

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в МАДОУ 3 Средняя группа.

Тема недели: «Дружат дети всей земли»

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
26.04.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасности и поведения.	«Весна»	.	<p>Воспитатель: Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно? Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее</p> <p>Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).</p> <p>Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)</p> <p>Воспитатель: Кто-то бросил мне в оконце, Посмотрите письмецо. Может это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может это воробышко, Пролетая, обронил? От кого пришло письмо, Вам ведь хочется узнать? Тогда надо постараться, Вам загадки отгадать!</p> <p>Воспитатель: Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:</p> <p>В синем небе алый мяч, Он светел и горяч. (Солнце.)</p> <p>Белая морковка Зимой растёт, А как солнышко пригреет, Горько слёзы льёт. (Сосулька.)</p> <p>Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник - Смастерили мы... (Скворечник)</p> <p>В голубой рубашечке, Бежит по дну овражка. (Ручей) Здесь на ветке чей - то дом, Ни дверей в нем, не окон, Но птенцам там жить тепло, Дом такой зовут... (Гнездо)</p>	Формирование опыта взаимодействия ребенка с природой. Обобщить знания детей и основных представлений о лете.

На реке и треск, и гром,
Это значит ледолом,
На реке идет лед
Это значит ...(Ледоход)

Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело -
Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,
Очень любит он мороз,
В стужу он не замерзает.
А весна приходит - тает. (Снеговик)

Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (Подснежник)

Она приходит с ласкою,
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет (Весна)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает? (Весной.)

Воспитатель: Правильно ребята, это весна.
Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?
Дети: Зима.

Воспитатель: Что на ней видим?

Дети: Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т.д.

Воспитатель: Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке?

Дети: Весна.

Воспитатель: По каким предметам вы догадались, что это весна?

Дети: Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.

Воспитатель: Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?

Дети: Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная.

Воспитатель: А какое у вас настроение, когда нет солнышка?

Дети: Грустное, плохое, печальное.

Воспитатель: Покажите, какие вы, когда грустные. А какое настроение, когда светит солнышко?

Дети: Веселое, радостное

Воспитатель: Покажите, какие вы, когда веселые.

				<p>Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили? Дети: О весне. Воспитатель: Какие приметы весны вы запомнили? Дети: Солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди надели легкую одежду, дует теплый ветер. Воспитатель: Все сегодня старались. Молодцы.</p>	
Вт ор ни к 27 04.	ИЗО (рисование)	Лист альб омн ый, аква рель.	<p>Воспитатель: -Вместе живут на огромной планете Разные взрослые, разные дети. Внешностью разные и цветом кожи, Но, безусловно, мы в чём-то похожи! Стран много - премного на каждой планете, И в каждой растут, улыбаются дети. Брюнеты, блондины и русые тоже, Пускай всевозможного цвета их кожа. По всюду улыбки цветут молодые, Как будто в букете цветы полевые.</p> <p>Воспитатель: -Ребята, мы живём в большой стране, где живёт много людей разных национальностей. Эти люди такие же как и мы с вами, у них есть свои традиции и обычаи, они внешностью отличаются от нас. И к нам в группу ходят дети различных национальностей. Знаете ли вы таких детей? Почему вы считаете, что они не похожи на нас? Чем эти ребята отличаются от нас? Как мы должны к ним относиться? Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас?</p> <p>Воспитатель: -У нас Россиян есть свои традиции, быт , культура о которых мы говорим много ,а знаете ли вы интересные особенности традиций и быта других национальностей?</p> <p>Ответы детей: Воспитатель:- Дети живущие на нашей планете разные, но всех нас должна объединять дружба, дружба детей и народов. Давайте с вами нарисуем нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но дружат одинаково.</p>	<p>Создавать ощущение единства; - Развивать воображение; - Совершенствовать навыки рисования. Формировать представления детей о доброте как о важном человеческом качестве; - Формировать установки толерантности в сознании детей; - Закреплять знания детей об окружающем мире; - Создавать ощущение единства; - Развивать воображение; - Совершенствовать навыки рисования.</p>	



Среда 28.04	Развитие речи		<p>«Дружба»</p> <p>Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг Я люблю свой детский сад, В нем полным полно ребят, Может сто, а может двести Хорошо, когда мы вместе Все на месте? Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>В. Вот какой получился у нас дружный хорювод, как Вы думаете почему? Ребята, а вы крепко держитесь за руки?</p> <p>А это означает, что вы дружите друг с другом? (Ответы детей)</p> <p>В. Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие, на остров под названием «Дружба». Закройте глаза и послушайте стихотворение:</p> <p>«Дружба — это тёплый ветер, Дружба — это светлый мир, Дружба — солнце на рассвете, Для души весёлый пир. Дружба — это только счастье, Дружба — у людей одна. С дружбой не страшны ненастья, С дружбой — жизнь весной полна. Друг разделит боль и радость, Друг поддержит и спасёт. С другом — даже злая слабость,</p>	<p>Учить влаю речь. «Социально-коммуникативное развитие»: - Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми. - Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий</p> <p>.</p> <p>.</p>
----------------	---------------	--	--	--

			<p>В миг растает и уйдет. Верь, храни, цени же дружбу, Это высший идеал. Тебе она сослужит службу. Ведь дружба — это ценный дар! » Откройте глаза. Вот и попали мы с вами на остров «Дружба», рассаживайтесь на места. В. Ребята, а как вы думаете, почему говорят, что дружба – это светлый мир? Ответы детей. В. Да, на нашей планете Земля должны быть дружба и мир и не должно быть войны. В. А кто живет на планете Земля? Ответы детей. В. Правильно люди. А люди на планете Земля похожи? Ответы детей. В. А в чем же различие? Ответы детей: Люди живут в разных странах и на разных континентах. Они разговаривают на разных языках и имеют разный цвет кожи В. А чем они похожи? Ответы детей: Они ходят на работу, в школу, в детский сад, играют, поют и т. д. И они все хотят жить в дружбе. В. А все ли люди на планете Земля, дружат? Ответы детей -Можно ли прожить без дружбы? -Могут ли дружить целые страны? -В какой стране мы живем? Ответы детей: Россия, Мы Россияне. В.(слайд №3) Посмотрите, как много разных государств окружают нашу страну. И со всеми странами мы стараемся дружить. -Как называется столица России? Ответы детей: Москва. -А как называется город, в котором мы живем? Ответы детей: Наш город –Североуральск. В.-Это наша малая Родина. -В нашем городе Североуральскее проживают много разных народов. Может кто-то встречал на улицах нашего города людей из других государств? А как вы догадались? Ответы детей. В. В России всегда жило много разных народов или еще говорят, национальностей. Все они хорошо говорят на русском языке, но у них есть и свой национальный язык. - А знаете ли вы, что есть дети разных национальностей? Их имена отличаются от русских: Джан - из Азербайджана, Сандро и Давид - из Грузии, Сирануш, Хамзат, Арсен - из Армении, Амина, Юсуп, Петимат, Ясмينا - из Чеченской республики. В. Все народы в России живут в мире, дружат. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас идет война? Как вы думаете, людям там хорошо или плохо? В. Мы должны посочувствовать этим людям и пожелать им мира.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>И все дети должны жить в дружбе. А в нашей группе все дети дружные? В чем заключается дружба между детьми в нашей группе? Ответы детей. В. Дети, помогите мне вспомнить пословицы разных народов о дружбе. Ответы детей: Человек без друга, что дерево без корней. Дружба и братство, дороже богатства. Друзья, познаются в беде. Новых друзей наживай ,а старых не забывай Вот видите, сколько есть пословиц о дружбе. . .</p>	
<p>Четверг 29.04.</p>	<p>ИЗО(лепка, аппликация)</p>	<p>«Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Заготовки для обрывной аппликации, кисти для клея, клеёнки.</p> <p>Воспитатель: - Дружба - это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба - это улыбка друзей. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы. - Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему? Дети называют разные цвета. Воспитатель: - А может быть дружба чёрного цвета? Дети отвечают отрицательно и пытаются пояснить почему. Воспитатель: - Да, дружба бывает разного цвета: голубая, как весеннее небо; зелёная, как нежная травка; красная, как полевой цветочек, жёлтая как солнышко. Дружба похожа на цветок с разноцветными лепесткам.</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Но прежде нам нужно выполнить одно задание. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».</p> <p>Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».</p>	<p>обобщить и расширить знания детей о дружбе всех народов.</p>



				<p><i>Будем крепко мы дружить? (да-да-да)</i> <i>Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)</i> <i>Мы научимся играть? (да-да-да)</i> <i>Другу будем помогать? (да-да-да)</i> <i>Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)</i> <i>А улыбку подарить? (да-да-да)</i> <i>Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)</i> <i>Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)</i> <i>Будем крепко мы дружить (да-да-да)</i> Молодцы! Справились с заданием.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Теремок». На поляне теремок, <i>(Ладони сложить «домиком»)</i> Дверь закрыта на замок <i>(Сомкнуть пальцы в замок).</i> Из трубы идет дымок <i>(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)</i> Вокруг терема забор <i>(Руки перед собой, пальцы растопырить).</i> Чтобы не забрался вор <i>(Щелчки каждым из пальцев поочередно)</i> Тук-тук-тук, тук-тук-тук! <i>(Кулаком постучать по ладони)</i> Открывайте! <i>(Широко развести руки в стороны).</i> Я ваш друг! <i>(Ладони сомкнуть одна поперек другой)</i></p>	
Пятница 30.04.	Математическое и сенсорное развитие.	«Играем и считаем»	Геометрические фигуры для каждого, карточки с цифрами	<p>-Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там? «Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! » - А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей) - А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь. Отправляемся друзья! <u>1 задание «Геометрические фигуры».</u> - Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки. Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг) *** На фигуру посмотри И в альбоме начерти Три угла. Три стороны</p>	упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько? », «который по счету? », «на котором месте?»; раскрыть на конкретных примерах значение понятий:

			<p>Меж собой соедини. Получился не угольник, А красивый... (треугольник) ***</p> <p>Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я... (квадрат) ***</p> <p>Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат... (прямоугольник). - Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры) - Ребята, а хотите, я вам расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате. Садитесь удобнее. И так, слушайте сказку. «В царстве - государстве геометрических фигур жили - были Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил Прямоугольник «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким. А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким. А ты всегда остаешься одинаковым, - говорил он, обращаясь к Квадрату, - и стоя, и сидя, и лежа» «Да уж, - отвечал с гордостью Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись. Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом?» Она забралась с начала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть я смогу помочь тебе?» - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться!» - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам,</p>	<p>большая, маленькая, короче, длиннее.</p>
--	--	--	---	---

- вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура. «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие».

-Ребята, понравилась вам сказка? Какие стороны у прямоугольника? (две длинные, а две короткие)

2 задание «Считаем до 5»

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще Считалочка нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами)

Пока мы с вами выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

Гимнастика для глаз

*Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной
(моргают глазами)*

*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись.
(круговые движения глазами)*

*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду
(смотрят влево)*

*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду
(смотрят вправо)*

3 задание «Решим задачку»

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

- Тогда давайте решим с вами занимательные задачки, которые приготовил для нас принц. Только слушать их нужно очень внимательно!

-Навострите свои ушки на макушке и послушайте:

Задача «В гостях у

пчелы».

Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Затем пришла лиса с кувшином, а последним приковылял волк.

- Перечислите всех, кто прибежал к улью. Сколько их всего?

- Каким по счету примчался к улью заяц? А белка?

- Каким по счету приковылял волк?

- У кого была самая маленькая посуда?

- У кого была самая большая посуда?

Задача «Волк и лиса на рыбалке»

Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал: «Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-предлинной леской – больше рыбы наловлю». Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леща, то сома, то щуку. А волк поймал одного карасика, стал его из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.

- Сколько всего рыб поймала лиса? Волк?

- А сколько они поймали вместе?

- Кто больше наловил рыбы, почему?

Задача «У лося в гостях»

Купил лось телевизор, пригласил зверей мультфильм смотреть. Пришли гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На большую скамейку сели лось и медведь. А на маленькую – еж, белка, заяц, суслик и мышь.

- Сколько зверей поместилось на большой скамейке?

- Сколько зверей поместилось на маленькой скамейке?

- На какой скамейке поместилось больше зверей?

Почему?

- Молодцы ребята!

- Нам нужно отправляться дальше! (опять дети идут по известному маршруту)

- Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Игрляндии! (детей встречает кукла Умняшка)

- Здравствуй, Умняшка!

- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!

Начинаем мы опять:

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю вам удачи-

За работу, в добрый час!

Дети играют с Умняшкой.

Игра называется: «Что длиннее».

Кукла бросает мяч одному из детей и говорит:

«Спичка, что длиннее?»

Ребенок ловит мяч и отвечает: «Карандаш, что длиннее?» - и бросает мяч следующему игроку (коса у девочки, ленточка, палка, веревка, рельсы, дорога)

Мяч бросают до тех пор, пока фантазия не иссякнет и не с чем будет сравнивать.

Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)

Солнце светит днем, а луна... (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)

В садик мы идем утром, а из садика.... (вечером)

После игр кукла Умняшка подводит совместно с детьми итог занятия.

И предлагает взять с собой игру-задание

«Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

			<ol style="list-style-type: none">1. Раскрасьте только круглые предметы.2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.3. Раскрасьте предметы, которые быстро двигаются. <p>- Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите еще!</p>	
--	--	--	--	--