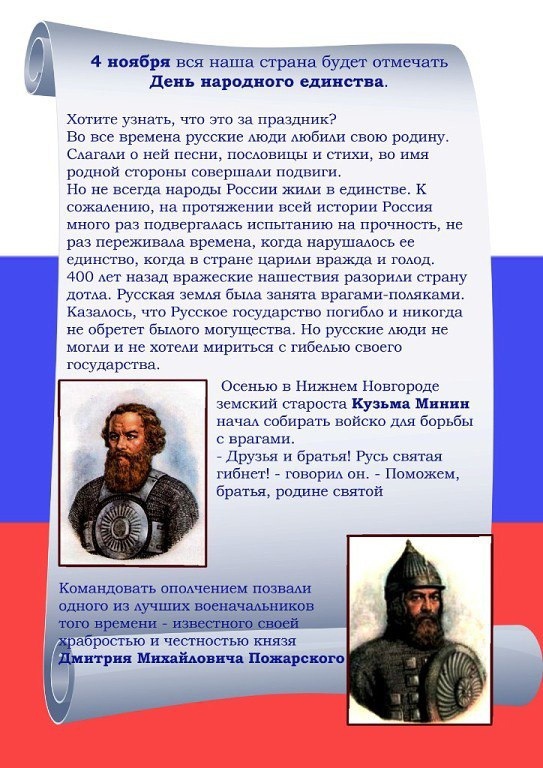
**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».**

**Старшая группа**

**Ноябрь,1неделя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «СТРАНА МОЯ - РОССИЯ»**  **4 ноября «День народного единства»** | | | |
| **Виды музыкальной  деятельности** | **Педагогические**  **цели и задачи** | **Музыкальный   репертуар** | **Планируемый результат** |
| 1.Восприятие музыкальных произведений  2.Развитие слуха и голоса  3.Усвоение певческих навыков  4.Музыкально-ритмические движения  5.Упражнения  6.Пляски  7.Игра  8.Пальчиковая гимнастика  9.Упражнение на дыхание  10.Игра на ДМИ | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения города. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине. 2. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Передавать в движении динамические изменения в музыке, совершенствовать навык пружинящего движения 3. Передавать характер музыки в движениях, подбирать музыкальные инструменты соответствующие характеру звучания марша Чайковского. Воспринимать песню лирического характера. 4. Петь песни выразительно, легким звуком, выполняя смысловые ударения в словах. Точно передавать ритмический рисунок попевки. 5. Закрепить понятие о высоких и низких звуках 6. Начинать движение точно после вступления, согласовывать движения с партнером в паре. 7. Передавать в движении образ ворона. | 1.Слайд шоу «Наша Родина»  2.Слушание «Гимн Российской Федерации», «Марш деревянных солдатиков» «Чайковского, «Полька» Глинки  3.Музыкально-дидактическая игра: «Лесенка»  4.Игра на музыкальных инструментах: «Смелый пилот» Тиличеевой  4.Пение: «Как наша Россия прекрасна» музыка З.Роот  5.Песенное творчество: «Имена»  6.Танец «Дружны пары» И.Штрауса  7.Игра: «Снегири» р. н. м.  Раз, два, три! Раз, два, три!  Прилетели снегири («снегири» бегают)  Грудки показали («снегири» выпячивают грудь).  Ягод поклевали («снегири» изображают, что клюют ягоды).  Прыгали во веткам («снегири» прыгают). | Владеет в соответствии с возрастом основными движениями; эмоционально тонко чувствует переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей; Проявляет чуткость к художественному слову, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству; Чувствует ритм и мелодику поэтического текста; речь становится главным средством общения; речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи; соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице; знает, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, что Москва — столица нашей Родины; имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна. |

****

****

****