**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д.20 А, телефон:
(34380) 2-33-15;

624480 Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д.8,
телефон: (34380) 2-52-13;

e-mail:mdou3_raduga@mail.ru; адрес сайта: <http://3svur.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

МАДОУ № 3

№ 5 от «26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ № 3

_____ Е.В. Росолова

«26» мая 2025 г.

М. п.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД № 3»

(МАДОУ № 3)

на 2025 – 2026 учебный год

Североуральск 2025 г.

Годовой план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее МАДОУ № 3) на 2025- 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Приказом Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...)» (воспитатель, учитель)».

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МАДОУ № 3, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН.

Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"
Руководитель	Росолова Елена Владимировна, заведующий
Адрес организации	Юридический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д. 20 А Фактический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина д. 20 А;
Телефон (факс)	8(34380)2-33-15
Адрес электронной почты	mdou3_raduga@mail.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Североуральского городского округа
Дата создания	1 корпус – 1972
Лицензия	№ 19068 от 10 октября 2016 года серия 66Л01 №0005822 Выдан: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Бессрочная. Имеется приложение 1.

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3, проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ № 3 за 2024 - 2025 учебный год. Годовой план работы охватывает все стороны жизни детского сада, предусматривает непрерывность и последовательность всей воспитательно-образовательной работы, приоритетные направления развития образования.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены основные задачи работы коллектива на 2025 - 2026 учебный год, спланированы разделы деятельности: содержание и формы методической работы с педагогами, тематика педагогических советов, семинаров, консультаций, определено содержание работы с родителями (законными представителями), административно-хозяйственной и контрольной деятельности. При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация педагогов, особенности контингента воспитанников, традиции и приоритетное направление работы МАДОУ № 3.

Годовой план разработан заведующим, старшим воспитателем, педагогами детского сада. Годовой план принят и утвержден на заседании педагогического совета до начала учебного года.

I. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 3 за 2024-2025 учебный год

1.1. Анализ реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив 2024 - 2025 учебном году реализовывал следующие годовые задачи:

Задача	Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Конструктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта». 2. Консультации для педагогов: «Закономерности периода раннего детства. Особенности работы с детьми раннего возраста в период адаптации»; «Адаптация к детскому саду». 3. Выставка рисунков детско-родительского творчества «Дорога и мы». 4. Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». 5. Опыт работы: Реализация семейных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего возраста «Кликкроссинг» («говорящие письма» или видеоролики) 6. Вернисаж педагогических идей (наработки внедрению нетрадиционных форм работы с родителями) с целью обобщения опыта работы.
Положительные результаты	Рост числа ситуаций конструктивного взаимодействия с педагогическим и родительским сообществами.
Проблемы	Необходимость расширения и систематизации работы детского сада по взаимодействию с родителями воспитанников, используя инновационные формы
Перспективы	Расширение форм активного взаимодействия с родителями через рациональное использование инновационных технологий. Продолжение работы по повышению и развитию профессиональных

	компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задача на следующий учебный год	Совершенствовать систему работы учреждения по взаимодействию с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста
Задача	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ. 2. Консультация «Успех каждого ребенка»: новые возможности для качественного образования и воспитания». Построение образовательных маршрутов для талантливых и одаренных детей. 3. Опыт работы. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей».
Задача	Совершенствовать механизмы повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «По ступенькам финансовой грамотности», «Через инновации к качеству образования» 2. Круглый стол: «Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования»; Опыт работы: «Использование игр-ребусов и игр-головоломок с целью развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». 3. Анализ результатов реализации педагогических проектов для детей «Азбука финансов» и «Мировые головоломки».
Положительные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повысилась мотивация педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. - Намечились ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов детского сада. - Внедрение практики просмотра вебинаров в самообразование педагогов.
Проблемы	<p>Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению взаимодействия в достаточной степени требует постоянного усовершенствования.</p> <p>Применение каких форм, методов, образовательных технологий будет способствовать эффективному развитию речи детей дошкольного возраста?</p>
Перспективы	- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного

	образования. - Расширение использования современных педагогических технологий по развитию речи детей в образовательном процессе
Задача на следующий учебный год	Повысить уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов детского сада по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

1. Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.

2. Проведено внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс Учреждения.

3. Обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в заседаниях педагогического совета.

4. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через недели профессионального мастерства, кружок качества (консультации педагогов для педагогов), участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности.

6. Оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий.

7. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию конкурсов.

8. Обеспечена методическая помощь педагогам в процессе подготовки к аттестации.
Вывод: Таким образом, работу педагогического коллектива можно признать положительной, но ряд выявленных проблем показал, что необходимо продолжить работу над годовыми задачами с учетом намеченных перспектив.

1.2. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе детского сада, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки

педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

МАДОУ № 3 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 87 %. В 2024 - 2025 году численность педагогических работников составляла 27 человек, из них:

МАДОУ № 3	Количество вакантных ставок пед. работников по штатному расписанию	Фактическое количество пед. работников
ст.воспит.	1	1
муз.рук.	0,25	3
пед.-псих.	0,25	1
инстр.по физ.	0,25	1
учитель-логопед	1,3	1
воспитатель	0	19

Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2024 - 2025 года прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов: по теме «ФОР ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», 3 педагога по теме: "Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации"; 2 педагога по теме: «"Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО"; 2 педагога по теме: «Реализация музыкально - образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОР ДО».

В рамках повышения профессиональной компетентности по ознакомлению с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Учреждении проведена консультация «Новый порядок аттестации», где педагоги узнали о внесенных изменениях в аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, а также с новыми категориями «педагог-методист», «педагог-наставник». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Аттестовано в 2024-2025 учебном году 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Формы повышения педагогического мастерства в детском саду в 2024-2025 году:

- ✓ Семинары, практикумы, тренинги
- ✓ Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям.
- ✓ Тематические педсоветы
- ✓ Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы
- ✓ Участие в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и музыкальных работников.
- ✓ Публичное представление опыта и участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

Публичное представление результатов опыта

Название	Срок	Форма	Уровень
Городской семинар – практикум «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»	Март	Презентация опыта работы «Организация недели психологии»	Муниципальный уровень
Городской семинар – практикум «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»	Март	Презентация опыта работы «QR – код: применение инновационного метода в работе педагога»	Муниципальный уровень
XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Апрель	Статья «Использование инновационных методов работы в духовно – нравственном развитии детей старшего дошкольного возраста»	Федеральный
XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Апрель	Статья «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Федеральный
Окружной семинар практикум «Образовательная робототехника»	Февраль	Презентация опыта работы «Использование робототехнического модуля «Технолаб» в дополнительном образовании детей старшего дошкольного возраста»	Региональный
Городское методическое объединение «Новые	Январь	Мастер – класс «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного возраста»	Городской

практики в работе педагога»			
-----------------------------	--	--	--

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда учреждения, сформированная из мер морального и материального стимулирования. Таким образом, в детском сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива детского сада активно поддерживаются администрацией учреждения. Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты участвуют в профессиональных конкурсах, не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

ФИО педагога или участники творческого коллектива	Уровень	Название	Результат
Арафалова В.В.	Всероссийский	«ВШДА: День народного единства»	1 место
	Всероссийский	«ВШДА: Зимние птицы»	1 место
	Всероссийский	«ВШДА: Герои сказок»	1 место
	Всероссийский	«ВШДА: Мамино сердце»	1 место
	Муниципальный	Воспитатель года	участие
Барышева М.В.	Всероссийский	«ВШДА: Герои сказок»	1 место
	Всероссийский	«ВШДА: Мамино сердце»	1 место
Белканова Т.М.	Всероссийский	«ВШДА: Педагогам от всего сердца»	1 место
Большакова А.А	Участие не принимала		
Возмищева А.В.	Региональный	«Минувших лет живая память»	1 место
	Муниципальный	Конкурс чтецов «Ничто не забыто...»	1 место
	Региональный		
Дерябина Т.А.	Участие не принимала		
Еделькина Н.П.	Всероссийский	«ВШДА: Педагогам от всего сердца»	1 место
Касьянова Т.В.	Всероссийский	«Первые шаги в науку – 2025»	Победитель заочного этапа
	Муниципальный	«Я – исследователь»	3 место
	Региональный	«Музыка Победы»	участник
Кезик Л.В	Региональный	«Воспитать человека»	участник
	Всероссийский	«Академия успеха. Лучшая	1 место

		методическая разработка»	
	Региональный	«Минувших лет живая память»	2 место
	Всероссийский	«Воспитатель.про» Патриотическое воспитание	участие
	Всероссийский	«Уроки Победы»	1 место
	Муниципальный	«Вопрос о человеке герое: исторические и социальные проекты»	1 место
	Всероссийский	«Я – исследователь»	1 место
Клокова Н.С.	Всероссийский	«Письма памяти»	2 место
	Муниципальный	«Парад военной техники»	3 место
	Всероссийский	«ВШДА: Мамино сердце»	1 место
Машкина Н.С.	Региональный	«Навстречу звездам»	1 место
	Региональный	«Этот мир мы дарим детям»	1 место
	Областной	«Школа профессионального роста педагога – психолога»	участие
	Всероссийский	«ВШДА: Мамино сердце»	1 место
	Всероссийский	«ВШДА: Зимние птицы»	1 место
Мытницкая Л.Б.	Всероссийский	«Мой любимый робот»	1 место
	Всероссийский	«ФГОС – онлайн. Лучшая методическая разработка»	1 место
	Региональный	«Дотянуться до звезд»	3 место
	Муниципальный	Конкурс – чтецов «Ничто не забыто...»	1 место
Пасынкова О.Н	Всероссийский	«ВШДА: Педагогам от всего сердца»	1 место
	Региональный	«Этот мир мы дарим детям»	1 место
	Муниципальный	«Мы за безопасность»	1 место
	Муниципальный	«Чудо – робот»	2 место
	Всероссийский	«Мир педагогов»	1 место
	Муниципальный	«Вопрос о человеке герое: исторические	2 место

Филатова Т.Л.		и социальные проекты»	
	Всероссийский	«Педагоги России. Образовательный портал «Новая школа»	1 место
	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место

Выводы и рекомендации по разделу: детский сад в 2024-2025 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный. В учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Продолжать осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов.

1.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ № 3 11 групповых помещений. Кроме этого, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения: музыкальный зал; спортивный зал; кабинет педагога-психолога; методический кабинет, кабинет для дополнительного образования. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. В 2024 – 2025 учебном году продолжена работа по созданию условий для всестороннего развития ребенка, вовлечение его в поисково-познавательную деятельность, стимулирование творческого воображения. В текущем учебном году были приобретены игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей. Развивающая предметно-пространственная среда пополнена материалами по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и формированию здорового образа жизни. На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. В 2025 – 2026 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.4. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

В детском саду проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;
- ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;
- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей: «Физиологические основы режима», «Роль семьи в формировании двигательной активности детей», «Комплексы дыхательной гимнастики для часто болеющих детей», «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2024-2025 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. В детском саду проводится система профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей

с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

В учреждении имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. На центральном входе в учреждение имеется тактильно-визуальный знак с шрифтом Брайля, также имеется кнопка для вызова сотрудников детского сада для инвалидов. Официальный сайт учреждения оснащен версией для слабовидящих людей. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Организации питания.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе 10-дневного организованного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет бракеражной комиссией. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов.

Учреждение обеспечивается продуктами питания на основании договоров, заключенных с поставщиками: ООО «Молочная благодать», ООО «Комбинат питания СУБР», АО «СГМЗ», ИП «Жаркова С.В.», ИП «Щепочкин П.А.».

В детском саду велась необходимая документация по организации питания. На все продукты, поступающие в учреждение, имеются сопроводительные документы (декларации качества, сертификаты), соответствующая маркировка (этикетки, ярлыки). Продукция хранится в таре от производителя в соответствии с условиями хранения и сроком годности. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара.

Особое внимание уделяется качественной организации питания. Питание осуществляется согласно основному организованному меню, которое составлено в соответствии с нормами и требованиями к детскому рациону. Проверку качества питания регулярно осуществляют три комиссии: бракеражная комиссия, низовой контроль, комиссия по закупке и приёмке товаров. В состав последней входят родители воспитанников.

Информация о соблюдении в учреждении мер безопасности.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключены договора о сотрудничестве с охранным и пожарным предприятием. Имеются планы эвакуации. Ежеквартально предоставляет акты обследования установок пожарной автоматики для радикального мониторинга.

В течение 2024/2025 года в детском саду проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников», «Угроза по телефону и электронной почте».

По периметру территории учреждения имеется металлическое ограждение высотой 2,3 м (в соответствии с СанПиНом). Главная калитка оснащена домофоном. Для освещения прилегающей территории используется 12 светильников, установленных на крыльцах входов в здание. Все световое оборудование в исправном состоянии. По периметру учреждения расположено 9 камер видеонаблюдения, а также 3 камеры внутри здания (со сроком хранения информации 30 суток).

Для обеспечения антитеррористической защищенности учреждения ежедневно осуществляется:

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов
- организация периодического обхода и осмотра территории и помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений
- исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости территории
- оборудование для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

В учреждении имеется паспорт дорожной безопасности в котором есть схема дорожного движения в районе учреждения, а также схема района расположения и пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) в/из учреждения на которых изображены дорожные разметки и дорожные знаки.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием. Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

1.5. Итоги образовательной и воспитательной работы с воспитанниками

Образовательная деятельность в учреждение осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Образовательная деятельность в учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3 (далее – ОП ДО) (утверждена приказом заведующего от 05.06.2023г. № 59), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), определяет объем, содержание, планируемые

результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Программа в соответствии с ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет».

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп учреждения, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей (законных представителей));

-появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;

-изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно – пространственной среды.

Программа ориентирована на детей от 1г. 6 мес. лет до 7 лет.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений).

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО.

Анализ результатов диагностики по усвоению образовательной программы в дошкольных группах в 2024/2025 учебном году

Образовательная область	Показатели уровня		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	69%	27%	4%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	58%	38%	4%
Художественно-эстетическое развитие	58%	38%	4%
Физическое развитие	66%	30%	4%
Средний показатель:	62,8%	33,4%	3,8%
	96,2 %		

Анализ результатов диагностики по усвоению образовательной программы в группах раннего возраста в 2024/2025 учебном году

Образовательная область	Показатели уровня		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	35%	50%	15%
Познавательное развитие	20%	60%	20%
Речевое развитие	24%	56%	20%
Художественно-эстетическое развитие	25%	60%	15%
Физическое развитие	48%	37%	15%

Средний показатель:	30,4%	52, 6%	17%
	83%		

Вывод: по итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «высоком» и «среднем» уровнях сформированности показателей развития воспитанников.

Проделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи и ограниченные возможности здоровья, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 1,6-3 лет. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи. Также наблюдения показывают, что, особое внимание следует уделить становлению конструктивной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа

В 2024/2025 году в соответствии с ФООП ДО разработаны Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы (утверждены приказом заведующего от 05.06.2023 № 59), которые являются компонентами ООП ДО учреждения. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, библиотека, центр внешкольной работы, патриотические клубы, Совет ветеранов и т.д.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива учреждения.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и ФООП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Также разработан календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и дополнен другими мероприятиями согласно Программе воспитания с учетом регионального компонента по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психоэмоциональными особенностями воспитанников.

В 2024/2025 году календарный график воспитательных мероприятий полностью реализован.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству детского сада, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования, и спорта).

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод:

Воспитательная работа детского сада производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы и т.д.

1.6. Дополнительное образование

С сентября 2021 года в МАДОУ № 3 реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На январь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 95 человек, но на сентябрь 2024 года программа технической направленности проходила сертификацию и модерацию, из – за чего численность воспитанников, посещающих дополнительное образование в МАДОУ № 3 сократилось. В 2025 году занятия возобновились.

Также в 2024 году прекратилось обучение по платной дополнительной программе социально – гуманитарной направленности «Кругобуквенное путешествие», в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Источник финансирования: средства бюджета
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Социальны й	Внебюджет
				2023	2024		
1	Техническая направленность						
1.	<u>RoboKids</u>	Кружок	6-7 лет	15	18	+	—
2.	<u>RoboKids Юниор</u>	Кружок	5—7 лет	10	14	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
1	<u>Ступеньки</u>	Секция	5-7 лет	0	16	+	-

3	Художественно – эстетическая направленность					
	«Мастерская лепки	Кружок	5-7 лет	37	37	+

Анализ родительского анкетирования показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий, заинтересованность родителей и воспитанников. Охват дополнительным образованием в МАДОУ № 3 воспитанников 5-7 лет в 2024 году составил 50%.

Все программы дополнительного образования расположены на сайте "[Навигатор дополнительного образования Свердловской области](#)", где родители (законный представители) воспитанников могут ознакомиться с целями, задачами, ожидаемыми результатами реализуемых дополнительных программ и подать заявку, которую в дальнейшем обрабатывает ответственный (старший воспитатель) за работу в системе «Навигатор», зачисляет детей.

Вывод: реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, обучение элементам степ - аэробики, формированию личностных социальных компетенций, творческой и технической активности. Качество организации деятельности учреждения, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Изучение мнений участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МАДОУ № 3 используются социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на официальном сайте Учреждения.

Изучение мнения участников образовательных отношений в Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. В течение трех лет в анкетировании принимает участие 75% - 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей)

Критерии	Не удовлетворяет (в %)	Частично удовлетворяет (в %)	Полностью удовлетворяет (в %)
качество образовательных услуг	0	10,2	89,8
профессионализм педагогов	0	8	92
оснащение игровых, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный зал и т.д.)	1	10,7	88,3
наличие игрового и спортивного оборудования на территории учреждения	0,8	15,3	83,9
комфортность пребывания воспитанников в учреждении	1,2	10,5	88,3
безопасность пребывания воспитанников в учреждении	0,2	11,5	88,3

качество питания	1,4	8,8	89,8
качество медицинского обслуживания	3,1	14,4	82,5
степень осведомленности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения	0,5	11,2	88,3
качество мероприятий, организованных в учреждении с родителями	1,5	7,3	91,2
работа администрации учреждения	1	8,9	89,1
стиль общения сотрудников с детьми	0	7,3	92,7
стиль общения сотрудников с родителями (законными представителями)	0	6,6	93,4
организация и предоставление платных образовательных услуг	1,5	14,1	84,7
пребывание ребенка в учреждении в целом	0	10,2	89,8

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей. Общий показатель удовлетворенности составляет 98%. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Вывод: Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского, в озеленении территории.

Выявлены проблемы:

- наличие в учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях.

1.7. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводилась дважды (октябрь 2024, май 2025), использовалась «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению» (автор Кумарина Г.Ф.).

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2025)

№ группы	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий

Подготовительная группа № 1	54%	27%	19%	0%
Подготовительная группа № 2	52%	32%	26%	0%
Итого:	53%	29%	22 %	0%

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе

Показатели уровня							
Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
47%	53%	27%	29%	26%	22%	0%	0%
Динамика 6%							

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска». Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Однако, были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
3. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественнонаучного и когнитивного цикла.
4. Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности.

Вывод: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Общие выводы

Анализ деятельности за 2024/2025 учебный год показал, что МАДОУ № 3 находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего анализа. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного

процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год, Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня).
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

I. Перспективы развития МАДОУ № 3

В ближайших планах развития учреждения:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения современных педагогических технологий. Инновационных методах и приемах в организации образовательного и воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста;
- обеспечить контроль эффективности реализации ФОП ДО;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников и наставников;
- продолжать реализацию Программы развития учреждения на 2024-2028 гг.; - внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и области.

II. Приоритетные направления работы на 2025/2026 учебный год

1. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в учреждении и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

III. Приоритетные цель и задачи деятельности МАДОУ № 3 на 2025/2026 учебный год

Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного, качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы учреждения по взаимодействию с родителями воспитанников в соответствии с ФООП ДО, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО.
3. Продолжать устанавливать социально-партнерское взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах оздоровления дошкольников, посредством использования инновационных форм.

IV. Педагогические советы

Педагогический совет №1

Установочный

Тема: «Презентация плана работы учреждения на новый учебный год»

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Дата проведения: 22 августа 2025 г.

Форма проведения: педагогический экспресс.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Изучение методического обеспечения по своим возрастным группам	до 22 августа	Воспитатели	
2.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	до 22 августа	Воспитатели	
3.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	август	Ст. воспитатель	
4.	Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.	август	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Проведение антропометрии в Учреждении. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.	июль - август	Воспитатели	

6.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август	Заведующий Ст. воспитатель	
7.	Консультация «Методические рекомендации по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)»	22 августа	Ст. воспитатель	

План педсовета

№	Содержание	Форма	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Об итогах летней оздоровительной работы	Отчет	Старший воспитатель	
2.	Об итогах смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Сообщение	Заведующий	
3.	Об рассмотрении и утверждении годового плана на учебный год.		Старший воспитатель	
5.	О принятии нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность (образовательная программа, календарный план воспитательной работы, расписание ОД, учебный план, календарный учебный график, рабочие и др.).	Обсуждение и	Старший воспитатель	
6.	О рассмотрении и утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждения. Аттестация педагогических работников на 2025-26 учебный год.	утверждение	Старший воспитатель	
7.	Об основных направлениях работы на 2025-26 учебный год в рамках реализации Программы развития МАДОУ № 3 на 2024 - 2028 годы.		Старший воспитатель	

8.	О принятии локальных актов.		Заведующий
9.	О расстановке кадров.	Сообщение	

Педагогический совет № 2

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность учреждения по вопросам воспитания, образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО»

Цель: Совершенствовать систему работы учреждения по взаимодействию с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 12 декабря 2025 г.

Форма проведения: педагогический ринг

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	-------------	------	---------------	----------------------

<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Изучение методических документов по взаимодействию с семьей	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Оформление и подборка рекомендаций по работе с семьей	до 28.11.2025	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.	Анкетирование родителей «Семейные традиции»	до 11.11.2025	Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Диагностика педагогов «Стиль педагогической деятельности»	30.09.2025	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Семинар-практикум «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО»	26.09.2025	Старший воспитатель	
6.	Консультация «Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями»	26.09.2025	Воспитатель Белканова Т.М.	

7.	Консультация «Познавательные формы взаимодействия с родителями»	26.09.2025	Воспитатель Самойленко И.В.	
8.	Консультация «Досуговые формы взаимодействия с родителями»	26.09.2025	Инструктор по физической культуре Спиридонова С.А.	
9.	Консультация «Наглядно-информационная форма взаимодействия с родителями»	26.09.2025	Воспитатель Большакова А.А.	
10.	Мастер-класс «Портфолио группы, как форма сотрудничества с семьей»	01.10.2025	Воспитатель Арафалова В.В.	
11.	Семинар «Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	03.10.2025	Воспитатели Касьянова Т.В. Возмищева А.В.	
12.	Педагогический тренинг «Учимся разрешать конфликты с родителями»	03.10.2025	Педагог-психолог Машкина Н.С.	
13.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	31.10.2025	Музыкальный руководитель Т.Л.Филатова Воспитатели	
14.	Неделя педагогического мастерства Совместная деятельность с детьми и родителями («Встречи с интересными людьми», мастер-класс, спектак-ли и т.д.))	01.12.2025 — 05.12.2025	Старший воспитатель Педагоги	
15.	Смотр - конкурс «Лучший центр по взаимодействию с родителями»	до 12.12.2025	Старший воспитатель Воспитатели	
16.	Тематическая проверка «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	01.12.2025 — 12.12.2025	Старший воспитатель	

17.	Разработка педагогических проектов по взаимодействию с родителями	до 31.10.2025	Педагоги	
18.	Групповые родительские собрания: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»	до 10.12.2025	Старший воспитатель Воспитатели	
<i>План педсовета</i>				
№	Содержание	Форма	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решения педагогического совета №1	Сообщение	Заведующий	Протокол № _____ от _____ Справка о результатах контроля от _____
2.	Вступительное слово заведующего	Сообщение	Заведующий	
3.	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по взаимодействию с родителями»	Анализ	Старший воспитатель	
4.	Зачитывание аналитической справки по итогам тематической проверки: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Сообщение	Старший воспитатель	
5.	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Педагогический тренинг	Педагог-психолог	
6.	Педагогический ринг	Игра	Старший воспитатель	
8.	Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями	презентация	Воспитатели	

Педагогический совет № 3

Тема: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»

Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов Учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Дата проведения: 20 марта 2026 г.

Форма проведения: деловая игра

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка к педсовету				

1.	Самостоятельное изучение: Программно-методического материала	январь - март	Воспитатели Старший воспитатель	
2.	Анализ профессионального мастерства педагогов по проблемам речевого развития дошкольников	до 26.01.2026	Старший воспитатель	
3.	Анкетирование родителей «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	до 13.02.2026	Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	26.01.2026	Старший воспитатель	
5	Консультация «Эффективные технологии в речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»	26.01.2026	Воспитатель Клокова Н.В.	
6	Консультация «Организация РППС по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	26.01.2026	Воспитатели Кезик Л.В. Пасынкова О.Н.	
7	Консультация «Стимулирование речи детей раннего возраста»	26.01.2026	Воспитатель Пермикина Н.И.	
9	Консультация «Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»»	26.01.2026	Учитель – логопед Краснова Л.В.	
10	Консультация «Развитие речевого потенциала дошкольников на музыкальных занятиях»	26.01.2026	Музыкальный руководитель Чаулиди Н.С.	
11	Консультация «Речевое развитие через коммуникативную игру»	26.01.2026	Воспитатель Еделькина Н.П.	

12	Мастер-класс «Особенности обучения грамоте старших дошкольников»	02.02.2026	Воспитатели Самойленко И.В.	
13	Неделя педагогического мастерства Совместная и образовательная деятельность по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста.	09.03.2026 — 13.03.2026	Воспитатели Специалисты	
14	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в Учреждении по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста»	09.03.2026 — 13.03.2026	Старший воспитатель	
15	Смотр-конкурс авторской дидактической игры и пособия по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста	16.03.2026	Старший воспитатель Воспитатели	
16.	Групповые родительские собрания «Играя, развиваем речь дошкольников»	до 20.03.2026	Педагоги, родители	

План педсовета

№	Содержание	Форма	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решения педагогического совета №2	Сообщение	Заведующий	Протокол № _____ от _____ Справка о результатах контроля от _____
2.	Вступительное слово заведующего	Сообщение	Заведующий	
3.	Итоги смотра-конкурса авторской дидактической игры и пособия по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста	Анализ	Заведующий	
4.	Зачитывание аналитической справки по итогам тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в Учреждении по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста»	Сообщение	Старший воспитатель	

5.	«Аукцион методических находок» Презентация дидактических игр	Презентация	Старший воспитатель Педагоги
6.	Деловая игра	Игра	Старший воспитатель Педагоги

Педагогический совет № 4

Итоговый

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025/2026 учебный год. Перспективы работы коллектива дошкольного учреждения на следующий учебный год».

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2025/2026 учебный год. Определение перспективы работы на следующий учебный год.

Дата проведения: 29 мая 2026 г.

Форма проведения: круглый стол.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Разработка конспектов и проведение итоговых занятий	11.05.2026 — 22.05.2026	Старший воспитатель Педагоги	
2.	Подготовка самоанализа педагогической деятельности за 2025/2026 учебный год	до 22.05.2026	Воспитатели Специалисты	
3.	Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе»	до 22.05.2026	Педагог-психолог, Старший воспитатель	
4.	Подготовка плана по организации летнего оздоровительного отдыха воспитанников, циклограмм образовательной деятельности в ходе режимных моментов, режима	до 29.05.2026	Старший воспитатель	

	организации жизни детей на летний период			
5.	Составление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности по итогам учебного года	до 29.05.2026	Старший воспитатель	
6.	Подготовка аналитического отчета: о работе консультационного пункта; о проведении процедуры аттестации и прохождения КПК; о результатах работы ППК; по организации инновационной деятельности	до 29.05.2026	Старший воспитатель	
7.	Консультация «Как организовать работу с детьми летом».	до 29.05.2026	Старший воспитатель	
8.	Итоговые родительские собрания.	до 22.05.2026	Воспитатели	
9.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	до 30.05.2026	Старший воспитатель Воспитатели	
10.	Подготовка проведения выпускных вечеров.	28.05.2026- 29.05.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели подг. групп	

План педсовета

№	Содержание	Форма	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	О выполнении решения педагогического совета №3	Сообщение	Заведующий	Протокол № _____ от _____
2.	Об итогах работы педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год.	Отчет	Заведующий	
3.	О результатах проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения.	Анализ	Старший воспитатель	
4.	О рассмотрении отчетов специалистов по годовому плану	Самоанализ	Специалисты	

5.	Об анализе воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе.	Самоанализ	Воспитатели	
6.	О подготовке детей подготовительной группы к школе	Отчет	Педагог-психолог	

7.	Об анализе социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Анализ	Старший воспитатель	
8	О рассмотрении и утверждении плана работы летнего оздоровительного сезона	Обсуждение, утверждение	Заведующий Старший воспитатель	
9	Об определении перспектив работы дошкольного учреждения на следующий учебный год.	Анкетирование	Старший воспитатель Воспитатели	

V. Методическая деятельность

5.1. План работы методических объединений, творческих групп: консультации, семинары, выставки

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Методические рекомендации по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)»	Старший воспитатель	«__»__20__
2.	Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Старший воспитатель	«__»__20__
3	Семинар-практикум «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО»	Старший воспитатель	«__»__20__

4	Консультация «Информационно-аналитические формы взаимодействия с родителями»	Белканова Т.М.	«__»__20__

5	Консультация «Познавательный формы взаимодействия с родителями»	Воспитатель Самойленко И.В.	«__»__20__
6	Консультация «Досуговые формы взаимодействия с родителями»	Инструктор по физической культуре Спиридонова С.А.	«__»__20__
7	Консультация «Наглядно-информационная форма взаимодействия с родителями»	Воспитатель Большакова А.А.	«__»__20__
8	Индивидуальное консультирование воспитателей: - младшего дошкольного возраста (по адаптации); - педагогов – руководителей платных образовательных услуг (по организации услуг)	Педагог-психолог Ст. воспитатель	
9	Семинар «Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	Воспитатели Касьянова Т.В. Возмищева А.В.	«__»__20__
10	Мастер-класс «Портфолио группы, как форма сотрудничества с семьей»	Воспитатели: Арафалова В.В.	«__»__20__
11	Семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Старший воспитатель	«__»__20__
12	Консультация «Эффективные технологии в речевом развитии дошкольников в контексте ФОП ДО»	Воспитатель Пасынкова О.Н.	«__»__20__

13	Консультация «Организация РППС по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели Окунева М.А.	«__»__20__
14	Консультация «Стимулирование речи детей раннего возраста»	Воспитатель Пермикина Н.И.	«__»__20__
15	Консультация «Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»»	Краснова Л.В.	«__»__20__
16	Консультация «Развитие речевого потенциала дошкольников на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель Филатова Т.Л.	«__»__20__

17	Консультация «Как организовать работу с детьми летом».	Старший воспитатель	«__»__20__
----	--	------------------------	------------

1	«Учимся разрешать конфликты с родителями»	Педагог-психолог	«__»__20__
2-	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Педагог-психолог	«__»__20__
3	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей»	Педагог-психолог	«__»__20__
4	«Особенности обучения грамоте старших дошкольников»	Воспитатели Еделькина Н.П.	«__»__20__
5	Мастер-классы для педагогов города, края по этнокультурному образованию (музыкальный фольклор, декоративно-прикладное творчество)	Ст. воспитатель Педагоги	
6	Неделя педагогического мастерства Совместная деятельность с детьми и родителями («Встречи с интересными людьми», мастер-класс, спектакли и т.д.)	Старший воспитатель Педагоги	«__»__20__ «__»__20__

7	Неделя педагогического мастерства. Совместная и образовательная деятельность по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста.	Воспитатели Специалисты	«__»__20__ «__»__20__
8	Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель Педагоги	«__»__20__ «__»__20__
9	Презентация «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО»	Старший воспитатель	«__»__20__
10	Разработка педагогических проектов по взаимодействию с родителями	Педагоги	«__»__20__
11	«Аукцион методических находок» Презентация дидактических игр	Педагоги	«__»__20__
12	Смотр - конкурс «Лучший центр по взаимодействию с родителями»	Старший воспитатель Воспитатели	«__»__20__
13	Смотр-конкурс авторской дидактической игры и пособия по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Воспитатели	«__»__20__
14	«Методическая работа» (графика контроля, план методической работы)	Старший воспитатель	
15	«Передовой опыт — школа мастерства»	Старший воспитатель	
16	Обзор новинок методической литературы, обзор информации в периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Старший воспитатель	
17	«Организация летнего оздоровления и отдыха детей»	Старший воспитатель	
18	Разработка памяток, методических рекомендаций	Старший воспитатель	
19	«Методическая работа» (новые публикации и документы, касающиеся дошкольного образования)	Старший воспитатель	

5.2. Мероприятия по аттестации

План работы по организации аттестации педагогических работников на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Составление и утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	август	Заведующий, старший воспитатель	Приказ № _____ от _____
2	Корректировка перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	март		Приказ № _____ от _____
3	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	
4	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников согласно предъявляемым требованиям для предоставления в ИРО	в течение года (поквартально)	Старший воспитатель	
5	Оформление информационного стенда «Аттестация». Индивидуальные консультации педагогов, которые будут подавать заявление на аттестацию	в течение года	Старший воспитатель	
6	Анализ и оказание методической помощи в подготовке перспективных планов, разработок, наглядного материала и обобщение опыта	в течение года	Старший воспитатель	
7	Открытые просмотры занятий с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель	
8	Подготовка портфолио, дидактических пособий, методических разработок аттестуемых педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
9	Подведение итогов аттестации педагогов за 2025/2026 учебный год	май	Старший воспитатель	

Список педагогических и руководящих работников, аттестующихся в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Квалификационная категория		Дата прохождения
			текущая	заявленная	
1	Возмищева А.В.	воспитатель	-	СЗД	4 квартал 2025г.
2	Пермикина Н.И.	воспитатель	-	СЗД	1 квартал 2026г.
3	Краснова Л.В.	Учитель - логопед	первая	первая	4 квартал 2025г.
4	Пасынкова О.Н.	воспитатель	первая	высшая	1 квартал 2026г.
5	Касьянова Т.В.	воспитатель	первая	первая	2 квартал 2026 г.

Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Мытницкая Л.Б.	ст. воспитатель	Нейропедагогика	Методическая разработка

2.	Возмищева А.В.	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Проектная деятельность
3.	Окунева М.А.	воспитатель	«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	Проектная деятельность
4	Пермикина Н.И.	воспитатель	«Использование устного народного творчества с детьми раннего возраста с учетом народного аграрного календаря»	Сообщение из опыта работы на методическом объединении

5	Касьянова Т.В.	воспитатель	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Сообщение из опыта работы на методическом объединении
6	Кованная М.А.	воспитатель	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Сообщение из опыта работы на методическом объединении
7	Филатова Т.Л.	Муз.руководитель	«Музыкально-эстетическое развитие детей в дошкольном учреждении средствами народной художественной культуры»	Творческий отчет
8	Измайлова Л.А.	воспитатель	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Образовательный проект
9	Кусова С.Д.	воспитатель	«Духовно-нравственное становление личности дошкольников посредством приобщения к достопримечательностям родного города »	Образовательный проект
10	Большакова А.А.	воспитатель	«Использование устного народного творчества с детьми раннего возраста с учетом народного аграрного календаря»	Сообщение из опыта работы на методическом объединении
11	Пасынкова О.Н.	воспитатель	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Проектная деятельность
12	Клокова Н.В.	воспитатель	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Образовательный проект
13.	Келлер Л.И.	воспитатель	«Использование устного народного творчества с детьми младшего дошкольного возраста»	Сообщение из опыта работы

14	Белканова Т.В.	воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами мини-музея «Народная игрушка»	Проектная деятельность
15	Арафалова В.В.	воспитатель	«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	Проектная деятельность
16	Барышева М.В.	воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами мини-музея «Народная игрушка»	Проектная деятельность
17	Спиридонова С.А.	инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ»	Просмотр совместной деятельности
18	Еделькина Н.П.	воспитатель	Возможности интегрированного подхода в приобщении детей старшего дошкольного возраста к наследию родного края»	Творческий отчет
19				
20				

5.3. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

№ п\п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организационное и информационно-методическое обеспечение работы учреждения в условиях действия профессионального стандарта			

1.1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения раздел «Образовательные стандарты».	В течение года	Ст.воспитатель	
1.2.	Обеспечение участия заведующего, старшего воспитателя и педагогов в вебинарах, разного уровня по вопросам реализации профессионального стандарта.	В течение года	Ст.воспитатель	
1.3.	Рассмотрение вопроса «О проведении аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников» на педагогическом совете.	Февраль Май	Ст.воспитатель	
2.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, программой развития профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1.	Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.	Ежеквартально	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.2.	Мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.	Ежеквартально	Ст.воспитатель	
2.3.	Обеспечение посткурсового сопровождения педагогов повысивших свою квалификацию через деятельность городских методических объединений.	В течение года	Ст.воспитатель	
3.	Обобщение и распространение лучших практик учреждения по реализации профессионального стандарта			
3.1.	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта в форме мастер-классов, выступление на семинарах, заседаниях методических объединений.	В течение текущего учебного года	Ст.воспитатель Воспитатели	
4.	Обеспечение организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников			
4.1.	Подготовка предварительных данных о педагогических работниках, планируемых к аттестации на текущий учебный год.	Июнь-август	Ст.воспитатель	
4.2.	Посещение групповых консультаций для руководителей, педагогов по вопросам проведения процедуры аттестации педагогов на квалификационные категории и с целью	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели	

	установления соответствия занимаемой должности			
4.3.	Реализация плана мероприятий по аттестации (п.5.2. годового плана)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели	
4.4.	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Ежеквартально	Ст.воспитатель	

5.4. Методическое сопровождение реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
2.	Организовать участие педагогов в цикле педагогических вебинаров	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель	

5.5. Разработка нормативно-методической базы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении

1.	Разработка годового плана на 2025/2026 учебный год	май-июнь	Ст. воспитатель	
2.	Разработка положений проведения конкурсов внутри учреждения	в течение года	Ст. воспитатель	
3.	Оформление протоколов педагогических советов	в течение года	Ст. воспитатель	
4.	Составление учебного плана, календарного графика, расписания занятий, режима дня, корректировка циклограмм деятельности педагогов	до 22 августа	Ст. воспитатель	
5.	Корректировка образовательной программы	до 22 августа	Ст. воспитатель Педагоги	
6.	Оформление договоров и планов с организациями города	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	

5.6. Мероприятия по организации развивающей предметно-пространственной среды учреждения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Планировка мебели, размещение центров детского развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июль-август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Пополнение методической базы по образовательным областям.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
3.	Приобретение наглядно-дидактических пособий в методический кабинет	Октябрь	Ст. воспитатель	
4.	Пополнение педагогического процесса пособиями, играми по гражданско-патриотическому воспитанию	Ноябрь в течение месяца	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Пополнение атрибутами и оборудованием музыкального зала, для проведения Новогодних утренников.	до 19 декабря	Ст. воспитатель Педагоги	
6.	Пополнение и оснащение групп выносным материалом.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
7.	Пополнение педагогического процесса пособиями, играми по физическому развитию	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги	

8.	Обновление выносного материала Обновление игрового материала для игр с песком и водой	Апрель- май	Ст. воспитатель Воспитатели	
----	--	-------------	--------------------------------	--

VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1. Массовые мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки, тематические дни, недели)

Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	-Праздник «День знаний» (старшие и подготовительные группы) - Праздник: «Здравствуй, милый детский сад!» (млад. и средние группы) - Развлечение «Осенние посиделки»	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели	
2	- Детский концерт ко Дню пожилого человека, с приглашением ветеранов ДОУ - Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» (совместно с родителями)	октябрь		
3	- Фестиваль «Сила России в единстве народов» -Развлечение «Народные игрушки» (группы раннего возраста, младшие группы) - Народный праздник «Кузьминки»	ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели	
4	- Праздник «Новогодние приключения»	декабрь	музыкальный руководитель воспитатели	
5	Развлечение «Рождественские встречи. Святки»	январь	музыкальный руководитель воспитатели	

6	- Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить» - Развлечение «Масленичные гуляния»	февраль	Инструктор по физической культуре	
7	- Праздник «Лучше мамы нет на свете»	март	музыкальный руководитель воспитатели	
8	- Праздник: «Праздник памяти и славы» (старшие и подготовительные группы) - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	май		
9	- Музыкальное мероприятие «Дружат дети на планете» - Развлечение «Троица» - Тематический праздник «Россия - родина моя»	июнь		

Спортивные праздники и физкультурные досуги

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Спортивный досуг «День туриста»	сентябрь	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	
2	Спортивное развлечение «Веселые старты» (средние, старшие, подготовительные группы)	октябрь	Инструктор по физ.культуре	
3	Физкультурное развлечение «Зарядка для зверят» (группы раннего возраста, младшие группы)	ноябрь	Воспитатели	
4	Спортивный праздник: «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	

5	Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»	январь	Инструктор по физ.культуре	
6	Игры-практикумы «Укладка костра», «Ориентирование по компасу»	февраль	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель	
7	Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить»	февраль	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель	
8	7 апреля - Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	
9	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	
10	Спортивный праздник «ГТО для всех»	апрель	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	

Смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр: «Готовность групп к новому учебному году».	август	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Выставка рисунков «Воспоминание о лете»	сентябрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
3	Выставка поделок детей и родителей «Осенняя ярмарка»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Конкурс чтецов ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
6	<i>4 октября – День защиты животных</i> Выставка детских работ «Мой любимый питомец»	октябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	

7	День отца в России (третье воскресенье октября) Выставка коллажей «Я и мой папа»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
8	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	октябрь	Все возрастные группы	
9	Выставка рисунков ко дню матери «Мама-солнышко мое»	ноябрь	Все возрастные группы	
10	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	ноябрь	Все возрастные группы	
11	Экологическая акция «Кормушка для птиц»	декабрь	Все возрастные группы	
12	Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к новому году «Зимняя сказка»	декабрь	Все возрастные группы	
13	Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки»	январь	Воспитатели групп раннего возраста и младших групп	
14	Выставка «Дидактические игры по пожарной безопасности»	январь	Воспитатели старших групп	
15	Акция «Неделя добрых дел»	январь	Воспитатели подготовительных групп	
19	Фото экспозиция «Спортивные каникулы»	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
20	Конкурс детского творчества «Путешествие по страницам книг А.Л.Барто»	февраль	Воспитатели группы раннего возраста, младших и средней группы	
21	Выставка «Сила и мужество»	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
22	Выставка детских работ «Светлый праздник «Мамин день»	март	Все возрастные группы	

23	Выставка «Сороки»	март	Все возрастные группы	
24	Выставка: «Космос – это интересно»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Средние, старшие, подготовительные	
25	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
26	Выставка детского творчества «Кем быть?»	апрель	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
27	Акция «Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Воспитатели всех возрастных групп	

Тематические дни и недели

№ п/п	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Старший воспитатель	
2	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Воспитатели средних, старших,	

		подготовительных групп	
3	27 сентября - Всемирный день туризма	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
4	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
5	1 октября – Международный день музыки	Воспитатели Музыкальный руководитель	

6	1 октября – Международный день пожилых людей	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
7	4 октября – День защиты животных	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
8	День отца в России (третье воскресенье октября)	Воспитатели подготовительных групп	
9	4 ноября – День народного единства	Воспитатели старших, подготовительных групп	
10	3 ноября – День рождения С.Я. Маршака	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
11	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитатели подготовительных групп	
12	18 ноября – День рождения Деда мороза	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
13	День Матери в России (последнее воскресенье ноября)	Старший воспитатель Воспитатели	
14	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели старших, подготовительных групп	
15	3 декабря – Международный день инвалидов	Старший воспитатель	

16	3 декабря – День неизвестного солдата	Воспитатели средних, старших,	
----	---------------------------------------	-------------------------------	--

		подготовительных групп	
17	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
18	5 декабря – День рождения Ф.И.Тютчева	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель	
19	8 декабря – Международный день художника	Воспитатели Педагог дополнительного образования	
29	9 декабря – День Героев Отечества	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
21	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Воспитатели старших, подготовительных групп	
22	31 декабря – Новый год	Воспитатель Музыкальный руководитель	
23	18 января – День рождения Снеговика	Воспитатели	
24	21 января Международный день доброты и объятий	Воспитатели	
25	Тематическая неделя по пожарной безопасности «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер «01»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
26	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Беркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Воспитатели старших, подготовительных групп	

27	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
28	8 февраля - День российской науки	Воспитатели	
29	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитатели старших, подготовительных групп	
30	21 февраля – Международный день	Воспитатели	

	родного языка		
31	23 февраля – День защитника Отечества	Воспитатели Музыкальный руководитель	
32	8 марта – Международный женский день	Воспитатели	
33	13 марта – День рождения С.В. Михалкова	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп	
34	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
35	27 марта - Всемирный день театра Неделя театра (показ разных видов театра)	Воспитатели Музыкальный руководитель	
36	1 апреля – День смеха		
37	1 апреля – Международный день птиц	Воспитатели группа раннего и младшего возраста	
38	12 апреля – День космонавтики	Младшие, средние, старшие, подготовительные	
39	7 апреля - Всемирный день здоровья	Воспитатели, Музыкальный руководитель	

40	Неделя здоровья	Инструктор по физической культуре	
41	22 апреля - Международный день Земли		
42	23 апреля - Всемирный день книг		
43	30 апреля - День пожарной охраны	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
44	1 мая – Праздник Весны и труда	Воспитатели	
45	3 мая – День Солнца	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
46	9 мая – День победы	Воспитатели старших, подготовительных групп	
47	19 мая – День детских общественных организаций России		
48	24 мая – День славянской письменности и культуры	Воспитатели, Музыкальный руководитель	
49	1 июня – День защиты детей		
50	6 июня – День русского языка		
51	12 июня – День России	Воспитатели	
		средних, старших, подготовительных групп	
52	22 июня – День памяти и скорби		
53	8 июля – «День семьи, любви и верности»	Воспитатели подготовительных групп	
54	12 августа – День физкультурника	Педагоги	
55	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
56	27 августа – День Российского кино		

6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление одаренных детей по результатам анализа продуктов детской деятельности, диагностики, бесед, наблюдений.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
2	Разработка перспективных планов с детьми с признаками одаренности	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	Создание условий в группе способствующих развитию, проявлению одаренности воспитанников	В течении года	Воспитатели	
4	Индивидуальная работа с педагогами по разработке перспективного плана и сопровождению одаренного ребенка	В течении года	Ст.воспитатель	
5	Индивидуальная работа с семьями воспитанников по вопросам развития способностей детей	В течении года	Воспитатели	
6	Организация работы с одаренными воспитанниками	Октябрь-май	Воспитатели	
7	Участие детей в конкурсах, смотрах, выставках	В течении года	Воспитатели	
8	Подведение итогов работы с одаренными воспитанниками	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	

VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1. Родительские собрания (общие, групповые), выставки, конкурсы, праздники, иные формы работы

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------------------------	-------	---------------	----------------------

Общие родительские собрания			
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	4 неделя августа	Заведующий	
Общее родительское собрание «Об организации питания и соблюдении безопасных условий в учреждении»	3 неделя января	Заведующий	
Общее родительское собрание «Результаты выполнения образовательной программы учреждения»	3 неделя мая	Заведующий	
Групповые родительские собрания			
Групповые родительские собрания по теме: - «Особенности развития детей раннего возраста и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения (группа раннего возраста и младшая группа) - «Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания» - «Особенности развития детей 4-5 лет жизни и основные задачи воспитания» (средние группы) - «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» (старшие группы) - «Актуальные проблемы подготовки детей к школе» (подготовительные к школе группы)	до 19.09.2025	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель	
Групповые родительские собрания: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно- патриотического воспитания личности»	до 10.12.2025	Старший воспитатель Воспитатели	
Групповые родительские собрания «Играя, развиваем речь дошкольников»	до 14.03.2026	Старший воспитатель Воспитатели	

Итоговые групповые родительские собрания «Подведение итогов. Организация летнего оздоровительного сезона для детей»	до 20.05.2026	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель	
Участие родителей в мероприятиях учреждения			
Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в учреждении (по плану мероприятий смотров-конкурсов, выставок)	В течение года	Воспитатели	
Участие родителей в акциях, организованных в Учреждении: - «Покормите птиц зимой» - «Бессмертный полк»	Январь Май	Старший воспитатель. Воспитатели	
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов учреждения	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели	
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги (по плану мероприятий музыкальных и спортивных досугов, праздников и развлечений)	В течение года	Инструктор по физ. Муз.руководитель Воспитатели	
День открытых дверей	Апрель - Май	Заведующий Старший воспитатель	
Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой учреждения по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Встречи-знакомства для родителей детей дошкольного возраста в рамках мастер – классов	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
Нормативные документы			

- Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами. - Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Заведующий	
Анкетирование и опрос			
Составление социального паспорта семей учреждения	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Анкетирование родителей «Семейные традиции»	ноябрь		
Анкетирование родителей «Здоровое питание - здоровый ребенок»	январь		
Анкетирование родителей «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	февраль		
Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май		
Проектная деятельность	В течение года		
Участие родителей в мероприятиях и конкурсах различного уровня	В течение года		

7. 2. Мероприятия по организации ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2025/2026 учебный год				
Подготовка консилиума №1				
<ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов педагогической диагностики, определение детей, испытывающих трудности в освоении программы, имеющих особенности развития, социальной адаптации и поведения для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения; - получение письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождение воспитанников, проведение диагностики на основании полученных документов; - обследование воспитанников, родители (законные представители) которых, дали согласие на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождения, специалисты готовят заключения; 				
Подготовка проектов индивидуальных программ (маршрутов) сопровождения воспитанников.				
№	Тематика заседания	Сроки	Ответствен- ные	Отметка о выполнении

1.	<p>Заседание №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах обследования воспитанников на начало учебного года. - об анализе результатов обследования воспитанников нуждающихся в ППк. - о выработке рекомендаций и оформлении коллегиальных заключений. - об утверждении списков детей испытывающих трудности в освоении программы, имеющих особенности развития, социальной адаптации и поведения. - об определении путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с рекомендациями ППк (ПМПк при наличии) 	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк	Протокол №____ от _____
2.	<p>Заседание №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - об оценке эффективности и анализе результатов реализации индивидуальных программ (маршрутов) сопровождения воспитанников. 	май	Председатель ППк Члены ППк	Протокол №____ от _____
3.	<p>Внеплановые заседания проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; - при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника; - при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников учреждения; - с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. 			
4.	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	По графику работы ППк	Члены ППк	
5.	Консультации для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог	

7.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение социального статуса семей воспитанников Цель: выявление семей имеющих детей под опекой, многодетных, малообеспеченных и т.п. для создания социального паспорта Учреждения	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
2	Выявление неблагополучных семей воспитанников учреждения	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	

3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель	
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель	
5	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: • ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; • общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	Октябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель	
6	Индивидуальное консультирование родителей: «Ребенок пришел в детский сад» «Права и обязанности родителей по отношению к детям»	По мере поступления детей	Старший воспитатель	
7	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Педагог-психолог, старший воспитатель	
8	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой	В течение года	Старший воспитатель, педагог-	

	информации, групповых папок на тему «Права детей»		психолог, воспитатели	
9	Оформление информационной папки с телефонами, адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	старший воспитатель	
10	Оформление наглядной агитации «Защита прав и достоинств ребенка в семье»	В течении года	Воспитатели	
11	Заседание мини педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
12	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
13	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Заведующий	
15	Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.	Октябрь, май	Воспитатели	
16	Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
17	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению и оказанию посильной помощи социально неблагополучным семьям	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
18	Анализ работы с социально неблагополучными семьями (при наличии)	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	

19	Организация совместной деятельности с родителями (праздники, выставки, экскурсии, соревнования и т.д.)	В течение года	Все педагоги учреждения	
20	Анализ работы с социально неблагополучными семьями (при наличии)	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	

VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.

План работы консультационного пункта на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность консультационного пункта	до 29.08.2025	Заведующий, старший воспитатель	
1.2.	Составление и утверждение графика работы специалистов консультационного пункта	до 29.08.2025	Заведующий, старший воспитатель	
1.3.	Информирование о предоставляемой услуге (размещение информации на сайте дошкольного учреждения, разработка рекламных буклетов, листовок)	сентябрь	Старший воспитатель	
1.4.	Выявление потенциальных потребителей услуг консультационного пункта: анализ семей воспитанников детского сада на предмет наличия детей, не охваченных дошкольным образованием, а также семей воспитывающих детей в неполной семье	сентябрь	Делопроизводитель	
1.5.	Разработка консультационных материалов для размещения на сайте учреждения	В течение года	Специалисты	
2	Организация работы с родителями (законными представителями) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста в неполной семье			

2.1.	Размещение и обновление методических материалов в разделе «Консультационный пункт» на официальном сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель	
2.2.	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультативной помощи	постоянно	Педагог-психолог	
2.3.	Работа специалистов по обращениям, поступившим в консультационный пункт, оказание диагностической и консультативной помощи	постоянно	Специалисты консультационного пункта	

2.4.	Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях (выставки литературы)	ежемесячно	Старший воспитатель	
2.5	Тематические консультации			
2.5.1	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	сентябрь	педагог-психолог	
2.5.2	«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.5.3	«Успокойся сам – успокой ребенка»	октябрь	Педагог-психолог	
2.5.4	«Развитие музыкального слуха у детей»	октябрь	Музыкальный руководитель	
2.5.5	«Маленький дом большого здоровья» (здоровьесберегающие технологии)	ноябрь	Инструктор по физкультуре	
2.5.6	«Самый первый новый год»	декабрь	Старший воспитатель	
2.5.7	«Умные картинки. Развиваем восприятие и внимание»	январь	Педагог-психолог	
2.5.8	«Роль семьи в физическом воспитании и развитии ребенка»	февраль	Инструктор по физкультуре	
2.5.9	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	март	Учитель - логопед	
2.5.10	«Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет»	апрель	Учитель - логопед	
2.5.11	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	май	Старший воспитатель	
2.6	Обучающие и практические занятия			

2.6.1.	Встречи-знакомства для родителей детей старшего дошкольного возраста с работой мастер – классов: «Народные промыслы и ремесла»; «Народная глиняная игрушка»; «Празднично – обрядовая культура Алтая»; Простейший туризм – активный отдых семьи»	в течение года	Специалисты консультационного пункта	
2.6.2	Мастер-класс по развитию графических навыков у детей старшего дошкольного возраста.	ноябрь	Учитель - логопед	
2.6.3	Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников <i>(по методике Железновых)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель.	
3	Организация работы с детьми не посещающими дошкольные образовательные организации			
3.1.	Совместное «проживание» праздников народного аграрного календаря: Покров, Святки, Масленица, Троица.	в течение года	Специалисты консультационного пункта	
3.2.	Проведение психолого-педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей))	в течение года	Педагог-психолог	
3.4.	Новогодний праздник для детей 2-7 лет, не посещающих дошкольное учреждение	Декабрь	Музыкальный руководитель	
3.5.	Участие детей, не посещающих дошкольное учреждение в праздничной программе, посвященной Дню защиты детей.	Июнь	Специалисты консультационного пункта	
4	Аналитическое направление			
4.1	Анализ работы консультационного пункта за 2025/2026 учебный год	май	Старший воспитатель	

8.2. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Определение социального заказа на дополнительное образование	до 01.09.2025	Старший воспитатель	
2	Заключение договоров	до 15.09.2025	Старший воспитатель Делопроизводитель	

3	Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	до 01.09.2025	Заведующая Старший воспитатель	
4	Организация рекламы оказываемых учреждением дополнительных образовательных услуг	до 01.09.2025	Старший воспитатель педагоги	
5	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	до 19.08.2025	Старший воспитатель	
6	Проведение экспертизы программ дополнительного образования, и их утверждение	до 01.09.2025	Заведующая Старший воспитатель	
7	Оказание педагогом дополнительного образования консультативной помощи	В течение года	Старший воспитатель	
8	Оказание педагогами консультативной помощи родителям	В течение года	педагоги	
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Май 2026	Старший воспитатель	
10	Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей	В течение года	Старший воспитатель	
11	Отчетные концерты, праздники, развлечения, выставки детских работ	В течение года	Руководители дополнительных образовательных услуг	
12	Диагностика достижений ребенка	Два раза в год	Руководители дополнительных образовательных услуг	

Контроль и руководство

На контроле ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране труда
2. Психолого-педагогический процесс
3. Результаты медицинского осмотра детей
4. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
5. Посещаемость
6. Выполнение режима дня
7. Выполнение санэпидрежима
8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
9. Сохранность имущества

На контроле 1 раз в месяц:

1. Выполнение натуральных норм питания
2. Проведение физкультурных мероприятия
3. Состояние документации групп
4. Выполнение решений педсовета
5. Выполнение планов

Тематический контроль

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Тематический контроль «Изучение опыта работы педагогов по речевому развитию детей»	Воспитатели	ноябрь
2.	Тематический контроль: «Организация сюжетно – ролевых игр во всех возрастных группах»	Воспитатели	январь
3.	Тематический контроль: «организация совместной деятельности педагога и ребенка»	Воспитатели	март
4.	Тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности»	Воспитатели	май

Предупредительный контроль

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	«Подготовка групп к новому учебному году»	Старший воспитатель	сентябрь
2.	«Организация работы с семьями воспитанников»	Старший воспитатель	В теч.года
3.	«Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности»	Старший воспитатель	В теч.года
4.	«Соблюдение и выполнение режима дня»	Старший воспитатель	В теч.года
5.	«Организация двигательной активности детей, закаливающих процедур»	Старший воспитатель	В теч. года

Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изо деятельности		+					+			+
Содержание уголков конструирования			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+	+				

ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МАДОУ № 3 на 2025-2026 учебный год	Июнь – июль	Старший воспитатель	
1.2.	Разработка маршрутов безопасности «Дом – детский сад – дом»	Июнь	Воспитатели	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Безопасность на дорогах»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май	Заведующий Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель	

			Воспитатели	
1.8	Просмотр занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий	
2.4	Консультация «Уголки безопасности по ПДД в группе»	В течение года	Старший воспитатель	
1. Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь – май	Воспитатели	
3.2	<i>Наблюдения:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; На дороге гололед аккуратность вас спасет;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<p>Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я- велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!</p>			
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</p>	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<ul style="list-style-type: none"> • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
1. Работа с родителями				
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Воспитатели	
4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Заведующий	
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <p>О правилах дорожного движения;</p>	В течение года	Воспитатели	

	<p>Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.</p>			
4.4	<p>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>	

ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием МАДОУ № 3. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию МАДОУ № 3	постоянно	Заведующий, охранник (вахтер)
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий, охранник (вахтер)
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Ответственный ГО и ЧС
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Ответственный ГО и ЧС
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Ответственный ГО и ЧС
6.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Ответственный ГО и ЧС
7.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Ответственный ГО и ЧС
8.	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий, охранник (вахтер), ответственный ГО и ЧС, воспитатели, рабочий по КО и РЗ
9.	Ежедневные осмотры помещений МАДОУ № 3	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
10.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	-	Заведующий МАДОУ № 3
11.	Организация встречи, с проведением бесед с представителем МВД	2 раза в год	старший воспитатель

12.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	старший воспитатель
13.	Проведение командно-штабных учений с администрацией МАДОУ № 3, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками МАДОУ № 3 по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО и ЧС
14.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий
15.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий, охранник (вахтер)
16.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Ответственный ГО и ЧС
18.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий
19.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Ответственный ГО и ЧС
20.	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий
21.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
22.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	постоянно	Ответственный ГО и ЧС
Работа с детьми			

1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Ответственный ГО и ЧС воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

ПЛАН ПО ПОЖАРНО БЕЗОПАСНОСТИ
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Ответственный ГО и ЧС
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Ответственный по ПБ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Апрель	Ответственный по ПБ
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому». 	В течении учебного года	Воспитатели

5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Старший воспитатель
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течении учебного года	Воспитатели

3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Ответственный ГО и ЧС

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАДОУ № 3

на 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МАДОУ № 3.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МАДОУ № 3.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10-часовой (с 7.30 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 17.30 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика,	Первая половина октября	2 недели

первичный мониторинг		
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА
(2025-2026 год)**

Учебный год	С 01.09.2025 по 29.05.2026
1 полугодие	С 01.09.2025 по 31.12.2025
2 полугодие	С 09.01.2026 по 29.05.2026
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 по 30.08.2026

Согласно ст. 112 ТК РФ, а также проекта Постановления Правительства РФ о переносе выходных дней в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Праздничные и выходные дни в 2024-2025 учебном году:

Начало/конец	Кол-во дней	Название
01/08 января	8	Новогодние каникулы
08 марта	1	Международный женский день
01/04.05	4	День труда
08/11.05	4	День Победы
12/15.06	4	День России
03/04.11	2	День Народного Единства

Календарный учебный график

Месяц/дни недели	Недели					Количество недель в месяце
	1	2	3	4	5	
Сентябрь						
Понедельник	1	8	15	22	29	4
Вторник	2	9	16	23	30	
Среда	3	10	17	24		
Четверг	4	11	18	25		
Пятница	5	12	19	26		
Октябрь						
Понедельник		6	13	20	27	5
Вторник		7	14	21	28	
Среда	1	8	15	22	29	
Четверг	2	9	16	23	30	
Пятница	3	10	17	24	31	
Ноябрь						
Понедельник	3	10	17	24		4
Вторник	4	11	18	25		
Среда	5	12	19	26		
Четверг	6	13	20	27		
Пятница	7	14	21	28		
Декабрь						
Понедельник	1	8	15	22	29	5
Вторник	2	9	16	23	30	
Среда	3	10	17	24	31	
Четверг	4	11	18	25		
Пятница	5	12	19	26		
Январь						
Понедельник			12	19	26	4

Вторник			13	20	27	
Среда			14	21	28	
Четверг		8	15	22	29	
Пятница		9	16	23	30	
Февраль						
Понедельник	2	9	16	23		4
Вторник	3	10	17	24		
Среда	4	11	18	25		
Четверг	5	12	19	26		
Пятница	6	13	20	27		
Март						
Понедельник	2	9	16	23	30	4
Вторник	3	10	17	24	31	
Среда	4	11	18	25		
Четверг	5	12	19	26		
Пятница	6	13	20	27		
Апрель						
Понедельник		6	13	20	27	5
Вторник		7	14	21	28	
Среда	1	8	15	22	29	
Четверг	2	9	16	23	30	
Пятница	3	10	17	24		
Май						
Понедельник		4	11	18	25	4
Вторник		5	12	19	26	
Среда		6	13	20	27	
Четверг		7	14	21	28	
Пятница	1	8	15	22	29	
Количество недель в учебном году						39
Летний оздоровительный период						
Июнь						
Понедельник	1	8	15	22	29	4
Вторник	2	9	16	23	30	
Среда	3	10	17	24		
Четверг	4	11	18	25		
Пятница	5	12	19	26		
Июль						
Понедельник		6	13	20	27	5
Вторник		7	14	21	28	
Среда	1	8	15	22	29	
Четверг	2	9	16	23	30	
Пятница	3	10	17	24	31	
Август						
Понедельник	3	10	17	24	31	4
Вторник	4	11	18	25		
Среда	5	12	19	26		
Четверг	6	13	20	27		
Пятница	7	14	21	28		
Количество недель в летний оздоровительный период						13
Количество недель в год						52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 3 на 2025-2026 учебный год

В МАДОУ № 3 применяется комплексно – тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МАДОУ № 3 проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной

литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

1 Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2 (20 минут)	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1 (10 минут)		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4 (40 минут)		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3 (30 минут)	Ф		Ф		П
Время учебной нагрузки в день			20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Время учебной нагрузки в неделю			100 минут (1 час 40 минут)				
Время учебной нагрузки в месяц			400 минут (6 часов 40 минут)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2 (30 мин)	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1 (15 мин)		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4 (60 мин)		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура (улица) (ФУ))	3 (45 мин)	Ф		Ф		ФУ
Время учебной нагрузки в день			30 мин/д	30 мин/д	30 мин/д	30 мин/д	30 мин/д
Время учебной нагрузки в неделю			150 мин (2 часа 30 минут)/н				
Время учебной нагрузки в месяц			600 минут (10 часов)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа *	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)	3	Л		ПП		Д

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

* Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся с ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми инвалидами.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2 (40 мин)	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1 (20 мин)		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4 (80 мин)		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура (улица (ФУ)))	3 (60 мин)	Ф		ФУ		Ф
Время учебной нагрузки в день			40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Время учебной нагрузки в неделю			200 мин (3 часа 20 минут)				
Время учебной нагрузки в месяц			800 мин (13 часов 20 минут)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа*	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)	3	Л		ПП		Д

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

* Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся с ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми - инвалидами.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе-ство	День недели				
			Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4 (100 мин)	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3 (75 мин)		РР	Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5 (125 мин)	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3(75 мин)	Ф	ФУ			П
Время учебной нагрузки в день			75 мин	75 мин	75 мин	75 мин	75 мин
Время учебной нагрузки в неделю			375 минут (6 часов 25 минут)				
Время учебной нагрузки в месяц			1500 минут (25 часов)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа*	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)		+	+			+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

*Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми - инвалидами.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5 (150 минут)	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3 (90 минут)		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5 (150 минут)	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3 (90 минут)	Ф		П		Ф
Время учебной нагрузки в день			90 минут	90 минут	120 минут	90 минут	90 минут
Время учебной нагрузки в неделю			480 минут (8 часов)				
Время учебной нагрузки в месяц			1920 минут (32 часа)				
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Коррекционная работа*	Логопедические занятия (Л), психолого – педагогические занятия (ПП), коррекционные занятия с учителем дефектологом (Д)	3	+			+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

*Коррекционная работа проходит в совместной и индивидуальной работе с обучающимся ОВЗ в группах комбинированной направленности и детьми - инвалидами.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
Май	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП2 «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	ТН «Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

2ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОПЗ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремль – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

3 ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя