**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3» Адрес:** 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д.20 А, телефон: (34380) 2-33-15; 624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д.8, телефон: (34380) 2-52-13; e-mail: mdou3\_raduga@mail.ru;

адрес сайта: [**http://3svur.tvoysadik.ru/**](http://3svur.tvoysadik.ru/%20HYPERLINK%20%22http%3A//3svur.tvoysadik.ru/%22)

Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета МАДОУ № 3 Заведующий МАДОУ № 3

Протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Росолова

от «04» июня 2024 г. «04» июня 2024 года

**Программа спортивно-семейного клуба МАДОУ № 3**

**«ВИТАМИНКИ»**

**2024-2025 гг**

**Североуральск 2025г**

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Целевой раздел | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цели и задачи реализации Программы | 3 |
| 1.3. | Организация деятельности физкультурно – оздоровительной направленности в рамках спортивного клуба | 4 |
| 1.4. | Принципы Программы | 5 |
| 1.5. | Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Формы подведения итогов | 6 |
| 2.  | Содержательный раздел | 6 |
| 2.1. | Перспективный план мероприятий с семьями воспитанников МАДОУ № 3 | 6 |
| 2.2. | Перспективный план мероприятий с воспитанниками МАДОУ № 3 | 8 |
| 2.3.  | Взаимодействие с социальными партнерами МАДОУ № 3 | 11 |
| 3. | Организационный раздел | 11 |
| 3.1. | Материально – техническое оснащение реализации Программы | 11 |
| 3.2. | Организованная предметно – пространственная среда |  |
| 3.3. | Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения | 14 |
| 3.4. | Список используемых источников | 14 |

**1.Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка.**

Стратегической задачей развития физической культуры и спорта в России на современном этапе является освоение подрастающим поколением основных ценностей физической культуры, обеспечивающих формирование физического и нравственного здоровья, интеллектуальной и творческой работоспособности.

Совершенствование и развитие системы физического воспитания детей дошкольного возраста является приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 3

Современная оздоровительная физкультура – это очень динамичная структура, которая постоянно пополняет арсенал используемых средств и методов тренировки. Основным средством являются физические упражнения, вспомогательными – естественные силы природы и гигиенические факторы.

Данная программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры, а работа клуба строится на сотрудничестве специалистов МАДОУ № 3, воспитанников и родителей (законных представителей).

Семейный спортивный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и МАДОУ № 3, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско – родительских отношениях, формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объёме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребёнка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

**1.2. Цели и задачи реализации Программы**

**Цель:**

повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;

- формирование позитивного опыта семейного воспитания;

- повышение педагогической компетентности родителей;

- снятие затруднений в детско – родительских отношениях;

- пропаганда здорового образа жизни.

**1.3. Организация деятельности в рамках реализации Программы**

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей воспитанников МАДОУ № 3 в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и дошкольного учреждения, как равноправных участников.

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей. В свою очередь, педагоги и специалисты МАДОУ № 3 оказывают методическую и практическую помощь родителям.

Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Детско – родительские встречи проходят в игровой форме каждый месяц в соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более одного часа.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов МАДОУ № 3, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

Педагогическая работа в клубе подразделяется на несколько периодов:

**Диагностический период (анкетирование).**

Цель – выявить характер эмоциональных отношений родителей и ребенка, уровень заинтересованности в физкультурно-оздоровительном вопросе родителей, уровень физического развития детей.

**Основной период.**

Цель – организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и родителями.

* Помочь приобрести родителям и детям целостный чувственный опыт партнерского доверительного взаимодействия друг с другом в совместной двигательной деятельности.
* Способствовать обогащению и углублению знаний друг о друге родителя и ребенка.
* Расширить у родителей опыт действенного выражения своего отношения к ребенку.
* Способствовать развитию и совершенствованию функциональных систем организма, двигательных навыков и качеств, психических процессов.

**Заключительный период.**

Цель – осмысление, осознание, анализ того опыта, который получили все участники: дети, педагог и родители.

Основой клуба являются совместные физкультурно-оздоровительные занятия, на которых взрослый имеет возможность общаться со своим и чужим ребенком, другими родителями, обсуждать сходство переживаемых ситуаций. Различные мероприятия детей совместно с родителями значительно повышают как уровень развития физических качеств, так и скорость формирования жизненно важных двигательных навыков детей. В связи с тесной взаимозависимостью физического и умственного развития ребенка активизация двигательной деятельности ведет к повышению уровня интеллектуального развития.

Постоянное наблюдение родителя за своим ребенком и позволяют предоставлять детям большую свободу двигательной деятельности. Такая свобода приводит к развитию ловкости, освоению ребенком все более сложных движений, к совершенствованию жизненно важных двигательных навыков, что имеет значение не только для физического, но и для общего развития: он становится смелее, увереннее в своих силах, способен преодолевать страх. Только на подобных мероприятиях возможно осуществление полноценного индивидуального подхода к физическому и психическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего индивидуальные особенности своего ребенка и педагога.

Совместные мероприятия детей и родителей существенно влияют на создание и поддержание благоприятного психологического климата в семье. И так как сами родители постоянно показывают ребенку, какую радость доставляют им совместные физкультурные занятия, то в дальнейшем самостоятельно ребенок будет заниматься физическими упражнениями с удовольствием, ибо у него сформируется понятие об этой деятельности как одобряемой его близкими и любимыми людьми.

Взаимодействие с родителями ведет к единству. Такое сотрудничество улучшает взаимопонимание и повышает степень доверия родителей к дошкольному учреждению.

* 1. **Принципы реализации Программы**

 Программа предусматривает реализацию принципов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

- ориентация содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, физического, психического развития ребенка;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

 **1.5. Планируемые результаты реализации Программы**

В ходе реализации программы планируются следующие результаты:

-повышение педагогической компетентности родителей;

-апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;

-осознание родителями собственного воспитательного опыта;

-снятие затруднений детско-родительских отношений;

-установление партнерских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;

-повышение профессионального мастерства специалистов ДОУ в работе с семьей;

 **2. Содержательный раздел**

**2.1 Перспективный план мероприятий с родителями в рамках спортивного клуба "Витаминки"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Сентябрь  | Презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Обсуждение плана работы клуба на год. | Спиридонова С.А. |
| Октябрь  | Памятка для родителей «Утренняя гимнастика – залог здоровья!»» | Проинформировать родителей о важности утренней зарядки, о ее оздоровительном эффекте на организм ребенка | Спиридонова С.А. |
| Ноябрь  | Консультация «Веселый тренинг» | Помочь родителям в домашних условиях сохранить осанку и гибкость детей. | Спиридонова С.А. |
| Декабрь  | «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания здорового ребёнка» | Круглый стол для родителей. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение к сотрудничеству с детским садом родителейРекомендации родителям. | Спиридонова С.А. |
| Январь  | Двигательный игротренинг «Здоровые ножки» | Научить и показать родителям как можно просто и легко в домашних условиях в игровой форме заниматься с детьми. Содействовать взаимодействию родителей и детей | Спиридонова С.А. |
| Февраль  | Выставка игрового оборудования из бросового материала для профилактики плоскостопия у детей. | Организация родителей на процесс изготовления игрового оборудования для использования во время домашних упражнений. | Спиридонова С.А. |
| Март  | Физкультурное развлечение «Ярмарка подвижных игр народов Северного Урала» | Приобщение к истокам народной культуры в процессе разучиваниямалых форм русского фольклора, знакомства с играми, забавами, обычаями, народов Урала, Повышение двигательной и эмоциональной активности. | Спиридонова С.А. |
| Апрель  | Психологический тренинг на расслабление. Проблемные ситуации и их решение. | Игровые упражнения на снятие стресса, тревожности. В гостях у психолога | Спиридонова С.А. |
| Май  | Практикум для родителей и детей «Школа для глаз» | Обучение родителей гимнастике для глаз и артикуляционной гимнастике. | Спиридонова С.А. |
| Июнь  | Семейный праздник «Пусть всегда будет мир!» |  | Спиридонова С.А. |
|  Июль  | Игра – путешествие «Безопасное колесо» |  | Спиридонова С.А. |
| Август  | Физкультурно – оздоровительный тренинг «День Здоровья и Спорта»Итоговая презентация семейного спортивного клуба «Витаминки» | Физкультурно – оздоровительный тренинг для детей и родителей по укреплению психического и физического здоровьяПодведение итогов | Спиридонова С.А. |

**2.2 Перспективный план мероприятий с воспитанниками в рамках спортивного клуба "Витаминки"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия  | Содержание  | Ответственный  |
| Сентябрь  | Спортивный праздник «Олимпийские игры» | Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, с символикой Олимпийских игр, континентами Земного шара. Совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений. Воспитывать чувства дружбы, взаимовыручки и ответственности. | Спиридонова С.А. |
| Октябрь  | «ГТО – это Я, ГТО-то ты! ГТО – это будущее нашей страны!» Физкультурно–музыкальное развлечение «День здоровья» |  Познакомить детей с историей нормативов «Готов к труду и обороне», С историей развития этого комплексса в нашей стране развить интерес к комплексу, желание поучаствовать и проявить свои силыЗакрепить у детей в виде игр, эстафет и викторин понятие о ЗОЖ  | Спиридонова С.А. |
| Ноябрь  | Игра –путешествие «Зимние забавы» | Создать радостное, заинтересованное настроение детей на двигательную деятельность. Закреплять знания о зимних видах спорта, спортивном инвентаре. | Спиридонова С.А. |
| Декабрь  | Валеологическое занятие «Где живет здоровье?» | Познакомить детей со своим организмом, заложить основы ЗОЖ | Спиридонова С.А. |
| Январь  | Двигательный игротренинг «Здоровые ножки» | Совместная деятельность детей и родителей по профилактике плоскостопия у детей - тренинг | Спиридонова С.А. |
| Февраль  | Физкультурное развлечение «Сильные и смелые»» |  Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества. Создавать праздничное настроение у детей и взрослых. | Спиридонова С.А. |
| Март  | Физкультурное развлечение «Ярмарка подвижных игр народов Северного Урала» | Совместные игры и эстафеты родителей с детьми для укрепления отношений между детьми и родителями | Спиридонова С.А. |
| Апрель  | Досуг «Полет к звездам» | Познакомить детей с историей развития космоса в нашей стране, космонавтами, дать возможность проявить детям ловкость, смелость, выдержку в играх и эстафетах | Спиридонова С.А. |
| Май  | Зарница «Военные полевые сборы», посвященная Дню Победы | Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей | Спиридонова С.А. |
| Июнь  | Досуг «Пусть всегда будет мир!» | Совместный досуг с родителями ко дню защиты детей. Заряд участников на положительные эмоции  | Спиридонова С.А. |
| Июль  | «Безопасное колесо» | Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде. Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений. | Спиридонова С.А. |
| Август  | Физкультурно-оздоровительный тренинг «День Здоровья и Спорта » | Дать детям общее представление о здоровье как о ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, формировать представление о правильной осанке. Развивать выносливость, смелость. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. | Спиридонова С.А. |

**2.3 Взаимодействие с социальными партнерами МАДОУ № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| Сентябрь  | I Этап Спартакиады – бег 30мКросс Нации  | ДЮСШ«Фск и спорт» |
| Февраль  | II этап Спартакиады - многоборьеЛыжня России-2022 | ДЮСШ«Фск и спорт» |
| Март  | III этап Спартакиады - «Весёлые старты» | ДЮСШ |
| Апрель  | Фитнес фестиваль Праздник по итогам Спартакиады | ДЮСШДЮСШ |
| Май  | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы | «Фск и спорт» |

 **3.Организационный раздел.**

**3.1. Материально – техническое оснащение реализации Программы**

**В МАДОУ № 3 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в Программе цели и выполнить задачи, в т. ч.:**

* осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
* организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), в разработке и обсуждении Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей среды осуществления физкультурно - оздоровительной деятельности;
* использовать в процессе реализации Программы современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики);
* обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития физкультурно – оздоровительной системы, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
* обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, для осуществления физкультурно – оздоровительной деятельности, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

**В МАДОУ № 3 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МАДОУ № 3 требований:

* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
* к условиям размещения ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории,
* помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,
* отоплению и вентиляции,
* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей в ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания,
* личной гигиене персонала;
* пожарной безопасности и электробезопасности;
* охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

**Объекты МАДОУ №3 для проведения мероприятий в рамках Программы**

Все объекты для проведения мероприятий по реализации Программы и обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников, а также просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультурный зал*** физкультурные занятия
* спортивные досугиразвлечения, праздники

консультативная работа с родителями и воспитателями | * спортивный инвентарь:
* мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
* мягкие модули, маты, дорожки
* шведская стенка
* музыкальный центр
 |

3.2. **Организованная предметно -пространственная среда.**

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала обеспечивает реализацию Программы. Образовательное пространство содержательно насыщено, легко трансформируется, является полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Спортивный зал оснащён всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарём. В спортивном зале выделены зоны для развития силовой выносливости, ловкости (гимнастическая стенка), оборудована зона спортивной подготовки (развитие быстроты, силы, равновесия), зона для прыжков. Все зоны легко трансформируются и являются полифункциональными.

* 1. **Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, средств обучения | Количество |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| 2 | CD – диски и флеш - накопители с комплексами ритмической гимнастики, зарядки | 10 |
| 3 | Дидактические игры | 30 |
| 4 | Мультимедийные презентации | 20 |
| Спортивный инвентарь |
| 1 | Обручи | 20 |
| 2 | Гантели | 50 |
| 3 | Мячи | 20 |
| 4 | Скакалки | 20 |
| 5 | Скамейки | 6 |
| 6 | Мешочки для метания | 20 |
| 7 | Бадминтон (комплект) | 3 |
| 8 | Кегли | 20 |
| 9 | Лыжи | 20 |
| 10 | Комплект игры «Бочче» | 1 |
| 11 | Степы | 34 |