**ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**«Школа будущих первоклассников»**

***Приветствие.***

**Игра «Давай познакомимся»**

Ребенок берет любую понравив­шуюся ему цветную полоску (из бумаги), на которой взрослый записывает имя ребенка и с помощью степлера надевает именной браслет на руку. После того как каждый из участников полу­чит именной браслет, предлагаем детям прока­титься на поезде.

**Игра «Поезд»**

Ребенок изображает вагоны, ведущий — паровоз. Па­ровоз двигается ритмично, с песенкой, останавливаясь на каждой станции. Поезд ездит в разном темпе с ритмичными движениями и проговариванием звуков «чух-чух», «ту-ту-ту»: тише — медленнее; громче — быстрее. Одновременно выполняют дви­жение рукой, согнутой в локте, сверху вниз.

Поезд прибывает на лесную поляну. Действие спектакля происходит на лесной поляне. Ребенку читается начало сказки «Создание "Лесной шко­лы"».

**Сказка «Создание "Лесной школы"»**

*Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серо­го цвета, с остреньким носиком и черными глазками-пу­говками. На спине у Ежика были самые настоящие колюч­ки. Но он был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.*

*Да, в самой обыкновенной школе, где было много де­тей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то школьник при­нес его для «живого уголка» еще крохотным, а может, он и родился в школе. Сколько Ежик себя помнил, он всегда вспоминал школьные звонки, теплые руки детей, вкусные угощенья и уроки...*

*Очень нравилось Ежику, как проходили уроки. Вместе с детьми Ежик учился читать, писать, считать, изучал и другие предметы. Конечно, это было незаметно для лю­дей. Им казалось: бегает Ежик, радуется жизни. А Ежик мечтал...*

*И мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учи­телем и сможет научить своих лесных друзей всему, что умеет и чему научился сам у людей в школе.*

*Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуще­ствиться его мечте. Лесные жители построили настоящую школу для зайчат, лисят, волчат, мышат и других зве­рят. Учитель Еж готовил класс к приему первоклассников. В светлой комнате стояли столы, стульчики. На стене висела доска, на которой можно писать мелом. Еж принес учебники* — *книжки с картинками, которые помогут на­учить писать, считать.*

*Сорока принесла в «Лесную школу» блестящий звон­кий колокольчик.*

— *Зачем ты принесла в школу какую-то игрушку?* — *спросил у Сороки сторож Крот.* — *Ведь в школе не игра­ют, а учатся!*

 *Сорока важно ответила:*

— *Меня Еж попросил. Я буду отвечать за звонки.*

— *А зачем нам звонить? Школа же не пожарная ма­шина?!* — *удивился Крот.*

— *Эх, ты ничего про школу не знаешь! Если звенит зво­нок* — *значит, пора на урок. А если на уроке звонок, зна­чит, пора отдохнуть, дружок!* — *затрещала Сорока.*

— *Подожди, Сорока, объясни мне еще разок. Если ребя­та придут в школу, то, услышав звонок, побегут на урок?*

— *Да, только не побегут, а подойдут к столикам, бу­дут ждать начала урока,* — *ответила Сорока.*

— *Это верно!* — *подхватил Еж.* — *Именно так дела­ют настоящие школьники.*

— *Так наши ребята-зверята могут и не знать эти пра­вила?* — *заволновался Крот.*

— *Придут в школу и узнают! — вновь затрещала Со­рока.*

— *Да,* — *подтвердил Еж,* —*узнают, как стать школь­ником, как правильно писать, считать и многое другое.*

*Еж, Крот и Сорока затихли. В Лесной школе было тихо и свежо. В ожидании первоклассников деревья на школьном дворе принарядились и шелестели своей желто-крас­ной листвой. Казалось, что они тоже разговаривают:*

— *Пора, пора!* — *объявляет всему лесу клен.*

— *В школу, в школу!* — *шепчет березка.*

После того как дети прослушали сказку, ведущий обра­щается к «учителю Ежу».

— Посмотри, учитель **Еж,** это наши ребятки, они тоже хо­тят учиться в Лесной школе. Познакомься: это Сашенька, Мишенька... Взрослый называет по имени ребенка.

— Ребята, я к вам обязательно еще приду! Мы будем вме­сте учиться и играть! А сейчас мне пора уходить. До свидания, ребята, до новых встреч!

«Учитель Еж» прощается. Каждому подает лап­ку, каждого называет по имени, говорит что-нибудь доброе.

**Игра «ветер дует на...»**

Ведущий начинает игру словами «Ветер дует на...». Чтобы участники игры побольше рассказали друг о друге, задания могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» — все светловолосые собираются вместе. «Ветер дует на того, у кого...естъ сестра», «...кто любит животных», «.. .кто много плачет », «.. .у кого нет друзей» и т. д.

**Упражнение «Раскрась ежика»**

Детям нужно раскрасить ежика в соответствии с ус­ловными обозначениями, приведенными на рисунке (рис. 1).



# Рис.1

**Упражнение «Найди всех зверей»**

Детям нужно внимательно посмотреть на рисунок (рис. 2) и найти всех зверей, которых изобразил худож­ник.



**Рис.2**

**Игра «Доброе животное»**

Ведущий: «А теперь встаньте в круг и давайте поиг­раем в "Доброе животное". Возьмемся за руки и предста­вим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох и еще раз вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук — делаем шаг вперед, тук — шаг назад. И еще раз тук — шаг вперед, тук — шаг назад».

*Спасибо всем!*

*На этом наше занятие завершается. До свидания!*