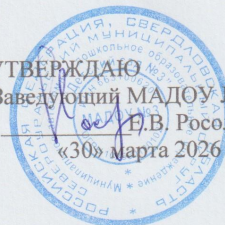


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 3
(протокол от «30» марта 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 3
Е.В. Росолова
«30» марта 2026 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2025 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 3
(протокол от «30» марта 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 3
_____ Е.В. Росолова
«30» марта 2026 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"
Руководитель	Росолова Елена Владимировна, заведующий
Адрес организации	Юридический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина, д. 20 А Фактический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Каржавина д. 20 А; 624480 Свердловская обл, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 8.
Телефон (факс)	8(34380)2-33-15
Адрес электронной почты	mdou3_raduga@mail.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Североуральского муниципального округа
Дата создания	1 корпус – 1972, 2 корпус - 1969
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 20.07.2022 г.: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00275955 Дата предоставления лицензии: 10 октября 2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» города Североуральск расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 3 построено по типовому проекту.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является образовательная деятельность.

Режим работы МАДОУ № 3:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.00 часов, дежурная группа - 12 часов.

Режим работы групп с 7:30 до 17.30:

6 групп общеразвивающей направленности;

4 группы комбинированной направленности;

1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

с 7:00 до 19:00 функционирует 1 дежурная группа

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ([ОП МАДОУ № 3](#)), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ФГОС ДО](#)), Федеральной образовательной программой дошкольного образования ([ФОП ДО](#)) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

ОП ДО была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 05.07.2023 № 6, согласована на заседании совета родителей МАДОУ № 3 от 05.07.2023 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ № 3, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «[СамоЦвет](#)», созданной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и

народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 3 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#) и [рекомендации Минпросвещения](#).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Среда групп:

- содержательно-насыщенная - включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемая - обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональная - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности; - вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступная - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасная - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с [адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития](#), [адаптированной образовательной программой для детей с расстройством аутистического спектра](#), [адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата](#), которые разработаны на основании с [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	22
	Младшая группа	1	19
	Средняя группа	1	14
	Старшая группа	1	16
	Подготовительная группа	1	18
Комбинированное	Средняя группа	1	20
	Старшая группа	1	16
	Подготовительная группа	1	14
	Санаторная группа	1	8
	Разновозрастная группа	1	8
Итого		11	155

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение

произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котёнок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), Умка (1982). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	81,9%
Неполная с матерью	28	18,064%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1.93%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24,5%
Два ребенка	69	44,5%
Три ребенка и более	48	30,9%

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении учитываются следующие аспекты:

- Индивидуальный подход: Учитываются особенности и потребности каждого ребенка при планировании и проведении занятий. Стимулируются их интересы и мотивация, создавая условия для развития индивидуальных способностей.
- Систематический подход: Занятия планируются так, чтобы они были последовательными и связанными друг с другом. Обеспечивается прогрессивность обучения и постепенное освоение новых знаний и навыков.
- Игровая деятельность: Занятия организуются в форме игры, так как игра является важным инструментом для развития детей, также используются различные игровые ситуации для обучения и развития различных навыков.
- Взаимодействие с родителями: Устанавливаются партнерские отношения с родителями, вовлечение их в образовательный процесс, информирование родителей.
- Формирование позитивной образовательной среды: Создана благоприятная атмосфера, где дети могут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и чувства.

- Использование разнообразных учебных методов: варьируемость методов обучения, чтобы учить детей разными способами и обеспечить максимальное усвоение материала.
- Создание условий для самостоятельной деятельности: Предоставление детям возможность самостоятельно исследовать окружающий мир, принимать решения и решать проблемы с минимальным руководством.
- Сотрудничество с другими педагогами: Обмен опытом и лучшими практиками с коллегами, чтобы улучшать качество образования и развивать новые методы и подходы, участие в городских методических объединениях, семинарах - практикумах.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ № 3 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий учреждения, разработанный на основе [Распоряжения губернатора Свердловской области № 37 -РГ](#).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Психолого - педагогическая поддержка членов семей участников СВО. Организация онлайн - конкурса видеороликов «Расскажи о своей семье» Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические

	<p>темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «История страны в истории моей семьи» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p>
<p>Социальное партнёрство</p>	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнёров, организуемых муниципалитетом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

Традиционными стали еженедельные линейки, на которых воспитанники знакомятся с государственными праздниками, слушают гимн, поднимают флаг.

Организовано обучение государственным символам России - составлен план мероприятий, разработаны технологические карты ООД, сценарии досугов и развлечений, консультации для родителей (законных представителей), стендовая информация. Согласно, плану воспитательной работы в МАДОУ № 3 проводятся мероприятия, посвященные значимым событиям страны, города и учреждения.

В январе 2025 году на персонифицированном учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья. С данной семьей проводились мероприятия согласно плану индивидуально – реабилитационной программы семьи, находящийся в социально – опасном положении. С данной семьей педагогами и узкими специалистами МАДОУ № 3 проводились беседы, индивидуальные консультации, психолого – педагогические практикумы, для успешного сотрудничества дошкольного учреждения и данной семьи, родители (законные представители) привлекались к организации тематических выставок, участия в конкурсах, праздниках, соревнованиях. Совместно с социально – реабилитационным центром ежеквартально проводилось обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних, составлялся акт.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Работа с семьями мобилизованных воспитанников в МАДОУ № 3.

В 2025 году в категорию воспитанников из семей, где один из родителей мобилизован или является участником СВО попало 15 человек. Семьи, где один из родителей (законных представителей), является мобилизованным для участия в военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой народной республики, Луганской народной республики и Украины, а также погибшим (умершим) военнослужащим предоставляется право на бесплатное посещение дошкольного учреждения, а также на бесплатное получение дополнительного образования. Эти семьи взяты под личное шефство руководства и воспитателей, возникающие вопросы и

просьбы решаются в оперативном порядке. В течение года с семьями СВО были проведены следующие мероприятия:

- консультирование и предоставление психолого – педагогической помощи по личным запросам;
- сбор гуманитарной помощи;
- изготовление открыток, поделок и сувениров к праздникам для военнослужащих зоны СВО;
- тематическая выставка рисунков и поделок «Мы вместе»;
- спортивный досуг для семей СВО, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- участие семей в проведении «Дня здоровья»;
- организация семейных проектов патриотической и нравственной направленности;
- участие в конкурсах.

Дополнительное образование

С сентября 2021 года в МАДОУ № 3 реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На январь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 80 человек.

Источник финансирования: средства бюджета Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Социальны и	семифинансир Внебюджет
				2024	2025		
1	Техническая направленность						
1.	<u>RoboKids</u>	Кружок	6-7 лет	18	35	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
1	<u>Ступеньки</u>	Секция	5-7 лет	16	35	+	-
3	Художественно – эстетическая направленность						
	«Мастерская лепки	Кружок	5-7 лет	37	37	+	-

Анализ родительского анкетирования показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий, заинтересованность родителей и воспитанников. Охват дополнительным образованием в МАДОУ № 3 воспитанников 5-7 лет в 2025 году составил 90 %.

Все программы дополнительного образования расположены на сайте "[Навигатор дополнительного образования Свердловской области](#)", где родители (законный представители) воспитанников могут ознакомиться с целями, задачами, ожидаемыми результатами реализуемых дополнительных программ и подать заявку, которую в дальнейшем обрабатывает ответственный (старший воспитатель) за работу в системе «Навигатор», зачисляет детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 3 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", статьей 26 Федерального закона, Уставом МАДОУ № 3.

В МАДОУ № 3 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее – Педагогический совет);
- Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее – Наблюдательный совет).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (далее – Совет родителей).

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года в МАДОУ № 3 ведет государственный паблик – официальные сообщество <https://vk.com/club203721003>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении действует профессиональный союз работников МАДОУ № 3.

Структура управления МАДОУ № 3 отвечает современным требованиям, так как включает административные, коллегиальные и общественные органы.

Вывод: Модель системы управления в МАДОУ № 3 является эффективной и организованной. Она подразумевает особый характер связей между субъектами управления, что позволяет определить баланс задач всех органов управления со структурой целей, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственных органов.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ № 3 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

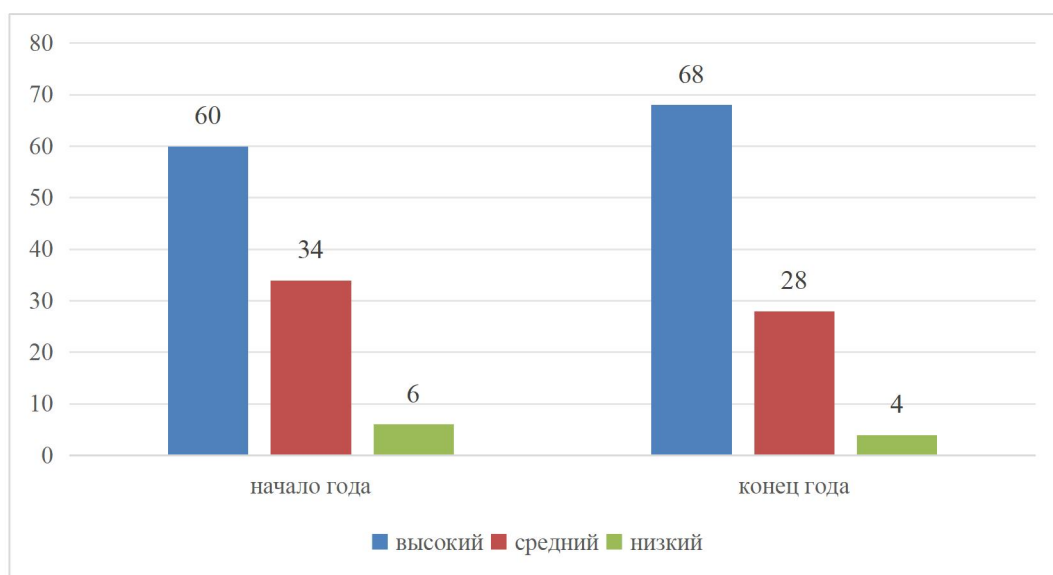
Созданы локальные акты: Положение о календарно - тематическом планировании и Положение о таблице посещаемости детей, разработана единая форма документов для педагогических работников.

По итогам 2025 года система управления организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

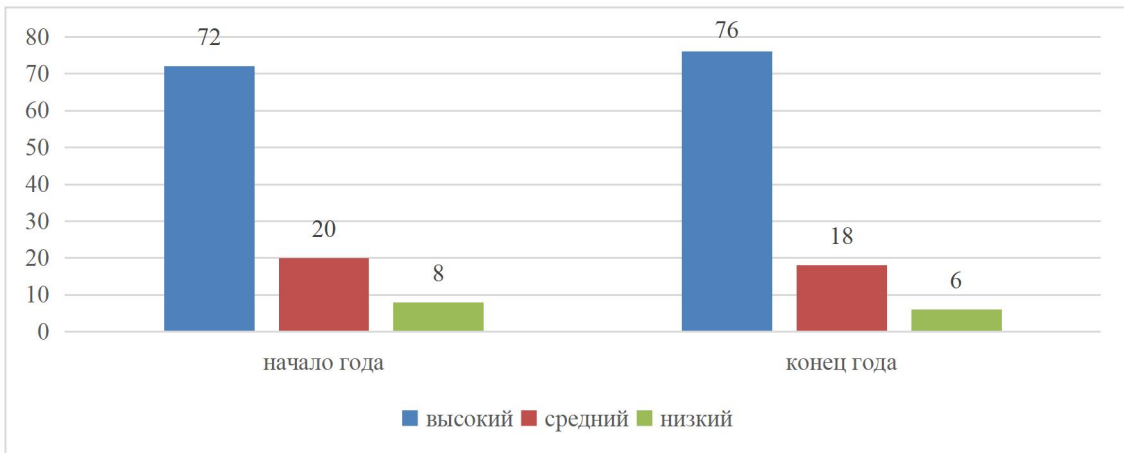
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

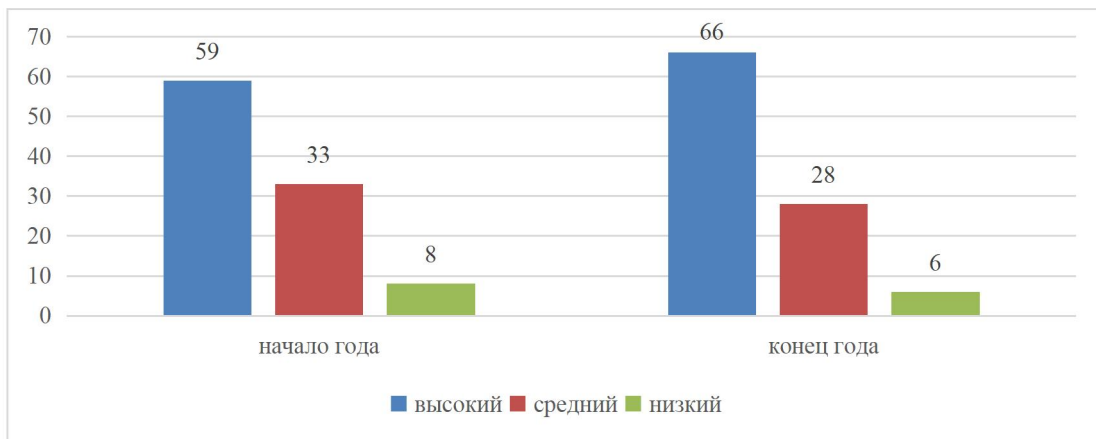
Результаты диагностики «Физическое развитие»



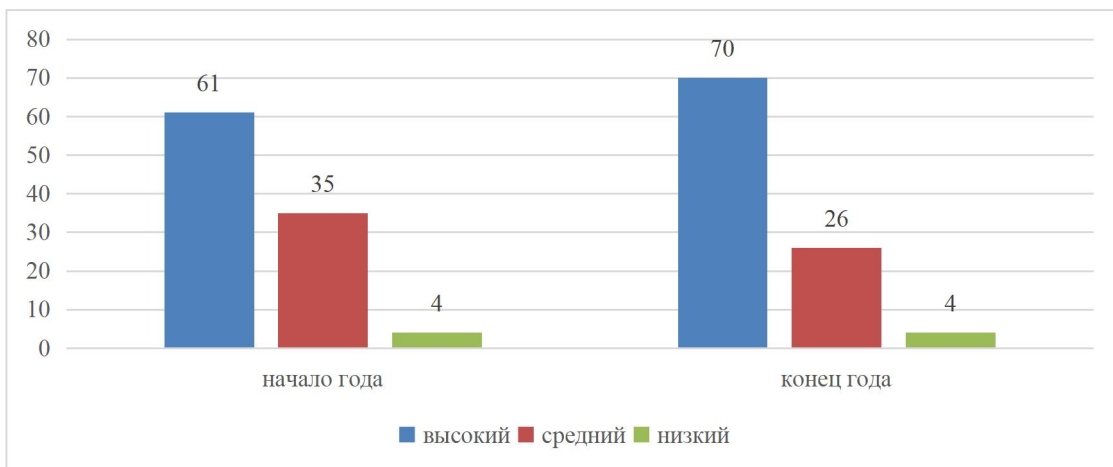
Результаты диагностики «Познавательное развитие»



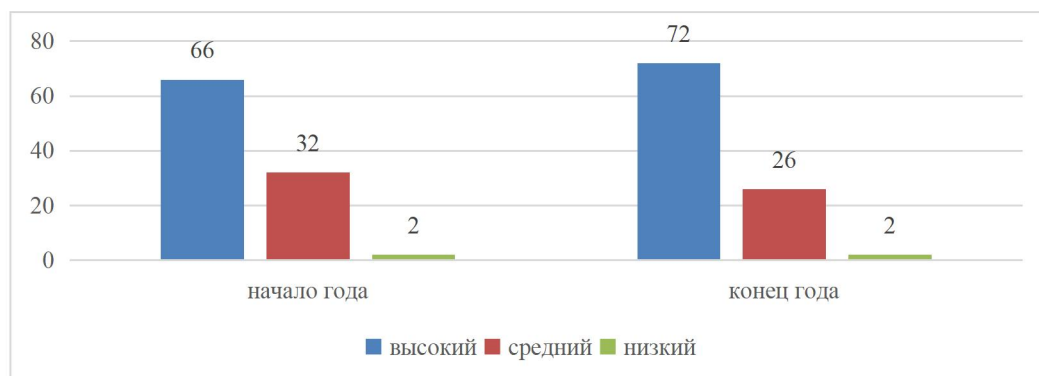
Результаты диагностики «Речевое развитие»



Результаты диагностики «Социально - коммуникативное развитие»



Результаты диагностики «Художественно - эстетическое развитие»



Мониторинг в форме наблюдения проводится в нашем образовательном учреждении на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

В июне 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 3.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД (форма занятий), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД (форма совместной деятельности педагога и ребенка), которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей (игровая и продуктивная деятельность ребенка в центрах развития);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ № 3 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 1 неделю.

Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель. За календарный 2025 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2025 году констатирован в образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст/ занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации совместной работы МАДОУ № 3 с семьями воспитанниками соблюдались следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель, стоящая перед педагогами дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель в МАДОУ № 3 реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами МАДОУ № 3 были проведены:

- 6 родительских собраний;
- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 5 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 2 мастер – классов с родителями и воспитанниками;
- 1 похода выходного дня;
- 2 опроса и 2 анкетирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации и круглые столы «Мы за безопасность», «Безопасность в быту» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован конкурс защиты проектов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «сила и ловкость», «СПОРТики» – согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ № 3. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году продолжили традиции 2024 года. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) в МАДОУ № 3 введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников, участники специальной военной операции, ветераны боевых действий.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей на 2025 год. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, циклы занятий «Вместе мы непобедимы», «Птицы мира», «История города в истории страны».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной

операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Анализ работы психолога – педагогического консилиума МАДОУ № 3

В период с августа по май 24/2025 учебного года ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

1. Председатель ППк – заместитель заведующего по ВМР;
2. Членов ППк:

- педагог – психолог;
- учитель – логопед;

За период с августа по май 24/2025 учебного года ППк провел:

- 3 плановых заседаний;
- 4 внеплановых заседаний;
- 6 консультаций.

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников.
Сентябрь, декабрь, март	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Нейроигры в работе с детьми с ОВЗ»
В теч. года	Разработка АОП ДОУ в связи с поступлением новых воспитанников, разработка и заполнение индивидуальных маршрутов воспитанников, прослеживание динамики, освоение воспитанниками программных задач.
Март - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Количество внеплановых заседаний свидетельствует о том, что ППк МАДОУ № 3 своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей (законных представителей) в течение учебного года.

Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал регулярную психолого – педагогическую поддержку педагогам и специалистам, работающими с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Контингент и количество обучающихся на конец 2024- 2025 учебного года количество детей – инвалидов – 5 человека и детей с ОВЗ – 14 человек. В данном учебном году ТПМПк прошли – 3 человека, из них:

- принесли новое заключение – 3 человека
- направлены на ТПМПк – 3 человека,
- дети – инвалиды без заключения ТПМПк – 0 человека.

Контингент воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов распределяется следующим образом:

Категория	Количество обучающихся
Обучающихся по АОП ДО НОДА	1
Обучающихся по АОП ЗПР	6

Обучающиеся по АОП РАС	6
Итого ОВЗ:	14
Дети – инвалиды без заключения ПМПК	0
Всего:	14

В течении учебного года дошкольное учреждение посещали воспитанники, с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации. ППк обеспечил 100% охват этих воспитанников:

- разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ТППК;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты;
- организована психолого – педагогическое сопровождение.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 42 воспитанника старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 3.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 3 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ № 3 работает 54 человека, из них руководящих – 2, педагогических – 23, учебно-вспомогательных – 15 человек, обслуживающий персонал – 14 человек.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий МАДОУ № 3 – Росолова Елена Владимировна, стаж в данной должности 14 лет, в данном учреждении 11 лет.

Заместитель заведующего по ВМР - Мытницкая Лилия Бариевна, стаж в данной должности 1 год, в данном учреждении - 16 лет

Анализ кадрового обеспечения представлен по различным показателям: обеспеченность кадрами; состояние кадрового состава в разрезе возраста, квалификационных категорий и стажа.

МАДОУ № 3 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 92 %. В 2025 году численность педагогических работников составляла 23 человек, из них:

МАДОУ № 3	Количество вакантных ставок пед. работников по штатному расписанию	Фактическое количество пед. работников
------------------	---	---

Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	0	3
Педагог-психолог	0	1
Инструктор по физической культуре	0	1
Учитель-логопед	1	1
Учитель-дефектолог	0,7	0
Воспитатель	0	17
Тьютор	1	0

Из приведенной выше таблицы видно, что отсутствует необходимое количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьютора. Это можно объяснить нехваткой узких специалистов в целом по г. Североуральску, молодые кадры после обучения не возвращаются в город, предпочитая оставаться в крупных городах.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования педагогических работников МАДОУ № 3



На диаграмме отражен уровень образования педагогических работников МАДОУ № 3. Из него видно, что высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов (52%); специальное среднее образование имеет 11 педагогов (47,8%).

Педагогический состав МАДОУ № 3 постоянен.

Педагогический стаж работников МАДОУ №3

Численность педагогических работников	До 5 лет		От 5 до 30 лет		От 30 и выше	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
30/ 100%	0	0	21	91,3%	2	8,6 %

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 3 является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в 2025 году.

Всего педагогических работников	23	Из них аттестованных в 2025 году
ВКК	1	0
1 КК	7	2
СЗД	14	2
Не имеют СЗД	1	0 (стаж работы менее 2 лет)

Квалификационную категорию в следующем году планируют повысить 4 педагога (1 КК).

В течение года сотрудники МАДОУ № 3 проходили курсы повышения квалификации, повышали свою компетентность через прослушивание лекций, вебинаров и семинаров. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г. – 17 человек – 73,9 %. Педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим темам – "ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях городских методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовский педсовет
- семинар для воспитателей групп раннего возраста «Культурно - гигиенические навыки в раннем возрасте. Обучаем малышей в игре»;
- модульный онлайн-семинар для педагогов «Нейросеть в помощь педагогам»;
- модульный онлайн-семинар для педагогов «Программа просвещения»
- семинар-обмен опытом для воспитателей «Приемственность дошкольного и начального школьного образования»;
- мастер – классы городского объединения педагогов.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов, которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ № 3 улучшает качество образовательного процесса с воспитанниками, за счет курсов повышения квалификации, выступлений на мероприятиях – конкурсах, семинарах, городских методических объединениях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ № 3, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МАДОУ № 3 имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В МАДОУ № 3 имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

В 2025 году пополнился учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Предметы быта. Русская изба», «Игрушки», «Животные и их детеныши», «Увлекательный лабиринт», «Знаки ПДД»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, рабочие тетради по математическому развитию, рабочие тетради по окружающему миру;
Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
 - «Карточки ПЕКС для работы с детьми с РАС»;
 - «Комплект «Опора»;
- Художественная и познавательная литература для детей:
- «Детская художественная хрестоматия, том 2»;
 - «Сборник сказок народов Урала»;
 - «Стихи для детей»;

Организованная в МАДОУ № 3 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно – прикладного искусства	65
Картины и репродукции	90
Наглядные пособия	94
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	80

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 6 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 5 шт.;
- ноутбук – 9 шт.;
- планшет- 10 шт.
- ламинатор – 2 шт.;
- переплетчик – 1 шт.
- Технические средства обучения:
- музыкальный центр – 1 шт.;
- колонка музыкальная беспроводная – 2 шт.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- проектор – 3 шт.;
- экран – 2шт.
- Информационные ресурсы
- наличие Интернета

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На [сайте МАДОУ № 3](#) имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Сформирован информационный ресурс для педагогов и родителей «Электронные образовательные ресурсы. Каталог полезных ссылок по дошкольному образованию, методические материалы» - <https://cloud.mail.ru/public/pwtH/huWqavywg>. Данный информационный ресурс позволил повысить информационную компетентность педагогов, получить в короткие сроки нужную информацию, проверить программы и ознакомиться с изменениями в нормативно – правовой базе дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ № 3 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально – технической базы

В здании детского сада оборудовано:

- спортивных залов – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- комната психологической разгрузки-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет дополнительного образования - 1

В 2025 году было произведена замена оконных блоков в групповых помещениях детского сада, приобретены стол для выпечки, холодильник для салатов на пищеблок.

Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в групповых помещениях направлена на реализацию ООП ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, территории для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции их развития.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах МАДОУ № 3 организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарём и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Большое внимание уделяется вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оценка материально-технического оснащения детского сада:

- здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
 - соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
 - созданы условия для воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов,
 - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
 - созданный в учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребёнка и его развития

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 3 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности и качеством условий в МАДОУ № 3. Общее количество опрошенных составляет – 135 чел. – родителей/ законных представителей.

Результаты анкетирования показали, что 96,4% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, из них удовлетворённых следующими показателями составляет:

- «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 95 балла;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 97 баллов *в том числе по показателям:* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)- 96 балла, доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями – 97 балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 96 баллов

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников