**Рекомендации родителям по реализации образовательной деятельности с дошкольниками на время карантина в МАДОУ 3/2**

**Тема недели:** **«День матери»**

**Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

**Задачи:**

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др)

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непрерывная образовательная деятельность** | **Тема** | **Оборудование и материалы** | **Ход деятельности** | **Результат деятельности** |
| Понедельник | Речевое развитие  Познавательное развитие | **Тема: «**День матери»  **Тема: «День матери»** | **Предварительная работа:**  Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и стихотворений о маме, рисование портрет моей мамы, рисование «Как я помогаю маме», рассматривание репродукции картин, беседы с детьми о маме, оформление плаката с фотографиями и поздравлениями для мам.  **Беседа о мамах**  ***(профессии, совместные дела, отдых, хобби)*.** Заучивание стихотворений. Чтение художественных произведений. Фотовыставка *«Моя мама»*.  **Оборудование:** Фотографии мам детей. | **Беседа:**  Ребята – как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?  **Дети**: Мама.  **Рассказ:**  Самое лучшее слово на свете – мама!  Слово «Мама», «Мать» один из самых древних на земле. Это первое слово, которое произносит человек и оно звучит на всех зыках мира почти одинаково, нежно. Это говорит том, что все люди почитают и любят своих матерей.  Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.  Ребята, во всем мире есть особый праздник - это «День матери» и отмечается он в разных странах в разные дни. В России его отмечают 27 ноября.  Люди поздравляют своих мам, приезжают в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.  **Ответы на вопросы:**  Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?  Дети (радостное, веселое, спокойное).  А когда мамы дома нет, что вы испытываете?  Дети (печаль, грусть, скуку, тоску).  Давайте сначала вспомним, как мы можем нежно и ласково обратиться к своей маме?  Дети: Мамочка! Мамулечка! Любимая моя мама!  Ребята, у каждого из нас своя мама и я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она?  Дети: милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная и т. д.  Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы, почаще, называли своих мам такими ласковыми словами.  Не секрет, что для вас ваша мама - самая красивая на свете. Посмотрите, каких красивых мам вы нарисовали. Давайте подробнее расскажем о мамах.  Как ее зовут?  Какой у нее характер?  Где она работает?  Чем любите заниматься в свободное время с мамой?  Какие пожелания скажите своей маме?  Рассказывают 3-4 ребенка  Рассказывая о мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, что у них умелые руки. Что же умеют делать эти руки? (Готовят еду, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. п.). Видите, как много дел у ваших мам! Несмотря на то – что мамы работают, - кто на заводе, кто в каком- либо учреждении, - они еще и справляются с множеством домашних дел.  Трудно мамам?  Чем и как мы можем им помочь?  Кто из вас постоянно помогает дома по хозяйству?  Выслушиваем ответы детей.  Игра в кругу «Помогаем маме»  Решили маме мы помочь, и воду в таз налили,  Насыпали в таз порошка, белье все замочили.  Стирали долго мы его, о доску даже терли,  Не разорвали ничего, а полоскали сколько.  Туда-сюда, туда- сюда, вода в тазу вскипела,  Но только братцы вот беда, на пол упала пена,  Давай ее мы собирать и отжимать в ведерко,  Чтобы как наша мама стать, трудиться надо столько.  **Пальчиковая игра: «Мы посуду перемыли»**  1, 2, 3, 4  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку,  И большую поварешку.  Мы посуду мыли, мыли.  Только чашку мы разбили.  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали!  **Пословицы про маму:**  1. При солнышке тепло, при матери добро.  2. Птица рада солнышку, а младенец матери.  3. Нет такого дружка, как родная матушка.  4. У ребенка заболит пальчик, а у мамы сердце.  5. Мать кормит детей, а земля людей.  6. Материнская ласка конца не знает.  Свою любовь и уважение к матери поэты выражали в стихах.  **Стихи:**  1. Как прекрасно это слово-мама!  Все на земле от материнских рук.  Она нас, непослушных и упрямых.  Добру учила – высшей из наук.  2. Ни усталости не зная, ни покоя каждый час,  День и ночь родная мама все тревожится о нас.  Нас баюкала, кормила, у кровати пела нам.  Первой нас она учила добрым радостным словам.  Есть в природе знак святой и вещий,  Ярко обозначенный, в веках.  Самая прекрасная из женщин-  Женщина с ребенком на руках.  Пусть ей вечно солнце рукоплещет.  Где она и будет жить в веках.  Самая прекрасная из женщин-  Женщина с ребенком на руках.  Свою любовь и уважение к матери выражали композиторы в своих песнях  **(Прослушивание аудиозаписи М. Дунаевского «Мама-первое слово»)**  Беседа с детьми. О ком эта песня?  Для чего нам нужна мама? (Ответы детей)  Выслушиваются ответы детей.  Что нужно делать, чтобы не огорчать маму? (Ответы детей.)  Как нужно заботиться о ней? (Ответы детей: беречь их, любить, не огорчать, помогать).  Ваша помощь просто необходима маме. Чем больше вы будете ей помогать, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.  Вопросы детям:  Нужно ли скучать по маме?  Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?  Нужно ли жалеть маму?  Нужно ли хвалить маму?  В заключении воспитатель спрашивает, о чем дети узнали на сегодняшнем занятии, какие выводы для себя сделали? (ответы детей)  Воспитатель:  Чтение стихотворения  МАМА - первое слово ребёнка.  МАМА - первые в жизни шаги.  МАМА - самое в мире святое.  МАМУ родную свою - береги!  Часто, приносим мы МАМОЧКЕ- горе.  И говорим ей - пустые слова.  МАМА - простит нас,  МАМА - забудет.  Да и не помнит МАМОЧКА зла!  МАМА - скучает, когда нас нет рядом.  Плачет украдкой, ночами не спит,  Ждёт МАМА, ждёт - что приедет ребёнок.  Или хотя бы ей позвонит.  **Беседа с детьми**:  Каждое воскресенье ноября в России отмечается **День матери**. Ребята, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? (Выслушивает ответы, положительно оценивая такие слова, как *«Мир»*, *«Родина»*.) Самое лучшее слово на свете *«Мама»*! Слова *«Мама»* одно из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят мам. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботиться о нас, оберегает.  Мама – это самое главное слово! Мама - это слово, понятное всем людям Земли! Мама – самое близкое и дорогое слово! У каждого ребёнка на земле должна быть мама! И у птиц, и у зверей тоже есть мамы. Все мамы любят своих детей. У каждого из вас тоже есть мамочка. Ваши мамы любят вас. А теперь посмотрите на фотографии. Ребята, может кто-нибудь хочет рассказать о своей маме?  **Заслушивается два рассказа.** Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть мамы. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что вас любят, о вас заботятся. И не зря русский народ сложил много пословиц о маме.  **Пословицы:**  При солнышке – тепло, а при **матери – добро**.Нет милее дружка, чем родная матушка.  Вопросы: У мам добрые руки  Ребята, а вы помогаете своим мамам? ! Что делают мамы дома? Что особенно любят делать Ваши мамы? Какую работу Вы выполняешь вместе с мамой?  **Физкультминутка *«Помощники»***Дружно помогаем маме, (Встают, наклонившись; руками двигают Мы белье полощем сами. влево, вправо.)  Раз, два, три, четыре.  Потянулись, (Тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба.)  Наклонились. (Снова *«полощут»*.)  Хорошо мы потрудились. *(Вытирают руку о руку.)* В. Волина  Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру *«Ма-моч-ка»*! Я буду задавать вопрос,а вы хором отвечайте: *«Ма-моч-ка!»* Только дружно и громко!  - Кто пришёл ко мне с утра?  - Кто сказал *«Вставать пора?»*  - Кашу кто успел сварить?  - Чаю в чашку кто налил?  - Кто косички мне заплёл?  - Целый дом один подмёл?  -Кто меня поцеловал?  - Кто ребячий любит смех?  - Кто на свете лучше всех?  **Стихотворение *«Я не плачу»* Г. Ладонщикова.**  Мама сильно рассердилась,  Без меня ушла в кино.  Жалко мне, что так случилось,  Но не плачу все равно.  Я за шалости наказан,  Справедливо, может быть,  Только я прощенья сразу,  Не решился попросить.  А теперь сказал бы маме:  *«Ну, прости, в последний раз.»*  Я не плачу, слезы сами,  Сами катятся из глаз.  **Вопросы:** Часто ли Вы огорчаете своих мам? За что мама сердится на Вас? *(Рассказы детей.)*  Трудно мамам? Устает ли?  Дети: Трудно.  **Объяснение:** Детям надо как можно чаще радовать мам своим вниманием, послушанием, заботой, подарками, сделанными своими руками. Ребята, что бы Вы хотели пожелать своей маме.  **Дидактическая игра *«Я желаю своей маме…»*** - дети передают мяч друг другу и говорят свои пожелания мамам.  **Итог:** Наши мамы самые красивые, добрые, умные, заботливые, ласковые и нежные. Они заботятся о нас, и мы должны заботиться о них, помогать и никогда не огорчать их.  Заканчивается прослушиванием 1 куплета песни *«Пусть всегда будет солнце»* | Дети  умеют  отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме, с желанием  рассказывают  о взаимоотношениях с мамой, делятся своими мыслями и чувствами о своей маме;  умеют вживаться  в роль героев сюжетно-ролевой игры.  Воспитана у детей любовь и доброе, **внимательное**, уважительное отношение к **матери**, старшим, стремление помогать им. Знают о семейных традиций, тёплых взаимоотношениях в семье. Отвечают на вопросы, правильно строят сложные предложения в рассказе о маме. Воспитана любовь и уважение к **матери**, стремление помогать **матери**, заботиться о ней. |
| Вторник | Обучение грамоте  Художественно –  Эстетическое развитие (Рисование) | Тема:  «Подарок ко Дню матери» **Тема:**  «Открытка для мамы» | **Демонстрационный:**  дид. игра «Ребус»,  дид. игра «Найди свой цветок»,  фишки для звукового анализа, карта – схема для звукового анализа  звуковые схемы, картинки цетов: мак, роза, астра  Разовый: фишки для звукового анализа, карта – схема, фломастеры, указка,  Фотографии мам, картон, ленты,  блёстки, акварель, ватные палочки цветная бумага, клей карандаш, фартучки для детей, салфетки. | **Загадка:** Кто ставит на пятку заплатку, Кто гладит и чинит белье? Кто дом поутру прибирает, Кто ставит большой самовар? Кто с младшей сестренкой играет И водит ее на бульвар? Кем коврик бахромчатый вышит (Сестренке — видать по всему)? Кто письма подробные пишет Солдату, отцу моему? Чьи волосы снега белее, А руки желты и сухи? Кого я люблю и жалею, О ком сочинила стихи?»  Д: Эта загадка о маме  В: Какой праздник мы скоро будем отмечать?  Д: День матери  В: Что можно подарить мамам в этот день?  Д: книги, цветы, торт и т.д.  (Звучит музыка, дети закрыли глаза, воспитатель читает волшебные слова)  В: Какая красивая поляна, прекрасные цветы. Угадайте, какие звуки в них спрятались?  Д: твердые и мягкие согласные  В: Посмотрите, красивые бабочки прилетели. (На каждой бабочке написана гласная буква.) Они ищут свои цветы. Давайте им поможем. Возьмите бабочку. По сигналу, каждая бабочка подлетит к своему цветку.  «Раз, два, три  Бабочка лети!»  (Дети подходят к цветку синему или зеленому, в соответствии с тем после какого звука пишется его гласная буква.)  В: Объясните, почему вы выбрали этот цветок.  Д: Буква А пишется после твердого согласного звука. Например: на, ра, са.  . В: Над поляной нависла большая туча. Сейчас пойдет снег с дождем. Капают первые капли. Что на них изображено? (звуковые схемы)  В: Разделитесь на небольшие группы. К каждой звуковой схеме подберите слово – название цветка. Объясните свое решение.  Д: Эта схема подходит к слову «роза», потому что в этом слове 4 звука, два твердых согласных (р, з) и 2 гласных (о, а). Почему к картинке со словом тюльпан вы не подобрали звуковую схему?  Д: Ни одна не подходит.  В: Молодцы ребята. Тюльпан заколдован. Чтобы его расколдовать нужно слово на звуки разобрать. Садитесь на приготовленные для вас места. Лиза разбери слово у доски. Потом мы сравним вашу работу.  (Дети самостоятельно проводят звуковой анализ)  В: Лиза, назови первый звук в слове «тюльпан». Расскажи все о нем. Дети, покажите ваше мнение. (+,-)  В: Чтобы, наш тюльпан ожил, обведите цветок по точкам и закрасьте тем цветом, какое у вас сейчас настроение.  В: Наши тюльпаны расцвели даже осенью. Вот чудо! Теперь этот подарок можно подарить мамам. Я думаю, они будут довольны. Ну а нам пора возвращаться.  **Рассказ:** Мама — самый родной на свете человек. Сколько всего вложено в слово *«МАМА»* и не перечесть. Но самое главное то, что своей жизнью мы обязаны ей, маме.  В нашей стране в конце ноября отмечается праздник *«День 8****Марта****»*. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(ответ детей)*. Самое лучшее слово на свете*«МАМА»*. Слова *«мама»*, *«мать»* - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят **матерей**. А как ласково можно назвать маму по-русски? *(Ответы детей: мамуля,****мамочка****)*.  Воспитатель: Ребята, давайте скажем чудесные слова о самом родном, любимом человеке – о маме, каждый по слову. У меня есть вот такое красное сердце, предлагаю передавать его и говорить слова.  Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, **внимательная**, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная.  **Стихи о маме:Мамочка дорогая**  Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно так голубит  И заботится о вас,  Не смыкая ночью глаз?  — *«Мама дорогая»*.  Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?  **Вопросы:**Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?  Ответы детей:  **Пословицы про мам.**  Сердце матери отходчиво.  Материнская молитва со дна моря достанет.  Птица радуется весне, а младенец матери.  Мать кормит детей, как земля людей.  Нет такого дружка, как родная матушка.  Мама всегда защитит от невзгод, будет первым и самым большим авторитетом, объяснит все так, что сложные вещи станут простыми, понятными и интересными, а над былыми сложностями после можно даже посмеяться вместе с ней. Если мама наказала, ребенок понимает, что это не просто так, он совершил проступок - обижаться на маму не за что. Можно только на себя, за то что посмел расстроить родного человека.  **Загадки о маме:**  1. Эти шарики на нити  Вы примерить не хотите ль?  На любые ваши вкусы  В маминой шкатулке….*(Бусы)*  2. В ушках маминых сверкают,  Цветом радуги играют.  Серебрятся капли-крошки  Украшения. *(Серёжки)*.  3. Край ее зовут полями,  Верх украшен весь цветами.  Головной убор-загадка:  Есть у мамы нашей. *(Шляпка)*.  4. Назовите-ка посуду:  Ручка прицепилась к кругу.  Блин испечь ей — ерунда  Это же. *(Сковорода).*  Вы наблюдали когда-нибудь как мама делает дела по дому? Какие мамины дела вы помните? Один показывает мамино дело, остальные пробуют угать.  **Физкульт минутка *«помощники»***  Раз, два, три, четыре, пять  Мамам надо помогать,  Что бы чистым был наш дом, веником мы пол метем,  А теперь без суеты, моем тряпкою полы.  Всю посуду перемоем, стол к обеду мы накроем, дружно помогаем маме,  Мы белье стираем сами  1,2,3,4,5 потянулись, наклонились, хорошо мы потрудились.  - Ребята, кто помнит, какой приближается праздник? (День Матери)  - Когда отмечается этот праздник? (27 ноября)  - Что принято совершать в этот день? (Дарить подарки)  - Сегодня мы будем делать открытку для наших мам своими руками.  А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших мам, бабушек, сестёр, сделанная своими руками или купленная в магазине? (Открытка, сделанная своими руками)  - Почему?  - Правильно, ведь такой подарок самый дорогой, потому что мы вкладываем в него свою душу.  А чем ребятки мы можем порадовать наших мам?  Изготовлением открытки для мамы! | Дети умеют проводить звуковой анализ и синтез слова, качественно характеризовать звуки.  Знают правила написания гласных букв после согласных звуков.  Развит глазомер и координация движений руки.  Развито внимание, логическое мышление.  Развитглазомер, мелкая моторика рук, пространственное изображение.  Развиты творческие способности, фантазия.  Развитхудожественный и эстетический вкус.  Развиты навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания. |
| Среда | Математическое развитие  Познавательно – исследовательская деятельность | **Тема:** НОД по математике, посвященная Дню матери  **Тема: «День матери»** | **Демонстрационный материал:**  - гость Буратино, конверт с письмом, 5 конвертов с **заданиями**, карточки с заданием, карточки с цифрами от 1 до 20, арифметические знаки, картинки гостей Буратино, картинки мячей , белочек, и т.д для решения задач,изображение дома, магнитная доска.  **(домики)**, на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и простой  **Раздаточный материал:**  карточки с **заданием**карандаш, счетные палочки, цифры, круги, ножницы.  **Предварительная работа:**  - разучивание стихов о маме,  - беседа с детьми на тему: "Keм работает мама".  -рассматривание серии картинок  "Женские профессии".  - изготовление листочков для физминутки.  - изготовление поделок для мам. | **Приветствие**  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  На здороваться не лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется.  -ДОБРОЕ УТРО!  **Педагог:** Ребята, сегодня, я увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку и угадаете мелодию из какого она мультфильма. Сначала послушайте мелодию (прослушивают). Ну а теперь отгадайте, какой именно герой просит нас о помощи и написал письмо. **Загадка:**  - Это что за очень странный Человечек деревянный?  На земле и под водой ищет ключик золотой,  Всюду нос суёт он длинный.  Кто же это?***(Буратино)*.**  ***Чтение* *письма***  «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Кот Базилио и лиса Алиса украли у меня золотой ключик и спрятали его, отдадут только, когда я отгадаю все их задания. Дразнят меня, что я ничего не знаю, говорят я в школе не учился, и никогда не справлюсь с их заданиями. А задания они разбросали по всем героям сказки. Помогите мне! Я обещаю, что обязательно пойду в школу. Спасибо! **Первое задание в конверте с геометрической фигурой у которой 4 угла и 4 стороны, но 2 стороны длинные, 2 короткие.**  Педагог: Ребята, что будем делать?  Дети: Ответы детей.  Педагог: выберите, пожалуйста, конверт**с прямоугольником.** (А какие предметы вокруг нас похожи на прямоугольник?)  (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с **заданием и читает его**)  **Задание № 1**. *«Быстрый вопрос - быстрый ответ»*  Вопросы:  -Посчитайте от 1 до 10 и обратно.  -Назови соседей числа 3  -Назови соседей числа 5.  -Назови соседей числа 8.  -Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу. Какое это число?  -Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?  - Сколько дней в неделе?  - Про какие дни мы говорим *«рабочие дни»*?  - Про какие дни говорим *«выходные»*?  - Назови соседей субботы?  - Назовите соседей вторника?  - Назовите части суток?  - Сколько пальцев на одной руке?  - Сколько ушей у двух мышей?  - Сколько месяцев в году?  - Назовите времена года?  -Что идее после зимы, осени и т. д.?  - Какая цифра спряталась в слове семь-я?  - Кто стоит справа от тебя?  - Кто стоит слева от тебя?  Молодцы! Справились.  **2-ое** **задание ищите в конверте**, на котором изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке. И находится у Черепахи Тартилы. *(Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл.)*. Что же это за геометрическая фигура? ***(Круг)***  Да, это круг. (А какие предметы вокруг нас похожи на круг?) Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой - круг. Принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой - круг. А какая еще есть фигура похожа на круг? (шар) Какая из них плоская, а какая объемная? (ответы)  (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с **заданием и читает его**).  **Задание № 2 Работа со вторым десятком.**  (Дети встают перед столом полукругом).  **Педагог**: - Ребята, сегодня мы с вами продолжаем учиться считать до 20.  - выложи цифры от 11 до 20. Прочитайте эти числа по порядку.  - посчитай обратно от 20 до 11.  - найди число 15, 18, 13 и покажи его (сколько счетных палочек нужно взять?)  - А сейчас поиграем в **игру «Найди ошибку».**  - Ребята, обратите внимание на счетный ряд. Все числа идут по порядку. По моей команде, вы закрываете глаза, а теперь откройте и найдите ошибку (цифры перепутались). Исправьте её. (Ребенок находит ошибку и исправляет ее).  -Аналогично с цифрой, которая пропала найди ее и поставь на место.  (можно попробовать сравнить числа больше – меньше)  **Педагог**: - А сейчас тихонечко займите свои места.  Подсказка: **задание № 3**  находится в конверте, на котором изображена геометрическая фигура, у которой количество углов равно 3.  Педагог: Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?  Дети: 3 угла у треугольника. (А какие предметы вокруг нас похожи на треугольник?) А какая еще есть фигура похожа на треугольник? (конус) Какая из них плоская, а какая объемная? (ответы)  (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с **заданием и читает его**.)  Папа Карло заблудился когда искал Буратино, подул сильный ветер и сдул номера квартир, и чтобы вернуться домой ему нужно правильно поставить номера пропавших квартир.  **Задание № 3***«Домики»*  Педагог: Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.  Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.  Педагог: Пронумеруйте квартиры, *(дети выполняют****задание****)*.  Молодцы, ребята!.  Педагог: Следующее **задание** нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой 4 стороны и все они равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны? И находится оно у Мальвины.  Дети: Это **квадрат.**  Педагог: (А какие предметы вокруг нас похожи на квадрат?) А какая еще есть фигура похожа на квадрат? (куб) Какая из них плоская, а какая объемная? (ответы) Но прежде чем мы пойдем за конвертом, на котором изображён квадрат, давайте сделаем доброе дело и зайдем в гости к Пьеро. Он всегда грустный и невеселый давайте его развеселим и сделаем веселую зарядку.  Педагог: Давайте проведём небольшую гимнастику по картинкам  **Физминутка по картинкам «Позы человека»**  **Задание №4***«****Решение и составление задач****»*.  Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в **задаче**?  Дети: В **задаче четыре части**.  Педагог: Назовите их.  Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - **решение**, 4 - ответ.  Педагог: Какие вы знаете **арифметические действия**?  Дети: **сложение**, **вычитание**.  Какие вы знаете **арифметические знаки**?  Дети: Плюс, минус, равно.  Педагог: Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?  Педагог: Сейчас вы послушаете **задачу**, а потом ответите на вопросы.  «В магазине было семь  мячей, привезли еще два мяча. Сколько стало мячей?» С помощью какого арифметического действия будем решать задачу?». (Сложение)  Выслушиваю задачи детей и уточняю: «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче?». Прошу повторить задачу  еще раз.  Дети на доске обозначают данные задачи цифрами. Уточняю «Больше или меньше стало мячей, после того как добавили еще 2 мяча. Дети решают задачу и отвечают на вопрос. Выясняю «Какое арифметическое действие выполняли? Какие числа сложили? Почему складывали эти числа? Что сделали, чтобы решить задачу? Какой ответ в задаче?». Обобщаю ответы детей: к семи прибавить два, получилось девять. Девять мячей стало в магазине.  «На ветке было 6 белочек, к ним пришли еще 2 белочки. Сколько стало белочек?»  Педагог: Назовите, пожалуйста, условие **задачи**.  Педагог: Назовите вопрос.  **Решение задачи**. Ответ.  Молодцы! Решите следующие **задачи**.  **Составление задач по картинкам**. *(дети сами составляют задачи)*  Педагог: Вот и открылся наш ключик . Мы помогли Буратино и теперь он сможет открыть потайную дверь.  **Задание №5 Последнее задание от Буратино**находится в конверте с **геометрической фигурой похожей на огурец.**  Дети: Это овал.  Педагог: . (А какие предметы вокруг нас похожи на овал?)  Педагог: Буратино очень благодарен нам за помощь, и он хочет всех друзей и даже кота Базилио и лису Алису угостить тортом, но не знает как его разделить. Давайте ему поможем.  **Задание №5 Игровое упражнение «Угостим гостей тортом;**  У вас по 1 кругу и ножницы. Сколько гостей вместе с Буратино будет пить чай (дети считают) 2. На сколько частей нужно разделить круглый торт. Уточняю способ деления круга. Дети выполняют действия. Выясняю на сколько гостей мы разделили торт. Разложите кусочки торта в ряд.  Теперь еще пришли еще 2 друга, на сколько частей нужно разделить торт? Делим.  Аналогично если пришли еще 4 друга на сколько частей нужно разделить торт? На 8. Покажите 1/8 часть торта, 2/8 и т.д. Сколько нужно взять кусочков, чтобы угостить 3 гостей? Сколько частей мы взяли? 1/3Сколько осталось кусочков?  **Подведение итогов:**  Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все **задания** кота Базилио и лисы Алисы. Как вы думаете, они вернут Буратино ключик? Назовите, какие **задания вы выполняли**?  Рефлексия. Какое **задание было самым трудным**? Какое **задание** понравилось больше всего?  Буратино благодарит всех. Большое спасибо за работу.  **Чтение стихотворения:**  В доме добрыми делами занята  Тихо ходит по квартире доброта.  Утро доброе у нас.  Добрый день и добрый час.  Добрый вечер, ночь добра  Было доброе вчера.  И откуда? Спросишь ты  В доме столько доброты  Что от этой доброты приживаются цветы.  Я тебе отвечу прямо  Это мама, это мама.  - Ребята, а какой праздник у нас будет 27 ноября? Как он называется?  **Ответы детей.**  - Верно. Праздник всех мам на свете.  - Мама - первое слово, которое говорит ребёнок.  Мама - самый родной и любимый человек не свете  - Просмотр фотографии всех мам на свете.   У каждого Мама особенно родная и любимая,  **Презентация:  "День Матери",**  - Вопросы: расскажите, о ком пелось в этой песне? Кто мне ответит?  **Ответы детей.**  - А как вы думаете, мамы у всех есть?  - У дождинки кто мама? (дождевая тучка)  - А у снежинки? (снеговая тучка)  - А у шарика воздушного? (воздух)  - А у спички кто мама? (огонёк) - Молодцы ребята!  А сейчас кто из Вас хочет прочитать стихи о маме?  **Чтение стихов: Митя Б, Андрей Ш,.**  - А что самое главное, важное для вас?  (родной дом, мамочка, которая всегда пожалеет и назовёт самыми добрыми словами)  - И конечно же все дети обожают сладости и конфеты. Мама любит  баловать своих любимых детишек.  **Физминутка: "Листики"**  Мы листики осенние  На ветках мы сидим  Ветер дунул - полетели  мы летели, мы летели  и на землю тихо сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял  3акружились полетели  и на землю снова сели.  - А вы всегда бываете добрыми, ласковыми и послушными.  - Вы помогаете своим мамам?  - Посмотрите, на столе лежат картинки.  Подумайте и выберите то чем можно порадовать маму.  - А почему некоторые картинки остались лежать на столе?   Вы их не выбрали, давайте их рассмотрим.  Ответы детей.  - А что может случиться с мамой, если мы её будем огорчать?   А если вдруг мама заболеет, что мы будем делать?  Ответы детей.  - Хотите, я расскажу вам один секрет? Чтобы мама не заболела, ей  каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов.   Давай вместе придумаем много хороших слов.  - Мама, какая? - родная, дорогая, любимая, добрая, ласковая, нежная, заботливая,  красивая, хорошая, трудолюбивая, умная, весёлая и милая.  - Однажды у девочки Тани заболела мама. А вы хотите узнать, что сделала Таня,   чтобы помочь своей маме?  Послушайте рассказ Ушинского "Лекарство".  3аболела мама Тани. Доктор прописал ей горькое лекарство. Видит  Таня, что мама пьёт лекарство с трудом и говорит: милая мама давай я  выпью лекарство за тебя.  - Дети, а как вы думаете, для чего врач прописал маме Тани лекарство?  **Ответы детей.**  - Как вы думаете, поможет маме лекарство, если его выпьет дочка?  **Ответы детей.**  - Как может Таня помочь своей больной маме?  - Молодцы!  -**Пословица:**  "Maмa в доме, что солнышко на небе".  - Что означает эта пословица?  - Верно. В доме светло и тепло. Мамины руки нежные, ласковые и приятные. Такие же  как солнышко.  - Посмотрите, у нас тоже есть солнышко - 6ольшое и красивое.  - А что не хватает у него?  **Ответы детей.**  - Сегодня мы займёмся их изображением. Проходите за столы.  - Из чего можно сделать лучики?  Ответы детей.  - А что же будет лучиками нашего солнышка? - ладошки.  - Вот краска, надо обмокнуть ладошку и приложить к солнышку. По  очереди. И не забудьте после вытереть руки влажной салфеткой.  Работа детей.  - Как вы думаете, наше солнышко похоже на маму?  Ответы детей.  - Оно доброе, у него много рук. 3начит как мама оно успеет сделать  много добрых дел.  - А сейчас можете идти помыть руки. | самостоятельно составляют и решают задачи на сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале;  - записывают задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;  -имеются навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число;  -совершенствуют представления о последовательности чисел в пределах 20, в счете в пределах 20  - умеют сравнивания 2-х рядом стоящих чисел, используя знаки . |

**Приложение.**

К разделу *«На книжной полке»*

Детская художественная литература:

• Барто А. *«Разлука»*

• Барто А. *«Мама поёт»*

• Берестов В. *«Праздник мам»*

• Благинина Е. *«Мамин****день****»*

• Емельянов Б. *«Мамины руки»*

• Михалков С. *«А что у вас?»*

• Мошковская Э. *«Я маму мою обидел…»*

• Раджаб У. *«Мамочка»*

• Саконская Н. *«Разговор о маме»*

• Успенский Э. *«Если был бы я девчонкой»*

Сказка народов Севера *«Кукушка»* см. Н. В Алёшина /ст. гр. /стр. 132

Пословицы:

При солнышке - тепло, при **матери - добро**.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

**Материнская** ласка конца не знает.

**Матери** все дети равны – одинаково сердцу – больны.

Мамин гнев, что весенний снег и много выпадает, да скоро растает.

Мать кормит детей – как земля людей.

Стихи для заучивания:

*«Моя мама»*.

В. Руссу

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она?Отвечу я:

Это мамочка моя.

\*\*\* Г. Виеру

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,

Мамочку не разбудите.

\*\*\* Р. Талинов

Это целая наука –

Хорошо уметь играть.

Кукол вечером баюкать,

И укладывать в кровать.

А когда у мамы гости

Не ходить за ней, как хвостик.

На колени не влезать.

Это целая наука –

Хорошо уметь играть!

*«Мама»*

Я. Аким

Я маму крепко поцелую, обниму её родную.

Очень я люблю её!

Мама солнышко моё!

А в минуты грусти для мамочки спою

Пусть песенка расскажет,

Как я её люблю.

Пусть каждое словечко несёт мою любовь.

Согреется сердечко от очень нежных слов!

*«Улыбка мамы»*

Ничего милее нет

Маминой улыбки –

Словно вспыхнет солнца свет,

Мрак развеет зыбкий.

Словно хвостиком блеснёт.

Золотая рыбка –

Радость сердцу принесёт

Мамина улыбка!