

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции по художественно-эстетическому развитию в образовательной области «Музыка» в МАДОУ №3



Средняя группа

3 неделя (с 15 по 19 февраля)

3 неделя (с 15 по 19 февраля)						
5-е занятие	Тема: «Зима» «Большие и маленькие»			6-е занятие	Тема: «Защитники Отечества» «Наши папы — защитники России»	
Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар	Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Музыкальный репертуар	
Пение Слушание.	Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, тренировать детей в	1.Валеологическая распевка «Здравствуй!» Песенка – распевка «Здравствуйте!»	Пение Слушание	Воспитывать чувство гордости за свою армию; дать представление о родах войск, о названиях	1.ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сегодня праздник наших пап» 2.Дидактическая игра «Мой любимый папа». 3.Упражнение «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой	

<p>Музыкально-дидактическая игра.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Игровой массаж</p>	<p>самостоятельном использовании валеологических упражнений.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки:</p> <p>переходить с прыжков на бег.</p> <p>Повторить знакомую песню, выразительно ее исполнять.</p> <p>Заинтересованно слушать новую песню, понимать содержание.</p> <p>Развивать динамический слух.</p> <p>Продолжать учить детей играть совместно, развивать чувство ансамбля.</p>	<p>Солнышко ясное, здравствуй! Небо прекрасное, здравствуй!</p> <p>Все мои подружки, все мои друзья, здравствуйте, ребята! Как люблю вас я!</p> <p>2. Упражнение «Воробей» Серова</p> <p>3. Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»</p> <p>4. «Песенка зайчиков» Красева</p> <p>5. «Громкие и тихие звоночки»</p> <p>6. «Веселые ладошки»</p> <p>7. Игровой массаж «Зима» Пришла зима, (трех ладошки) Принесла мороз. (пальцами массируем плечи,</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>различных видов военной техники; уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества.</p> <p>Учить детей быстро строиться в кружки.</p> <p>Передавать в движениях веселый, плясовой характер музыки.</p> <p>Учить детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания</p> <p>Учить детей правильным приемам игры на металлофоне. Точно передавать ритмический рисунок на ударных инструментах.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, нежного характера правильно передавать мелодию</p>	<p>4. Пение: «Самолет» Е. Тиличевой, «Пирожки» Филиппенко.</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой, «Клубочек ниток»</p> <p>6. Игра: «Птички и машины» Т. Ломовой</p> <p>«Мы – солдаты» Г. Ларионова (текст песни)</p> <p>1. Мы солдаты Храбрые ребята! Раз - два, раз - два Храбрые ребята!</p> <p>2. Мы танкисты И артиллеристы. Раз - два, раз - два, И артиллеристы.</p> <p>3. Мы пилоты Водим самолёты. Раз - два, раз - два, Водим самолёты.</p> <p>4. Мир всем нужен. Родине мы служим! Раз - два, раз - два, Родине мы служим!</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>предплечья) Пришла зима (трём ладошка о ладошку) Замерзает нос. (ладошкой массажируем кончик носа) Снег, (плавные движения ладонями) Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно) Гололед. (ладони потирают колени) Все на улицу – вперед! Теплые штаны наденем, (ладонями проводим по ногам) Шапку, шубу, валенки. (ладонями проводим по голове, рукам, топаем ногами) Руки в варежках согреем (поглаживаем ладошки)) И завяжем шарфики. (поглаживают ладонями шею) Зимний месяц называй! (ладони</p>		<p>песни. Правильно передавать мелодию песни.</p>	<p>Раз - два, раз - два Храбрые ребята! «Ой, лопнул обруч» укр. н. м. «Эхо»</p>
--	--	--	--	---	--

		стучат по коленям) Декабрь, Январь, Февраль. (сжимают и разжимают кулачки)			
--	--	---	--	--	--