**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».**

**Средняя группа**

**Ноябрь,1неделя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «россия-родина моя»**  **4 ноября «День народного единства»** | | | |
| **Виды музыкальной  деятельности** | **Педагогические**  **цели и задачи** | **Музыкальный   репертуар** | **Планируемый результат** |
| 1.Восприятие музыкальных произведений  2.Развитие слуха и голоса  3.Усвоение певческих навыков  4.Музыкально-ритмические движения  5.Упражнения  6.Пляски  7.Игра  8.Пальчиковая гимнастика  Упражнение на дыхание  9.Игра на ДМИ | 1. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. 2. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. 3. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. 4. Учить детей ритмично двигаться под музыку. 5. Углубить знания о высотном положении звука. 6. Узнать знакомую пьесу, внимательно, заинтересованно слушать, чувствовать ее характер 7. Учить протягивать ударные слоги в начале каждого такта, брать дыхание в конце фраз. 8. Продолжать учить детей правильным приемам звукоизвлечения. | 1. Видео презентация 2. «Моя страна Россия» 3. Речевая игра: «Какой, из чего?» 4. Музыкально-дидактическая игра: «Птица и птенчики» 5. Дидактическая игра "Где что?" 6. Слушание: «Колыбельная» Гречанинова   Пение: «Весёлые матрёшки» музыка Ю.Слонова  Мы – веселые матрешки.  Ладушки, ладушки!  На ногах у нас сапожки.  Ладушки, ладушки!  Завязали мы платочки.  Ладушки, ладушки!  Раскраснелись наши щёчки.  Ладушки, ладушки!  В сарафанах наших пестрых.  Ладушки, ладушки!  Мы похожи, словно сестры.  Ладушки, ладушки!   1. Упражнение «Марш» Ломовой 2. Игра на музыкальных инструментах «Дождь» 3. Танец «Пляска парами» лит.н. м. | 1.Ребенок может установить связь между средствами выразительности и содержа­нием музыкально-художественного образа.  2.Различает выразительный и изобразитель­ный характер в музыке.  3.Владеет элементарными вокальными прие­мами. Чисто интонирует попевки в преде­лах знакомых интервалов.  4.Ритмично музицирует, слышит сильную долю в двух-, трехдольном размере.  5.Накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятель­ность, делает попытки творческих импрови­заций на инструментах, в движении и пении. |







 