

**Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками
на время карантина ОРВИ по художественно-эстетическому развитию в образовательной области**

«Музыка МАДОУ №3»

Подготовительная группа

Вид музыкальной деятельности	Педагогические цели и задачи	Музыкальный репертуар	Тексты песен
Декабрь, 3-я неделя			
«ЗДРАВСТВУЙ НОВЫЙ ГОД»			
<p>I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки:</i> а) восприятие музыкальных произведений; б) развитие слуха и голоса.</p>	<p>Способствовать развитию у детей умений чувствовать характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности. Создавать условия для обучения детей умению петь, чисто интонируя мелодию, ритмически точно.</p>	<p>«Воробьи на солнышке», муз. О. Вольфензон, «На ветке», муз. Л. Шульгина [7, с. 148–149]; «Синичка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой [8, с. 5]. «Снегири», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой [20, с. 89].</p>	<p>Текст <u>«ЗАВОДИ ХОРОВОД»</u> 1.Целый год тебя мы ждали Дед Мороз Очень по тебе скучали Дед Мороз Письма мы тебе писали, телеграммы посылали Наконец-то повстречали Дед Мороз Припев. Заводи хоровод, веселись честной народ</p>

<i>Пение:</i>	Создавать условия для обучения детей умению петь эмоционально, точно	«Снег, лёд да кутерьма», муз. М. Красева, сл. А. Барто	Дед Мороз не зевай, эту песню запевай.
а) усвоение певческих навыков; б) песенное творчество.	соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Предлагать детям импровизировать, исполняя мелодии различного характера по образцу и самостоятельно.	[7, с. 147]; «Три синички», муз. М. Шкодовой, сл. М. Долиновой [12, с. 25]. «Дед Мороз», муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой [9, с. 96–97].	Заводи хоровод наступает Новый год. Дед Мороз попляши вместе с нами от души. 2. С Новым годом поздравляет Дед Мороз И подарки детям дарит Дед Мороз Как на праздник к нам приходит, игры, пляски он заводит Веселится вместе с нами Дед Мороз.

1	2	3	4
<p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> а) упражнения;</p>	<p>Создавать условия для закрепления умений передавать в движении яркий, стремительный характер музыки, правильно исполнять движение бокового галопа.</p> <p>Предлагать детям передавать ритмический рисунок мелодии хлопками и шагами; создавать условия для обучения умению слышать музыкальную фразу.</p>	<p>«Боковой галоп», муз. Ф. Шуберта [8, с. 56].</p> <p>«Упражнение для передачи ритмического рисунка мелодии», латвийская народная мелодия, обр. Е. Коновой [8, с. 122].</p> <p>Танец «Новогодняя полечка»</p>	<p>Текст «В лесу родилась елочка»</p> <p>В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.</p> <p>В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.</p> <p>Метель ей пела песенку: «Спи, елочка, бай-бай!» Мороз снежком укутывал: «Смотри, не замерзай!»</p> <p>Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал.</p> <p>Чу! Снег по лесу частому Под полозом скрипит, Лошадка мохноногая Торопится, бежит.</p> <p>Везет лошадка дровенки, А в дровнях старичок, Срубил он нашу елочку Под самый корешок.</p> <p>Теперь она, нарядная, На праздник к нам пришла</p>

			И много, много радости Детишкам принесла!
б) музыкально-игровое и танцевальное творчество; в) пляска;	<p>Побуждать детей выполнять игровые образные движения.</p> <p>Создавать условия для обучения детей умениям слышать и точно передавать в движении начало и окончание звучания; способствовать развитию пластики, выразительности движений.</p>	<p>«Ворон», русская народная прибаутка, обр. Е. Тиличевой [9, с. 46].</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сыщики» 2. «Цыганский» 3. «Волки» 4. «Чудо-бусенки» 	
г) игры, хороводы.	Создавать условия для закрепления умений узнавать разнохарактерные части музыки и передавать это в движении.	«Передай валенки», муз. Ю. Слонова [8, с. 142].	

1	2	3	4	5
II. Пальчиковая гимнастика <i>(подгруппами).</i>	Способствовать развитию мелкой моторики рук.	«Мы повесим шарики», муз. Т. Ткаченко [42, с. 19].		
III. Игра на инструментах <i>(индивидуально – подгруппами)</i>	Совершенствовать ритмический слух детей	«В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко («Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой) [9, с. 124]		

НОВОГОДНИЕ СТИХИ

vk.com/kopilka_pedagog

Ах, какой чудесный праздник
Этот Новый год проказник!
Ёлку из лесу принёс,
Шутки, смех вокруг до слёз.
Дарит деткам всем подарки,
Огоньки горят так ярко!
Хороводы, песни, пляски,
Так красиво, словно в сказке!
Все друг друга поздравляют
Счастья, радости желают!
Ну, какой же он проказник,
Этот Новогодний праздник!
(Надежда Троян)

vk.com/kopilka_pedagog

Добрый Дедушка Мороз,
У меня к тебе вопрос:
Как найти мне те леса,
Где творятся чудеса?
Где ты сам живешь, скажи,
Терем свой мне покажи,
Ведь мне это неизвестно,
Но ужасно интересно!

vk.com/kopilka_pedagog

Я скажу вам по секрету:
Скоро будет Новый год —
Лучший праздник на планете.
Значит, Дед Мороз придет!
Детям черным, детям белым —
Тем, кто на Земле живет:
И застенчивым, и смелым —
Всем подарки принесет!
Кто больной — того излечит,
Кто грустит — развеселит.
И с улыбкою навстречу
К нам по небу прилетит!



Осень отступила,
К нам пришла зима
Ветки серебрила инеем она.
А мороз - упрямец,
Всё сильней крепчал
И свои узоры, всюду оставлял.
Все холмы, пригорки —
Снегом поросли,
А в домах, на ёлке —
Огоньки зажгли.
Детвора резвится,
Слышен громкий смех.
Новогодний праздник —
Он желанней всех.



Отчего я рад сегодня —
Нынче праздник новогодний!
Долго ждал наш детский сад
Развеселый маскарад.
Он конечно пахнет елью,
Мандаринкой, карамелью.
Очень яркий от игрушек,
Очень шумный от хлопушек,
Хоровода и игры,
Да от смеха детворы.
Ну, а главное - сейчас
Дед Мороз подарки даст.
(Людмила Гуляева)

