Занятие ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Цели

1. Познакомить детей друг с персонажем.

2. Развивать невербальное и вербальное общение.

3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.

Материалы

Игрушка Петрушка, волшебная палочка, карандаши, бумага, клей-карандаш, изображение поляны, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

*Приветствие*

Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут Петрушка. С этого дня мы с вами будем встречаться, вместе играть, рисовать, разговаривать, делиться своими новостями и настроением.

Петрушка предлагает свою помощь в знакомстве детей и в организации игр.

 *Упражнение «Искра»*

Петрушка: Давайте возьмемся за руки и передадим искорку добра и хорошего настроения! Искра будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

*Упражнение «Я — сказочный герой»*

*(Выполняется на ковре.)*

Ребята, вы любите сказки?

Сейчас я к вам буду подходить, и дотрагиваться до вас волшебной палочкой, и вы скажете, на какого сказочного героя вы похожи или хотите быть похожими.

У детей уточняется, почему они так считают. Петрушка тоже принимает участие в игре или предложить варианты сказочных героев.

*Подвижная игра «Паровозик имен, или. В страну Дружбы»*

Мы поедем на паровозике имен. *Я* буду первым вагоном, и зовут мой вагон Петрушка. По дорожке я буду прицеплять к себе вагончики с нашими именами. Приготовились, мой вагончик поехал *(включается музыка).*

Доехал до первой остановки. Какую песенку будет петь первый вагончик? *(Имя ребенка.)* Поедем со мной? Поедем! Доехали до следующего вагончика. Остановились. Какую песенку будет петь второй вагончик? *(Как по-другому называют ребенка.)* Второй вагончик прицепили. Поехали? Поехали. Приехали к третьему вагончику.

*Релаксация «Цветок дружбы»*

Включается релаксационная музыка.

А теперь Петрушка приглашает вас на поляну Дружбы. Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох...

Представьте себе какой-нибудь цветок с прекрасными бутонами. Внимательно его рассмотрите — листья, цветы и еще не распустившиеся бутоны...

Представь, что ты — один из этих нераспустившихся бутонов.

Посмотри на плотную оболочку вокруг себя, постарайся почувствовать, как тебе хочется, чтобы эта оболочка раскрылась. И ты потянулся навстречу теплому солнечному свету.

А теперь ты можешь представить себе, как твой бутон постепенно раскрывается.

Постарайся почувствовать аромат этого цветка... Рассмотри цвет его лепестков... Если хочешь, можешь понаблюдать, как мимо проходят дети и взрослые и восхищаются таким красивым цветком. Восхищайся и ты этим

цветком, повторяя про себя: Я хочу очень хорошо запомнить его. Я хочу, чтобы моя жизнь стала такой же прекрасной и яркой. Ты чувствуешь, как приятно смотреть на этот цветок? Возьми это приятное чувство и помести в какую-нибудь часть своего тела, например в ладошки.

А теперь потянись, расслабься и открой глаза.

*(спросите детей, называя их по имени, каким цветком они себя представили.)*

— Как зовут этот замечательный цветок?

— Кто за ним ухаживает?

— У него есть соседи? Как ему с ними живется?

*(Петрушка просит нарисовать этот цветок. Но чтобы цветок получился красивый, нужно размять пальчики.)*

*Пальчиковая гимнастика «Дружба»*

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(Руки вниз, встряхнуть кистями.)*

*Рисование цветов, их вырезывание*

Дети прикрепляют цветы, которые они нарисовали после релаксации, на рисунок поляны. Петрушка предупреждает детей, что цветам нужно расти дружно.

Петрушка: А еще на поляне Дружбы растет волшебный цветок дружбы.

*(Петрушка показывает игрушечный цветок.)* Вы можете ему прошептать ваше желание, сказать, с кем хотите подружиться.

*Подведение итогов, рефлексия*

*Игра «Мостик дружбы»*

Мы с Петрушкой видим, что вы очень дружные ребята.

Психолог просит детей по желанию построить мостик (при помощи рук, ног, туловища). Если желающих нет, взрослый может сам встать в пару с ребенком и показать, как можно это сделать (например, соприкоснувшись головами или ладошками).

Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают

руки вверх, изображая Мост дружбы.

Петрушка. Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше всего?

Дети по кругу говорят друг другу: До свидания, Петрушка*.* Я рад был с тобой

познакомиться. Прощаются с Петрушкой.



