

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции по художественному-эстетическому развитию в образовательной области «Музыка» в МАДОУ №3**



**Подготовительная группа**

**3 неделя (с 15 по 19 февраля)**

<b>3 неделя (с 15 по 19 февраля)</b>						
<b>5-е занятие</b>	<b>Тема: «Зима» «Мы любим Зимушка, тебя!»</b>			<b>6-е занятие</b>	<b>Тема: «Защитники Отечества» «Российская армия»</b>	
<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	
Пение	1.Развивать творческую инициативу и самостоятельность детей, умения	1. «Будем в армии служить» Ю. Чичкова ( <u>текст песни</u> ) 1. Мы пока что дошколята,	Пение	1. Воспитывать уважение к мужчинам, мальчикам, папам, дедушкам,	1.Видео презентация «Наши защитники»	

<p>Слушание.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>на практике применять имеющиеся знания и умения.</p> <p>2.Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе.</p> <p>3.Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность</p> <p>4.Формировать интерес к окружающему.</p> <p>5.Совершенство вание коммуникативных навыков, установление межличностного доверия.</p> <p>6.Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки.</p> <p>7.Различать</p>	<p>А шагаем, как солдаты.</p> <p>Припев:</p> <p>Будем в армии служить, будем Родину хранить, Чтобы было нам всегда Хорошо на свете жить</p> <p>2 Я танкистом смелым буду,</p> <p>Проведу свой танк повсюду.</p> <p>3. Я своей ракетой грозной</p> <p>Цель достану в небе звездном.</p> <p>4. Я, ребята, непременно Буду летчиком военным.</p> <p>5. Я бесстрашным капитаном поплыву по океанам</p> <p>6. Я хочу быть офицером, Чтоб ходить в атаку первым быть.</p>	<p>Слушание</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>	<p>формировать позитивное отношение к образу военного, защитника своей Родины, воспитывать чувства патриотизма.</p> <p>2. Продолжать учить детей осваивать переменный шаг.</p> <p>3.Вырабатывать плавные, пластичные движения рук.</p> <p>Способствовать развитию согласованности движений</p> <p>3.Исполнять песни энергично, радостно, в темпе марша.</p> <p>Развивать точную интонацию, правильно выполнять ритмический рисунок песни</p> <p>4.Развивать творческие способности детей, развивать</p>	<p>2.Распеване «Самолет»</p> <p>М.Ю. Картушина,</p> <p>3.«Будем в армии служить» Ю. Чичкова,</p> <p>4. «Веселый командир» В.Витлина</p> <p>5.Песенное творчество: «Веселая песенка для морячка»</p> <p>6.«Вальс» Свиридова</p> <p>7.«Сыграй, как я!»</p> <p>8.Танец «Полька» А.М.Спадавеккиа</p> <p>9.Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м.,</p> <p>10. «Кто лучше пляшет?» р. н. п Танец с автоматами.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>смену частей музыки, смену настроений, передавать характер музыки в образных движениях</p>	<p>7.«Баба Яга» П.И. Чайковского</p> <p>8.Игра «Музыкальные инструменты»</p> <p>9.«Я на горку шла» р. н. п.</p> <p>10.Танец «Полька» А.М.Спадавеккиа</p>		<p>ладотональный слух.</p> <p>5.Развивать чувство ритма</p> <p>5.Развивать творчество детей, учить правильно передавать ритмический рисунок пьесы.</p> <p>6.Закреплять умение детей согласовывать свои действия со строением музыкального произведения. Запоминать последовательность движений пляски.</p>	
--	---	--	--	--	--

## Дидактические игры и упражнения.

### Лексический строй речи

Образование существительного, обозначающего профессию «Назови по образцу» (детям 6–8 лет)

Артиллерия – артиллерист,  
вертолет – вертолетчик,  
кавалерия – ... ,  
пехота – ... ,  
разведка – ... ,  
танк – ... ,  
пулемет – ... ,  
десант – ... ,  
граница – ... ,  
море – ... ,  
парашют – ... ,  
ракета – ... ,  
космос – ...



Игра «Назови солдата».

Если солдат охраняет границу, он кто? - Пограничник  
плавает на корабле - моряк  
ездит на танке - танкист  
плавает на подводной лодке - подводник  
проводит связь - связист  
летает на самолёте – лётчик  
служит в артиллерии - артиллерист  
летает на вертолётёте – вертолётчик  
стреляет из автомата - автоматчик  
прыгает с парашютом – парашютист  
стреляет из пулемёта – пулемётчик



### Игра «Разминировать поле»

На полу два круга, в них разбросаны шашки (киндер- сюрпризы). Предложить детям «разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно чтобы не наступить на них.

### Конкурс « Санитары»

Оказать первую помощь при ранении в руку. Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку.

### Игра «Моряки»

Моряки, народ веселый,  
Хорошо живут  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.  
Все участники танцуют под музыку «Морячка».  
Водящий имитирует мытье палубы. Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.



Играем до школы

### **Игра « Моряки»**

Моряки народ веселый  
Хорошо живут  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку « Морячка». Водящий имитирует мытье палубы.  
Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

### **«Пограничник »**

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник».

На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте « незадачливый пограничник»,

Который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.



### **Игра-эстафета «Доставь пакет».**

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по досточкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

### **Быстрая лодка**

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка" до "буйка" без помощи рук.