

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях непосещения МАДОУ № 3 с 15.02.2021 по 19.02.2021гг

Возраст: подготовительная группа (дети 6 – 7 лет)

Воспитатель: О. Н. Пасынкова

Тема недели: «8 Марта – праздник мам»

Цель: расширить знания детей о празднике «8 Марта» и его традициях.

Задачи:

- актуализировать знания детей о семье;
- продолжать развивать умение логически излагать;
- развивать творческую активность и инициативу;
- совершенствовать социально-коммуникативные навыки;
- воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке;
- продолжать формировать желание заботиться и помогать старшим.

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
Понедельник 01.03.2021	Познавательное развитие	<p>«8 марта – первый весенний праздник»</p> <p>Задачи: прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление. Разнообразить досуг детей. Сплотить коллектив.</p>	<p>Оборудование: иллюстрации, посвященные 8-му марта, листы бумаги, цветные карандаши.</p>	<p>1.Орг. момент. Весна шагает по дворам В лугах тепла и света. Сегодня праздник наших мам И нам приятно это. Ребята, так, о чем же мы сегодня будем говорить? Посмотрите на доску, что изображено на картинке? Ответы детей.</p> <p>2.Основная часть. 8-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, его празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин. Восьмое марта день торжественный День радости и красоты. На всей земле он дарит женщинам Свои улыбки и мечты. - А кому вы в этот день будете дарить свои улыбки, цветы и мечты? - Правильно, лучше мамы нет никого на свете! Мамины руки - самые добрые и ласковые, сердце - самое нежное и верное, взгляд самый лучистый и ясный. Не зря говорят в пословице: «При солнышке тепло, при матери добро». - Скажите, как вы понимаете эту пословицу? - А теперь представьте себе вашу маму, что она делает, как она одета и нарисуйте ее портрет. (Дети под музыку рисуют портрет мамы) - Ребята, кто хочет показать портрет мамы и описать его? Ответы детей. - Я вижу, что вы очень любите своих мам. Мамы учат вас, ребята, быть мудрыми, дают советы, заботятся о вас, оберегают.</p>

				<p style="text-align: center;">Д/и «Мамочка».</p> <p>- А сейчас мы проведем игру «Мамочка». Я задаю вам вопросы, а вы все дружно и громко отвечаете.</p> <p>- Кто пришел ко мне с утра?</p> <p>- Кто сказал: «вставать пора?»</p> <p>- Кашу кто успел сварить?</p> <p>- Чаю в чашку, кто налил?</p> <p>- Кто косички мне заплел?</p> <p>- Целый дом один подмел?</p> <p>- Кто меня поцеловал?</p> <p>- Кто ребячий любит смех?</p> <p>- Кто на свете лучше всех?</p> <p>3. Итог.</p> <p>- Ребята, вам понравилась наша беседа.</p> <p>- Кому она была посвящена?</p> <p>- А как вы будете поздравлять ваших мам и бабушек с этим прекрасным днем?</p> <p>- Хорошо, молодцы. На этом наша беседа заканчивается. Я желаю мамам, бабушкам и, конечно же, нашим девочкам здоровья, счастья и всего самого хорошего!</p>
--	--	--	--	--

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
Вторник 02.03.2021	Социально – коммуникативное развитие	<p>«Что мама любит больше всего»</p> <p>Задачи: развивать способность к</p>	Иллюстрации к стихотворениям, сердечки из белой бумаги, фломастеры, карандаши.	<p>— Кто на свете для вас самый дорогой человек?</p> <p>Чтение стихотворения о маме В. Руссу.</p> <p>Много мам на белом свете, всей душой их любят дети. Только мама есть одна, всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: это мамочка моя.</p>

		<p>эмоциональному сопереживанию; учить понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей; упражнять детей давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений; воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям; учить детей различать понятия «добро» и «зло»; побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям; формировать осознание моральной</p>		<p>Воспитатель предлагает рассказать детям о своей маме с помощью игрового упражнения: «Моя мама». Дети по очереди завершают суждение «Моя мама...», «Когда я вижу свою маму, то...».</p> <p>Обсуждение и проигрывание проблемной ситуации. «Мама Сережи пришла уставшая с работы, увидев разбросанные по всей квартире игрушки, попросила их убрать. Сережа сделал вид, что не услышал просьбу. Мама приготовила ужин, после которого попросила сына помочь ей убрать посуду со стола, на что тот ответил: "Не хочу!". Мама обиделась».</p> <p>— Почему мама обиделась на сына? — Как должен был поступить Сережа?</p> <p>Во время проигрывания ситуации обращается внимание на передачу эмоционального состояния каждого героя с помощью мимики, пантомимики и интонации голоса.</p> <p>— Для чего нужна мама? Подвести к обобщению: «Мама дает жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится о нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит».</p> <p>— А всегда ли мы понимаем и слушаем своих мам?</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Я не плачу». Мама сильно рассердилась, Без меня ушла в кино. Жалко мне, что так случилось, Но не плачу все равно. Я за шалости наказан, Справедливо, может быть, Только я прощенья сразу Не решился попросить. А теперь сказал бы маме: «Ну прости, в последний раз!..». Я не плачу, слезы сами, Сами катятся из глаз.</p>
--	--	---	--	--

		<p>стороны поступков.</p>	<p>— Почему рассердилась мама? — Кого вам жалко в этом стихотворении? Почему? — Как можно помочь малышу в этой ситуации? — А какие добрые дела вы сделали для своих родителей? Выслушиваются ответы детей. Детям предлагается послушать (или прочитать) стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине». Мама спит, она устала... Ну и я играть не стала! Я волчка не завожу, А уселась и сижу. Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой. И сказала я лучу: —Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать, Я бы песенку пропела; Я б могла похотать. Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу. Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. Ничего, — шепнул он будто, — Посидим и в тишине... Детям предлагается по очереди закончить предложение «Когда я вижу уставшую маму (папу), то...». Игровое упражнение «Мама устала» Дети становятся в круг, в центре которого ставится стул. Выбирается ребенок на роль матери и садится или становится в круг. Все дети получают задание: представить, что «мама» пришла уставшая с работы.</p>
--	--	---------------------------	--

				<p>- Вы хотите ей помочь? Как вы это сделаете? С какими словами вы обратитесь к «маме»?</p> <p>Ребенок, выбранный на роль матери, должен выразить ее состояние с помощью мимики и пантомимики. Если дети затрудняются, воспитатель предлагает возможные варианты помощи родителям: что-нибудь принести (тапочки, одежду), накрыть на стол, убрать со стола, помыть посуду и др.</p> <p>Игра «Угадай настроение»</p> <p>Детям дается набор пиктограмм с видами настроения (веселое, грустное, сердитое, доброе, счастливое и т.п.). После определения каждой пиктограммы по виду настроения дети разбиваются на пары. Один ребенок берет пиктограмму и, не показывая ее другому, называет настроение, которое на ней изображено. Второй должен найти пиктограмму, задуманную партнером. После этого дети сравнивают две выбранные картинки. При несовпадении можно попросить детей объяснить, почему они выбрали ту или иную пиктограмму для определения настроения.</p> <p>Игровая ситуация: «Волшебный фонарик»</p> <p>Педагог дает в руки каждому волшебный фонарик, с помощью которого дети должны загадать желание для своих родителей.</p> <p>Советы детям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Будь ласков с родителями, с теми, кто заботится о тебе дома, помогай им, будь приветлив с ними.• Если ты вдруг обидел дорогого тебе человека, то нужно обязательно попросить прощения.• Подойди к маме, обними ее, нежно скажи: «Прости», Сделай маме что-нибудь приятное, она будет этому очень рада.• Когда родители приходят уставшие с работы, будьте внимательны к ним: спросите, чем ты им можешь помочь.• Оберегайте отдых близких тебе людей.• Чтобы быть внимательными к близким и окружающим нас людям, нужно уметь правильно угадывать их настроение, и следующая игра поможет нам в этом. <p>Далее детям раздаются сердечки, вырезанные из бумаги, цветные карандаши (фломастеры) и предлагается раскрасить сердечки в любимый</p>
--	--	--	--	---

				мамин цвет. По окончании задания воспитатель предлагает подарить эти сердечки своим мамам, сделав им тем самым приятное.
--	--	--	--	--

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
Среда 03.03.2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Арифметические задачи» Задачи: продолжать знакомить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.	Магнитная доска, фигурки голубей, мяч, тетрадь, карандаш.	<p>Вводная часть. Плюсы и минусы, знаки деления, Равенства знаки и умножения, Всяких примеров, задач задается. Как же наука такая зовется? - Правильно, сегодня мы с вами будем заниматься наукой – математикой. Итак, давайте – ка мы с вами уже начнём наше познавательное путешествие. Для начала мы с вами немного разомнёмся.</p> <p>Основная часть. Игра «Лишнее слово». - Понедельник, вторник, среда, пятница, утро. - Март, апрель, неделя, май июнь. - Лето, осень, зима, воскресенье. - Утро, вечер, ночь, день, месяц. - Секунда, минута, день, час.</p> <p>Следующая игра «Подумай и ответь». - Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница? - Какой день идёт после субботы? - Из скольких дней состоит неделя? - Сколько времён года? - Назови части суток. - Что мы делаем за столом утром, в обед, вечером? - Молодцы ребята! Вот вы и размялись. А сейчас мы с вами поиграем в более сложные игры.</p>

				<p>Игра называется «Составь число» Педагог кидает кому-то из ребят мяч и называет число, а тот, у кого мяч - говорит состав числа, как образовать число. (4, 6, 3, 5, 8, 7, 9).</p> <p>Физминутка «Ты давай-ка, не ленись!» Руки вверх и руки вниз. Ты давай-ка не ленись! Взмахи делай четче, резче, Тренируй получше плечи. Корпус вправо, корпус влево – Надо спинку нам размять. Повороты будем делать И руками помогать. На одной ноге стою, А другую подогну, А теперь попеременно Буду поднимать колени. Отдохнули, посвежели И на место снова сели.</p> <p>Следующая игра «Составь задачу» - Дети, посмотрите, что я прикрепила к магнитной доске. Давайте, составим и решим задачу. С дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. - Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче? Дети: в задаче четыре части. - Назовите их. Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ. - Повторите условие. Дети: с дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. - Повторите вопрос задачи. Дети: Сколько всего улетело голубей? - Повторите задачу целиком. Дети: с дерева улетело 5 голубей, а затем ещё 2 голубя. Сколько всего улетело голубей?</p>
--	--	--	--	---

				<p>- Давайте решим эту задачу. Улетевших голубей стало больше или меньше? Посчитайте улетевших голубей. Давайте, теперь запишем задачу. Я на доске, а вы на столах. Сколько голубей улетело сначала? Дети: сначала улетело 5 голубей. - Значит, какую цифру мы поставим первой? Дети: Цифру 5. - Сколько голубей улетело после? Дети: после улетело 2 голубя. - Улетевших голубей стало больше или меньше? Дети: улетевших голубей стало больше. - Какие вы знаете арифметические действия? Дети: сложение, вычитание. - Какие вы знаете арифметические знаки? Дети: Плюс, минус, равно. - Если улетевших голубей стало больше, значит какой мы поставим знак? Дети: «+». Это действие «сложение», «5+». - Ребята, а сколько голубей улетело после? Дети: после улетело 2 голубя. - Значит, какое второе число мы поставим? Дети: «5+2». - Какой вопрос в задаче? Дети: Сколько всего улетело голубей? - Значит, поставим знак равенства. «5+2=». И ответим на вопрос задачи - сколько всего улетело голубей? Дети: – «5+2=7» - Маша, повтори вопрос задачи? Маша: Сколько всего улетело голубей? - Сережа, ответь на вопрос задачи полным ответом. Сережа: Всего улетело 7 голубей. - Молодцы! А теперь составьте и решите задачи сами (составление задач по картинке – педагог читает загадку) На полянке у дубка</p>
--	--	--	--	--

				<p>Крот увидел 2 грибка. А подальше, у сосны, Он нашёл ещё один. Ну-ка, кто сказать готов: Сколько крот нашёл грибов? Заключительная часть: подведение итогов. - Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали, ответили на все вопросы. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?</p>
--	--	--	--	---

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
<p>Четверг 04.03.2021</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка из соленого теста.</p>	<p>«Кулон для мамы»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей лепить поделку из соленого теста; расширять представление детей об изготовлении украшения "кулон" из теста. Закреплять умение детей в скатывании шара, сплющивании, оттягивании краев,</p>	<p>Материалы: соленое тесто; разнообразные формочки (сердечки, цветочки, звездочки); крепеж (петелька) для кулона (это может быть скрепка, проволока). Главное, чтобы к нему можно было прикрепить длинную ленту или цепочку); длинная лента или цепочка; краски гуаши, кисти, стаканчики с водой, салфетки, доски для лепки.</p> <p>Приготовление</p>	<p>- Ребята, скоро у всех мам будет праздник. Как мы с вами можем поздравить мам? (дети предлагают варианты, как можно поздравить мам).</p> <p>- Ребята, а я предлагаю подарить мамам украшение, которое носят на шее. Кто из вас ребята знает, как называется такое украшение?</p> <p>- А называется такое украшение кулон. Кулон - это подвески, которые носят как украшение. Подвесками называют любые изделия, которые можно повесить куда угодно: на елку, на стенку и окно, на дверь входную и дверцу шкафа. А кулоны носят только на шее. Поэтому к нему обязательно нужно прикрепить длинную ленту или цепочку.</p> <p>- Кулон распространен у многих народов мира. Первые кулоны делали из костей, камней и зубов животных. Со временем для производства кулонов начали использовать драгоценные материалы. Наши кулоны мы слепим из соленого теста.</p> <p>- Вам нравится мое предложение? Тогда давайте начнем. А для начала немного разомнем наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</p> <p>Кто приехал? Пальцы обеих рук складываем кончиками вместе. Быстро хлопать кончиками больших пальцев.</p>

		<p>сглаживании пальцами поверхности вылепленного предмета. Поощрять стремление детей украшать изделия с помощью стеки, тычков; использовать для работы готовые формы. Воспитывать чувство любви и заботы о маме.</p>	<p>теста: для более тонких и декоративных работ нужно взять 200 гм муки, 200 гм соли, 1 столовую ложку обойного клея и 125 мл воды, все эти компоненты соединить, вымесить до консистенции мягкого пластилина и поместить в холодильник на 1 час. Готовое тесто можно хранить в холодильнике около месяца, предварительно уложив в пластиковые пакеты или контейнеры с крышками.</p>	<p>Мы, мы, мы! Кончики больших пальцев прижать друг к другу, а кончики остальных одновременно быстро хлопают. Мама, мама, это ты? Хлопать кончиками больших пальцев Да, да, да! Хлопать кончиками указательных пальцев. Папа, папа, это ты? Хлопать кончиками больших пальцев Да, да, да! Хлопать кончиками средних пальцев. Братец, братец, это ты? Хлопать кончиками больших пальцев Да, да, да! Хлопать кончиками безымянных пальцев Ох, сестричка, это ты? Хлопать кончиками больших пальцев Да, да, да! Хлопать кончиками мизинцев Все мы вместе, Хлопать всеми пальцами Да, да, да! - А теперь приступим к нашей работе. 1. Раскатаем кусочек теста и с помощью формочки вырезаем путем нажатия на нее (каждый ребенок выбирает понравившуюся формочку).</p>  <p>2. Катаем две колбаски и свиваем в косичку.</p>
--	--	--	---	--



3. Смачиваем край сердечка водой и выкладываем косичку по краю.



4. Скатываем 3 шарика побольше и 5 шариков поменьше. 3 больших шарика это будут листики, а 5 поменьше лепестки цветочка.



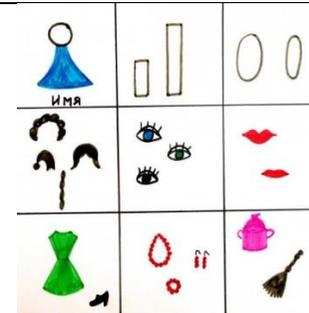
5. Сплющиваем наши шарики. Листья делаем заостренные (оттягиваем тесто). С помощью стеки делаем полоски на листьях.

6. Смачиваем середину изделия и прикрепляем цветок. Можно украсить изделие бисером, бусинками и т. д.

				 <p>7. А теперь вставим в наше изделие петельку. Перед высушиванием убедитесь, что петелька надежно прикреплена и только после этого ставить поделку на просушку.</p> <p>- Ребята, украшение мы слепили. Сейчас мы их оставим сушиться, а когда они высохнут, мы их раскрасим, вденем красивые ленточки и подарим мамам. После того, как поделка высохла раскрашиваем густыми красками гуаши. Когда гуашь высохнет мы вденем в петельку ленточку.</p> <p>- Вот такие кулоны у нас с вами получились.</p>  <p>- Вам нравятся сделанные вами украшения? Каждый из вас старался, чтобы ваш подарок понравился маме. Замечательный подарок нашим мамам к празднику. Молодцы ребята!</p>
--	--	--	--	--

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности
Пятница 05.03.2021	Интеграция образовательных областей: речевое	«Моя любимая бабушка» Задачи:	Сюжетная картинка «семья», мнемотаблица, фотографии	- Сегодня мы с вами поговорим о семье. Семья – это ребенок, его родители – мама и папа, дедушка и бабушка, братья и сестры. - Скажите, сколько человек в вашей семье? - Как зовут маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку?

	<p>развитие, художественно – эстетическое развитие (рисование).</p>	<p>закреплять умение по составлению рассказа на тему «Моя любимая бабушка» с опорой на наглядный материал, рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану; продолжать развивать связную речь, закреплять умение создавать декоративный рисунок; продолжать воспитывать доброе, уважительное отношение к бабушке.</p>	<p>бабушек; мячи, карточки, бумага, кисти, гуашь.</p>	<p>- Кто ты маме (папе, бабушке, дедушке)? - Кто в твоей семье самый младший? Самый старший? - Ребята, сейчас идет месяц март. Это значит, мы должны чаще уделять внимание пожилым людям, любить их, заботиться, помогать, радовать их всегда. - А вы знаете, кто такие пожилые люди? Ответить на этот вопрос поможет вам загадка: Кто ставит на пятку заплатку? Кто чинит и гладит белье? Кто дом поутру прибирает, Разводит большой самовар, Кто с младшей сестренкой играет И водит гулять на бульвар? Чьи волосы снега белее, А руки в морщинах, сухи? Кого я люблю и жалею, О ком сочиняю стихи? (Бабушка) - Правильно, это бабушка. Пожилыми людьми называют стареньких бабушек и дедушек. <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Подбери признак»</p> - Ребята, а вы любите свою бабушку? А какая она? (Дети встают в круг, воспитатель кидает каждому мяч) - Добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая, и т.д. <p style="text-align: center;">Составление рассказа «Моя любимая бабушка»</p> - А сейчас давайте составим рассказ о своей любимой бабушке с опорой на картинки-схемы. (Дети составляют рассказ по схеме)</p>
--	--	---	---	--



Физминутка

- Ребята, давайте немного отдохнем, и не только расскажем, но и покажем, как вы помогаете бабушкам.

Я дома бабушке помогаю (дети стоят в кругу)

Пол мету, носки стираю, (имитируют движения)

Время зря я не теряю

Я с собакою гуляю. (берут мяч, ударяют им о пол одной рукой – это собака)

Перемою всю посуду, (имитируют движения)

Отдыхать потом я буду. (сели за столы)

Рисование «Салфетка для бабушек»

- Ребята, любите своих бабушек, уважайте их, чаще радуйте своим вниманием и подарками. Давайте украсим узорами салфетки и подарим нашим бабушкам. (Дети украшают салфетку)

- Наше занятие подходит к концу. О чем мы сегодня говорили?

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О МАМЕ И БАБУШКЕ

А. Барто

Мама

Было утром тихо в доме,
Я писала на ладони
Имя мамино.
Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной –
Я писала на руке
Имя мамино.
Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня.
– Что ты спрятала в ладони? –
Стали спрашивать меня.
Я ладонь разжала:
Счастье я держала.

О порядке

Я доказываю маме:
— Исчезают вещи сами!
Я вчера сложила в угол
Туфли, книжки друг на друга,
Утром – новая беда:
Не найду тетрадок!
Для чего же мне тогда
Наводить порядок?!

Мама поет

Мама по комнатам
В фартуке белом
Неторопливо пройдёт,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.
Чашки и блюдца
Перемывает,
Мне улыбнуться
Не забывает

И напевает.
Но вот сегодня
Голос знакомый
Словно совсем и не тот
Мама по-прежнему
Ходит по дому,
Но по-иному поёт.
Голос знакомый
С особенной силой
Вдруг зазвучал в тишине.
Доброе что-то
В сердце вносил он...
Не разреветься бы мне.

Разлука

Все я делаю для мамы:
Для нее играю гаммы,
Для нее хожу к врачу,
Математику учу.
Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже,
Для нее после болезни
Не купался в речке даже.
Для нее я мою руки,
Ем какие-то морковки...
Только мы теперь в разлуке,
Мама в городе Прилуки
Пятый день в командировке.
Ну, сначала я, без мамы,
Отложил в сторонку гаммы,
Нагляделся в телевизор
На вечерние программы.
Я сидел не слишком близко,
Но в глазах пошли полоски.
Там у них одна артистка
Ходит в маминой причёске...
И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!
У отца в руках газета,
Только он витает где-то,
Говорит: — Потерпим малость,
Десять дней еще осталось...

И наверно по привычке
Или, может быть, от скуки
Я кладу на место спички
И зачем-то мою руки.
И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.

Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То рвут, то шьют, то моют,
То что-то мастерят.
Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки.
Ласкают нежно так.
Проворные, — смотрите, —
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.
Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки сновиденья
Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.
Автор: Л. М. Квитко

ЗАГАДКИ К 8 МАРТА

Слово это тёплое сердце согревает,
И без слова этого жизни не бывает.
Утром, днём и вечером я твержу упрямо
Это слово вечное, ласковое — ...
(Мама)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки? —
Это наша...
(Бабушка)

Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
(Мимоза)

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,
Пусть щебечут птицы за окном,
Чтоб не только ... —
Каждый день считался вашим днём!
(День 8 марта)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ...
(Бусы)

Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка -
Есть у мамы нашей ...
(Шляпка)
В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения ...
(Сережки)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О МАМЕ

- Кто матери не послушает — в беду попадет.
- При солнышке тепло, а при матушке — добро.
- Для матери плохих детей не бывает.
- Для матери дети всегда маленькие.
- Матери все дети равны — одинаково сердцу больны.
- Материнская ласка конца не знает.
- Материнский гнев что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.
- Для матери ребенок до ста лет детенок.
- У матери дети, что на руке пальцы: за который ни укуси, все больно.