

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«РОБОЛЁТ»



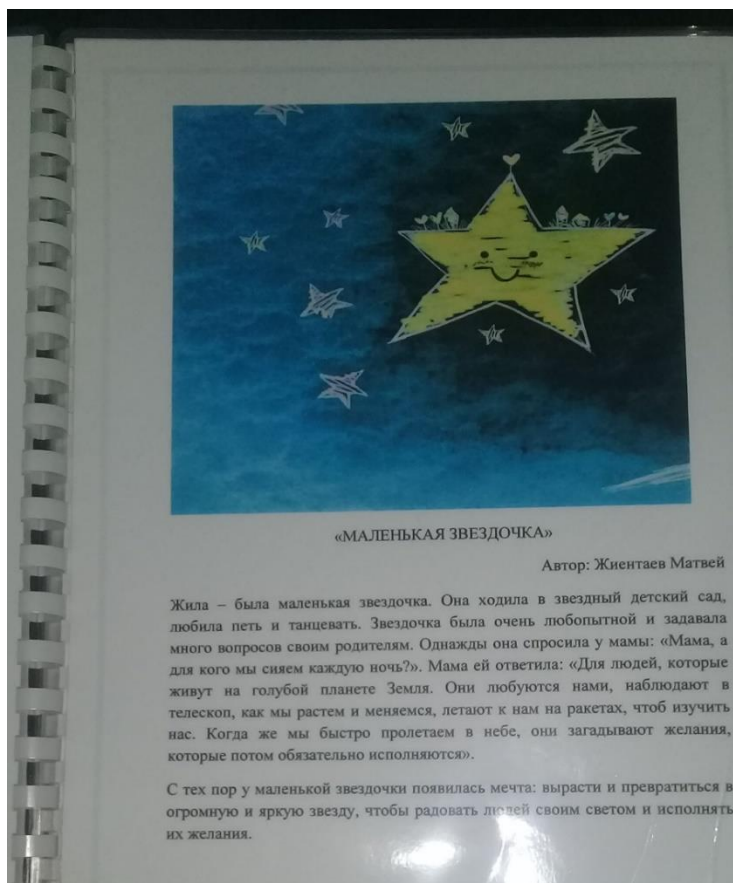
Составитель: Логинова Л.Б.,
воспитатель
Жиентаев Матвей, 5 лет

Североуральск
2019

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. Основная часть	
2.1. Подготовительный этап.....	4
2.2. Основной этап.....	4
3. Заключение.....	9
4. Список используемой литературы.....	10

ВВЕДЕНИЕ

В нашем детском саду мы изучали звезды. Мы много читали про них, ходили в библиотеку, на экскурсию в школу, в кабинет астрономии, еще в нашей группе существует настоящая звездная лаборатория, в которой есть большущий телескоп. Мы с ребятами сочиняли сказки про звезды. Еще мы узнали, что звезды собираются в созвездия.



Мне очень понравилось узнавать про звезды. И я захотел и дальше их изучать, потому что в будущем я хочу отправиться в путешествие к самой яркой Полярной звезде.

Я решил, не терять время и уже сейчас научиться создавать аппараты для передвижения в космосе. Но я хочу соорудить такой аппарат, чтоб всё в нем было автоматическое. Я даже название придумал – «роболёт».

Гипотеза исследования: если собрать много информации, то можно сконструировать «роболёт».

Объект исследования: конструктор «ТИКО»

Предмет исследования: «Роболёт» из конструктора «ТИКО»

Цель исследования: создание объемной конструкции из конструктора «ТИКО»

Задачи исследования:

1. Изучить детскую энциклопедию про звезды.
2. Посмотреть информацию в интернете.
3. Разработать модель будущего «роболёта».
4. Научиться строить конструкцию «роболета» из «ТИКО»
5. Проверить «роболёт» в эксплуатации.

Методы исследования:

- изучение энциклопедий и информации из различных интернет – ресурсов.
- анализ конструктора «ТИКО» на прочность и подвижность деталей.
- составление схемы постройки.
- создание объемной конструкции.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Подготовительный этап.

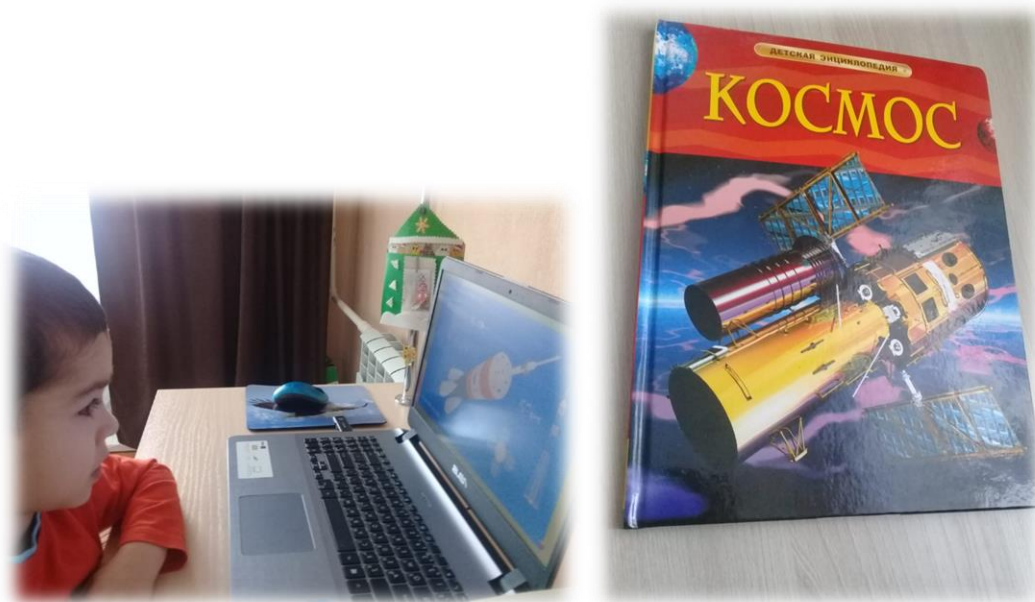


В детском саду мы занимаемся с конструкторами «ТИКО» и «LEGO».

Мне очень нравится заниматься и играть с этими конструкторами. Из них можно построить много интересных конструкций. Я всегда просил у мамы такие конструкторы. Мама купила мне конструктор «ТИКО». Я уже умею соединять детали, потому что в группе мы уже конструировали различные постройки.

2.2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

У меня дома тоже есть конструктор «ТИКО – фантазёр». Я решил попробовать сконструировать «роболёт». Конструировать такие постройки дело серьезное. Я решил воспользоваться интернетом. Мама помогла мне найти видео. А еще мы сходили в библиотеку и взяли энциклопедию про космос.



Из книги и роликов я узнал, что космические аппараты бывают разных видов, делают их из высокоустойчивых и прочных сплавов металла. Их используют для того, чтоб аппараты не расплавились от высоких температур, были долговечными и прочными. Еще я узнал, что не все космические аппараты управляются людьми, во многие из них встроены специальные компьютеры, которые выполняют нужную программу.

Я прочитал, что в основном космические аппараты имеют обтекаемую форму, для меньшей сопротивляемости при полете. Мой «Роболёт» должен быть именно таким.

Я решил нарисовать эскиз моего будущего «роболёта».



Дальше я начертил схему своего космического аппарата. Только на схеме совсем не видно, что он объемный и большой. Но в садике нас учили создавать объемные конструкции.

Я приступил к работе. Строительство началось с нижнего отсека. Он должен быть широким, для устойчивости, а еще, чтоб в нем поместились двигатели.



Все люки отсека должны иметь подвижную конструкцию. Иначе, как в «роболёт» попадет экипаж?



Работа над «роболётом» заняла у меня два дня. Мне понравилось конструировать его. Но пришло время проверить корабль в действии. Для этого я собрал команду отважных летчиков. Мне надо понять легко ли команда сможет проникнуть в летательный аппарат, сколько человек в нем поместятся, герметично ли закроются отсеки.



Итак, пришло время совершить полет в космос. Экипаж в составе четырех человек отправляются в путь. Вот не задача, а куда же они полетят. У меня возникла идея сконструировать звезду, к которой полетит «роболёт». Для создания звезды мне понадобилось 12 больших треугольников.



Звезда создана, но мы летим для переговоров с жителями полярной звезды. Значит надо приступать к работе. Я видел в ролике, который смотрел в интернете, что на других планетах живут инопланетяне. Они гораздо выше людей, которые живут на планете Земля. Значит, житель полярной звезды должен быть большим, но добрым.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все готово к полету. Я смог построить «роболёт», который отвечает всем современным требованиям. Он прочный, устойчивый, имеет подвижные части конструкции (двери, отсеки). В него помещается полный состав экипажа космического корабля.

Для его изготовления мне потребовались знания, которые я получил из энциклопедии и интернет – ресурсов. Также необходимо было создать эскиз и чертеж будущего космического аппарата. Я справился с заданием. А теперь, с нетерпением жду следующего конструктора, чтоб сконструировать космодром, на котором размещу различные космические аппараты.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая Энциклопедия школьника // Издательство Росмен. М., 2000
2. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска//М., 2009
3. Ефрем Левитан: Сказочная Вселенная // Издательство Эксмо. М., 2011

Интернет – ресурсы

1. <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru>