**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка»**

**Подготовительная группа**

**Ноябрь,1неделя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «СТРАНА МОЯ - РОССИЯ»**  **4 ноября «День народного единства»** | | | |
| **Виды музыкальной  деятельности** | **Педагогические**  **цели и задачи** | **Музыкальный   репертуар** | **Планируемый результат** |
| I. Музыкальные занятия.  1.Слушание музыки:  а) восприятие музыкальных произведений;  б) развитие слуха  и голоса.  2.Пение:  а) усвоение певческих навыков;  б) песенное творчество.  3.Музыкально-ритмические движения:  а) упражнения;  4.Игра | 1.Обобщить знания детей о Государственном  гимне, флаге.  Вызвать у детей чувство гордости, восхищения  красотой Государственного флага, гимна.  Воспитывать у детей уважение к могуществу  Российской державы, любовь к Родине,  чувство гордости за свою страну.  Запоминать авторов гимна, знать историю  создания гимна, правила слушания гимна.  2 Познакомить детей с творчеством Струве.  Уметь высказываться о прослушанном  произведении.  3.Учить детей различать высокий, средний,  низкий звук в пределах квинты.  4.Учить детей импровизировать мелодию в  соответствии с жанром музыки.  5.Правильно передавать мелодию песен.  6 Развивать внимание, память, ощущение  ритма.  7 Учить детей передавать в движении мягкий,  танцевальный характер музыки.  8 Упражнять детей в умении ходить | 1. Рассказ, рассматривание фотографий,  задания о символике Р.Ф.  2.Слушание  «Гимн РФ» А. Александрова  «Моя Россия» м.Струве  3.Пение:  Распевание «Лиса по лесу ходила» р. н. п.  «Черный баран» кубанская н. п.  **«Моя Россия» Г. Струве**  Стихи, слова Нина Соловьёва  1.У моей России длинные косички,  У моей России светлые реснички,  У моей России голубые очи,  На меня, Россия, ты похожа очень.  Припев:  2.Солнце светит, ветры дуют,  Ливни льются над Россией,  В небе радуга цветная -  Нет земли красивей!  3.Для меня Россия - белые берёзы,  Для меня Россия - утренние росы.  Для меня, Россия, ты всего дороже,  До чего на маму ты мою похожа!  Припев:  Солнце светит, ветры дуют,  Ливни льются над Россией,  В небе радуга цветная -  Нет земли красивей!  4.Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  Ведь Россия наша - это мы с друзьями.  Припев:  Солнце светит, ветры дуют,  Ливни льются над Россией,  В небе радуга цветная -  Нет земли красивей!  Солнце светит, ветры дуют,  Ливни льются над Россией,  В небе радуга цветная -  Нет земли красивей!   |  |  | | --- | --- | |  |  |   4.Игра «Плетень» р. н. м.  Материал: репродукции герба, флага; фото  президента России; аудиозапись гимна  России; фотографии  *Татьяна Бокова*  Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком И на щечке родинка – Это тоже Родина. | - узнавать гимн РФ;  - определять музыкальный жанр произведения;  - различать части произведения;  - определять настроение, характер музыкального произведения;  слышать в музыке изобразительные моменты  -расширять знания о малой Родине, о России.  -закреплять значение символики.  -обогащать духовный мир ребенка через исполнение песен патриотического характера.  Воспитывать чувства музыкально-слуховой культуры. |

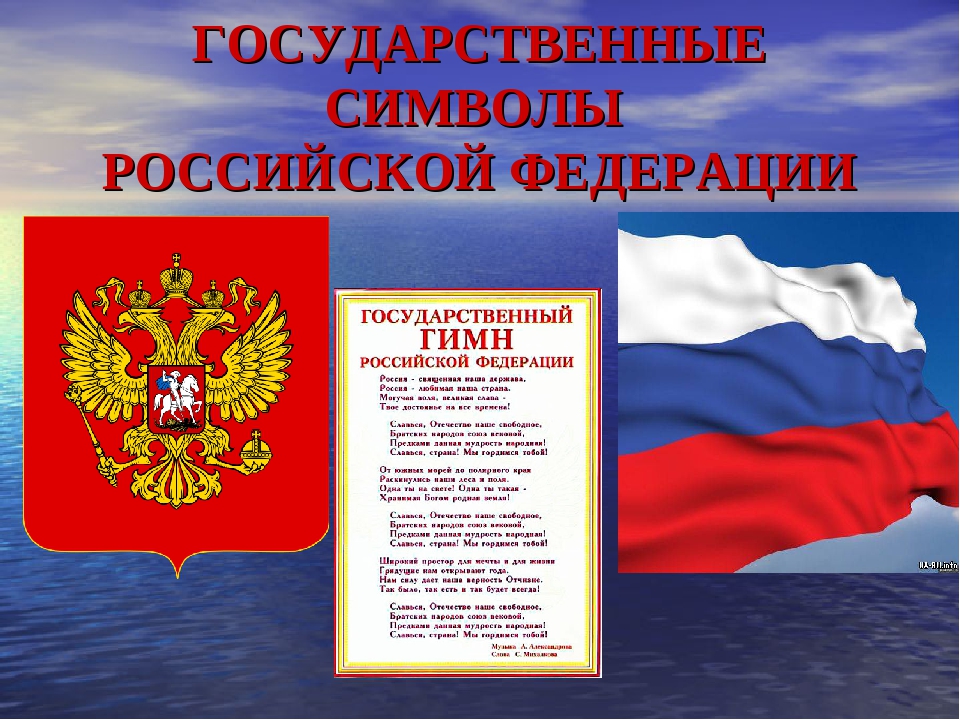
****

****

****

****

****

****