

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 3»
Североуральск

I Всероссийский конкурс для одаренных и
талантливых детей
дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -
2023

ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**«Ты откуда вдруг возник,
круглолицый снеговик?»**

Авторы проекта: воспитанники
подготовительной группы
Колесников Захар
Оркина Катя
Юркова Вика
Руководитель проекта: И.В. Тропкина

г.Североуральск
2023г.



Введение

Зима... Снег... Прекрасная возможность повеселиться: сыграть в снежки, спуститься с невероятной горки на санках, покататься на лыжах. Ну и конечно – слепить забавного снеговика. Лепка снеговика – давнее детское зимнее развлечение.

Снеговик – один из главных символов Нового года.

Когда мы пришли в детский сад после долгих новогодних праздников, наша воспитательница Ирина Валерьевна сказала, что через неделю будет день рождения Снеговика. И предложила нам подумать, как же можно его поздравить?

В ходе беседы «Кто такой снеговик?» выяснилось, что вопросов у нас больше, чем ответов. Мы знаем, что зимой лепят снеговиков, но не знаем, почему именно их. В ходе беседы пришли к выводу, что надо найти ответы на все вопросы.

Мы хотим знать все про снеговиков? Значит, нам

всем надо потрудиться.

Снеговик! Такое знакомое всем нам слово, а откуда он взялся, знаем ли мы? А действительно откуда? Всем стало интересно, откуда появился Снеговик, кто его придумал? Из какого снега можно его слепить? Так и родилась идея нашего проекта.

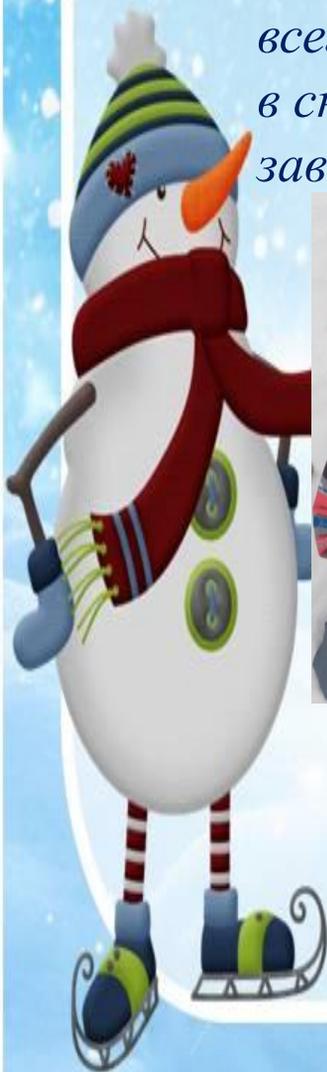
Мы обсудили с ребятами в группе, что же подарить Снеговика на день рождения? Все очень горячо спорили и остановились на том, чтобы слепить Снеговика на прогулочном участке детского сада и «испечь» из снега именинный пирог, украсить его ледяными игрушками, спеть, как положено имениннику «каравай».



Проблема:

В один из дней мы гуляли на участке. Погода была морозная, и очень холодная. С неба падал снег. Он ложился на крыши домов, на деревья, на землю. Все покрылось пушистым слоем снега. Было красиво, как в сказке. Мы решили начать строить Снеговика. Все разбежались по участку и начали лепить комочки.

Я взяла в руки снег, хотела слепить снеговика, но ком совсем не хотел лепиться, он тут, же рассыпался. Я задумалась: *«Почему снег не всегда липнет? Ведь не очень давно мы играли в снежки и лепили снежную бабу. Отчего зависит липкость снега?»*.



Актуальность

Оказывается, всем такой знакомый персонаж как Снеговик, вовсе нам не знаком. Мы не знаем ничего об истории возникновения Снеговика. А еще никогда не задумывались, а всегда ли можно его слепить?

Объект исследования: Свойства снега

Предмет исследования: Снеговик

Цель: Узнать интересные сведения о снеговиках и понять, отчего зависит липкость снега.

Гипотеза: Узнав, как можно больше о свойствах снега, мы сможем построить Снеговика, а познакомившись с историей Снеговика, мы сможем справить его День Рождения?

Задачи:

Собрать познавательный материал о снеговике, выделить интересные сведения о нём.

Изучить литературу по теме исследования (энциклопедии, справочники, в сети Интернет)

Провести опыты по изучению свойств снега.

Выяснить в какую погоду можно слепить снеговика, и каким должен быть снег, чтобы его слепить.

Собрать фотоматериалы, рисунки, картинки, открытки с изображением снеговика для «Копилки юного исследователя»

Создать сборник стихов и загадок про снеговика для «Копилки юного исследователя»

Методы исследования:

Подумать самостоятельно.

Спросить у родителей и Ирины Валерьевны.

Найти все самое интересное о снеговиках в литературе, интернете и самой умной книге энциклопедии



Первый этап – подготовительный.

В детском саду, в нашей группе мы часто беседуем на различные интересные и необычные темы, а сейчас нас очень интересуют тема «Откуда же к нам пришёл Снеговик?». Мы с ребятами решили попросить у нашего воспитателя Ирины Валерьевны помощи. Вопросов было много и мы не знали с чего начать.

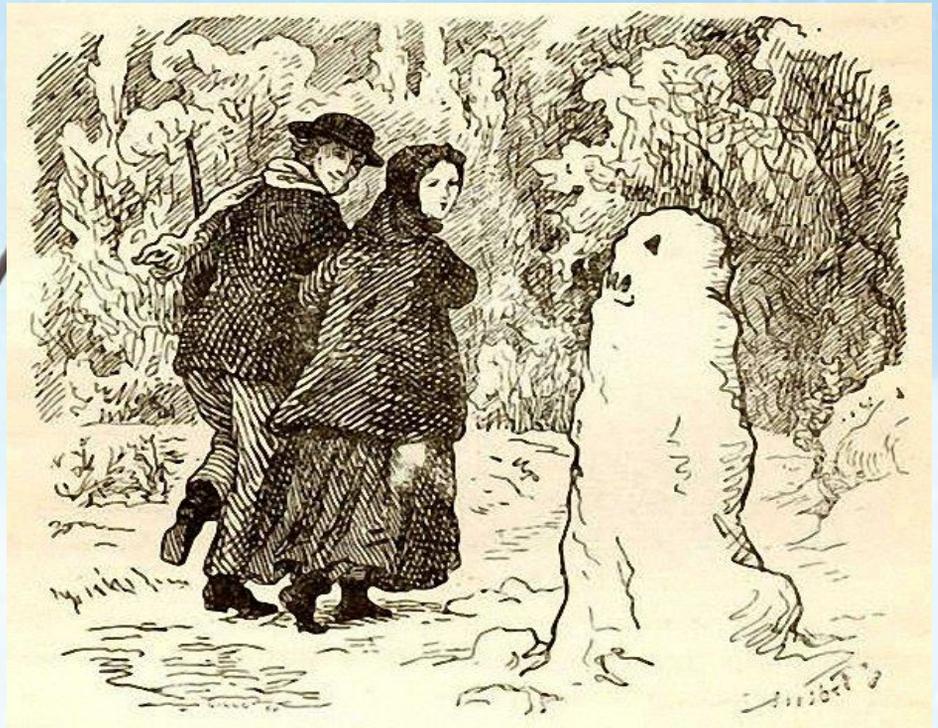
Ирина Валерьевна предложила всем детям, вечером после детского сада вместе с родителями поискать в интернете информацию о снеговиках и завтра поделиться в группе со всеми детьми. Нам всем очень не терпелось прийти домой и узнать, откуда же к нам пришёл снеговик!!!

На следующий день Ирина Валерьевна принесла много картинок и фотографий. Она рассказала нам, откуда началась история Снеговика.



МЫ узнали:

Согласно преданиям изначально снежные создания лепили очень злыми и их боялись. Первых снеговиков изображали как свирепых огромных монстров, которые могли причинить вред человеку. Также было опасно лепить снеговика в полночь, что могло быть ознаменовано дурными снами и ночными страхами. Считалось плохой приметой пройти мимо такого снеговика, нужно было обойти его. Люди верили, что злые существа путали снеговика с человеком, и вселялись в него, и не могли выбраться, а с приходом весны снеговик таял, и считалось, что существо также погибало.



На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен.

Захар с мамой нашли в интернете познавательную презентацию. Из неё мы узнали, что лепка снеговика издавна является традиционной зимней забавой, которая объединяет не только детей, но и взрослых, возвращая их в волшебный мир детства.



Все детали одевания снеговика имеют мистический характер.

Перевернутое ведро -
символизировало
достаток

Глаза – угольки –
**избавление от
неудач прошлого**

Нос в виде
морковки
прикреплялся
снеговiku, чтобы
умилостивить духов,
которые посылают
**урожай и
плодородие**



Метла — чтобы
«отгонять»
сильные морозы и
«пригонять» много
снега: тогда земля
**будет давать
большой
урожай**



Вика с мамой читали энциклопедию и узнали, что снеговик или снежная баба — человек, вылепленный из снега.

18 января Международный день снеговика

Такая отличная идея пришла в голову коллекционера Корнелиуса Грётца из Германии.

Он начал еще юношей собирать изображения снеговика и вошел в 2008 году со своей коллекцией в книгу рекордов Гиннеса!

У него более трех тысяч экспонатов! И все это — Снеговики! И вот этот коллекционер предложил справлять День Снеговика.

Корнелиус размышлял так:

Во-первых, в середине января во многих странах есть снег.

Во-вторых, число 18 похоже на Снеговика, который держит в руках метлу.

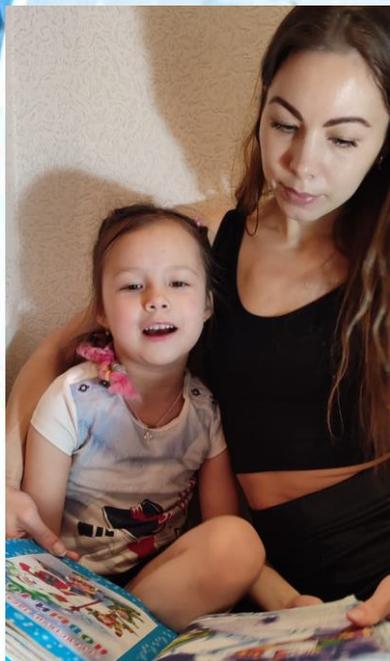
В-третьих, к счастью, в этот день еще не было никакого международного праздника!

Традиционный снеговик, состоящий из трёх снежных шаров и носом — морковкой, появился в конце 19-го века. Тогда же он и подобрел.

В России День снеговика празднуется 28 февраля, так что нам повезло: у нас есть возможность два раза попраздновать!!!



А, Катюшка с мамой прочитали много интересных книг и узнали:



В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер.

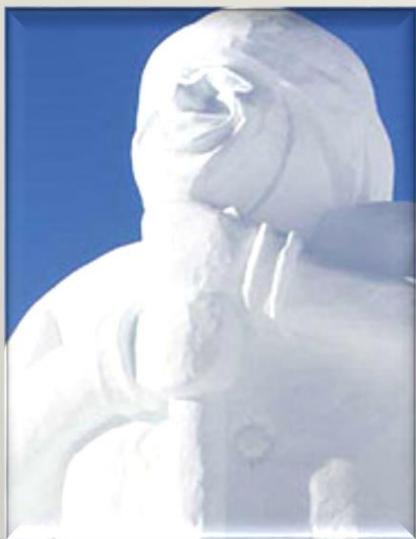
Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умиловать духов, посылающих урожай и плодородие.

Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме.

В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.



И среди снеговиков не обошлось без рекордов! По всему миру ставят рекорды по лепке самых больших снеговиков.



Самый высокий снеговик в Европе



Самый высокий снеговик в США



В Москве проводится «Парад снеговиков»



А ещё наша любознательная Катюшка рассказала нам, что мило улыбающиеся игрушечные снеговички всегда пользовались особенной популярностью у детей. В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает, как верный помощник Деда Мороза по хозяйству.

В Советском Союзе снеговиков искусно рисовали на поздравительных открытках. По советским поздравительным открыткам видно, что снеговик был одним из самых любимых новогодних персонажей.

Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная – сказка Г.Х. Андерсена «Снеговик».



Основной этап – практический.

Зная все это, мы решили выйти на прогулку и слепить **снеговика**.

Но у нас ничего не получилось, **снег** рассыпался в руках и не скатывался в комочки.

Мы очень удивились:

1. Почему не всегда зимой можно слепить **снеговика**?
2. Что влияет на липкость **снега**?

Чтобы ответить на эти вопросы, мы провели **исследование со снегом**.





Исследование 1.

Что нужно для того, чтобы **снег стал липким?**

Стали лепить снежок во время прогулки несколько дней подряд: 11, 12 января. Температура воздуха в эти дни была почти одинаковая: от -12°C до -14°C . Снежок ни разу не слепился. Сделали вывод: снег не лепится при низкой температуре.

Уже зная о том, что **снег не лепится** при низкой температуре, мы стали ждать теплой погоды. Не дождавшись тепла, мы решили наше **исследование провести в группе.**

Занесли **снег в ведёрке.** Положили в одну тарелочку обычный снег, а в другую сжатый в комок. От тепла рассыпчатый снег быстро растаял, а сжатый в комок стал мокрым и упругим. Мы сделали вывод: **мокрый снег не рассыпается и легко лепится.** Как раз такой нам и нужен для лепки нашего снеговика.



Но наша торопыжка Вика не стала ждать и уговорила свою маму слепить Снеговика вечером дома. Она переживала, вдруг у нас не получится, слепить Снеговика и мы не сможем поздравить его и спеть «каравай».

Опыт дома: я набрала в таз снега и принесла домой. Пока я раздевалась и ужинала, снег немного подтаял и стал мокрый, и липкий. И вот началась увлекательная работа. Снег был мягкий, как пластилин и очень легко лепился. Сначала большой комок, средний, маленький, глазки, носик морковка, цветные пуговицы, ведёрко на голову. И вот он мой красавец готов. За моей работой наблюдал младший братик Захар. Ему так понравился мой Снеговик, что он принёс ложку и хотел его скушать. Ура!!! Завтра расскажу ребятам и покажу фотографии



Пока мы лепили снеговиков из пластилина, снег подтаял, стал мокрым и очень хорошо катался в круглые шарики. И работа закипела!!!



Конечно наш снеговик получился очень милым и веселым, но кажется ему чего – то не хватало. Правильно, хотелось, чтоб и у Снеговика на день рождения был красочный и яркий наряд. Мы подумали, что надо придумать Снеговика украшения, но они тоже должны быть ледяными.



Исследование 2.
Покрасили воду в разные цвета. Мы выяснили, что водой на снегу рисовать легче, чем красками.



Исследование 3

Мы приготовили различные формочки и цветную воду. Разлили по формочкам и утром мы получили красочные украшения.



Ну, вот и готов наш замечательный снеговик. Мы вынесли его на улицу и поставили в центр именинного пирога, который мы с ребятами построили и украсили фигурками из цветного льда. Спели нашему снеговiku «каравай», пожелали ему здоровья, много весёлых друзей и счастливых дней. На прощание мы прошептали ему свои желания, которые должны, исполниться, когда он растает. Это такое старинное поверье. А мы, верим!!!



Исследование 4.

Для проведения опыта, нам понадобилась сода, соль, жидкое мыло. Смешиваем эти ингредиенты и получили массу для лепки. Скатали шары. Украсили нашего Снеговика. Взяли воду и лимонный сок, смешали. Поливаем нашего снеговика... И он начинает таять.



Нам было грустно расставаться со Снеговиком, но оказалось, что нас ждал сюрприз. Наш Снеговик «ожил» и мы продолжили праздновать день рождения.





В результате проекта мы узнали много интересных фактов о снеговиках, провели опыты со снегом, слепили снеговика, создали сборники стихов, загадок, сказок, собрали картотеку опытов, собрали картинки, фотографии для «Копилки юного исследователя». Мы выполнили все поставленные задачи в проекте, и готовы поделиться знаниями со всеми кому интересна история снеговика. УДАЧИ!!!

