

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками

Воспитатель: Касьянова Т.В.

Сентябрь, 3 неделя.

Тема недели: Лето красное пропело... «Наши маленькие соседи насекомые...»

Цель: Формирование знаний детей о некоторых насекомых.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми (бабочки, божьи коровки, муравьи и др., их образом жизни, условиями для жизни.

Развивающие: Развивать умение различать их по характерным признакам.

Развивать желание любоваться красотой бабочек, стараниями муравьев, пользой божьей коровки.

Воспитательные: Воспитывать желание не обижать наших маленьких друзей.

Младшая группа

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован	«Насекомые» <u>Задачи:</u>	Игрушка: пчелка.	-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в одну интересную страну, где живут маленькие	Развитие представлений детей о

	<p>ие / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.</p>	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей об особенностях внешнего вида насекомых; - закреплять знания детей о месте обитания и способах передвижения насекомых; - развивать представление детей о многообразии мира насекомых; - воспитывать наблюдательность. <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать свободное общение со взрослыми; - воспитывать бережное отношение к насекомым. <p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; 	<p>Голосовая имитация звука, иллюстрации с насекомыми, схема строения насекомого, пять изображений бабочек красного цвета и пять бабочек желтого цвета, пять красных цветочков и пять желтых цветочков.</p> <p>Пр. 1, 2</p>	<p>существа (слышится звук жужжания пчелы).</p> <p>-Ой, кто это к нам прилетел?</p> <p>-Пчелка грустная, потому что потеряла своих друзей и просит нас помочь их найти.</p> <p>-Поможем пчелке?</p> <p>-А, мы с вами как раз собирались отправиться в эту страну, а чтобы туда попасть, мы присядем и закроем глазки, а я посчитаю до пяти.</p> <p>-Раз, два, три, распускаются цветы, раз, два, три, четыре, солнце светится в этом мире, раз, два, три, четыре, пять, будем глазки открывать.</p> <p>-Вот мы и оказались в стране нашего Пчелёнка.</p> <p>-Посмотрите какие красивые цветы.</p> <p>-Чтобы найти друзей Пчелёнка, мы должны отгадать загадки.</p> <p>-Ребята, по-моему, здесь дождик прошел, и он нам оставил подсказки под своими капельками.</p> <p>Шевелились у цветка</p>	<p>многообразии мира насекомых</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------

		<p>- обогащать словарь детей: хоботок, жужжит, нектар, вертолет, лопасти;</p> <p>- формировать умение отгадывать загадки по описанию;</p> <p>-развивать слуховое внимание;</p> <p>-развивать сообразительность.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <p>- развивать двигательные навыки;</p> <p>-развивать ловкость.</p>		<p>Все четыре лепестка.</p> <p>Я сорвать его хотел -</p> <p>Он вспорхнул и улетел (Бабочка)</p> <p>-Бабочки бывают разного цвета, размера, с разной формой крыльев, у бабочки длинный хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий нектар.</p> <p>Красный, маленький комочек, На спине немного точек, Не кричит и не поет, А по листику ползет. (Божья коровка)</p> <p>-А вы знаете, что эта малышка умеет хорошо защищаться с помощью своего яркого цвета.</p> <p>С травинки - на травинку Прыгает пружинкой. (Кузнечик)</p> <p>-У кузнечика длинные, задние лапки и он может далеко прыгать, а еще он громко стрекочет.</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>-А, давайте мы сейчас встанем и далеко прыгнем, как кузнечик.</p> <p>Громко я жужжу, летая, Мёд целебный собирая.</p> <p>Всем полезна и мила Хлопотливая (пчела).</p> <p>-Пчела собирает сладкий нектар с цветков, чтобы у нас был вкусный и полезный мед, а еще она так ярко окрашена, <u>как будто говорит</u>: не тронь меня, а то ужалю.</p> <p>-Давайте мы сейчас пожужжим, как пчела.</p> <p>Крылышек две пары. Круглые глаза Как большие фары! Это... (Стрекоза) Крылья у стрекозы похожи на лопасти вертолета.</p> <p>Физ. <u>минутка</u>: Вот летит стрекоза,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Как горошины глаза.</p> <p>Влево — вправо, назад — вперед.</p> <p>Ну, совсем как вертолет.</p> <p>-Вот Пчеленок и нашли мы твоих друзей.</p> <p>-Давайте повторим, как их зовут.</p> <p>-Ребята, как одним словом можно назвать их?</p> <p>-А, что вы интересного узнали об этих насекомых?</p> <p>-А, в каких сказках можно встретить насекомых?</p> <p>-Давайте рассмотрим насекомого и определим, <u>чем они похожи</u>: у них 6 ног, есть крылья, хоботок, усики.</p> <p>-Пчеленок так рад, что мы нашли его друзей и предлагает нам поиграть.</p> <p>-Смотрите, у меня есть красивые бабочки и цветы, какого они цвета?</p> <p>-Каждая бабочка будет садиться на цветок такого же цвета, как и она сама.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>-<u>Например</u>: красная бабочка полетит к красному цветку и сядет на него.</p> <p>-Раз, два, три, полетели на цветы.</p> <p>-Молодцы, справились с заданием Пчеленка.</p> <p>-А, теперь нам пора возвращаться.</p> <p>-Ой, Пчелёнок хочет поблагодарить нас этими конфетами.</p> <p>-Давайте скажем ему спасибо.</p> <p>-А теперь скажем “До свидания” Пчеленку, сядем на корточки и закроем глазки.</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять будем глазки открывать.</p> <p><u>-Релаксация:</u></p> <p>-Понравилось вам путешествие в страну насекомых?</p> <p>-Давайте назовем их.</p> <p>-Мы много интересного узнали про насекомых, они разные, но во многом похожи. Они приносят нам пользу и украшают нашу природу. И мы должны беречь их.</p>	
--	--	--	--	---	--

Вторник	Математическое и сенсорное развитие	<p>«Насекомые»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение считать до 5-ти; - совершенствовать умение образовывать числительные; - продолжать знакомить с насекомыми; - продолжать учить пользоваться счетными палочками. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас; - закладывать основы внимательного и бережного отношения к природе; - развивать умение слушать речь, понимать содержание - развивать мелкую моторику рук. 	<p>Макет полянки с цветами, покрывало, конверт с письмом, аудиозапись со звуками насекомых, зеленый картон А5, счетные палочки. Игрушки-насекомые: бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, муравей.</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Все захлопали в ладоши,</p> <p>Дружно, веселее,</p> <p>Застучали наши ножки</p> <p>Дружно и быстрее.</p> <p>По коленочкам ударим,</p> <p>Тише, тише, тише.</p> <p>Ручки, ручки поднимаем</p> <p>Выше, выше, выше.</p> <p>- Ребята, мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Закрываем глазки.</p> <p>- Где же мы с вами оказались?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Правильно это лесная полянка с цветами.</p> <p>- А что такое лежит на полянке.</p> <p><u>Дети отвечают:</u> конверт с письмом.</p>	<p>Умение считать до 5-ти, соотносить количество со зрительным образом</p>

		<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к окружающему миру; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание. 		<p>- Кто-то нам оставил конверт с письмом, давайте прочитаем?</p> <p>«Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.</p> <p>Насекомые.»</p> <p>- Ребята, спасем насекомых из беды?</p> <p><u>Дети:</u> да</p> <p>1. У нас 4 крыла</p> <p>Тонкое тело, словно стрела, И большие, большие глаза, Называют её... (Стрекоза)</p> <p>- Правильно, стрекоза. Ой, а что это происходит? Кто-то летит. Это стрекоза. Мы её расколдовали.</p> <p>2. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, На спине кружочки, Черненькие точки. (Божья коровка)</p> <p>Снова кто-то к нам летит. Кто же это?</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>Ответы детей.</p> <p>3. Погляди на молодцов, Веселы и бойки, Волокут со всех сторон Материал для стройки. Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей, И спешит на помощь друг, Тут народ хороший! Без работы хоть убей, Жить не может... (Муравей)</p> <p>- А теперь к нам кто-то ползет. Кто же это?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>4. Меленький скрипач, Изумрудный носит плащ. Он и в спорте чемпион, Ловко прыгать может он. (Кузнечик)</p> <p>А теперь к нам кто-то прыгает.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>5. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла, Сама похожа на цветок, Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).</p> <p>-Правильно, бабочка. И снова кто-то к нам летит. Это бабочка. Смотрите как наша полянка сразу ожила.</p> <p>Включаю звуки насекомых.</p> <p>- Ребята, а кто прилетел на полянку первым?</p> <p>Вторым?</p> <p>Третьим?</p> <p>Четвертым?</p> <p>Пятым?</p> <p>-Да, вы очень внимательные, а сейчас давайте поиграем в стрекоз.</p> <p>Выходим на коврик.</p> <p>Физкультминутка «Я большая стрекоза».</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Я большая стрекоза, Руками показывают «очки»</p> <p>Очень круглые глаза.</p> <p>Я верчусь как вертолет, Повороты корпусом влево-вправо</p> <p>Вправо-влево, взад-вперед.</p> <p>Я летела и летала, «Летают» по коврику</p> <p>Устали не знала.</p> <p>На ромашке посидела, Приседают.</p> <p>И опять я полетела. Опять полетели и повтор.</p> <p>После повтора, полетели на свои места.</p> <p>- Ребята, а насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем?</p> <p>- Закрывайте глазки. Теперь открывайте. Что изменилось?</p> <p>Ответы детей. (Одна стрекоза улетела).</p> <p>- Сколько насекомых осталось на полянке?</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Далее снова закрывают глазки, улетает бабочка, считают сколько осталось, вспоминают сколько улетело. Снова закрывают глаза. Все насекомые возвращаются.</p> <p>- Сколько у нас всего насекомых?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Задание со счетными палочками.</p> <p>Раздаю каждому ребенку зеленый лист А5 и набор счетных палочек.</p> <p>- А теперь у каждого из нас есть своя зеленая полянка. И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Правильно стрекоза. Берем из коробочки одну палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку.</p> <p>Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»</p> <p>Одна луна на небесах, две стрелки ходят на часах, три огонька у светофора, четыре лапы у Трезора, пять пальцев на одной руке, пять</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>братцев – пальцев в кулачке. (Показываем пальчиками соответствующее количество, в конце сжимаем кулачок.)</p> <p>Продолжаем работу со счетными палочками.</p> <p>-Кто прилетел вторым? Достаем еще одну палочку, кладем на полянку. Третьим, четвертым и пятым? Посчитайте, сколько всего насекомых на ваших полянках?</p> <p>Теперь убираем палочки в коробочки. Коробочки и свои <i>«зеленые полянки»</i> складываем на поднос.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>- Где мы свами сегодня побывали? (<i>На лесной полянке</i>). Что мы сделали хорошего? (Расколдовали насекомых) . А играть с насекомыми понравилось? Ну а я могу вам сказать, что вы очень хорошо считали и были внимательными.</p>	
--	--	--	--	--	--

Среда	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	<p>«Гусеница»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>Продолжать учить основным приемам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание;</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Дать первоначальные знания о гусенице;</p> <p><u>Закреплять ранее приобретенные навыки:</u></p> <p>понимать вопросы, различать зеленый цвет и некоторые его оттенки, любоваться готовыми изделиями, развивать память, мелкую моторику;</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажу.</p>	<p>Гусеница-игрушка, бабочка игрушка.</p> <p>Доски для пластилина, пластилин зеленого цвета; салфетки; футляры-яйца; поднос с угощением.</p>	<p>Предлагаю детям поиграть в игру «Бабочки – гусеницы». <u>По команде:</u> «Бабочка!» дети имитируют полет бабочки – легко передвигаются по команде, махая «крыльями». <u>По команде:</u> «Гусеница!» - изображают волнистыми движениями рук ползающих гусениц.</p> <p>В гости к ребятам прилетает бабочка.</p> <p>«Здравствуйте, ребята!» - говорит бабочка. «Вы так хорошо играли, а мне не с кем играть. Мне очень грустно».</p> <p><u>Обращаюсь к детям:</u></p> <p>- Ребята, бабочке очень грустно. Давайте поможем ей. Слепим для нее гусеницу, чтобы они вместе играли. <i>(Давайте)</i></p> <p>Показываю детям, как нужно отрывать маленькие кусочки глины и скатывать шарики круговыми движениями между ладонями.</p> <p>Затем дети прикрепляют свои шарики к картонной подставке в ряд один за другим, соединя их друг с другом.</p> <p>Голову для гусеницы скатываем из шарика побольше. Предлагаю одному</p>	Поделки детей
-------	--	--	--	---	---------------

				<p>ребенку воткнуть спички в большой шарик – это будут рожки.</p> <p>- Ребята, смотрите, какая гусеница у нас получилась! Теперь бабочка и гусеница смогут играть вместе.</p> <p>«Ребята, спасибо вам большое!» - говорит бабочка.</p>	
Четверг	Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения)	<p>«Насекомые»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;</p> <p>- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);</p> <p>- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;</p> <p>- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;</p> <p>Развивающие: - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление</p>	<p>Иллюстрации с изображением насекомых или игрушки-насекомые.</p> <p>Пр. 2</p>	<p>Рано солнышко проснулось, В гости к нам пришло с утра. Всем ребятам улыбнулось, Пожелало всем добра. Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелёк И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали. И упали они вот сюда, в эту коробочку. Вот здесь (подходим к коробочке). Давайте им поможем выбраться, поищем их. (дети по очереди находят фигурки насекомых) Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Давайте их посчитаем? Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)</p>	Упражнение детей в четком произношении звуков

		<p>- развитие слухового внимания; развитие длительного ротового выдоха;</p> <p>- развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук; развивать эмоциональный отклик</p> <p>Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.</p>		<p>Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (Поочередно сгибаем пальцы в кулак) Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину)</p> <p>2. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?» Цель: активизировать предметный и глагольный словарь по теме. Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел из коробочки а и строит фразу типа: Бабочка летает и живет на цветке. Сажает на цветок. А покажем как летает бабочка? Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар». Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Муравей ползает и живет под листком. Жук жужжит и живет на листке. Это кузнечик - он любит прыгать по листьям. Это паук, он живет в норке и плетет паутину. А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может кусаться. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Сомкнутые губы вытянуть вперед.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает». Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.</p> <p>Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.</p> <p>3. Физ. минутки "Вместе по лесу идём"</p> <p>Вместе мы гулять идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)</p> <p>Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)</p> <p>Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр. И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)</p> <p>Как же много цветов на нашей полянке. А вот и бабочки прилетели!</p> <p>Дыхательное упражнение «Бабочки летят». К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).</p> <p>Воспитатель читает стихотворение.</p> <p>Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке. (детям</p>	
--	--	--	--	--	--

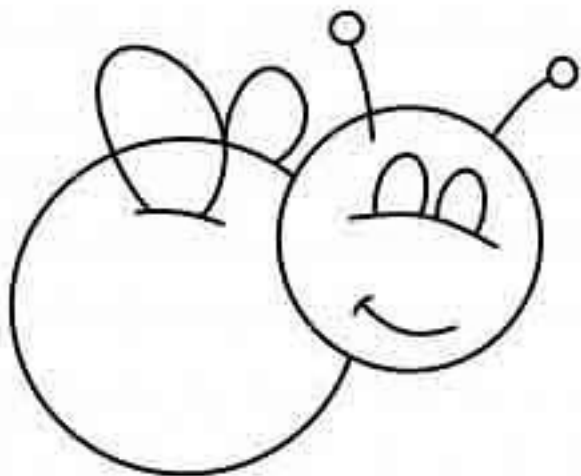
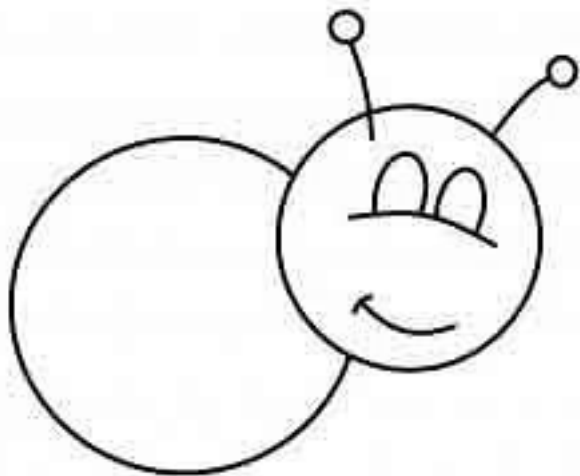
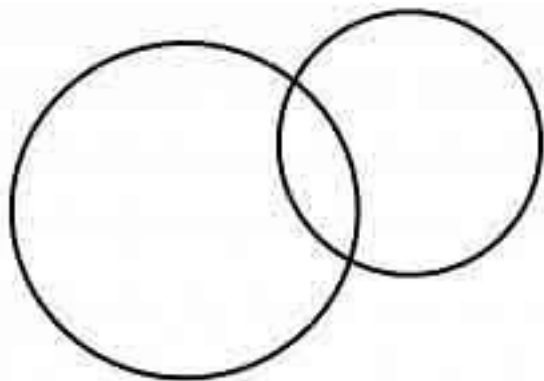
				<p>предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот).</p> <p>А теперь вернем насекомых в их домики. Дидактическая игра «На полянке». Цель: упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов. У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых: - посадить бабочку НА (красный, желтый...) цветок, - посадить жука ПОД (синий, красный ...) цветок, - посадить паучка на зеленый листочек. Воспитатель задает вопросы детям: - Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Дети по возможности составляют предложения: - Бабочка сидит на ... цветке. - Жук спрятался под ...листочком. И т.п. Вот и помогли насекомым найти свои домики.</p> <p>1. Подвижная игра «Жуки и комарики». Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки</p>	
--	--	--	--	---	--

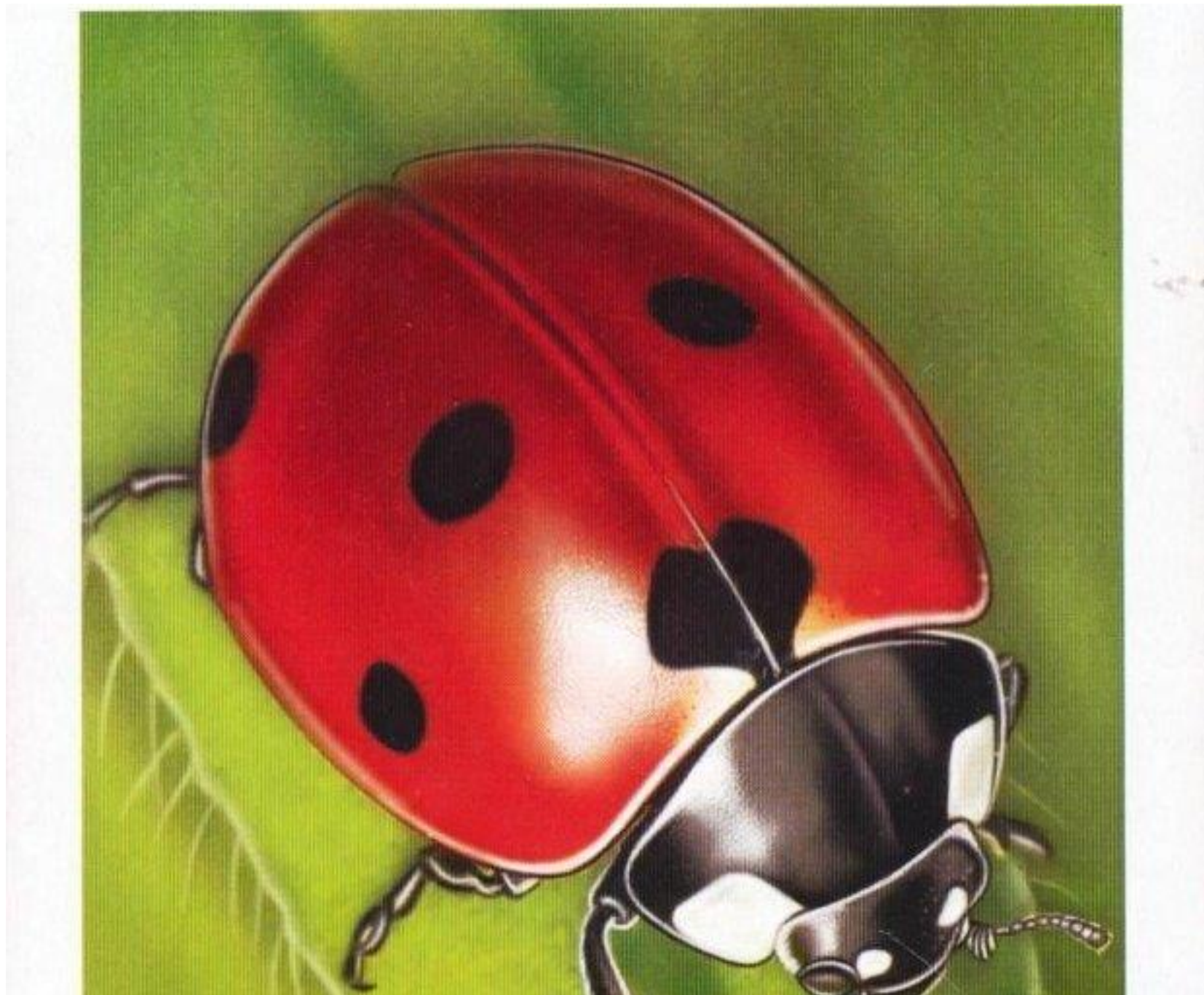
				<p>жужжат «ж-ж-ж», комарики <i>звонят</i> «з-з-з».</p> <p>Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».</p> <p>Физ. минутка «Большие ноги» Большие ноги идут по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки бегут по дорожке Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.</p>	
Пятница	Изобразительная деятельность (рисование)	<p>«Гусеница»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: закреплять знания о геометрических фигурах, учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей,</p> <p>Развивающие: развивать умение располагать рисунок по всему листу, воспитывать аккуратность при рисовании красками,</p> <p>Воспитательные: воспитывать</p>	<p>Альбомный лист, гуашь зелёного и коричневого цвета, кисть, баночка с водой, бумажные салфетки, половинка картофеля. Игрушка-гусеница или иллюстрация.</p> <p>Пр. 3</p>	<p>К нам пришёл гость. Отгадайте кто это.</p> <p>Полосата, зелена, В листьях прячется она Хоть и много ножек Бегать все ж не может.</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята, это гусеница (достаёт игрушку-гусеницу)</p> <p>-Какого цвета наша гусеница? (зелёного)</p> <p>- Покажи тело гусеницы.</p>	<p>Навык нетрадиционной техникой рисования (рисование картошкой)</p>

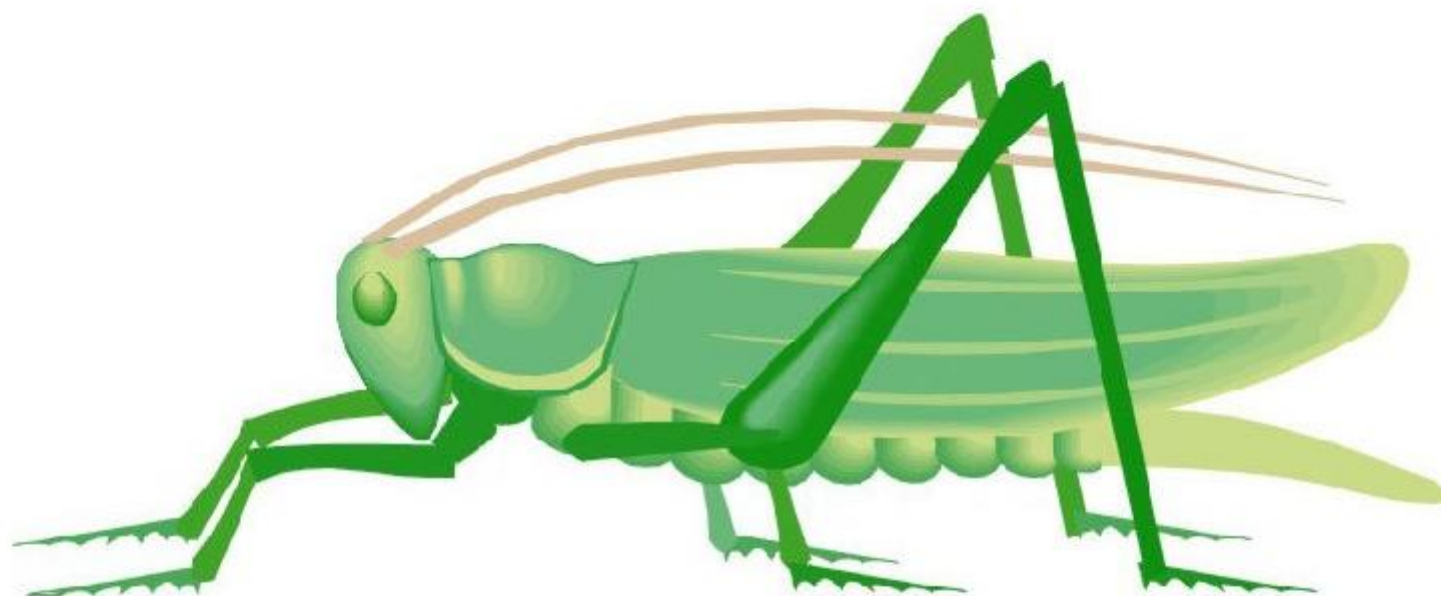
		<p>доброжелательное отношение к окружающему миру.</p>		<p>-У гусеницы есть ноги? (нет) А что же у неё? (лапки)</p> <p>-Сколько лапок у гусеницы? (много), покажи лапки.</p> <p>-У нашей гусеницы есть голова? (да) Какой она формы? (круглой)</p> <p>-А глазки у гусеницы есть? (да) А усики (да), покажи глазки и усики.</p> <p>-Из чего состоит тело гусеницы (из кругов) Сколько кругов? (много)</p> <p>-Как они расположены? (друг за другом)</p> <p>Прежде, чем начать рисовать мы с вами разомнем наши ручки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Ребята, сегодня мы научимся с вами рисовать очень интересным способом. А поможет нам в этом картошка. Как вы думаете где живут гусеницы? Правильно, на деревьях.</p> <p>Давайте сначала нарисуем нашим гусеницам веточку. Возьмите кисть, обмакните в коричневую краску и внизу листа проведите линию.</p> <p>У всех получилось? Замечательно!</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>А теперь возьмите картошку, окуните в зеленую краску и приложите к листу бумаги.</p>	
--	--	--	--	---	--

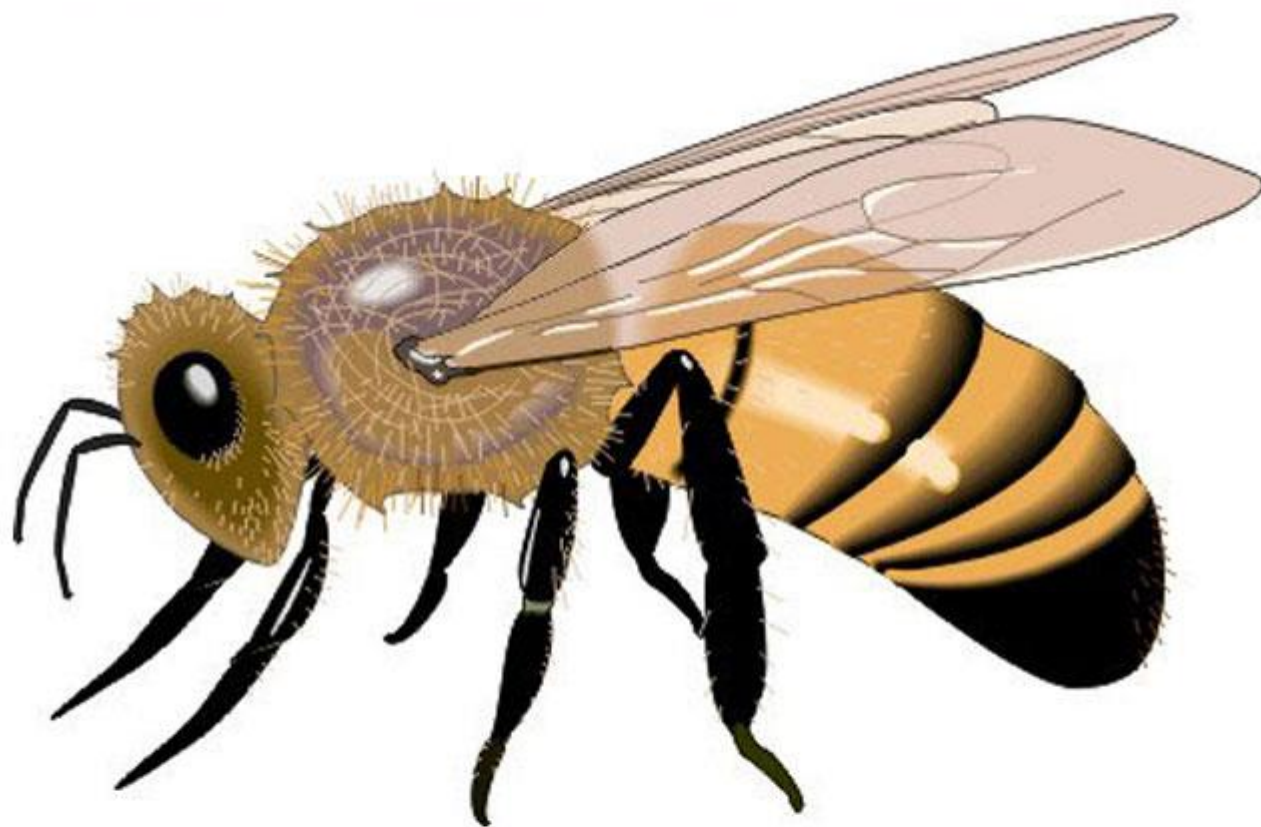
Приложения.







Кузнечик



Пчела



