

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»



Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 3
Е.В. Росолова
«26» мая 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РАС) МАДОУ № 3
на 2025-2026 учебный год

Учебный план МАДОУ № 3, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционной и развивающей работы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план к АОП ДО для детей с РАС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Реализация программных задач АОП ДО для детей с РАС осуществляется учителем – дефектологом, учителем - логопедом, педагогом - психологом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных

областей. Режим занятий составляется на основе результатов обследования детей в начале учебного года и согласно реализуемой АОП ДО. Занятия осуществляется педагогами в ходе различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения художественной литературы.

Общая образовательная нагрузка в день регламентирована нормами СанПиН. Перерыв между организованными занятиями составляет не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности (с целью профилактики утомляемости детей). Все занятия включают решение задач по развитию у детей психических функций и компонентов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация), социальную адаптацию. Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Продолжительность занятий составляет не более 20 – 25 минут (средний и старший дошкольный возраст). Образовательная деятельность по организации дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, чтение книг, рассматривание иллюстраций выносятся в режимные моменты в совместную деятельность взрослого и ребёнка. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием занятий.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2 (40 мин)	ОМ (1)			РЭМП / К (0.5/0.5)	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1 (20 мин)		РР / ХЛ (0.5/0.5)			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4 (80 мин)		М (1)	Р (1)	М (1)	Л / А (0.5/0.5)
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура (улица (ФУ)))	3 (60 мин)	Ф(1)		ФУ (1)		Ф (1)
Время учебной нагрузки в день			2 (40 мин)	2(40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)
Время учебной нагрузки в неделю			10 занятий - 200 мин (3 часа 20 минут)				
Время учебной нагрузки в месяц			40 занятий - 800 мин (13 часов 20 минут)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа*	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)	3	Л		ПП		Д

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

* Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся с ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми - инвалидами.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4 (100 мин)	ОМ (1)		РЭМП (1)	ОМ (1)	К (1)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3 (75 мин)		РР (1)	Г (1)	РР / ХЛ (0.5/0.5)	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5 (125 мин)	Р (1)	М (1)	Л / ХТ (0.5/0.5)	М (1)	А 91)
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3(75 мин)	Ф (1)	ФУ (1)			П (1)
Время учебной нагрузки в день			75 мин	75 мин	75 мин	75 мин	75 мин
Время учебной нагрузки в неделю			15 занятий - 375 минут (6 часов 25 минут)				
Время учебной нагрузки в месяц			60 занятий - 1500 минут (25 часов)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа*	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)		ПП	Д			Л

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

*Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми - инвалидами.