**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками**

**в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка»**

**Ранний возраст**

**СЕНТЯБРЬ (4 неделя)**

**ТЕМА: «МИР ВОКРУГ НАС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации и виды музыкальной деятельности** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| **1. Музыкальные занятия**   * Музыкальные игры, пляски * Пение * Слушание | Активизировать интерес к движениям под музыку. Развивать умение согласовывать движения с характером музыки.  Учить ходить врассыпную под музыку, топая ножками, спокойно, не наталкиваясь друг на друга.  Двигаться соответственно плясовой. Активно хлопать в ладоши.  Знакомить детей с русским народным песенным творчеством.  Побуждать включаться в совместное пения со взрослыми.  Развивать музыкально-сенсорные способности детей, учить прислушиваться к музыкальным звукам, различать их свойства. Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Учить слышать долгие и короткие звуки. | 1. «Гуляем и пляшем» М.Раухвергера 2. «Вот как мы умеем» Е.Тиличеева 3. «Пляска с листочками»   Е.Тиличеева   1. «Маленькая птичка» А.Филиппенко 2. «Дождик» р.н.м. 3. «Осенняя песенка» Ан. Александрова   1. «Зайка», «Медведь»  Е. Тиличеева |

Иллюстрация к слушанию «Зайка», «Медведь» Е. Тиличеева

 