

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции по художественно-эстетическому развитию в образовательной области «Музыка» в МАДОУ №3**



**Младшая группа**

**3 неделя (с 15 по 19 февраля)**

3 неделя (с 15 по 19 февраля)						
5-е занятие	Тема: «Книжки для малышей» «Ребятам о зверятах»			6-е занятие	Тема: «Папа, мама, я — дружная семья» «Мы поздравляем наших пап!»	
	Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар		Виды музыкальной деятельности	Программные задачи
Пение Слушание.	1.Развивать у детей эмоциональную отзывчивость,	1.Песня «Мишка-Мишенька» Т.Ломовой 2.Слушание:	Пение Слушание	Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и	1.ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Праздник наших пап» 2.Дидактическая игра «Мой любимый папа».	

<p>Музыкально-подвижная игра.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>2.Развивать детское творчество во взаимосвязи музыки, художественного творчества, театрализованной деятельности.</p> <p>3.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.</p> <p>4.Слушать и узнавать пьесы, называть их.</p> <p>5.Развивать у детей воображение, умение выполнять имитационные движения без показа.</p>	<p>«Зайка», «Мишка» Вихаревой</p> <p>3.Творчество «Лисичка» Кукла» МСтарокадомского,</p> <p>4.«Зима» В. Карасевой</p> <p>5.Игра «Животные и их детеныши», «Спрячьте нас в наши домики»</p> <p>6.Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой</p> <p>7.Музыкально-дидактическая игра: «Трубы и барабан» Е. Тиличевой</p> <p>Танец «Сапожки» р. н. м.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас.</p> <p>Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве (ходьба друг за другом, бег врассыпную).</p> <p>Разучивание песни. Четко произносить слова.</p> <p>Слушать новую песню к музыкально-дидактической игре.</p> <p>Развивать активность, умение воспроизводить долгие и короткие звуки. Закрепить понятие «долгий, короткий звук».</p> <p>Познакомить с новой игрой, различать</p>	<p>3.Упражнение «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой</p> <p>4.Пение: «Самолет» Е. <u>(текст песни)</u> «Самолет летит, самолет гудит»</p> <p>Самолет летит, самолет гудит! У-у-у-у! Я лечу в Москву! Командир пилот самолет ведет. У-у-у-у! Я лечу в Москву!</p> <p>5.Тиличевой«Пирожки» Филиппенко. 1. Я пеку.пеку,пеку. Деткам всем по пирожку. А для милой мамочки, Испеку два пряничка. Кушай, кушай мамочка. Вкусные два пряничка. Я ребяток позову. Пирожком всех угощу!</p> <p>6.Музыкально-дидактическая игра : «Чей домик?» Е. Тиличевой, «Клубочек ниток» 7.Игра: «Птички и машины» Т. Ломовой</p>
--	---	--	--	---	---