самолётам огонь!

И сотни жёлтых звёздочек запрыгали в
небе. Это ударила зенитная артиллерия.
Высоко вверх бьют зенитные пушки.
«Вон где враг, бейте его!» — говорят
прожектористы. И прямые светлые лучи
гонятся за фашистскими самолётами.
Вот сошлись лучи — запутался в них
фашистский самолёт, как муха в
паутине.

- Как, защитники города начали
защищать город?

**(Прожектористы навели желтые
лучи на вражеские самолеты, а
зенитчики ударили огнем по
фашистским самолетам)**



5. Теперь его всем видно. Прицелились
зенитчики.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь!

У зенитчиков меткий глаз, верная рука,
точные пушки. У прожекторов—
сильный луч. Не вырваться фашисту.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь! — И
снаряд зенитки попал врагу в самый
мотор.

Повалил чёрный дым из самолёта. И
рухнул на землю фашистский самолёт.

Не удалось ему пробраться к городу.
- Какие слова кричали зенитчики во время боя?
- Что случилось с фашистским самолетом?
- Удалось ли ему пробраться к городу?
(Молодцы, ребята, правильно ответили. У наших зенитчиков меткий глаз, верная рука, точные пушки.)



б. Долго ещё потом ходят по небу лучи прожекторов. И слушают небо своими трубами защитники города. И стоят у пушек зенитчики. Но тихо всё кругом. Никого не осталось в небе.

«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»

- Ребята, воздушный бой закончился, а зенитчики продолжают охранять город?

- А почему они продолжают охранять город? (Чтобы быть всегда на страже Родины)



А теперь давайте отдохнем

- Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть

Физкультурная минутка

Каждый день по утрам
Делаем зарядку, (ходьба на месте)
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать, (ходьба)
Руки поднимать, (руки вверх)
Руки опускать, (руки вниз)
Приседать и вставать, (4-6 раз)
Прыгать и скакать. (5-7 прыжков)

Сейчас мы попробуем пересказать
рассказ Льва Кассиля «Воздух» по
схемам (*Совместное пересказывание по
схемам*)

**Физкультминутка «Будь
внимательным»**

*Дети выполняют движения
соответственно тексту.*
Ровно встали, улыбнулись.
Руками к солнцу потянулись.
Руки в стороны, вперед.
Делай вправо поворот,
Делай влево поворот.
Приседаем и встаем,
Руками пол мы достаем.
И на месте мы шагаем,
Ноги выше поднимаем
Дети, стой! Раз-два!
Вот и кончилась игра.

Игра «Кто, где служит?»

Представим себе, что мы оказались в
армии.
Вы уже знаете, что в армии есть
различные рода войск.
Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? (*Дети: На танке
служат танкисты*).
Кто служит на границе? (*Дети:
...пограничники*).
Кто служит в ракетных

войсках? (Дети.....ракетчики).
Кто служит на подводных лодках? (Дети..... подводники).
Кто служит в военной авиации? (Дети:военные летчики).
Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Дети:пехотинец).

Итог: Ребята, с каким рассказом мы с вами сегодня познакомились? (рассказ Льва Кассиля «Воздух»)
- Как вы думаете, чем отличается рассказ от сказки? (Сказка это вымышленное произведение, в ней есть волшебство и т.д., а рассказ – это бывает все в реальности,
- О ком рассказ?
- Чему вас учит рассказ?
Какими должны быть защитники Отечества?

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Художественно – эстетическое развитие. Конструирование</p> | <p>Тема: «Рубашка с галстуком – подарок папе ко Дню защитника Отечества» Цель: учить детей изготавливать рубашку с галстуком из бумаги в технике оригами.</p> | <p>Материалы, оборудование:</p> <p>образец рубашки с галстуком, изготовленный воспитателем, схемы изготовления рубашки и галстука оригами, цветная бумага разных цветов: прямоугольной формы (размер 20Х30 см), квадратной формы (размер 10Х10 см), ножницы, клей.</p> | <p>Ход занятия Приветствие, беседа: Сегодня на улице холодно, а в нашей группе светло и радостно! А радостно от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой всем становится тепло и радостно. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! - Ребята, мы с вами живем в большой стране, которая называется Россия. А что такое Россия? (Ответы детей). Правильно, ребята, Россия – это наша Родина, наше Отечество. А еще Родина значит «родная», как папа и мама. Родина – это место, где мы родились, страна в которой мы живем. В нашей стране, как и в других есть армия. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля. А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей). Правильно, дети! Это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. В армии служат не только солдаты, но и моряки, летчики, пограничники. Их всех называют защитниками Отечества. В армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, о нашей могучей армии. Давайте, ребята, мы их с вами повторим и проговорим. Пословицы и поговорки про Родину: - Нет земли краше, чем Родина наша! - Одна у человека мать – одна Родина! Пословицы и поговорки про армию: - Наша армия не одна: с нею – вся страна.</p> | | <p>- развито внимание, мышление, память, логическое и пространственное воображение;</p> <p>- развита мелкая моторика рук и глазомер;</p> <p>- развит художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;</p> <p>- развита способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;</p> <p>- развито пространственное</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | <p>- Не страшна врагов туча, если армия могуча.</p> <p>- Если армия сильна, непобедима и страна.</p> <p>- В армию пошел – родную семью нашел.</p> <p>- В армии быть – народу служить.</p> <p>- Нынче – в поле тракторист, завтра – в армии танкист.</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p><u>Цель игры:</u> учить детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного чисел: танкист один – танкистов много, лётчик один – лётчиков много; моряк один – моряков много, солдат один – солдат много, воин один – воинов много, герой один – героев много, ракета одна – ракет много, самолет одна – самолетов много, корабль один – кораблей много, пилотка одна – пилотов много, пехотинец один – пехотинцев много, десантник один – десантников много, пограничник один – пограничников много.</p> <p>Физкультминутка «Наша Армия».</p> <p>- Ровным строем мы идём – раз, два, три (<i>марш на месте, махи руками, согнутыми в локте</i>)</p> <p>- В барабаны звонко бьём – раз, два, три (<i>продолжаем марш, имитируем стук в барабаны</i>)</p> <p>- Мы летим, как самолёт – раз, два, три (<i>руки в стороны, раскачивание</i>)</p> <p>- Ускоряется полёт – раз, два, три (<i>ускоряем движение</i>)</p> <p>- Пересели в вертолёт – раз, два, три (<i>руки перед собой, изображаем пропеллер</i>)</p> <p>- Поднимает вверх пилот – раз, два, три (<i>медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер</i>)</p> <p>- На ракете полетим – раз, два, три (<i>руки</i></p> | воображение. |
|--|--|--|--|--|--------------|

вытягиваем над головой, соединяем ладони)

- И всех–всех опередим – раз, два, три *(не меняя положения рук, приседаем и выпрыгиваем вверх)*

- Поплывем на корабле – раз, два, три *(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

- Нас качает на волне – раз, два, три *(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*

- Наши пушки метко бьют – раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

- Нашей Армии салют! Раз, два три! *(подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

Ребята, приближается праздник – День защитника Отечества. Ваши папы тоже были солдатами и защищали нашу Родину. Давайте порадуем пап и сделаем для них подарок к празднику: нарядную рубашку с галстуком. А когда папы придут, мы им его подарим!

Наши работы мы будем выполнять из бумаги в технике оригами.

Что такое оригами,

Вот сейчас вам объясним:

Это значит, из бумаги

Делаем мы, что хотим.

Прямоугольники, квадраты

Мы сгибаем много раз.

Получаются игрушки

Для прогулок и проказ.

Нам сказали: оригами

Родилось в Японии.

Очень рады, что и нас

С ним здесь познакомили.

Для начала, ребята, сделаем рубашку.

1.Сложите лист бумаги прямоугольной

формы по длине пополам.

2.Затем каждую половину листа сложите еще раз пополам к центральной линии сгиба.

3.Переверните лист бумаги на другую сторону и загните верхние края двух концов к центральной линии так, как делаем самолетик.

4.Разогните края, переверните лист на другую сторону и загните верхние уголки концов к центру так, как показано на схеме.

5.Сверните заготовку по получившимся линиям сгиба. Разогните так, как показано на схеме. Сначала с одной стороны, выравнявая края, получается рукав. Те же действия повторяем с другой стороны. Получаются двойные рукава, выравниваем их, закрепляя линией сгиба.

Ребята, мы с вами сделали рубашку. Вы очень старались и ваши пальчики устали, давайте их разомнем.

**Пальчиковая гимнастика
«Пограничник».**

Пограничником я буду, (Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.)

Чтоб границы защищать, (Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.)

И страна могла спокойно (Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.)

Крепким сном ночами спать. (Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.)

А, теперь, мы с вами приступаем к

изготовлению галстука.

Последовательность выполнения

1.Квадрат сложить по диагонали. Поочередно с обеих сторон делаем сгибы по диагонали к центральной линии. Должен получиться ромбик с продольным сгибом.

2.Переворачиваем лист так, чтобы сгиб был внутри. Загибаем острый уголок к середине таким образом, чтобы он приходился на пересечение центральной линии сгиба ромба и линии, образованной на внутренней стороне загнутыми краями.

3.Этот острый край загибаем еще раз назад к концу линии сгиба. Затем еще раз таким образом, чтобы оставалось 0,5.

4.Переворачиваем внутренней стороной вверх и загибаем две боковые стороны так, чтобы их края соединялись на центральной линии сгиба ромба. Галстук готов. Молодцы! А теперь, украсим рубашку папе галстуком. Для этого мы вытянем кончик галстука – крючочек, намажем его клеем, зацепим за верх рубашки, вставим в подворотничок и приклеим.

Итог занятия. Вот какие нарядные рубашки с галстуками у вас получились! Вы очень старались, аккуратно складывали бумагу и поэтому ваши поделки такие красивые. А какие они яркие и разные! Я уверена, что ваши подарки очень понравятся папам и они с удовольствием «наденут» рубашки с галстуками на праздник.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|