

Рекомендации родителям по реализации образовательной деятельности с дошкольниками

Тема недели: К нам приходит Новый год. «Праздник для кукол»

Цель: Формировать представления детей о Новомоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами

Задачи:

Обучающие: Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике

Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Воспитательные: Воспитывать чуткое отношение к природе.

Декабрь, 3 неделя.

Младшая группа

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Познание предметного и	«Новый год» Формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к русской праздничной культуре.	Игрушки на каждого ребенка, искусственная украшенная елка, игрушечный Дед Мороз,	В.: - послушайте загадку и подумайте: про кого она? Кто В.: - А на какой ребят под Новый год Веселить не устаёт?	Представление о Новогоднем празднике.

	<p>социального мира, освоение безопасного поведения.</p>	<p>Развивать диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас детей, обогащать и активировать словарный запас по теме. Учить детей следовать правилам подвижных игр, играть вместе. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.</p>	<p>фланелеграф, бумажные снежинки.</p>	<p>Кто подарки дарит детям? Кто ребятам всем на свете Ёлку из лесу привёз? Отгадайте. Дети: - Дед Мороз. праздник приходит к нам дед Мороз? Дети: - Новый год. В.: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостя этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!</p> <p>В.: - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Праздник приближается (поднимают руки вверх и, опускают вниз)</p> <p>Ёлка наряжается (разводят в стороны)</p> <p>Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками)</p> <p>Бусы, шарики, хлопушки (сжимают и разжимают пальчики)</p> <p>А здесь фонарики висят (ручки вверх - «фонарики»)</p> <p>Блеском радуют ребят.</p> <p>В.: - Давайте с вами расскажем, как же мы будем встречать Новый год?</p> <p>А помогут нам волшебные картинки.</p> <p>Дети садятся на стульчики</p> <p>В.: - Посмотрите на картинки и помогите мне.</p> <p>- Какой скоро будет праздник?</p> <p>Дети: - Скоро наступит Новый год.</p> <p>В.: - Этот праздник зимний или летний?</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Дети: - Это зимний праздник. В.: - Какое дерево украшают на праздник? Дети: - На Новый год украшают ёлку. В.: - Чем дети будут украшать ёлку? Дети: - Дети украшают ёлку игрушками. В.: - Кто приносит детям подарки на Новый год? Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки. В.: - Что дети будут делать на новогоднем празднике? Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи. - Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку. В.: - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась. Дидактическая игра «Какой, какая, какие» - Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие) - ёлочные. - Игрушки блестят, значит, они (какие) - блестящие.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они ... (какие) - бумажные.</p> <p>- Если они сделаны из стекла, значит, они (какие) - стеклянные.</p> <p>- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... (какая) - бьющаяся.</p> <p>- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.</p> <p>В.: - А сейчас давайте с вами поиграем.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки».</p> <p>В.: -Ребята покружились и в снежинок превратились.</p> <p>Дети за воспитателем «летят» по группе, по команде начинают кружиться, затем по команде медленно опускаются вниз и сидят. Потом по команде педагога опять поднимаются и «летят».</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Итог: В.: - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Вторник</p>	<p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>«Новый год у ворот» Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше – ниже. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, куб, шар).</p>	<p>Демонстрационный материал: 2 ёлки разной величины, 3 подарка разного размера, мешок деда мороза с геометрическими фигурами, картинки: ёлка, белка, медведь, заяц.</p> <p>Раздаточный материал. Двух полосные карточки; елочки по 4 шт. на каждого ребенка, картинки подарок по 4 штуки на каждого ребёнка.</p>	<p>Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку. О каком празднике идет речь? -Елочка с игрушками, Клоуны с хлопушками. Веселится весь народ! Что за праздник? (Новый год) Конечно же, это Новый год. А какая пушистая гостья приходит к нам в дом под Новый год? (елочка). Воспитатель ставит на стол 2 ёлки разной величины. Предлагает детям рассмотреть ёлки и ответить на вопросы: -Сколько ёлочек? (мало) -Все ли ёлочки одинаковые по величине? Ответы детей: (нет. Одна ёлка - большая, а другая - маленькая) Воспитатель вызывает к доске ребёнка и просит показать и назвать большую и маленькую ёлочку. Воспитатель: Дед Мороз прислал коробки с подарками и велел положить их под ёлки. Воспитатель выкладывает на стол 3 подарка и предлагает ребенку разложить подарки под ёлки. Вызванный ребенок раскладывает подарки в соответствии с размером: большой подарок под большую ёлку, маленький – под маленькую.</p>	<p>Знание о геометрических фигурах.</p>
----------------	--	--	---	---	---

				<p>Вопросы к ребёнку: Сколько ёлочек? – Мало. Сколько подарков? – Много. Чего больше (меньше): подарков или ёлочек? – Подарков больше чем ёлочек. Ёлочек меньше чем подарков. Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие красивые елочки есть на ваших подносах. Сколько их? - Много Возьмите и выложите ёлочки на верхнюю полоску карточки. Дети выполняют задание. Педагог проверяет правильность выполнения задания детьми, помогает, если ребёнок ошибается. После того как дети выполнили задание, воспитатель предлагает под каждую ёлочку положить по одному подарку. Вопросы к детям: -Сколько ёлочек на верхней полоске? - Много -Сколько подарков на нижней полоске? – Много -Сколько ёлочек и подарков? – много, поровну, по многу. Воспитатель обобщает ответы детей: Подарков и ёлочек поровну, по многу. Вы, молодцы, справились с заданием деда Мороза. А теперь давайте немного отдохнём. Физкультминутка «Мороз». Ручки вверх, ручки вниз</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>На носочках потянись. Ручки ставим на бочок На носочках: скок, скок, скок... А затем по приседаем. Никогда не замерзаем. Д/игра «Чудесный мешочек деда Мороза» Воспитатель показывает ребятам красивый мешочек и предлагает детям по очереди на ощупь определить, что находится в мешочке. Дети сначала называют фигуру, которую нашли в мешочке, а затем достают и показывают всем детям. Д/ игра «Будь внимателен» Воспитатель: Дед Мороз и Снегурочка пригласили на праздник лесных зверей. Воспитатель выкладывает на магнитной доске картинки: нарядная ёлка, белка, заяц, мишка. Просит детей назвать лесных зверей. Воспитатель: Звери решили на празднике поиграть в прятки. Посмотрите внимательно на картинки, затем закройте глазки ладошками на несколько секунд. Когда вы откроете глаза, то должны определить, кого из зверей не стало. Игра повторяется 2-3 раза. Итог занятия</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О каком празднике мы сегодня говорили? - Какие елочки по размеру прислал нам дед Мороз? -Какие геометрические фигуры были в волшебном мешочке? - Кто из лесных зверей пришёл на ёлку? 	
Среда	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	<p>«Новогодние шары»</p> <p>Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами;</p> <p>Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; скатывать из кусочка пластилина шарик круговыми движениями;</p> <p>-учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;</p>	<p>Разноцветный пластилин, дощечки для пластилина, шаблон новогоднего шара (для пластилиновых заплаток, блёстки для украшения, салфетки.</p>	<p>Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.</p> <p>Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.</p> <p>Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх (хлопают по щечкам)</p> <p>Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.</p> <p>Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок (причмокивают).</p> <p>Здравствуй мой носик – бип, бип, бип (трогают пальчиком кончик носа).</p> <p>Здравствуйте, гости–здравствуйте! (широко разводят руки).</p> <p>Ребята послушайте, какая история приключилась в зимнем лесу.</p> <p>Повстречались давние друзья Снеговик, бельчонок, лисенок и снегирь на лесной опушке возле красивой елочки. И захотелось им её украсить к Новому году. Думали, гадали, чем же елочку украсить ведь в лесу только белый снег и шары будут</p>	Поделки детей

				<p>белыми, Снеговик предложил обратиться за помощью! к детям в детский сад. Он знал, что дети любят и умеют лепить разные игрушки. Собрали они все шары в конверт и отправили в детский сад снегиря. Потому как до детского сада большое расстояние, а быстро долететь может только снегирь.</p> <p>Слышится легкое постукивание в дверь (имитация стука клюва)</p> <p>Воспитатель: (удивленно) Кто бы это мог быть?</p> <p>(подходить к двери берет конверт)</p> <p>Воспитатель: Ребята как вы думаете, что там в конверте?</p> <p>Ответы детей. (Шары)</p> <p>Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим. Открываем конверт</p> <p>Воспитатель: И, правда, шары, теперь нам нужно помочь лесным друзьям украсить новогодние шары.</p> <p>Воспитатель: Как мы будем украшать шары. Дети предлагают украсить шары пластилином. Воспитатель: Давайте с вами пройдем к столам там все готово для лепки.</p> <p>Воспитатель: Давайте вспомним, как это нужно делать. Сначала пластилин разогреваем руками, затем раскатываем его в жгутик.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Скажите от чего пластилин становится - мягким и эластичным? Дети: от тепла наших рук. Практическая часть (показ воспитателя)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нужно взять пластилин отщипывать небольшие кусочки. Положить между ладошками кусочек пластилина. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо (справа налево, надавливая на него ладошкой).2. Готовый шарик положить на наш «новогодний шар» и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик - превратился в лепешку.3. Таким же образом сделать остальные «заплатки», ритмично выкладывая на новогодний шар и прижимая пластилиновые шарики пальчиками. <p>-Вот такой новогодний шар получились у меня. Посмотрите! А теперь к работе приступайте вы, но помните, что работу нужно выполнять не спеша и аккуратно, только тогда у вас получатся яркие, красивые новогодние шары. В ходе работы воспитатель читает стихи: 1) Лежат у нас в коробке волшебные игрушки:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Серебряные звезды, гирлянды и хлопушки.</p> <p>Мы елку украшали. Я встал на табуретку</p> <p>И три шара хрустальных повесил сам на ветку. (А. Усачев)</p> <p>2)Елочка пушистая в гости к нам пришла</p> <p>Бусы золотистые в ветви заплела.</p> <p>Яркими шарами радуется народ.</p> <p>Скажет вместе с нами: «Здравствуй, Новый год!» (Т. Гусарова)</p>	
Четверг	Коммуникативная деятельность (развитие речи, освоение культуры общения)	<p>«Новый год»</p> <p>Формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к народной праздничной культуре.</p> <p>Развивать диалогическую речь детей, расширять словарный запас детей, обогащать и активировать словарный запас по теме.</p> <p>Воспитывать чуткое отношение к природе.</p>		<p>-В тёплой шубе вечером</p> <p>Он приходит в каждый дом.</p> <p>У него мешок игрушек:</p> <p>Кукол, мячиков, хлопушек.</p> <p>Всем подарки нам принёс</p> <p>Добрый дедушка (Мороз)</p> <p>-Кто ребят под Новый год</p> <p>Дети: - Дед Мороз.</p> <p>- А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?</p> <p>Дети: - Новый год.</p>	Представление о Новогоднем празднике.

				<p>- Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новыйгод принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!</p> <p>- Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Праздник приближается (поднимают руки вверх и, опускают вниз)</p> <p>Ёлка наряжается (разводят в стороны)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками)</p> <p>Бусы, шарики, хлопушки (сжимают и разжимают пальчики)</p> <p>А здесь фонарики висят (ручки вверху - «фонарики»)</p> <p>Блеском радуют ребят.</p> <p>- Давайте с вами расскажем, как же мы будем встречать Новый год?</p> <p>А помогут нам волшебные картинки.</p> <p>Дети садятся на стульчики</p> <p>- Посмотрите на картинки и помогайте мне.</p> <p>- Какой скоро будет праздник?</p> <p>Дети: - Скоро наступит Новый год.</p> <p>- Этот праздник зимний или летний?</p> <p>Дети: - Это зимний праздник.</p> <p>- Какое дерево украшают на праздник?</p> <p>Дети: - На Новый год украшают ёлку.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>- Чем дети будут украшать ёлку?</p> <p>Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.</p> <p>- Кто приносит детям подарки на Новый год?</p> <p>Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.</p> <p>- Что дети будут делать на новогоднем празднике?</p> <p>Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.</p> <p>-Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.</p> <p>- Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.</p> <p>Дидактическая игра «Какой, какая, какие»</p> <p>- Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие) - ёлочные.</p> <p>- Игрушки блестят, значит, они (какие) - блестящие.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>-Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они ... (какие) - бумажные.</p> <p>- Если они сделаны из стекла, значит, они (какие) - стеклянные.</p> <p>- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... (какая) - бьющаяся.</p> <p>- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.</p> <p>- А сейчас давайте с вами поиграем. Игра «Снеговик»</p> <p>Давай, дружок, смелей, дружок, Идут по кругу, изображая, будто катят</p> <p>Кати по снегу свой снежок. перед собой снежный ком, Он превратится в снежный ком, «Рисуют» руками большой круг. И станет ком снеговиком. «Рисуют» снеговика из трех комков. Его улыбка так светла! Широко улыбаются. Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают глаза. Прикрывают голову Ладонью, дотрагиваются до носа. Но солнце припечет слегка – Медленно приседают.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Увы! – и нет снеговика. Разведят руками,жимают плечами. Игра повторяется несколько раз. Итог- Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.</p>	
Пятница	Изобразительная деятельность (рисование)	<p>«Красивые ёлочные шары» Учить рисовать кистью и пальцами, распределять рисунок по всему шару, Воспитывать аккуратность, создавать радостное настроение детей.</p>	<p>Искусственная ёлочка, коробка с ёлочными украшениями, игрушки- заяц, мишка, лошадка; ширма настольная, мольберт, лист бумаги с нарисованной ёлочкой, краски разных цветов, кисти, салфетки, стакан с водой.</p>	<p>Осталось совсем немного до новогоднего праздника. На Новый год в каждом доме наряжают ёлку. И нам нужно подготовиться к нему: украсить группу, сделать ёлочные игрушки, выучить песенки, стихи. На ее колючие веточки, остающиеся зелеными даже зимой, люди вешают красивые украшения: шары, бусы. А какой у елки аромат! (Педагог дает детям возможность потрогать веточки ёлки, почувствовать хвойный запах.) А еще на праздник приходит много гостей. Вот и нам собираются прийти некоторые звери. Попробуем отгадать кто с нами будет праздновать Новый год. Загадываем загадки о животных. Рассматривание ёлочки. Какая наша ёлочка? Большая или маленькая? (Маленькая.) Какого цвета ёлочка? (Зеленая.) Есть ли у ёлки листочки? (Нет.) У ёлки вместо листочков иголки. Есть ли у ёлки веточки? (Есть.) На них мы будем вешать ёлочные игрушки. Потрогайте иголки, какие они? (Колючие,</p>	<p>Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.</p>

				<p>твердые.) Когда мы нарядим ёлочку, какая она станет? (Красивая, разноцветная.) Рисование ёлочных шаров. Какие же игрушки украшают ёлочку в новогодний праздник? На еловых веточках красуются вот такие разноцветные шары. (Показывает детям новогодние шары.) Посмотрите, а на нашей ёлочке нет ни одной игрушки, ни одного шарика. (Обращает внимание детей на мольберт, где на листе бумаги нарисована ёлка.) Как же нам нарисовать шарики? На что они похожи? (Ответы детей.) Новогодние шарики похожи на маленькие мячи. Они имеют круглую форму. (Рисует рукой по воздуху круг, предлагает детям обвести контур шара, затем нарисовать круг пальчиком по воздуху.) Рисовать шарики мы будем красками. Поэтому сначала обмакнем кисточку в стаканчик с водой, а затем в краску и нарисуем на ёлочной веточке шарик. (Педагог рисует шар на ёлочке.) Вот один шарик уже украшает ёлочку. Теперь ваша очередь украшать лесную красавицу. Дети поочередно подходят к рисунку и под руководством педагога рисуют шар, выбирая цвет самостоятельно. В процессе рисования педагог контролирует приемы работы,</p>	
--	--	--	--	--	--

				помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.	
--	--	--	--	--	--