**Занятие для детей с ТНР и РАС**

**Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью.»**

**Задачи:**

* Способствовать созданию доверительных отношений между взрослым и ребёнком.
* Отреагировать актуальные эмоции.
* Знакомство с эмоцией «Радость».
* Формировать умение определять эмоциональное состояние людей по ситуации.
* Формировать умение передавать чувство радости, используя различные выразительные средства.
* Развивать внимание, память, мышление.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**

**Оборудование:** нет.

**Описание:** Взрослый предлагает ребёнку поздороваться необычным способом. Сначала сам предлагает способ для приветствия *(например: рукопожатие)*, а затем предлагает ребёнку предложить свой способ приветствия. *(Данное упражнение будет использоваться и в следующих занятиях, поэтому способ приветствия друг друга может быть каждый раз разным.)*

1. **Беседа с ребёнком по сюжетной картинке «Осень»**

**Оборудование:** сюжетная картинка «Осень», Карточки для развития эмоционального мира детей

**Описание:** Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть сюжетную картинку «Осень». По ходу рассматривания ребёнку задаются следующие вопросы:

* Какое время года изображено на картинке?
* Чем заняты ребята?
* Какое настроение у детей?
* А какое настроение бывает у тебя осенью? *(предлагает выбрать среди человечков-чувств тех, которые соответствуют настроению ребёнка).*

1. **Упражнение «Цвет и настроение»**

**Оборудование:** камни марблс (можно заменить любыми цветными фишками основных цветов, например от мозаики. Карточки для развития эмоционального мира детей.

**Описание:** взрослый говорит ребёнку, что у каждого настроения есть свой цвет и просит его подобрать к человечкам-чувствам (которые ребёнок выбрал, когда речь шла про настроение осенью) камушки соответствующего цвета.

1. **Рисование осенней мандалы**

**Оборудование:** шаблон мандалы, цветные карандаши.

**Описание:** взрослый предлагает ребёнку раскрасить осеннюю мандалу с использованием тех цветов, которые ребёнок выбрал в предыдущем упражнение.

1. **Игра «С какого дерева листик»**

**Оборудование:** карточки с изображением деревьев и карточки с изображением листиков этих деревьев (из тематического комплекта «Деревья»).

**Описание:** предметные карточки с изображением деревьев кладутся в один ряд лицевой стороной вниз, под ними кладутся карточки с изображением листьев, также лицевой стороной вниз. Ребёнку необходимо открыть одну карточку в верхнем ряду и одну карточку в нижнем ряду, если они образовали пару, то ребёнок забирает карточки себе и делает ещё один ход. Если карточки не совпали, то ребёнок возвращает их обратно и ход переходит следующему игроку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всего парных карточек.

1. **Игра «Зоркий глаз: листики»**

**Оборудование:** карточки с изображением наложенных друг на друга листиков (из тематического комплекта «Деревья»).

**Описание:** карточки с изображением наложенных друг на друга листиков кладутся на стол лицевой стороной вниз, а предметные карточки кладутся перед ребёнком лицевой стороной вверх. Ребёнок по очереди открывает карточки с изображением предметов, наложенных друг на друга и находит их среди предметных карточек.

Домашнее задание! Принести в д/с раскрашенную осеннюю мандалу.







