

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в МАДОУ 3 подготовительная группа.

Тема недели. «Дружат дети всей Земли»

Дата	НОД	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
26.04.	Речевое развитие			<p>Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (<i>Россия</i>). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая.</p> <p>- Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (Нет)</p> <p>- Правильно, ребята. На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.</p> <p><u>Давайте, поиграем с вами в игру:</u></p> <p>Игра: «Кто в какой стране живет»</p> <p>Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель называет страну, а дети народ. Например:</p> <p>Кто живет в России? – Россияне.</p> <p>Кто живет в Америке? – Американцы.</p> <p>Кто живет в Испании? – Испанцы.</p> <p>Кто живет в Японии? – Японцы.</p> <p>Кто живет в Китае? – Китайцы.</p> <p>Кто живет в Украине? – Украинцы.</p> <p>Кто живет в Грузии? – Грузины.</p> <p>Кто живет в Англии? – Англичане.</p> <p>Кто живет в Литве? – Литовцы.</p> <p>Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.</p> <p>Кто живет в Германии? – Немцы.</p> <p>Кто живет в Болгарии? – Болгары.</p> <p>Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д.</p> <p>-Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут.</p> <p>- Ребята, смотрите - «проснулся» волшебный экран! (На экране появляется иллюстрация с изображением японской девочки.)</p>	<p>Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развивать речь детей.</p>



1. Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка? (Из Японии.)
2. Как вы догадались? (Разрез глаз, национальная прическа и одежда.)
3. Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы. (Узкоглазый, темноволосый). У японцев светлая кожа, но есть люди и с жёлтой кожей. Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? (Желтокожий).
4. Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца - Японии.

Одежду, которую носят японцы, называется кимоно (как мужская, так и женская).

- Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена страна Япония

- Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу морепродукты (креветки, кальмары, разную рыбу), любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетение корзин и вееров.

- В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) храмы, с необычной формой крыши (показ иллюстрации - буддийский храм) и высокие красивые горы (показ иллюстрации Фудзияма).

(На экране появляется иллюстрация с изображением японских детей.) Японские дети многое могли бы рассказать нам о своей стране, только как же мы их поймем? (Выслушиваются варианты ответов детей.)

1. Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица (мимики) и рук

(жестов).

2. Давайте пошлем им наше приветствие. В Японии люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. (Воспитатель демонстрирует детям, а те повторяют.)

1. А как бы нам подружиться с этими детьми?
2. Что любят делать все дети на большой планете? (Играть.)

1. В Японии очень любят различные головоломки. Теперь нам отправляемся дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова... (Дети встают в круг и повторяют волшебные слова.)

Включается экран: Дети негроидной расы.



1. Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам девочку с черным цветом кожи. Как её назвать одним словом? (Чернокожая)

1. Кто из вас знает, где живёт девочка с черным цветом кожи?

Дети: - Девочка с чёрным цветом кожи живёт в Африке.

- Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена Африка.

- Ребята, как сказать одним словом, что у девочки большие глаза, карие глаза

- А теперь расскажите, как выглядит девочка.

темные волосы, кудрявые волосы. (Кареглазая, большеглазый, темноволосый)

1. Какая одежда у неё?

Дети: В Африке очень жарко, поэтому и одежда у девочки лёгкая.

- Они равнодушны к бусам и браслетам (как мужчины, так и женщины), жители разных племён Африки предпочитают одежду красного, оранжевого, коричневого и зеленого цветов.

- А вот как выглядит жилище коренных жителей Африки. Жилище - однокамерное круглое, квадратное или прямоугольное в плане, с конусообразной крышей. Строительным материалом служат глина, камень, кустарник, трава, дерево, ветки, солома, пальмовая древесина, бамбук, листья банана и фикусовых;

Они занимаются земледелием: выращивают некоторые виды пшеницы и кофе, бобовые; скотоводством (верблюды), крупный и мелкий рогатый скот, лошади, ослы. Основная пища - каши, лепёшки, кислое молоко, мясо, жаренное на вертеле, рыба, чай, кофе.

1. Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять здороваемся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. (Воспитатель показывает.)
2. Теперь вы сами поздоровайтесь друг с другом, по-африкански.
3. Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети? Дети: Африканские дети больше всего любят танцевать.

- Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? (Это потанцевать по-африкански - танец «Чунга-Чанга»)

Включается волшебный экран: На экране фото народов живущих на крайнем севере.

Посмотрите на экран!



1. Как называется народ, живущий на Крайнем Севере? (Ненцы, ханты, селькупы, коми-зыряне.)
2. Где живут ненцы? (На крайнем севере нашей страны, там, где очень холодно.) Ребята, посмотрите вот где живут ханты и ненцы. А где они живут? Конечно в тундре.

- Как вы думаете, почему эти дети так тепло одеты? (ответы детей). Ханты, ненцы шьют одежду и обувь из шкур убитых на охоте животных. Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных оленьих шкур.

1. А теперь расскажите, как выглядят дети?
2. Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, светлые волосы (Узкоглазый, светловолосый). Как сказать одним словом, что у человека белая кожа?

(Белокожий).

- Какое у детей настроение?

- Вы сказали, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они? Подберите к слову веселые слова, близкие по смыслу (радостные, бодрые, довольные, оживленные).

1. Вы знаете, так как вы здесь родились ребята, в тундре дом, в котором они живут, как называется? Конечно, чум. Очень необычные дома. Как вы думаете, почему чум, а не дом. Правильно. Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается. Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрывается покрытием, из оленьей шкуры. По-ненецки покрытие называется «нюк».
2. А что служит полом в чуме? Правильно. Кладут доски и оленьи шкуры. И пурга им не страшна.
3. А еще ненцы, ханты занимаются оленеводством, любят охотиться и ловить рыбу.
4. Ребята, давайте подберём родственные слова к слову «рыба». Ответы детей: рыбка, рыбак, рыболов, рыбёшка, рыбацкий, рыбный, рыбачить.
5. А теперь подберём родственные слова к слову «охота». Ответы детей: охотник, охотиться, охотничье, охотничий.

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

1 ребёнок: Старый друг, лучше новых двух.

2 ребёнок: Друга ищи, а нашел, береги.

3 ребёнок: Друзья познаются в беде.

4 ребёнок: Дружба заботой да подмогой крепка!

6 ребёнок: Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

7 ребёнок: Добро потеряешь - опять наживёшь,

Включается волшебный экран: Дети европеоидной расы



- Включился наш волшебный экран. (Фотографии детей из детского сада.)

- А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

- Действительно, мы такие разные - но мы вместе: чем же мы отличаемся друг от друга?

- мы разговариваем на разных языках;
- по-разному одеваемся;
- выглядим по-разному;
- у нас разные жилища (дома);
- мы живем в разных уголках земного шара.

- Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научились ли вы дружить с детства!

- Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.

5. «Дружат дети всей земли»

- Ребята, давайте в знак большой дружбы детей всей Земли возьмем хоровод и соединим его вокруг земного шара.

- Как красиво у вас получилось.

А теперь давайте возьмемся за руки, встанем в полукруг и споём песню «Большой хоровод».

Дети заводят хоровод под песню Б. Васильева на слова А. Хайта «Большой хоровод». - Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!

Итог занятия.

- Что вам ребята понравилось на занятии?
- Что нового узнали?

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за вашу активную и заинтересованную работу. Сегодня мы с вами познакомились с народами разных стран, самое главное это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя?

Дети: Да.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - (весна).

Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне.

1 задание « Назови правильно»

Назовите приметы весны. (Выслушиваю ответы детей)

Назовите весенние месяцы. (Выслушиваю ответы детей)

Какой сейчас месяц? (Выслушиваю ответы детей)

2 Задание : «Отгадайте загадки».

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька).

Ой, беда! ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу... (Проталинки)

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП - звенит... (Капель).

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. (Солнце).

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... (Ручей).

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопит берлогу,

Деревеньку и дорогу. (Половодье, паводок).

<p>Познавание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения</p>			<p>Солнце пригревает, Лёд на речке треснул. Речка зашумела, Льдины подгоняет. Как это явление Весною называют?.. (Ледоход).</p> <p>3 Задание. «Найди ошибку» А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение. Пригрело солнце, потому что тает снег. Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы. Оттаяла земля, потому что сажают деревья. Наступила весна, потому что прилетели грачи. Пришла весна, потому что пробудился медведь. -Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете? Капель, проталина, урожай, сосулька. Подснежник, весна, листопад, грач. Таять, капать, набухать, заготавливать. Март, апрель, декабрь, май.</p> <p>4 Задание. « Отгадай загадки». -Ребята, скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной? (Первоцветы). Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах. У занесённых снегом кочек, Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник). Белые горошки на зелёной ножке... (Ландыш). Он цветочный принц-поэт, В шляпу жёлтую одет. Про весну сонет на бис Прочитает нам... (Нарцисс). Замечательный цветок, Словно яркий огонёк. Пышный, важный, словно пан Нежный, бархатный... (Тюльпан). Я шариком пушистым Белею в поле чистом А дунул ветерок – Остался стебелёк. (Одуванчик). Воспитатель: -Какие птицы возвращаются весной?</p>	
---	--	--	---	--

			<p>-Как назвать этих птиц одним словом? -Чем заняты птицы весной? -Для чего им нужны гнёзда?</p> <p>5 Задание. Дидактическая игра « Прилетели птицы». Воспитатель: Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!</p> <p>Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы. Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи. Аисты, кукушки, совы и ватрушки. Лебеди и утки. Спасибо шутке!</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы. - А что происходит у зверей весной? (Рождаются детёныши).</p> <p>6 Задание. Игра «Назови детёнышей». Давайте назовём детёнышей животных. -Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрехи? У барсучихи? У лосихи? У Медведицы?</p> <p>7 Задание. «Назови одним словом». - Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы одним словом.</p> <p>Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (зимующие) Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые) Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы) У какого дерева белый ствол? (у берёзы) Как называется дом муравьёв? (муравейник) Сколько ног у жука? (шесть) Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка) Кто носит свой дом на спине? (улитка) У какого зверя есть иголки? (у ежа) Какого зверя можно назвать длинноухим? (зайца) Сколько ног у паука? (восемь) Чем в основном питаются перелётные птицы? (насекомыми) Какая птица лечит деревья? (дятел) Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник) Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник) Кто в лесу плетёт паутину? (паук) У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (у божьей коровки) Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие) -Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились.</p>	
--	--	--	---	--

Вторник. 27.04	Чтение и общение по поводу почтительно.		<p>В какой стране мы живем? (<i>Россия</i>). Наша страна великая, сильная и очень красивая. Но страна – это не только поля, леса, реки, озера и города. Страна – это прежде всего люди, живущие в ней. Мы все с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов. А народов этих очень много. Русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, ингуши. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру и традиции.</p> <p>- А что такое народные традиции? (ответы детей). Это то, что передается от родителей детям, внукам. Все это бережно сохраняется и передается из поколения в поколение. Бережное отношение к родной земле, к людям, родному языку, памятникам истории и культуры. Например, это народные праздники, свадебные традиции.</p> <p>- Какие русские народные праздники вы знаете? (Ответы детей). Масленица, Рождество, Пасха, праздник жаворонков, День Ивана Купалы.</p> <p>- А вот у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ в поле (воспитатель показывает картинку).</p> <p>У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ лучше или хуже другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России.</p> <p>У каждого народа свои сказки, песни, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.</p> <p>Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с некоторыми народами нашей страны.</p> <p><i>Русский народный костюм.</i> (воспитатель показывает картинку).</p> <p>- Во что одета женщина? В красный сарафан. А что на голове? А кто знает как правильно называется этот головной убор? (<i>кокошник</i>). (<i>Дети повторяют слово «кокошник» вместе и индивидуально</i>).</p> <p>- А во что одет мужчина? В рубашку, которая называется «косоворотка». Опишите косоворотку. (красная рубашка, украшенная тесьмой, вышивкой).</p> <p><i>Чукотский костюм.</i> Этот народ живет на Севере России, где даже летом очень холодно. Одежда чукчей очень теплая. Она сделана из оленьих шкур, меха, ведь прежде всего она должна быть теплой и удобной. Чукчи одеты в меховые теплые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется «<i>кухлянка</i>». Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой.</p> <p><i>Татарский костюм.</i></p> <p>- Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? На голове у мужчины «<i>тюбетейка</i>». Костюм украшен узором, состоящим из геометрических фигур.</p>	
----------------	---	--	---	--

Мордовский костюм.

- Обязательный элемент мордовского женского костюма – красивый пояс –*пулай*.

Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь в старые времена такую одежду одевали только по праздникам.

У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой национальный, например мордовский или татарский, и русский язык. На русском языке говорят во всей нашей стране. Русский язык помогает всем народам России общаться, понимать друг друга. Якут или осетин могут не знать татарского или башкирского языка, но все они могут договориться на русском языке.

- Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. А как вы думаете чем? (ответы детей). В них добро побеждает зло, они учат справедливости, щедрости, смеются над злом, жадностью, глупостью.

- Какие народные сказки вы знаете? (ответы детей). Сказки всех народов России очень добрые, много хороших слов в них сказано о настоящей дружбе. Поэтому все народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, помогают друг другу.

- У каждого народа есть свои народные блюда. Любимое блюдо русского народа – пироги и блины. У чукчей – строганина – блюдо из замороженной рыбы или оленины. У осетин и ингушей сладости – халва, пахлава. У татар вкусные сладости, например чак-чак.

В:

Дружат дети на планете
Под названием Земля
Дружба эта сохраняет
Горы, реки и моря
Любят дети – салки, прятки
Шашки, санки и коньки
Любят дети солнце, ветер
Летом – дождь, весной – ручьи
Любят чай, сироп, конфеты
Бабушкины пирожки
Радость, смех всем дарят дети
Любят сказки и стишки

В: Мы живём с вами на одной большой планете. Как называется наша планета?

Ответы детей: Земля

	Изобразительная деятельность. (рисование)		<p>В: Мы с вами земляне. На земле живёт много людей. Все они похожи друг на друга, но и разные, т.е. отличаются одни от других. Как вы думаете, чем похожи все люди на Земле?(ответы детей)</p> <p>В: Они умеют думать, говорить, у всех людей похожие строения тела. Бывают весёлыми и грустными, добрыми и злыми.</p> <p>В: А чем отличаются люди друг от друга? (ответы детей)</p> <p>В: Толстые и худые, высокие и низкие, отличаются цветом кожи, разрезом глаз. В разных местах Земли свой климат, поэтому возникло три расы людей. Они отличаются цветом кожи, формой глаз и типом волос.</p> <p>Посмотрите на свой цвет кожи. Какая она? (ответы детей)</p> <p>В:Светлая. Такие, как мы с вами жители Европы, Америки и Австралии.</p> <p>Почему? (ответы детей)</p> <p>В: В Европе солнце светит редко, часто идут дожди и бывают туманы, поэтому тут живут люди со светлой кожей и светлыми волосами.(Дети рассматривают иллюстрации людей светлой расы - европейцы.)</p> <p>В:А ещё есть люди, которые живут в степях Азии, Монголии, Японии, на Крайнем Севере. Там дуют сильные ветры - это родина людей со смуглой (жёлтой) кожей и узкими глазами. (Дети рассматривают иллюстрации монголов).</p> <p>В: Как вы думаете, какие люди живут в Африке?(ответы детей)</p> <p>В:В Африке жарко, там ярко светит солнце. От его палящих лучей защищает тёмная кожа и пышная шапка волос. Этим людям мы называем чернокожие. (дети рассматривают иллюстрации чернокожих людей)</p> <p>В: Как мы должны к ним относиться к людям другой расы? (ответы детей)</p> <p>В:Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас? (ответы детей)</p> <p>В:У нас Россиян есть свои традиции, быт , культура о которых мы говорим много ,а знаете ли вы интересные особенности традиций и быта других национальностей? (Ответы детей)</p> <p>Физкультминутка: 5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопок, после соединить руки углом над головой)</p> <p>Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым (бег по кругу)</p> <p>Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)</p> <p>В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)</p> <p>Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (встать в круг)</p> <p>В: Дети живущие на нашей планете разные, но всех нас должна объединять дружба, дружба детей и народов. Давайте с вами нарисуем нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но нетрадиционно. Каждого человека мы будем изображать в виде руки.</p>	
--	---	--	---	--

					
Среда .28.04	Математическое и сенсорное развитие	Поможем Мишке и Зайке сохр	Медведь и заяц; карточки с ; листы белой бумаги; наборы геометрических фигур, ножницы,	<p>Ребята, я с уверенностью могу сказать, что все дети любят сказки. А вы любите? Сейчас я вам расскажу интересную сказку.</p> <p>«В одном игрушечном городе Весельевске жили-были два друга Мишка-незнайка и Зайка-почемучка. А как вы думаете, почему их так называли? Да, правильно, Зайка-почемучка всегда задавал вопросы, но никогда не получал на них ответы, так как Мишка-незнайка ничего не знал. Однажды Мишка-незнайка подумал: «Вот Зайка всё спрашивает «как да почему?». А я ничего не знаю и не могу ответить на его вопросы. Вдруг он не захочет больше со мной дружить. А Зайка-почемучка тоже подумал: «Вот я всё спрашиваю «что да почему?», а Мишка не может ответить</p>	<p>Повторить сравнение предметов по высоте; повторить пространственную ориентацию; учить определять место числа в натуральном ряду; повторить решение задач; развивать творческое воображение; повторить деление квадрата на части. повторить сравнение предметов по высоте;</p>

		<p>нить друж бу</p>	<p>квадраты.</p> <p>на мои вопросы. Вдруг он обидится и не захочет больше со мной дружить». Думали они думали и вспомнили про очень умных детей из детского сада и решили прийти к нам. Мишка-незнайка сказал: «Я у детишек наберусь ума-разума», а Зайка-почемучка - «Я буду задавать свои вопросы и получать ответы».</p> <p>Ну, что ребята, согласны помочь зверятам?</p> <p>1. «Помогите найти мою квартиру»</p> <p>Зайка: Я живу в самом высоком доме на 4-ом этаже, в квартире слева (показать).</p> <p>Мишка: Я живу в самом низком доме на 5-ом этаже, в квартире справа (показать).</p> <p>Воспитатель: Кто из друзей живёт выше? ниже? почему?</p> <p>2. «Назовите соседей числа»</p> <p>5, 9, 2, 10, 7.</p> <p>(Игра с мячом: следующее число, предыдущее число.)</p> <p>3. «Числовой ряд»</p> <p>Зайка: Мы с Мишкой весь вечер делали карточки с числами, но вот беда подул ветер и некоторые числа улетели. Назовите, какие числа пропущены? (Воспитатель показывает карточки с пропущенными числами.)</p> <p>4. «Составить узор из геометрических фигур»</p> <p>Зайка: Моему другу подарили ковёр. Но вот беда он абсолютно белый. А Мишка так любит красочные ковры. Как бы ему помочь и украсить ковёр? Только проблема в том, что у нас нет ни красок, ни карандашей, а только геометрические фигуры.</p> <p>Дети: А мы составим узор из геометрических фигур.</p> <p>5. «Разделить торт».</p> <p>Зайка: Я пригласил Мишку в гости. Помогите разделить торт на две части (дети делят), на четыре части.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием Зайки мы справились.</p> <p>Зайка и Мишка: Спасибо вам, ребята, помогли сохранить нашу дружбу.</p> <p>Мишка: А я пойду в школу за знаниями и Зайке со мной будет интересно. До свидания,</p>	<p>повторить пространственную ориентацию; учить определять место числа в натуральном ряду; повторить решение задач; развивать творческое воображение; повторить деление квадрата на части.</p>
--	--	-----------------------------	--	--

Позна-
ние
предме-
тного и
социал-
ьного
мира, о
своени-
е
безопа-
сности
поведе-
ния

встретимся в школе.

Рефлексия.

Воспитатель: Кому помогали, как помогали? Что было трудным в заданиях Зайки, а что лёгким? Молодцы.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку:

Веселый шалунишка,

Оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настает,

Концерт в печи дает.

Разбегался мальчонка,

Трещат дровишки звонко,

Оранжевые пряди

Так хочется погладить...

Зовется он...(Огонь).

Воспитатель: Правильно, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Воспитатель: - Ребята, вы слышите. Что это за звук?

Воспитатель: - Правильно. Это звучит сирена пожарной машины? Что вы ощутили, услышав этот звук?

Воспитатель: - Когда вы услышали сирену, что вы подумали?

Посмотрите, в одном из домов загорелись квартиры. *(Воспитатель показывает детям макет с изображением пожара в доме)*

Воспитатель: - Ребята, что вы знаете о пожаре? (ответы детей)

Воспитатель: Пожар очень опасен, при пожаре могут погибнуть люди, сгореть вещи.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —

			<p>И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожёт ковёр.</p> <p>Ещё одно мгновенье — И лёгкий огонёк Сосновые поленья Окутал, обволок.</p> <p>Взобрался по обоям, Вскарабкался на стол И разлетелся роем Золотокрылых пчёл.</p> <p>- <i>Что случилось в этом доме?</i> (Пожар)</p> <p>- <i>Чем опасен пожар?</i> (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)</p> <p>- <i>Ребята, а отчего может возникнуть пожар?</i> (игры со спичками, свеча, керосин, бензин)</p> <p>- Правильно (показываю иллюстрации, располагаю на доску).</p> <p>Воспитатель: Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времен. А вот огонь, человеку друг или враг? (<i>ответы детей</i>). Сегодня мы с вами поговорим немного о пожарной службе. Уже прошло почти два века, как в нашей стране появились пожарные. Они всегда славились необыкновенной удалью и геройством.</p> <p>Воспитатель: Давайте проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.</p> <p>(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).</p> <p>Знает каждый гражданин</p> <p>Этот номер 01</p> <p>Если к вам пришла беда</p> <p>Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?</p> <p>Ответы детей (взрослый дополняет):</p>	
--	--	--	--	--

- храбрым;
- выносливым;
- ловким;
- сильным;
- дисциплинированным;
- внимательным;
- быстро принимать решения;
- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;
- поддерживать своих товарищей.

Воспитатель: Я хочу, что бы вы послушали стихотворение о пожарных!

ПОЖАРНАЯ МАШИНА

Машина пожарная - красного цвета.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок, будто вой.

"Стоять всем на месте!" - свистит постовой.

Только машине красного цвета

Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.

Пожарные в касках сидят в два ряда.

В цирке пожар. Они едут туда.

Крыша горит и пылает арена!

За дело пожарные взялись мгновенно.

Только мелькают по лестнице пятки,

Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.

Спасают верблюда, выводят слона...

Вот где сноровка и сила нужна.

Пожарный под куполом как акробат:

Там две обезьянки от страха вопят.

Под каждой подмышкой торчит по мартышке,-

Он их достал и вернулся назад.

Огонь побежден. Он утих и погас

А цирк подновят и откроют для нас.

Пожарной машине красного цвета

И смелым пожарным спасибо за это! (Галина Лебедева)

Физкультминутка:

Дружно мы насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Весь пожар потушили,

Хорошо мы потрудились.

-А сейчас давайте подойдем к доске. Ребята, какие правила надо выполнять, чтобы не случилось пожара?

(Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.)

Воспитатель: - Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

Воспитатель: А теперь я прошу Вас разгадать мои загадки:

Красный язык дремать не привык.

1-2, слизал все дрова.(ОГОНЬ)

Без хвоста, без рук, без ног

Этот рыженький зверёк.

Согревает, кормит, светит,

Взрослым людям - первый друг!

Если с ним играют дети-

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится-

Уничтожит всё вокруг.(ОГОНЬ

Летела мошка, осиновая ножка.

На стог села, всё сено съела.(СПИЧКА).

Красный бык на земле лежит,

Голубой бык к нему тянется.(ОГОНЬ, ДЫМ)

Он красив и ярко- красен.

Но он жгуч, горяч, опасен.(ОГОНЬ)

Он даёт тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет! (ОГОНЬ _)

Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие-...(ПОЖАР)

Маленький конёк,

Вместо гривы- огонёк.(СПИЧКА)

Золотая пчёлка

Села на ёлку.

Если её не прогнать,

				<p>Ёлка может запылать.(ИСКРА)</p> <p>Невелик коробок, А пожар приволок.(КОРОБОК СПИЧЕК)</p> <p>Если дом горит , тогда Пригодится нам...(ВОДА)</p> <p>Красная корова всю солому поела.(ОГОНЬ)</p> <p>В маленьком амбаре Лежит пожар на пожаре.(КОРОБОК И СПИЧК</p> <p>Закопай- не сгниёт, кинь в воду -поплывёт.(УГОЛЬ)</p> <p>Красный бык стоит, дрожит, Чёрный - на небо бежит.(ОГОНЬ-ДЫМ)</p> <p>Маленькая, удаленькая, А большую беду приносит.(ИСКРА)</p> <p>От огня происхожу, от огня умираю.(УГОЛЬ</p> <p>Стоит дом, пятьдесят сестричек в нём. Посоветую я детям – не играйте с домом этим!</p> <p>Шипит и злится, воды боится, С языком, а не лает, без зубов, а кусает.(ОГОНЬ)</p> <p>Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай. (ПОЖАРНЫЕ)</p> <p>Всё ест - не наедается, а пьёт – умирает.(ОГОНЬ)</p> <p>В деревянном домике проживают гномики. Уж такие добряки – зажигают огоньки.(СПИЧКИ)</p> <p>На крыше столбом, в избе скатертью.(ДЫМ)</p> <p>Красный петушок по жёрдочке бежит.(ОГОНЬ)</p> <p>С огнём бороться мы должны – Мы смелые работники.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? (ПОЖАРНИКИ)</p> <p>Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (ОГОНЬ)</p> <p>Воспитатель: - А сейчас, детвора, поиграть пришла пора. Игра называется: «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!» - Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём? - Кто, почуяв дым в квартире, позвонит по «01»? - Кто электроприборы не включает и другим малышам не разрешает? - Кто скажите дружно, дети, огонь не превратит в пожар?</p> <p>Молодцы! Вы знаете правила пожарной безопасности, поэтому пожара у вас не произойдет никогда.</p> <p>Включить звук Перейти на сайт</p>	
Пятница 30.04.	Математическое и сенсорное развитие.	«Решение задач» Ориентировка на листе бума	. Мяч, геометрические фигуры, карточки с знаками, картины для решения задач.	<p>Назовите 4 времени года? - Какое сейчас время года? - Сколько весенних месяцев? Назовите их. - Назови зимние месяцы. - Какой месяц идет после января? - Сколько дней в неделе? - Какой день недели сегодня? - Какой был вчера? - Какой день недели будет завтра? - Назовите выходные дни. - Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно дни недели, времена и месяцы года.

		<p>ги»</p>	<p>- Какое число меньше 5 на 1? - Назовите соседей числа 8; 4; 6 - Какое число идет за числом 5; 1; 7. - Какое число стоит перед 8; 6; 4. Педагог. Молодцы! Справились с первым заданием.</p> <p>Задание № 2. «Сравни числа и поставь знаки» Воспитатель показывает карточки со знаками «>», «<», «=» и уточняет, что они обозначают: «Птичка клювик повернула Там, где больше вкусного, А где меньше – отвернулась, Ничего не скушала.» Открытый клювик показывает на большее число, а уголок – на меньшее число Раздать детям карточки с цифрами: 3 и 4, 5 и 4, 7 и 7, 5 и 5, 7 и 8, 9 и 8. И с этим заданием почти все справились. давайте немного отдохнем (пальчиковая гимнастика). «Кулачки мы вместе сложим Нашим пальчиком поможем, Разогнуться и подняться. И друг с другом повстречаться Снова кулачки прижмем Разгибаем, загибаем Снова в кулачки сжимаем. Заниматься продолжаем».</p> <p>Задание № 3 «Решение и составление задач». Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче? Дети: В задаче четыре части. Педагог: Назовите их. Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ. Что такое условие? (это то, что нам известно). Что такое вопрос к задаче? (это то, что нам нужно узнать). Что такое решение задачи? (это то, что можно сложить или вычесть). Что такое ответ? (это то, что получилось и известно нам) Педагог: Какие вы знаете арифметические действия? Дети: сложение, вычитание. Какие вы знаете арифметические знаки? Дети: Плюс, минус, равно. Педагог: Как вы думаете, что мы сейчас будем делать? Педагог: Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы. Посмотрите, на доске 2 аквариума. Сколько рыбок в аквариуме слева? Сколько рыбок в аквариуме справа? Какой в этой задаче можно задать вопрос? (сколько рыбок в 2 аквариумах?) Кто попробует составить задачу? Ребенок. В аквариуме слева плавают 4 рыбки, в аквариуме справа плавают 3 рыбки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение ставить знаки «больше», «меньше», «равно»; • Закреплять знания детей о геометрических фигурах; • Развивать внимание, память, мышление; • Воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.
--	--	------------	--	---

			<p>Кто задаст вопрос к задаче? Ребенок. Сколько рыбок плавает в 2-х аквариумах? «На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» Педагог: Назовите, пожалуйста, условие задачи. Педагог: Назовите вопрос. Решение задачи. Ответ. Молодцы! Решите следующие задачи. «Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» Педагог: А теперь составим задачи сами.</p> <p>Составление задач - На полянке у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? - Подарил ежатам ёжик Восемь новеньких сапожек. От восторга ежата визжат. Сколько было у папы ежат? - На полянке у дубка Крот увидел 2 грибка. А подальше, у сосны, Он нашёл ещё один. Ну-ка, кто сказать готов: Сколько крот нашёл грибов? Физминутка. Раз - согнуться, разогнуться, Два - нагнуться, потянуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре-руки шире. Пять, шесть - тихо сесть. Семь, восемь - лень отбросим.</p> <p>Педагог: Ребята, постройте из геометрических фигур домик. Дети на столах выкладывают дом из геометрических фигур. Педагог: Посмотрите, какой красивый домик получился! Молодцы. Только дверь никак не открыть, нет ключа. Нужно нарисовать ключ. Рисовать будем по клеточкам.</p> <p>Задание №5. Графический диктант. Педагог: Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 6 клеток вправо 5 вниз 2 влево 5 вниз 1 вправо</p>	
--	--	--	--	--

			<p>1 вниз 1 влево 1 вниз 1 вправо 1 вниз 4 влево 1 вверх 1 вправо 1 вверх 1 влево 1 вверх 1 вправо 5 вверх 2 влево 5 вверх Педагог: Что получилось? Дети: Ключик. Педагог: Молодцы! И с этим заданием вы справились. Работы собираются и выносятся за пределы группы. Подведение итогов: Назовите, какие задания вы выполняли? Рефлексия. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?</p>	
--	--	--	---	--