

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в МАДОУ 3

Общая тема недели: «Птицы»

Группа раннего возраста №1 корпус 2

День недели (дата)	Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД)	Тема недели: «Птицы»	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник	Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	Тема: «Башенка для птички» Цель : сформировать умение использовать кубики для конструирования вертикальной постройки	Материалы: образец, 3-4 игровых кубика, игрушка-птичка.	Взрослый: -Посмотри, какая птичка прилетела к нам ! Вот кто пел красивую песенку. Это воробушек! Поздоровайся с птичкой! Птичка маленькая. На голове у неё глаза и клюв. У птички есть лапки, крылья, хвост. Как птичка пела? (Чик –чирик) -Покажи, как птичка машет крыльями! Игра "Где птичка" -Птичка летала и захотела отдохнуть! К кому прилетела птичка? Взрослый: сажает птичку на разные части тела ребёнка (упражняет в различении и назывании частей тела). Взрослый: Давай послушаем, что говорит птичка.-Птичка хочет чтобы для неё построили башенку. Давайте построим башню для птички. Посмотри, какая высокая башня. Башенка получилась красивая, высокая . Птичке они очень понравилась. Взрослый: предлагает посадить птичку на башенку, полетать вокруг неё. Птичка благодарит за построенную башенку и просит аккуратно разобрать постройку и сложить кубики в коробку.	Развивать конструктивную деятельность формировать представления о деталях строительного конструктора, вариантами расположения деталей на плоскости; формировать умение здороваться и прощаться; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела; формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры.
Вторник	Физическое развитие (в группе)	Тема: «Котик в гостях у ребят». Цель: Развитие двигательной активности детей.	Материал: игрушка кошка, корзина с клубочками.	Взрослый: Кто мяукал у дверей, заходи к нам поскорей. Взрослый: Кто это? (Котик). Он пришёл к нам в гости и хочет вместе с нами стать весёлым, быстрым и ловким. Давай покажем котёнку, как нужно заниматься. Взрослый: Давай и мы с тобой тоже превратимся в котят. Хочешь? - Вправо, влево повернулись, и в котяток обернулись. - Ну, вот, зашагали весело за мной. Зашагали ножки раз, два, три,	Закреплять умение ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ползать на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Учить ориентироваться в пространстве. Учить держать

			<p>Прямо по дорожке, посмотри!</p> <p>- Как красиво шагают котята. А сейчас котята шагают, высоко лапки поднимают.</p> <p>- И увидели котята мышку. И решили её поймать. Только за ней нужно быстро бежать. Побежали. Молодец!</p> <p>- И снова зашагали, мышку не поймали.</p> <p>Взрослый: котик говорит, что у нас есть корзинка. А в ней много клубочков. Давай возьмём по – одному клубочку.</p> <p>- Клубочек держи крепко и вместе со мной упражнения повторяй.</p> <p>ОРУ:</p> <p>1.Клубочек в одной руке. Поднять руку над головой, переложить в другую руку и опустить. 3 -4 раза.</p> <p>Все вместе.</p> <p>2. присесть, клубочек положить на пол, выпрямиться. Присесть, взять клубок. Выпрямиться. 3-4 раза.</p> <p>3. И.п. сидя на полу, ноги немного разведены в стороны. Наклонились, положили клубок между ног, вернулись в и.п. Наклонились, взяли. 3 – 4 раза.</p> <p>4. Положили клубок на пол. Прыгаем на двух ногах вокруг него.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ:</p> <p>- Котик далеко сидит и на деточек глядит, чтоб нам с ним поиграть, нужно пройти по узенькой дорожке и не промочить ножки. А потом проползти на четвереньках, как котята. А смотреть вот на эту любимую игрушку котика. И когда проползёте, задеть её. Пусть позвенит. (2 раза)</p> <p>- Котята любят играть с клубочками? (Да). Давайте и мы, ребята – котята, поиграем с ними. Хотите? (Да).</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Догони мяч». (Надеваю платок на голову) Вы мои ребятки, Малые котятки. Ваша бабушка идёт,</p>	<p>правильную осанку.</p>
--	--	--	---	---------------------------

				<p>И корзиночку несёт. Села тихо в уголок. Вяжет деточкам носок. Вдруг котята прибежали, И клубочки разбросали. (Высыпаю клубки) Ой, скорее соберите, И клубочки принесите. Игра повторяется 2 – 3 раза. - Ой, какой ты молодец! Предлагаю тебе поплясать с клубочками. ТАНЕЦ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ: «Ай - да! Ай – да!». Вы с клубочками пляшите, И гостям их покажите. Вы клубочки поднимите, С ними весело пляшите. Вы котята, молодцы! Поплясали от души. - А сейчас, вправо, влево повернулись, снова в деток обернулись. Асейчас , давай ещё раз покажем котика, как мы умеем ходить красиво. Зашагали ножки раз, два, три, Быстро по дорожке, посмотри! - А сейчас бегом побежали. Вот так быстрее меня догоняй. - Какой ты детки молодец! Ой, а на плечиках у нас пылинки, надо сдуть. Набираем через носик воздух и сдуваем пылинку с одного плечика. А теперь ещё раз с другого плеча. Молодец! - Сегодня мы научили котика, как правильно шагать, бегать, идти по узенькой дорожке и конечно же играть с клубочками. - Пусть котик остаётся у нас . Мы его ещё чему –нибудь, научим. А сейчас нам мыть ручки пора и садиться кушать.</p>	
Среда	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>Тема: «Зернышки для птички» Цель: совершенствовать умение отщипывать пластилин маленькими кусочками от целого куска; формировать умение лепить комочки, скатывая их на дощечке круговыми движениями пальцами рук; закреплять знание желтого цвета.</p>	<p>Материал: игровой персонаж птичка, зерна, пластилин, дощечка для моделирования, кормушка, тарелочки.</p>	<p>Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Как приятно и радостно начинать новый день с улыбки! Дети рассаживаются на стулья. В это время раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит кормушку -Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей) -Правильно, это - кормушка. Давайте хором повторим: кормушка. -Для кого эта кормушка? Зачем птичкам нужна</p>	<p>Развивать интерес к простейшим действиям с пластилином; воспитывать у детей отзывчивость, доброту к игровым персонажам, желание помогать им. Умение отщипывать</p>

			<p>кормушка? Чем питаются птички? (ответы детей). -Давайте с вами рассмотрим зернышки, которые я приготовила для птичек. Дети подходят к столу, на котором стоят тарелочки с пшеном для каждого ребенка. -Какого цвета зернышки? Какие по размеру? Какой формы? В это время раздается стук в окно. Дети подходят к окошку и видят прикрепленного воробья, вырезанного из бумаги. -Ой, ребята, кто это? (ответы детей). Это воробышек. Я думаю, что залетел он к нам не случайно. Как вы думаете, зачем он к нам прилетел? (ответы детей). -Правильно, воробышек замерз и хочет кушать. Накормим его? -Чем мы будем кормить воробья? А куда насыпем зернышки? Возьмите зернышки пальчиками, вот так и насыпьте в кормушку. Дети сыпят зернышки в кормушку, а воробей их «клюет». -Воробышек, наелся и запел свою песенку. Как поет воробышек? -Ребята, а вы хотите превратиться в воробышков? (ответ) Сейчас мы с вами полетаем, как птички. Игровое упражнение «Полетаем как птички». Птички весело летали, Птички крыльями махали. Вот так весело летали, Вот так крыльями махали. Птички прыгали, скакали, Птички зернышки клевали. Вот так прыгали, скакали, Вот так зернышки клевали. Птички зернышки поели, Птички дружно полетели. Вот так зернышки поели, Вот так дружно полетели. спитатель - Наша птичка хочет кушать. Давайте накормим птичку зернышками. Зернышки будем делать из пластилина. Отщипывать надо небольшие комочки и складывать на тарелочки. (Показ способа действия.) Птичка маленькая и зернышки-комочки тоже маленькие . Дети садятся за столы, свои зернышки</p>	<p>пластилин от целого куска Скатывание в комочки Знание желтого цвета.</p>
--	--	--	---	---

				<p>складывают на тарелочки. К каждому ребенку воспитатель подносит птичку «поклевать» угощение. Воспитатель - Молодцы ребята, постарались! Посмотрим какие зернышки? Дети - Желтые Воспитатель - Молодцы. Андрюша, какой формы зернышки? Андрюша - Круглые Воспитатель - Правильно. Женя, а какой они величины? Ваня – Маленькие. Сколько много зернышек сделали из пластилина! Птичка благодарит детей и прощается: «Спасибо за зернышки, накормили меня. До свидания!» -До свидания птичка, прилетай к нам еще!</p>	
Четверг	Развитие речи	<p>Тема: «Села птичка на окошко» Цель занятия: Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко».</p>	<p>Материалы и оборудование – игрушка птичка, муляж «окошко», шапочки с изображением птички на каждого ребенка.</p>	<p>Проводится упражнение, способствующее организации внимания и формированию доверия к взрослому. «Дай ладошечки, моя крошечка-я поглажу тебя по ладошечке! на ладошечки, моя крошечка-ты погладь меня по ладошечке!» (Взрослый гладит детей по ладоням их рук, затем дети гладят ладони воспитателя) -А где же наши пальчики? Спрятались пальчики? Вот они! «И пальчики попляшут, и пальчики попляшут И пальчики попляшут у маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут А девочки и мальчики все ровненько сидят! (Дети вращая кистями рук, медленно поднимают обе руки вверх и постепенно опускают их до уровня груди.)</p> <p>Взрослый (обращаясь к детям.) -Кто у деток в гостях? Посмотрите кто это? – Правильно птичка!</p>	<p>Помочь запомнить некоторые заметные части игрушки (глаза, клюв, хвостик, крылышки), а так же действия: клюет зернышки, летает, поет песенки. Развивать чувство ритма (своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицание «ай»). Воспитывать у детей эмоциональный отклик на поэтическое произведение, желание вернуться к нему снова.</p>

				<p>(Активирует детей, обращаясь к ним персонально.)</p> <p>-Варя, кто к нам прилетел? Лиза, кто же это? Кирилл кто это?</p> <p>Птичка! Давайте все вместе скажем –Птичка! (хоровой ответ.)</p> <p>-Что это у птички?, Алена? Правильно хвостик.</p> <p>-Что это, Лиза? – Хвостик!</p> <p>-Толик, покажи где у птички хвостик? (Показ ребенком)</p> <p>-Кирилл, красивый у птички хвостик?</p> <p>-А что еще есть у птички Сережа? Конечно крылышки.</p> <p>-Птичка умеет летать?</p> <p>-Лиза, покажи как птичка машет крылышками! (Показ ребенком действия.)</p> <p>-Молодец!</p> <p>-Кирилл, а это что у птички? Воспитатель показывает на клюв.</p> <p>-Да, это клюв, она умеет клевать зернышки и петь песенки.</p> <p>-Что птичка умеет делать клювиком? (Ответы трех-четырех детей.)</p> <p>-А как птичка поет песенки? Сережа спой песенку птички!</p> <p>-Молодец! А теперь все вместе скажем как птичка поет?! (Хоровые ответы.)</p> <p>-Наша птичка захотела кушать. Давайте покормим ее.</p> <p>Взрослый подзывает детей к столу.</p> <p>-Что это у меня? Правильно зернышки! Варя, что это?</p> <p>Зернышки! (утверждает воспитатель)</p> <p>Птичка любит клевать зернышки?</p> <p>Что делает птичка? Правильно клюет! Алена, что птичка делает?</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Клюет! Давайте покажем как птичка клюет зернышки – (имитируют движения птички- стуча пальчиками по полу.)</p> <p>-Вот птичка наелась и говорит вам «Спасибо детки». Садитесь на стульчики. Вам понравилась птичка?! Давайте подарим ей стихотворение.</p> <p>Взрослый сажает птичку на окошко (муляж) и читает текст – стихотворение А. Барто «Села птичка на окошко», (читает текст выразительно, ласково, обращаясь к птичке.)</p> <p>-Села птичка на окошко, Посиди у нас немного Посиди не улетай Улетела...Ай!</p> <p>При слове «улетела» быстро убираете спичку за стол и звонко произносит...Ай!</p> <p>-Улетела птичка...Ай!</p> <p>-Нет птички, улетела. Вернусь птичка к деткам.</p> <p>-Давайте позовем птичку. Птичка иди к нам! (Побуждает детей позвать птичку.)</p> <p>-Вот птичка вернулась. (Взрослый читает стихотворение повторно.)</p> <p>-Как птичка улетела? Ай! (при повторном чтении побуждает детей, вместе с ней, а потом, на последующих занятиях самостоятельно, произносить восклицание «Ай!» своевременно не задерживаясь.)</p> <p>Птичка улетела Ай! Нет птички, а мои птички невелички сидят на стульчиках. Ну-ка давайте расправим свои крылышки и полетим искать зернышки (воспитатель одевает каждому ребенку шапочку с изображением птички на голову).</p> <p>Проводиться игра «Вот летали птички»</p> <p>Вот летали птички, Птички - невелички. <i>(идут за взрослым и машут руками, как крылышками)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Все летали и летали Крыльшками махали. На дорожку сели, Зернышек поели, Клю – клю – клю - клю Как я зернышки люблю. Отряхнули крылья Чтобы были чище (<i>отряхивают одежду</i>) Вот так, вот так Отряхнули крылья Прыгаем по веткам, Чтоб сильней быть деткам Прыг - скок, прыг - скок (<i>прыгают, размахивая руками</i>) Прыгаем по веткам. А собачка прибежала и всех птичек распугала, и полетели птички в свои домики на стульчики. (<i>дети убегают на стульчики</i>) <i>Игра повторяется 2-3 раза</i> <i>Взрослый хвалит детей.</i></p>	
Пятница	Социально-коммуникативное развитие	<p>Тема: «Дружные ребята» Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.</p>	<p>Материалы и оборудование: паровоз, сундучок, рукавички, заяц, лиса.</p>	<p>Взрослый: - Какое у тебя сегодня настроение? - Покажи (улыбается). А можем мы свое хорошее настроение кому-нибудь? (да) -Давай мы его подарим гостям (дарит улыбку) -Сегодня я хочу предложить тебе путешествие на паровозе. -Ты поедешь со мной? Садись в вагончик. Песня «Паровозик» Паровоз, паровоз новенький, блестящий, Он вагоны повез, будто настоящий. Кто едет в поезде? Это мы, в гости поехали. Взрослый: -Ой, что случилось? Почему наш поезд встал, музыка больше не играет?</p>	<p>Формировать дружеские отношения в коллективе, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции</p>

				<p>Давайте выйдем из вагончика и посмотрим. –Ой, кто это? (зайчик) -Давай поздороваемся (здороваются) -Как ты думаешь ,какой зайчик? (грустный, печальный) -Почему ты так решил? -Как ты думаешь, кто его мог обидеть?(лиса, волк) -Давай у него спросим? -Кто тебя обидел (лиса) -Зайка что же она сделала? (забрала рукавички) -Дети можно их назвать друзьями? (нет) -Почему? (обидела, забрала рукавички) -Кто такие друзья? Друзья –это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь. –А можно нас назвать друзьями? (да) -Почему? (мы не обижаем, делимся игрушками) Игра «Хорошо-плохо» Обижать друг друга-плохо Делиться игрушками-хорошо Играть вместе-хорошо Ссориться-плохо . Лизонька покажи, как ты Вика подавилась, кашляла во время обеда (Лиза стучит по спинке Вики) Вот как Лиза помогает. Ребята, а если у нас Тема бежал и упал мы будем его жалеть, поможет встать, смеяться над ним не будем. Взрослый: -А мы сможем зайке помочь?(можем) -Давай найдем лису и вернем зайке рукавички. –Посмотрите, здесь дорожку, давайте по ней пойдём, посмотрим, куда же она нас приведет? Физкультминутка Шли зайки по дорожке поднимая ножки(шагают, высоко поднимая ноги) Хвостики прижали (идут вприсядку) Лапки вверх подняли руки вверх) Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают) Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньки пришли. Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок. –Здравствуй лисичка, наши ребята пришли к тебе в гости, чтобы научить тебя дружить с зайчиком.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Нельзя снимать рукавички или игрушки. Давай покажем как мы делимся игрушками (дети просят игрушку говорят слова: пожалуйста и спасибо). Поняла лисичка как тебе нужно было попросить рукавички у зайчика? –Я все поняла, простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать (подает сундучок) Взрослый: -Загляните в сундучок и посмотрите, что же там? (достаю рукавички) –Ой вот и нашлись рукавички зайчика. Взрослый: -Ребята, а теперь нужно зайчика с лисичкой помирить. –Пойдем лисонька с зайчиком мирится. Лиса отдает зайчику рукавички и говорит что больше так не будет отнимать и обнимается с зайчиком. –А как мы их будем мирить? -А может, мы вместе танец станцуем? Танец «Помиримся» Взрослый:- Зайка с лисой помирились, как их можно теперь назвать? (друзья) А мы с тобой тоже друзья?(да) Давайте всем покажем, как мы умеем дружить (берут друг друга за руки) А чтобы нам хотелось играть, дружить и улыбаться мы нарисуем солнышко дружбы, которое нам будет улыбаться. Рисовать мы будем все вместе, потому что мы друзья и любим делать все вместе и помогать друг другу. Рисовать мы его будем нашими ладошками. Покажи свои ладошки, расправь пальчики, Похожи они на лучики? Это будут нашего солнышка. Попробуйте приложить ваши ладошки к листу бумаги, как мы расположим наши отпечатки на листе? Вокруг круга, так чтобы ладошки были как лучики. А теперь аккуратно по очереди обмакните ладошку в краске и приложите ладошку к бумаге. Дети обмакивают ладошку в краску, прикладывают ладошки к листу бумаги. Какое красивое солнышко у вас получилось, это потому что вы все дружно его рисовали.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Солнышко будет своими лучиками светить, и помогать не ссорится. Правила дружбы: если друг попал в беду – придти на помощь, если другу грустно-пригласить поиграть, развеселить, играть дружно, не обижать друг друга, если поссорились (мирилки). Солнышко можно повесить в группе, оно будет вам напоминать о том, что вы дружные ребята. А теперь нам пора, уезжать детвора (дети садятся в вагончик) -До свиданья зайчик и лисичка. Приходите к нам в гости.</p>	
--	--	--	--	--	--